



Bildung für nachhaltige Entwicklung in TH und KoGa und HPT





Warum Bildung für nachhaltige Entwicklung?

- Weltlage – Herausforderungen des 21. Jahrhunderts
- Verantwortung für unsere Welt heute und morgen
- Auftrag für Bildungseinrichtungen (BEP)
- Klimaneutralität München
- BNE-Vision München





München – Verpflichtung zur Klimaneutralität

- 2021 Zielfestlegung: Klimaneutralität von Verwaltung und Stadt bis 2030/2035
 - Maßnahmenplan mit 5 Handlungsspielräumen (u.a. Lebensstile)
 - BNE darin begleitende Maßnahme





BNE-Vision München

- Ende 2022 im Stadtrat beschlossen /politische Vorgabe BNE umzusetzen
- Partizipativer Prozess stadtweit zur Erarbeitung von Zielen und Maßnahmen
- Umsetzung: Fachstelle BNE aus RBS und Referat für Klima- und Umweltschutz
- BNE-Koordinierungsstelle für verschiedene Handlungsfelder
- Maßnahmen A-4





Maßnahmen A-4

Zeitschiene für A-4 (2022-2025):

- Einrichtung einer BNE Fachgruppe
- BNE-Beauftragte_r aus allen Einrichtungen
- Zusammenarbeit Schule und Kita
- Pilotprojekte mit Evaluation
- Koordinierungsstelle BNE A-4
- Festlegung von Basisstandards und Anpassung Konzeptionen (Ende 2024)
- Entwicklung Strategie zur strukturellen und konzeptionellen Verankerung von BNE
- Schulungen





Grundlagen von BNE

BNE ist ein Bildungskonzept, um den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts aktiv begegnen zu können

- Agenda 2030
- Weltaktionsprogramm (WAP / ESD)





Das Konzept Bildung für nachhaltige Entwicklung

- Rio de Janeiro 1992 – UN Umweltkonferenz (Nachhaltigkeit und Bildung)
- Weltklimakonferenz Kyoto 1997 - Kyoto Protokoll mit Verpflichtung der Industrieländer zur CO₂ Reduktion
- Weltklimakonferenz Paris 2015 – verbindliche Klimaziele weltweit: Begrenzung Erderwärmung, angestrebt 1,5 Grad Celsius





Agenda 2030

- Vorläufer Agenda 21 (Regionalität)
- 2015 Agenda 2030 verabschiedet
- Wirtschaftlicher Fortschritt, soziale Gerechtigkeit, Ressourcen der Erde
- Neues globales Verständnis von Entwicklung
- Globale Lösungen

17 Nachhaltigkeitsziele (SDG's)





Sustainable Development Goals (SDG's)





Sustainable Development Goals (SDG's)

Kernbotschaften, die alle Ziele verbinden

- Menschen – die Würde des Menschen
 - Planet – Schutz des Planeten
 - Wohlstand – Gutes Leben für alle
 - Frieden – Frieden für alle
 - Partnerschaften – globale Partnerschaften
-
- Gesellschaftlicher Wandel
 - Politischer Wille
 - Bildung





UNESCO Weltaktionsprogramm (WAP)

UNESCO Weltaktionsprogramm „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ 2015-2019 (Vorläufer UN Dekade 2005-2014)

- Langfristige Veränderungen des Bildungssystems
- Vom Projekt zur Struktur

2017 Nationaler Aktionsplan zur Umsetzung des UNESCO-Weltaktionsprogramms BNE (Bildungsbereiche, Bildungslandschaft)





UNESCO Weltaktionsprogramm (WAP)

UNESCO Weltaktionsprogramm 2020: Education Sustainable Development (ESD)

- Bedeutung von BNE zum Erreichen
der Agenda 2030





Bildung im Konzept von BNE

- **Bildung** = zentrale Rolle
 - **Wissen** um (globale) Zusammenhänge
 - **Fähigkeit** den Herausforderungen **aktiv** zu begegnen
-
- starke Persönlichkeiten, die Handlungskompetenzen entwickeln und sich für eine lebenswerte und gerechte Welt einsetzen
 - Verankerung von BNE in allen Bildungsbereichen!





Nachhaltigkeitsviereck

Ressourcen,
Ökologische
Kreisläufe,
Vielfalt,
Klimawandel

**Umwelt –
Ökologische
Dimension**

**Wirtschaft –
Ökonomische
Dimension**

Berufe,
Produktions-
ketten,
Globalisierung

Früher und
heute
Hier und
anderswo

**Kultur –
Kulturelle
Dimension**

**Soziales –
Soziale
Dimension**

Zusammen-
leben,
Gerechtigkeit
Partizipation





Whole Institution Approach (WIA)

- Ganzheitlicher Ansatz
- Betrachtung und Einbeziehung aller Bereiche einer Institution
- Einbeziehung aller Akteure





Lernort für zukunftsorientiertes Denken und Handeln

