

# Gelingensfaktoren

Erfahrungen und Perspektiven aus der Praxis  
der Berufsintegrationsklassen und dem  
Übergang zur Dualen Ausbildung

---

Dr. Patricia Broser

Berufliches Schulzentrum | Oskar von Miller Schwandorf

# Inhalt

---

- Berufsintegration: What works best? - Modellprojekt „Fachklasse für Metalltechnik am BSZ Schwandorf“
- What (some) teachers do matters. (John Hattie) – Die Bedeutung der Lehrperson in Berufsintegrationsklassen und Fachklassen in der Dualen Ausbildung
- Gelingensfaktoren auf Schulebene

# Modellprojekt „Fachklasse für Metalltechnik“ am BSZ Schwandorf

---

## Konzept

- 2 Tage Berufsschule a 9 Schulstunden, 3 Tage im Betrieb
- Exklusive Beschulung mit eng abgestimmten Inhalten (Schule und Betrieb)
- Unterricht an der Berufsschule: 13 Stunden Schulunterricht entsprechend Lehrplan (10 Stunden Fachunterricht, 1 Stunde Deutsch, 1 Stunde Sozialkunde, 1 Stunde Ethik/Religion)
- 5 Stunden Förderunterricht zur berufssprachlichen und naturwissenschaftlich/technischen Unterstützung (davon 2 Stunden fachlich in Teilung)
- Nachhilfeunterricht zur Aufarbeitung des Schulstoffes im Fachunterricht
- Regelmäßige Treffen und Austausch aller Beteiligten (=Integrationsnetzwerk), um Handlungsbedarf und Problemfelder frühzeitig erkennen und daraus abgeleitete Maßnahmen festlegen zu können.

# Modellprojekt „Fachklasse für Metalltechnik“ am BSZ Schwandorf

---

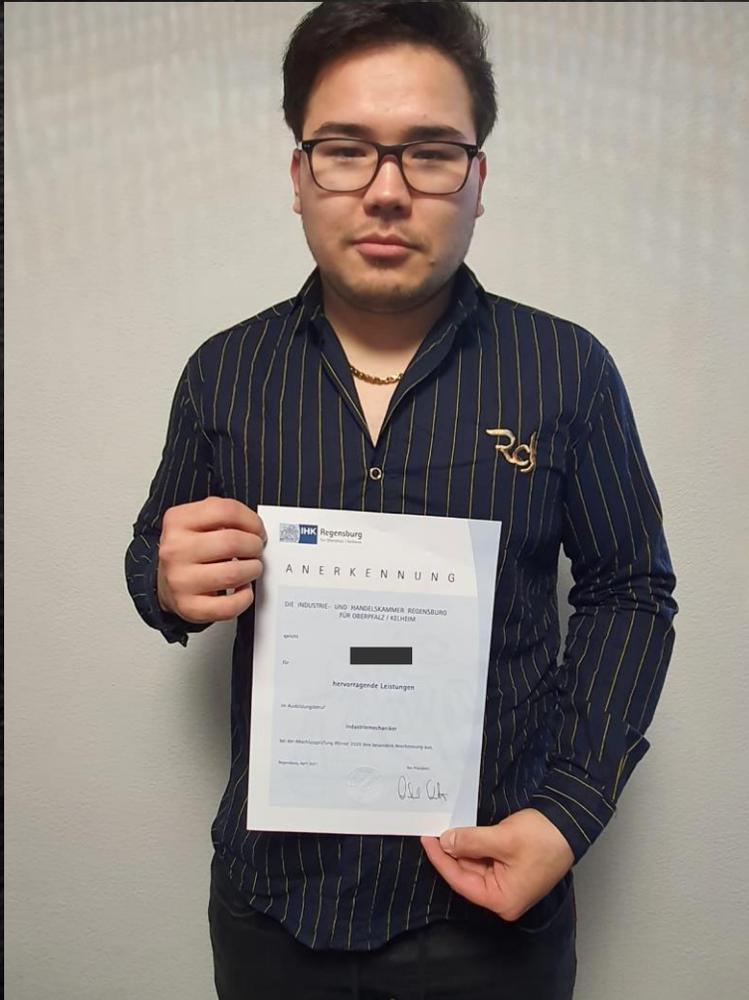


70-90 %  
Erfolg

Besonderheit dieser Beschulungsform:

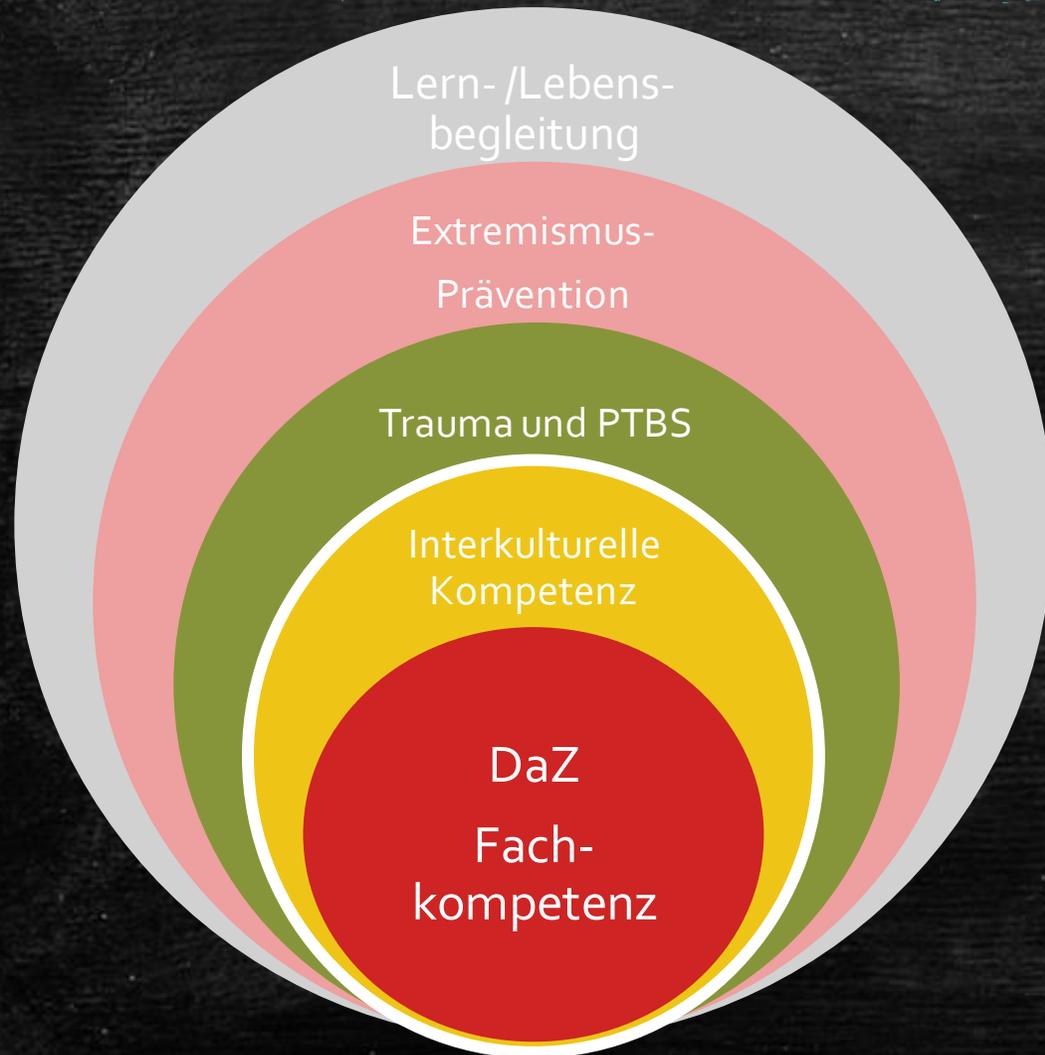
- besonders anschaulicher Unterricht mit Bildern, Modellen und Videos
- Wiederholungen und Vertiefungen zur Festigung der Inhalte
- **Sprachsensibler Fachunterricht**
- Zusätzlicher außerunterrichtlicher Nachhilfeunterricht als eine wichtige Säule für den Erfolg der Maßnahme
- **Teilungsstunden Fachlehrkraft – DaZ-Lehrkraft**
- Vermittlung von Lerntechniken
- **Fortbildungen aller beteiligten Lehrkräfte** zu den Themen Interkulturelle Kompetenz, Trauma und Traumafolgestörungen, Asyl- und Arbeitsrecht, DaZ-Grundlagen

# Kammerbester Anlagenmechaniker-Azubi der Oberpfalz 2021



- 2 Jahre BerufsinTEGRATIONSklasse
- 2 Jahre Ausbildung zur Fachkraft für Metalltechnik (Modellprojekt)
- 1,5 Jahre Ausbildung zum Anlagenmechaniker (**reguläre Fachklasse**)

# Kompetenzanforderungen an Lehrpersonen in BIK und Fachklassen



Aber auch:  
Grenzen der eigenen Wirksamkeit  
kennen und anerkennen!

# Gelingensfaktoren auf Schulebene

1. DaZ-Kompetenz der Fachlehrkräfte
2. Interkulturelle Kompetenz aller Schulsehgehörigen
3. Integration innerhalb der Schule
4. Netzwerkarbeit
5. Bewusstsein für Trauma und PTBS
6. Extremismusprävention
7. Projekte als Mittel zu Empowerment

