



Name des Kindes						
Sprachverhalten im Kontakt mit Kindern	Sprachverhalten im Kontakt mit pädagogischen Bezugspersonen	Sprachverhalten bei Bilderbuchbetrachtung, Erzählungen, Reimen	Selbstständiger Umgang mit Bilderbüchern	Interesse an Schrift	Sprachliche Kompetenz	
Gruppe 1	Gruppe 1	Gruppe 1	Gruppe 1	Gruppe 1	Gruppe 1	
Gruppe 2	Gruppe 2	Gruppe 2	Gruppe 2	Gruppe 2	Gruppe 2	
Gruppe 3	Gruppe 3	Gruppe 3	Gruppe 3	Gruppe 3	Gruppe 3	
Gruppe 4	Gruppe 4	Gruppe 4	Gruppe 4	Gruppe 4	Gruppe 4	
Gruppe 5	Gruppe 5	Gruppe 5	Gruppe 5	Gruppe 5	Gruppe 5	
Gruppe 6	Gruppe 6	Gruppe 6	Gruppe 6	Gruppe 6	Gruppe 6	

Der Bogen *sismik* wurde im Staatsinstitut für Frühpädagogik entwickelt als Teil des Projekts „Sprachentwicklung von Migrantenkindern – gezielte Beobachtung und Förderung“.

Das Projekt wurde mit Mitteln des Bundesministeriums des Innern gefördert.

Gedruckt auf 100% Recyclingpapier

Alle Rechte vorbehalten – Printed in Germany  
 © Verlag Herder Freiburg im Breisgau 2006  
 www.herder.de  
 Druck und Bindung: J. P. Himmer, Augsburg 2006  
 ISBN-13: 978-3-451-28270-6  
 ISBN-10: 3-451-28270-4

ISBN-13: 978-3-451-28270-6  
 ISBN-10: 3-451-28270-4



9 783451 282706

**Tabelle 1: Skala 1 Sprachverhalten im Kontakt mit Kindern – Vergleichsnormen**

Jungen und Mädchen		bis 4 Jahre (N <sup>1</sup> = 209)	4-5 Jahre <sup>2</sup> (N = 493)	5-6 Jahre (N = 509)	6-7 Jahre (N=387)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	53 und mehr	53 und mehr	55 und mehr	57 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	45-52	47-52	50-54	53-56
die nächsten 20%	Gruppe 3	39-44	42-46	46-49	48-52
die nächsten 20%	Gruppe 4	32-38	34-41	40-45	43-47
die nächsten 20%	Gruppe 5	22-31	26-33	31-39	34-42
die untersten 10%	Gruppe 6	-21	-25	-30	-33

<sup>1</sup> Anzahl der in dieser Kategorie beobachteten Kinder

<sup>2</sup> untere Altersgrenze einschließlich, obere Altersgrenze ausschließend

**Tabelle 2: Skala 2 Sprachverhalten im Kontakt mit pädagogischen Bezugspersonen – Vergleichsnormen**

Jungen und Mädchen		bis 5 Jahre (N = 708)	5-6 Jahre (N = 529)	6-7 Jahre (N = 404)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	78 und mehr	83 und mehr	86 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	68-77	74-82	79-85
die nächsten 20%	Gruppe 3	60-67	67-73	73-78
die nächsten 20%	Gruppe 4	51-59	57-66	65-72
die nächsten 20%	Gruppe 5	36-50	43-56	50-64
die untersten 10%	Gruppe 6	-35	-42	-49

**Tabelle 3: Skala 3 Sprachverhalten bei Bilderbuchbetrachtung, Erzählungen, Reimen – Vergleichsnormen**

Jungen und Mädchen		bis 4 Jahre (N = 144)	4-5 Jahre (N = 349)	5-6 Jahre (N = 383)	6-7 Jahre (N=303)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	46 und mehr	52 und mehr	57 und mehr	62 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	38-45	44-51	50-56	56-61
die nächsten 20%	Gruppe 3	30-37	37-43	44-49	50-55
die nächsten 20%	Gruppe 4	23-29	28-36	37-43	43-49
die nächsten 20%	Gruppe 5	17-22	20-27	24-36	28-42
die untersten 10%	Gruppe 6	-16	-19	-23	-27

Jungen		alle Altersgruppen (N = 1039)	
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	27 und mehr	
die nächsten 20%	Gruppe 2	22-26	
die nächsten 20%	Gruppe 3	19-21	
die nächsten 20%	Gruppe 4	15-18	
die nächsten 20%	Gruppe 5	9-14	
die untersten 10%	Gruppe 6	-8	
Mädchen		bis 5 Jahre (N=373)	5-7 Jahre (N=415)
die obersten 10%	Gruppe 1	28 und mehr	30 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	23-27	26-29
die nächsten 20%	Gruppe 3	19-22	22-25
die nächsten 20%	Gruppe 4	16-18	18-21
die nächsten 20%	Gruppe 5	10-15	12-17
die untersten 10%	Gruppe 6	-9	-11

Jungen		4-5 Jahre (N = 269)	5-6 Jahre (N = 324)	6-7 Jahre (N = 231)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	12 und mehr	15 und mehr	17 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	7-11	12-14	14-16
die nächsten 20%	Gruppe 3	5-6	9-11	12-13
die nächsten 20%	Gruppe 4	3-4	6-8	9-11
die nächsten 20%	Gruppe 5	3-4	3-5	5-8
die untersten 10%	Gruppe 6	3-4	3-5	-4
Mädchen		4-5 Jahre (N = 267)	5-6 Jahre (N = 238)	6-7 Jahre (N = 190)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	14 und mehr	16 und mehr	18
die nächsten 20%	Gruppe 2	10-13	14-15	16-17
die nächsten 20%	Gruppe 3	6-9	12-13	14-15
die nächsten 20%	Gruppe 4	4-5	9-11	12-13
die nächsten 20%	Gruppe 5	3	4-8	7-11
die untersten 10%	Gruppe 6	3	3	-6

\* Kinder unter 4 Jahren wurden hier nicht berücksichtigt

**Tabelle 6: Skala 6 Sprachliche Kompetenz – Vergleichsnormen**

Jungen und Mädchen		bis 4 Jahre (N = 190)	4-5 Jahre (N = 469)	5-6 Jahre (N = 513)	6-7 Jahre (N=375)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	48 und mehr	51 und mehr	54 und mehr	55 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	37-47	44-50	48-53	52-54
die nächsten 20%	Gruppe 3	30-36	38-43	44-47	48-51
die nächsten 20%	Gruppe 4	24-29	29-37	36-43	43-47
die nächsten 20%	Gruppe 5	20-23	21-28	26-35	32-42
die untersten 10%	Gruppe 6	-19	-20	-25	-31

**Tabelle 7: Alter und Geschlecht der eingeschätzten Kinder**

Lebensalter					
Geschlecht	unter 4 Jahre	4-5 Jahre	5-6 Jahre	6-7 Jahre	Gesamt
<b>Jungen</b>	112 6,3%	274 15,5%	329 18,6%	233 13,2%	948 53,7%
<b>Mädchen</b>	117 6,6%	271 15,3%	239 13,5%	192 10,9%	819 46,3%
<b>Gesamt</b>	229 13,0%	545 30,8%	568 32,1%	425 24,1%	1767 100%

1 bei 244 Kindern (13,8%) fehlen Angaben zu Alter oder Geschlecht.

**Tabelle 8: Ausgewählte Zahlenkennwerte**

Skala	MW	s	Exzess	Schiefef	Alpha	Fragen
(1) Sprachverhalten im Kontakt mit Kindern	42,74	10,27	-0,27	-0,61	0,90	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, C1, C2, C3
(2) Sprachverhalten im Kontakt mit pädagogischen Bezugspersonen	63,12	15,53	-0,44	-0,47	0,93	D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7, D8, D9, D10, E1, E2, E3, E4, E5
(3) Sprachverhalten bei Bilderbuchbetrachtung, Erzählungen, Reimen	40,34	13,20	-0,89	-0,19	0,94	G1, G2, G3, G4, H1, H2, H3, K1, K2, K3, K4, K5
(4) Selbstständiger Umgang mit Bilderbüchern	18,99	6,87	-0,64	-0,02	0,88	I1, I2, I3, I4, I5, I6
(5) Interesse an Schrift	8,54	4,80	-1,21	0,32	0,89	J1, J2, J3
(6) Sprachliche Kompetenz	39,54	11,09	-1,01	-0,39	0,95	L1, L2, M1, M2, M3, M4, M5, N1, N2, N3, N4, N5, N6, N7, N8