



**Formblattsammlung der Landeshauptstadt München**  
**Referat für Bildung und Sport, Kindertageseinrichtungen**  
**zu Seldak Beobachtungsbogen Kurzversion**

(Seldak: Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern)

**und zum Vorkurs Deutsch 240**

**(Kopiervorlagen zur Verwendung in den Kindertageseinrichtungen)**

**Ablaufdiagramm Seldak-Kurzversion Beobachtung und Vorkurs 240 sowie Dokumentation und Weitergabe**

**Materialien**

**Fristen**

**Stufe 1**

Seldak Beobachtungsbogen Kurzversion

Sprachstandserhebung bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern

Sprachstandserhebung durch pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen anhand der Kurzversion des Seldak Beobachtungsbogens

**Zeitraum: \***  
Okt. – Dez. im vorletzten Kindergartenjahr

**Stufe 2**

Seldak Kurzversion Merkblatt zum Vorkurs Deutsch Bestätigung über den Erhalt siehe Formblattsammlung

**Entwicklungsgespräche/ Info**  
Seldak-Bogen Kurzversion+ Merkblatt zum Vorkurs Deutsch + Bestätigung über den Erhalt geht gegen Unterschrift an die Eltern bzw. Sorgeberechtigten. Eltern erhalten Infos zum Vorkurs Deutsch 240.

Jan. - März im vorletzten Kindergartenjahr

**Stufe 3**

**Dokumentation:**  
Siehe Formblattsammlung

**Beginn des Vorkurses in der Kita**  
**30 Stunden** entsprechen 40 Schulstunden in Verantwortung des päd. Personals der Kita **integriert in den pädagogischen Alltag** mit Dokumentation (Feb. – Juli)

**Meldung KiTa: \*\***  
**Anzahl** der Kinder zur Vorkurs-Planung an die Schule bis spätestens: **01. April** des Jahres

**Stufe 4**

Sprachförderung integriert in den pädagogischen Alltag mit geeigneten Methoden und Materialien  
**Dokumentation:**  
Siehe Formblattsammlung

**60 Stunden** entsprechen 80 Schulstunden in Verantwortung des päd. Personals der Kita **integriert in den pädagogischen Alltag** mit Dokumentation (Sept. – Juli)

**Meldung Eltern:**  
**Anmeldung** ihres Kindes zum Vorkurs an der Schule

**Beginn des Vorkurses in der Schule**

**120 Schulstunden** entsprechen 90 Stunden in Verantwortung von Lehrkräften der Grundschule - in der Grundschule oder in der Kita (Sept. – Juli)

**Während des gesamten letzten Jahres vor der Einschulung**

Vorletztes Kindergartenjahr

Letztes Kindergartenjahr

\* bzw. bei Aufnahme des Kindes, wenn es zu einem späteren Zeitpunkt aufgenommen wird.

\*\* Nur die **Anzahl der Kinder** wird per Fax oder Mail zur Planung an die Schule weitergegeben!



---

Stempel der Kindertageseinrichtung

**Merkblatt für Mütter/ Väter/ Sorgeberechtigte zum Seldak Beobachtungsbogen  
Kurzversion und zur Teilnahme am Vorkurs Deutsch 240**

Liebe Mütter, Väter und sonstige Sorgeberechtigten,

Sie erhalten hiermit die ausgefüllte Kurzversion des Seldak Beobachtungsbogens Ihres Kindes. Mit Hilfe dieses Bogens wurde der Sprachstand Ihres Kindes zum momentanen Zeitpunkt erfasst und nach genauen Vorgaben ausgewertet. Dieser Teil des Beobachtungsbogens bildet ab, wie sich Wortschatz, Sprechweise, Satzbau und Grammatik sowie das Sprachverständnis bei Ihrem Kind entwickelt haben. Auf Grund dieser Sprachstandserhebung wird die Teilnahme am Vorkurs Deutsch empfohlen/ nicht empfohlen.

AV-BayKiBiG Stand September 2013:

„Die sprachliche Bildung und Förderung von Kindern, die nach dieser Sprachstandserhebung (SELDAK) besonders förderbedürftig sind, ist in Zusammenarbeit mit der Grundschule auf der Grundlage der Handreichung „Vorkurs Deutsch lernen vor Schulbeginn“ oder einer gleichermaßen geeigneten Sprachfördermaßnahme durchzuführen.“

Die Teilnahme am Vorkurs Deutsch ist kostenlos.

Die Sprachförderung wird anteilig von der Kindertageseinrichtung und der Schule übernommen. Neben der Sprachförderung haben die Kinder die Möglichkeit die Institution Schule durch die spielerische Vermittlung von Lerninhalten vor der Einschulung kennen zu lernen. Eine Anmeldung an der Schule zum Vorkurs Deutsch erfolgt durch die Eltern. Es ist ebenfalls Aufgabe der Eltern ihr Kind zu den Vorkursen, die in der Schule stattfinden, zu bringen und abzuholen. Schulleitungen, Kommunen oder Träger der Kindertageseinrichtungen sollen dabei unterstützend tätig werden. Das Kind ist während des Vorkurses auch außerhalb der Kindertageseinrichtung versichert.

Die Teilnahme am Vorkurs Deutsch ist freiwillig.

Diejenigen Kinder, welche auf Grund der Sprachstandserhebung keinen Bedarf an einem Vorkurs haben, werden selbstverständlich im Rahmen des regulären pädagogischen Angebotes in der Kindertageseinrichtung ebenfalls ihrem Sprachstand entsprechend gefördert und auf die Schule vorbereitet.

Mit freundlichen Grüßen

i.A.

Marlene Kelch  
komm. Leitung Städtischer Träger  
RBS-KITA-ST



\_\_\_\_\_  
Stempel der Kindertageseinrichtung

\_\_\_\_\_  
Datum

**Bestätigung über den Erhalt des Seldak Beobachtungsbogens Kurzversion  
und der Information zur Teilnahme am Vorkurs 240**

(Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern)

**mit Merkblatt zum Vorkurs Deutsch**

Ich habe heute die Information zum Vorkurs 240 und den mehrseitigen Fragebogen aus dem Seldak Beobachtungsbogen mit Merkblatt über mein Kind

\_\_\_\_\_, geboren am \_\_\_\_\_  
(Name des Kindes)

erhalten.

Es wird empfohlen, dass das Kind einen Vorkurs besucht.

Ja

Nein

---

Ich/ Wir sind über die individuelle Bring-/ Abholsituation zum Vorkurs in der Schule informiert worden.

Ich/ Wir sind damit einverstanden, dass unser Kind am Vorkurs Deutsch teilnimmt.

Ja

Nein

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Mutter/ Vater/ Sorgeberechtigte/r)

# Vorkurs Deutsch 240 in Kindertageseinrichtungen und Schulen

(zum Verbleib in der Kindertageseinrichtung)

## **Dokumentation:**

\_\_\_\_\_  
Kindertageseinrichtung (Stempel)

\_\_\_\_\_  
Schule (Stempel)

\_\_\_\_\_  
Kooperationsbeauftragte KiTa

\_\_\_\_\_  
Vorkurslehrerin/ lehrer

\_\_\_\_\_  
Zeitraum in der KiTa

\_\_\_\_\_  
Zeitraum in der Schule

\_\_\_\_\_  
Ort des Vorkurses von  
Seiten der KiTa

\_\_\_\_\_  
Ort des Vorkurses von  
Seiten der Schule

♀ \_\_\_\_\_ ♂ \_\_\_\_\_

Anzahl der teilnehmenden Kinder

## **Der Vorkurs wird nicht eingerichtet:**

Begründung:

- Es sind keine Räume in der Schule vorhanden.
- Es stehen nicht genügend Lehrkräfte zur Verfügung.
- Es gibt keine Wegbegleitung.
- sonstige Gründe

# Fortlaufende pädagogische Einheiten des Vorkurs Deutsch

(zum Verbleib in der Kindertageseinrichtung)

Datum	Zeit	Name der/ des Erzieherin/ Erzieher	Inhalt	Methode	Ort	Zahl der Kd.