

[illegible]

Mobilität

→ Bewegung und Beweglichkeit

Beweglichkeit:
Möglichkeit der Ortsveränderung von
Personen,
Gütern und
Informationen.



Bewegung:
realisierte Ortsveränderung

setzt am **Menschen** und seinen **Bedürfnissen** an, die Freude
(Wertigkeit) an der Bewegung, das Ankommen.



Quelle: Schendler, J., Held, M. (2010).

Verkehr

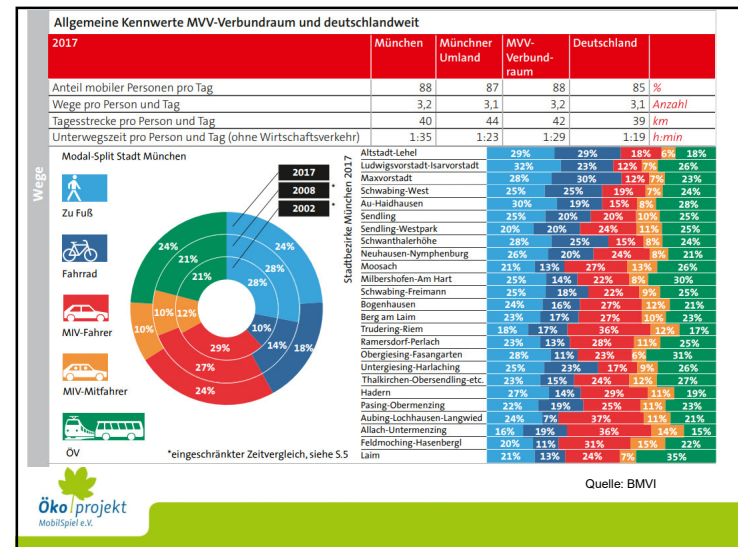
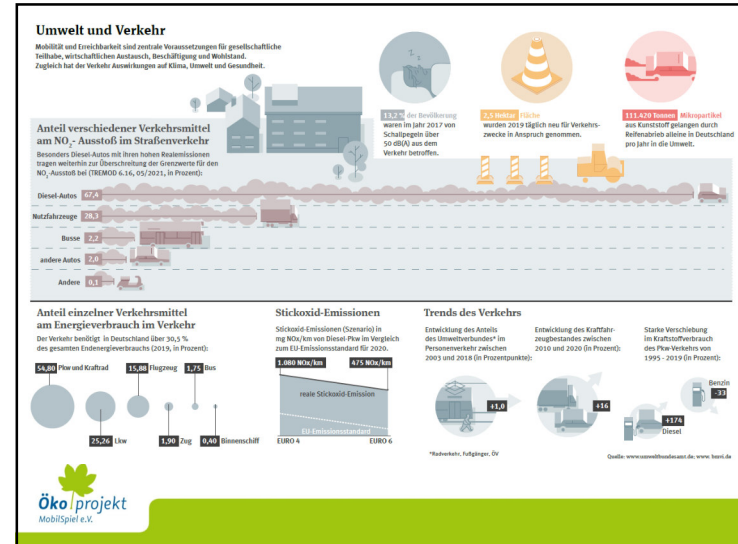
Entsteht durch die Realisierung von Mobilität.

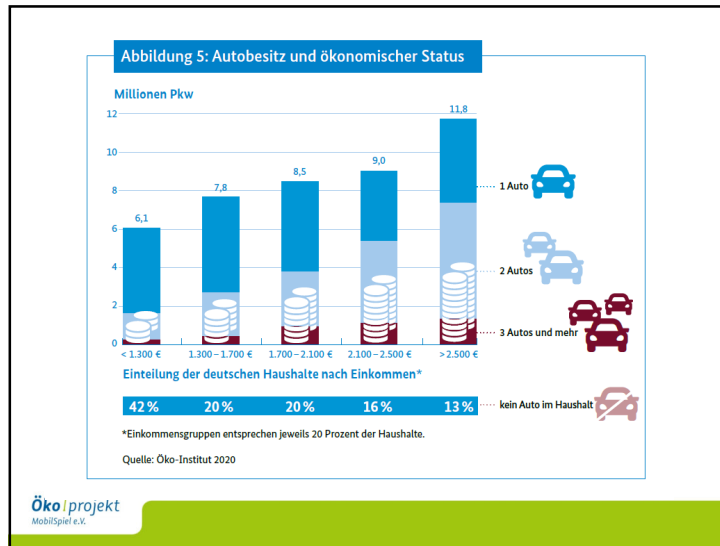


The illustration shows five different modes of transport: a white delivery van, a white dump truck, a white SUV, a silhouette of an adult walking with a child, and a silhouette of a person riding a bicycle.

 **Öko projekt**
Mobilität e.V.

11





Ausstattung privater Haushalte mit Fahrzeugen, Stichtag 01.01.2020

Haushalte mit Fahrzeugen in Prozent	2000	2005	2010	2015	2017	2019	2020
Pkw	74,4	76,8	77,6	77,4	78,4	77,1	77,4
Kraftfahrzeug	10,1	10,8	10,5	11,3	11,4	10,6	10,6
Fahrrad	77,7	79,8	80,7	80,9	79,9	79,3	78,8
darunter: E-Bike	-	-	-	4,2	6,1	9,0	11,4

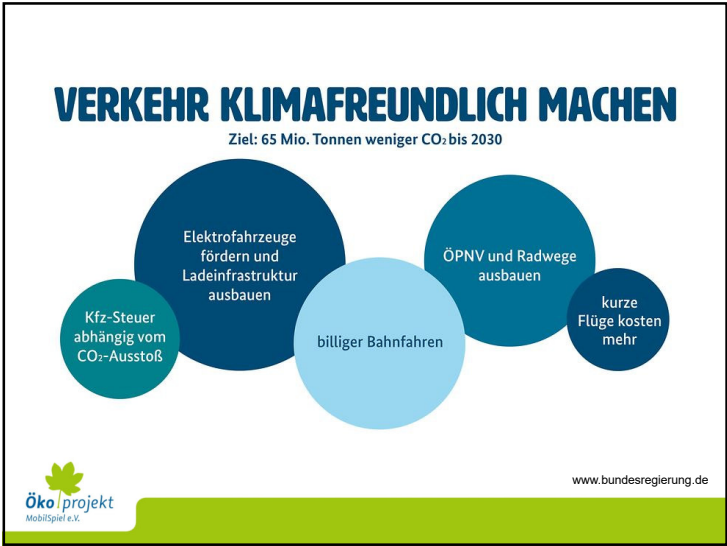
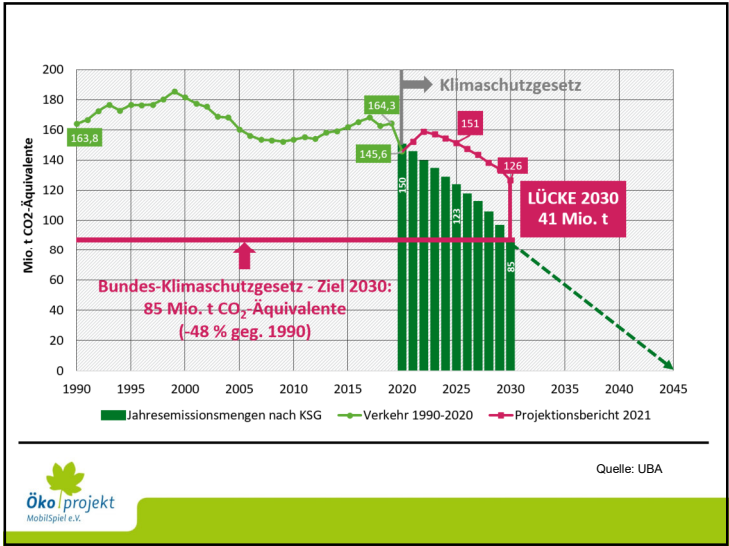
Quelle: Bundesministerium für Verkehr und digitale Infrastruktur (BMVI), Verkehr in Zahlen 2020/2021, S. 297; Statistisches Bundesamt 2021, <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Lebensbedingungen/Ausstattung/Gebrauchsgüter/Tabellen/Verkehrsmittel.html> (03.05.2021)

Quelle: BMVI

Öko|projekt
MobilSpiel e.V.



- Herausforderung**
- **Lärm/Luftschadstoffe** beeinträchtigen Lebensqualität (insbes. in Städten)
 - Verkehrsbedingte **Emissionen** tragen zum **Klimawandel** bei
 - Der Ausstoß von schädlichen **Treibhausgasen** steht im Zusammenhang mit der im Verkehr verbrauchten **Energie**
 - **Flächenverbrauch/Flächenverteilung**
 - **Soziale Ungleichheit**
- Öko|projekt
MobilSpiel e.V.



Ökologischer Fußabdruck

Film Link: <https://www.der-oekologische-fussabdruck.de/>

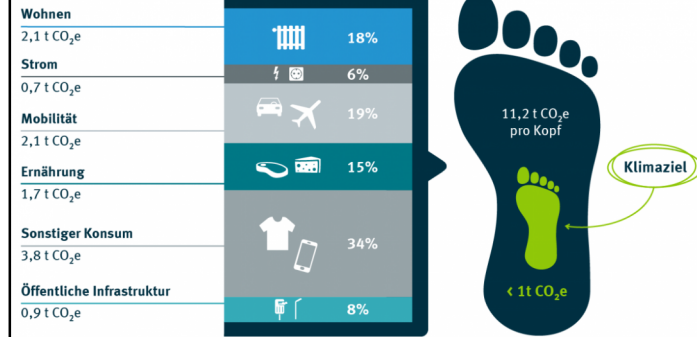


Grafik: www.oekologischer-fussabdruck.com/vortraege-erwachsene/

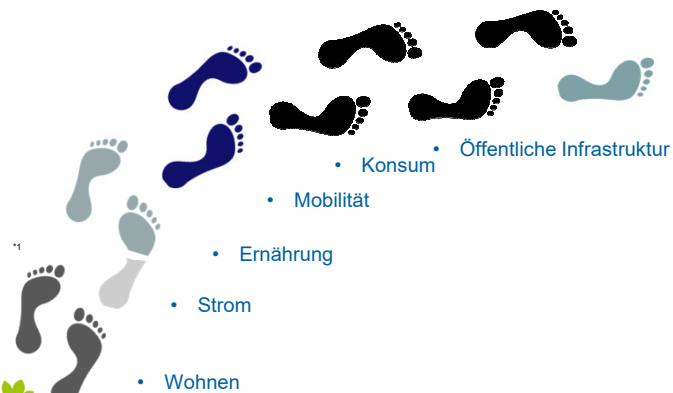
Schlüsselthemen: Ernährung, Wohnen/Energie, Mobilität, Konsum



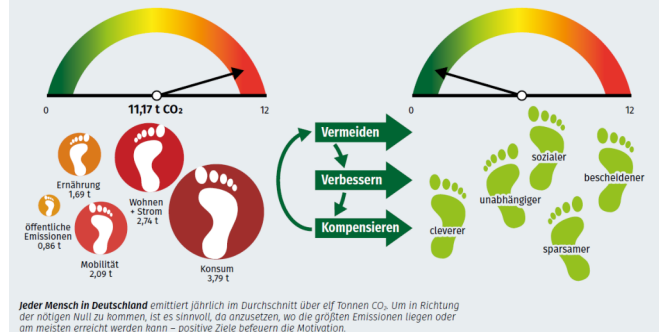
Durchschnittlicher CO₂-Fußabdruck pro Kopf in Deutschland



Welche Fußspuren hinterlassen wir?

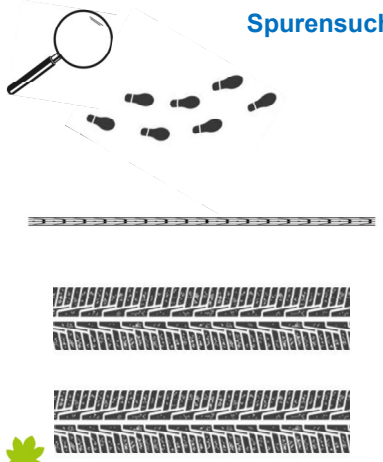


Gutes Leben auf leichtem Fuß



Aus: DAV Panorama 5/2021

Spurensuche

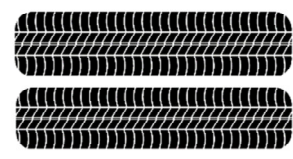




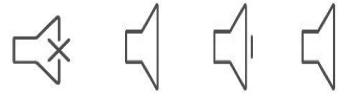

Bilder: www.vecteezy.com und Pixabay

öko|projekt
MobilSpiel e.V.

Spurensuche




... mit allen Sinnen



Bilder: www.vecteezy.com und Pixabay

öko|projekt
MobilSpiel e.V.

Größenverhältnisse unter die Lupe nehmen




Bilder: www.vecteezy.com und Pixabay

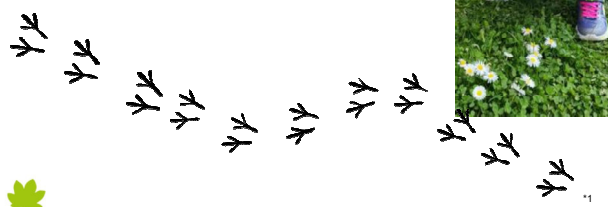
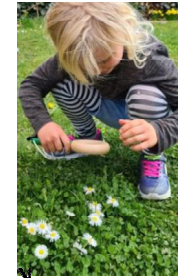
öko|projekt
MobilSpiel e.V.

Wie sind Tiere unterwegs und welche Spuren hinterlassen diese?

Spuren suchen und verfolgen

- Wem gehören diese Spuren?
- Wie entstehen diese Spuren?
- Warum?

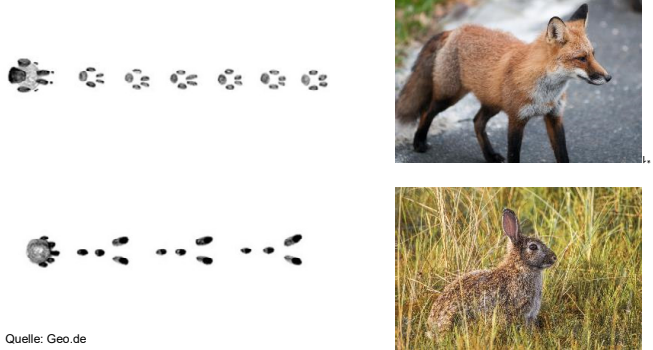
Experimentieren, erforschen, entdecken

Bilder: www.vecteezy.com und Pixabay

öko|projekt
MobilSpiel e.V.

Spuren-Quiz Wer war hier unterwegs?



Quelle: Geo.de

öko|projekt
MobilSpiel e.V.

Wer war hier unterwegs?



Quelle: Geo.de

öko|projekt
MobilSpiel e.V.

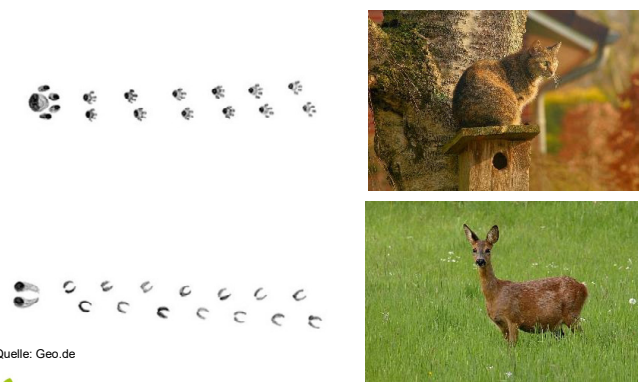
Wer war hier unterwegs?



Quelle: Geo.de

öko|projekt
MobilSpiel e.V.

Wer war hier unterwegs?



Quelle: Geo.de

öko|projekt
MobilSpiel e.V.

Wer hat hier gefuttert?



A red squirrel is shown sitting on a tree branch, looking towards the left. To its left is a pine cone. The background is a blurred green forest.

Aus: www.univie.ac.at/freilandidaktik/2002/Marchegg%202002.pdf

öko projekt
MobilSpiel e.V.

Wer hat hier gefuttert?



A small brown mouse is shown sitting on a tree branch, looking towards the left. To its left is a pine cone. The background is a blurred green forest.

Aus: www.univie.ac.at/freilandidaktik/2002/Marchegg%202002.pdf

öko projekt
MobilSpiel e.V.

Wer hat hier gefuttert?



A small brown bird is shown sitting on a tree branch, looking towards the right. To its left is a pine cone. The background is a blurred green forest.

Aus: www.univie.ac.at/freilandidaktik/2002/Marchegg%202002.pdf

öko projekt
MobilSpiel e.V.

Wer hat hier gefuttert?



A woodpecker is shown sitting on a tree branch, looking towards the left. To its left is a pine cone. The background is a blurred green forest.

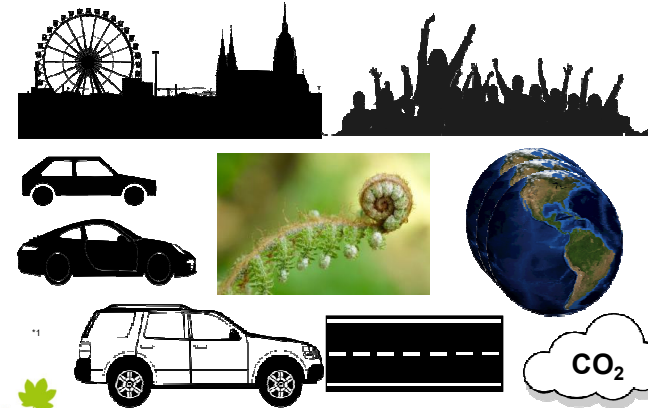
Aus: www.univie.ac.at/freilandidaktik/2002/Marchegg%202002.pdf

öko projekt
MobilSpiel e.V.

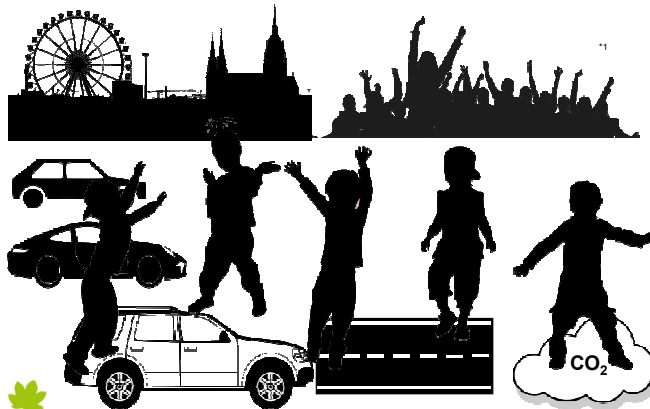
Spurensuche vor der Haustür...



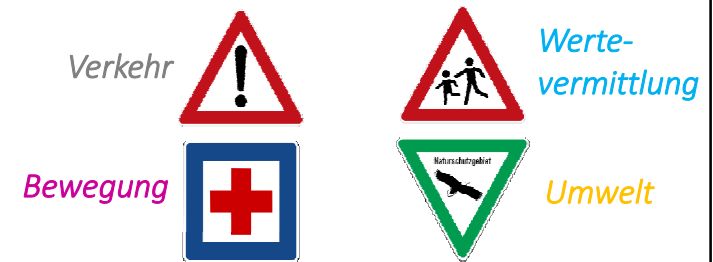
Kinder unterwegs



Herausforderung



Nachhaltige Mobilitätsbildung



Kinder dabei unterstützen, **sicher, selbständig, gesund und umweltbewusst** unterwegs zu sein

„Gab es in deiner Kindheit
Wege, die du regelmäßig,
selbständig bewältigt hast?“

„Wie kommen Kinder auf
dieser Welt in die
Schule?“



Link Film: www.199kleinehelden.org/videos.html

Worin liegen die Unterschiede für Kinder
zwischen bewegt werden und dem sich selber
Bewegen?



Der Weg ist das Ziel!?

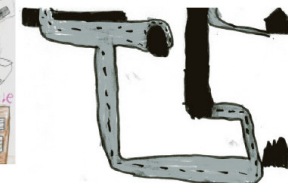


Ergebnisse Kleingruppenarbeit im Cryptpad:
<https://cryptpad.fr/pad/#/3/pad/edit/b7f533d06a604495824d1cd278042866/>

Kinderwege-Galerie



William 7 Jahre



Samuel 7 Jahre

Kinderwege-Galerie



Alina 6 Jahre



Lucas 5 Jahre



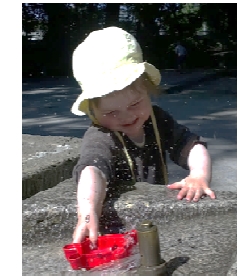
Quelle: www.kindundumwelt.ch/_files/VCLBalzers.pdf

Entwicklung durch Bewegung

→ Kinder erkabbeln, -tasten, -kunden und -schließen sich die Welt durch Bewegung



*2



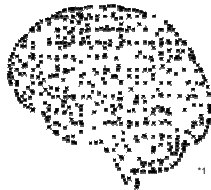
→ Greifen = Begreifen
→ Anfassen = Erfassen



Lernen durch Bewegung

Sinnesreize regen Netzwerkbildung im Gehirn an

- Motorisches Lernen
- Wahrnehmungsfähigkeiten
- Denkfähigkeit, Wissen
- Soziale Fähigkeiten



*1

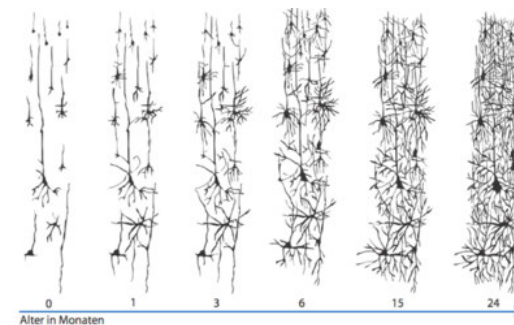


*2



Toben macht
schlau!

Gehirn und Bewegung



Aus: <http://psycho.xbrix.ch/index.php/Gehirnentwicklung>

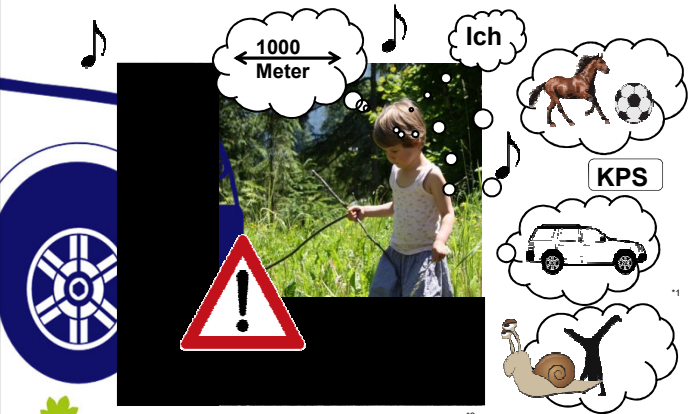
Verrückte Pfeile

Mit ausgestreckten Armen in die Richtung zeigen
 Laut die Richtung sagen
 Richtung sagen und zeigen
 Richtung sagen aber Gegenteil zeigen
 Gegenteil sagen aber Richtung zeigen



öko projekt
 MobilSpiel e.V.

Besonderheiten von Kindern



1000 Meter

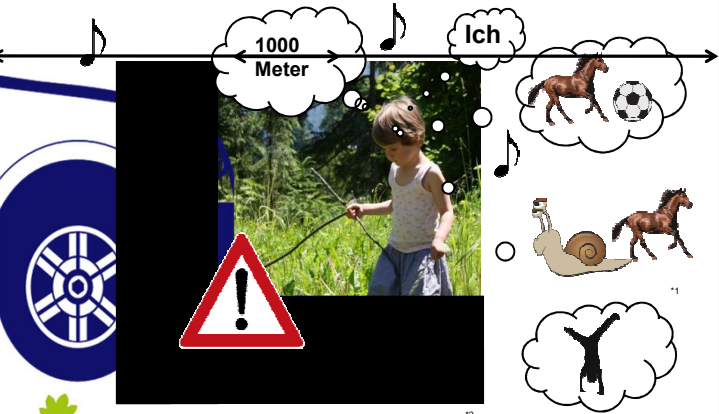
Ich

KPS

öko projekt
 MobilSpiel e.V.

Bilder: Privat und Pixabay

Besondere Chancen



1000 Meter

Ich

öko projekt
 MobilSpiel e.V.

Bilder: Privat und Pixabay

Besonderheiten von Kindern

- Bewegungsdrang
- Enorm Leistungsfähig
- Viel Phantasie
- Bedürfnis nach Selbstwirksamkeit
- Entwicklung durch Bewegung
- Begeisterungsfähig
- Naturverbunden



öko projekt
 MobilSpiel e.V.

YouTube-Film Laufrad:
www.youtube.com/watch?v=9aimt8dmlNg

Kindern unterwegs

Je besser die **motorischen Kompetenzen**, die **Wahrnehmungsfähigkeiten** und das **Verständnis** für **Regeln** und **gegenseitige Rücksichtnahme**, um so **sicherer** ist das Kind unterwegs.



Nachhaltigen Mobilitätsbildung im Lernort

Chancen:

- **Zugang** zum komplexen Ansatz der **BNE**
- **Praxisnah**
- **individuelles Handeln**
- begreifen von komplexen **Zusammenhängen** an konkreten **Alltagssituationen**
- lässt **Erfahrungen** auf verschiedenen **Sinnesebenen** zu

Chancen durch nachhaltige Mobilität

Klimaschutz:

- weniger CO₂ Emissionen
- Schutz der natürlichen Lebensgrundlagen
- Gesünder/ mehr Bewegung



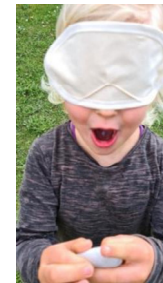
Gerechter

Weltweite Gerechtigkeit zwischen den heute lebenden Generationen und den zukünftigen Generationen

- kleiner Fußabdruck
- nachhaltige **Entwicklung**
- **Schlüsselthema BNE**



Natur entdecken ... mit allen Sinnen



Perspektiven wechseln



z.B. Kindersicht z.B.: <http://www.muellersfreunde.at/home/virtuelles-panorama-wien-aus-kindersicht>



Entwicklungschancen für Kinder: tägliche Wege

- **Soziale** Kontakte (Zeit für Austausch)
- **Ortskenntnisse**
- **Selbstwirksamkeit**
- Übernahme von **Verantwortung**
- Eigener **Lebensraum** mit Freunden
- Umgang mit **Straßenverkehr**
- **Gefahrenbewusstsein**
- Höhere **Konzentrationsleistung**
- Körperlich **fitter**
- Täglich wiederkehrend
- Fundament **Mobilität**



Nachhaltige Mobilitätsbildung im Lernort fördern

- Viele **Bewegungserfahrungen** ermöglichen
- Bewegungs**angebote** schaffen
- Gemeinsame **Ausflüge** (nachhaltig, Natur)
- **Naturerfahrungen** (sinnlich und motorisch)
- **Beteiligung** von Kindern
- **Projekte** anstoßen
- **Mobilität** hier und wo anders auf dieser Erde erkunden
- Rad-/Buggy-**Abstellfläche**
- Bring- und Abholgemeinschaften anstoßen
- **Zu Fuß zur Kita**: <https://www.zu-fuss-zur-schule.de/>
- Stadtradln (Eltern beteiligen)



Projekt zur Beteiligung von Kindern



www.kita-stadteil-koffer.de/



Bambini Bewegt in die Zukunft

Ein Projekt zur nachhaltigen Mobilitätsbildung
für Kitas in München



www.oekoprojekt-mobilspiel.de/themen-aktionen/mobilitaet/bambini-bewegt-in-die-zukunft



Zielgruppe

- Kinder von 3-6 Jahren
- Erzieher*innen
- Eltern



Rahmenbedingungen

- Mini → 3- bis 4- jährigen: **Bewegungskünstler*innen**
- Maxi → 5- bis 6- jährigen: **Rollerpass**
- **Kleingruppen** (10 bis 12 Kinder)
- **10 Einheiten** (pro Woche 1 Einheit)
Dauer: mini Einheit: 45 min.
maxi Einheit: 1 Std.
u.a. Umfelderkundung,
Naturerkundung
Abschlussprüfung (Wertschätzung)



Aufbau der 10 Bewegungseinheit mini und maxi

- 1. Einstimmung**
 - Begrüßungskreis
 - Begrüßungslied
 - Aufwärmspiel
- 2. Hauptteil**
 - Experimentierphase
 - Übungsphase
- 3. Ausklang**
 - Abschluss-Spiel
 - Abschlusskreis



Inhalte Bambini

- **Freude** an Bewegung
- **Fähigkeiten** erweitern/festigen
- **Spielerisch** Fähigkeiten für Verkehrsteilnahme üben
- Roller als **Vorbereitung** auf Fahrradfahren
- **Sensibilisierung** für Natur und Umwelt
- **ganzheitliches** Mobilitätsverständnis vermitteln



*2

→ Einklang mit Umwelt und eigenen Bedürfnissen



Eindrücke



*2



Bambini-Box



Eigenständiges Forschen, Erleben, Begreifen...

*2



Herzlichen Danke für die Aufmerksamkeit!



*2

Kontakt:

christiane.weller@mobilspiel.de

Tel. 089 769917-29

Ökoprojekt MobilSpiel e.V.
Welserstraße 23
81373 München



Bildnachweis

*1: Pixabay

*2: Ökoprojekt MobilSpiel e.V.

Literatur:

Schindler, J., Held, M. (2010). Postfossile Mobilität. VAS-Verlag