



Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung



**Zusatzqualifikation des Pädagogischen Instituts der
Landeshauptstadt München
Kinder gestalten Zukunft**

**Baustein 1: Einführung & Grundlagen zu
Bildung für eine nachhaltige Entwicklung**

Barbara Benoist-Kosler
20./21.05.2021

Unsere gemeinsame Seminarzeit

- Donnerstag 20.05.2021
 - Ankommen, Begrüßung, Organisatorisches & Kennenlernen
 - Von der Analyse der Gegenwart zum Konzept nachhaltiger Entwicklung bis hin zu BNE
 - Einrichtungsscheck: auf dem Weg zur BNE-KiTa
- Freitag 21.05.2021
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung ermöglichen
Potentiale, Kriterien, erste & nächste Schritte





20 min
Kaffeepause



„Wie wollen wir leben?“

„Wie werden unsere Kinder leben?“

„Was können wir ihnen für ein gutes Leben in der Gegenwart und Zukunft mitgeben?“

Gegenwart leben - Zukunft gestalten

Armut

Hunger

Biodiversität

Klima

Ressourcenschutz

Hygiene

Sauberes Wasser

Gesundheit & Wohlergehen

Konsum & Lebensstil

Künstliche Intelligenz

Gerechtigkeit

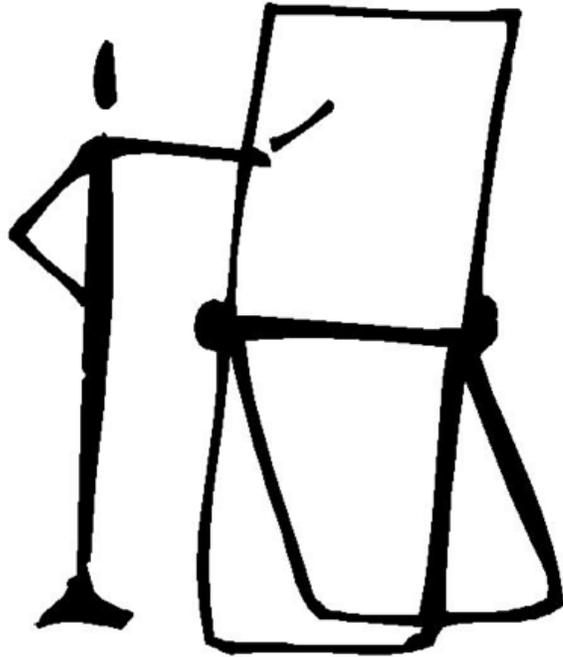
Frieden

Bildungsgelegenheiten

Herausforderungen des 21. Jahrhunderts



...und was unsere Gegenwart auszeichnet



Welche globalen Themen / Herausforderungen
sind in IHRE Einrichtung präsent:

- bei den Kindern?
- bei den Erwachsenen?

Und was zeichnet IHRE Gegenwart sonst noch aus?

Austauschrunde im Breakoutroom

20 Minuten zu Dritt

machen Sie sich bitte Notizen, wir tragen diese im Plenum anschließend zusammen

Herausforderungen des 21. Jahrhunderts

... und was unsere Gegenwart auszeichnet

- Pandemie: bei Erwachsenen wie Kindern → Nachhaltigkeit in den Hintergrund
- Pandemie schränkt Möglichkeiten der nachhaltigen Lebensweise ein (Beispiel: Plastikschrürzen)
- Kinder bringen Erfahrungen / Aussagen von Zuhause mit
- Hohes Mobilitätsaufkommen
- Fluchterfahrungen: Ängste, gut ankommen
- Digitalisierung: bei Erwachsenen wie Kindern
- Armut
- Chancengleichheit
- Keine Unterstützung oder Netzwerkbildung vom Träger
- Fehlende Elternarbeit wg Pandemie
- Zeit
- Umfeld des Aufwachsens

Herausforderungen des 21. Jahrhunderts

Nachhaltige Entwicklung –
Antwort auf die Herausforderungen des **globalen Wandels**

Ökonomische Kernprobleme

Globalisierung der Weltwirtschaft,
Zunehmende Kosten durch ökologische und soziale Kernprobleme ...

Soziale Kernprobleme

Welternährung,
Weltgesundheit,
Entwicklungs-disparitäten, ...



Globaler Wandel (WBGU): zunehmende Verflechtung von globalen Umweltveränderungen, ökonomischer Globalisierung, kulturellem Wandel und einem wachsenden Nord-Süd- Gefälle

Ökologische Kernprobleme

Klimawandel, Verlust biologischer Vielfalt, Überfischung und Verschmutzung der Weltmeere, ...

Kulturelle Kernprobleme

Verlust kultureller Vielfalt, Dominanz eines Welt- und Menschenbildes gegenüber anderen, ...



Für ein gutes Leben, das auf der Einsicht basiert, dass es nicht nur um die Zufriedenheit des Einzelnen geht, sondern um ein Sozial gerechtes, Kulturell vielfältiges, Wirtschaftlich ausgewogenes und Naturverträgliches Zusammenleben in der globalen Perspektive

„Was können wir ihnen für ein gutes Leben in der Gegenwart und Zukunft mitgeben?“



Zukunfts-
verantwortung

Verteilungs-
gerechtigkeit

Erhalt der natürlichen
Lebensgrundlagen

... eine Entwicklung, die die Bedürfnisse der heutigen Generation befriedigt, ohne zu riskieren, dass künftige Generationen ihre eigenen Bedürfnisse nicht befriedigen können.
(Hauff 1987, S.46)

Eine nachhaltige Entwicklung...



richtet sich

- auf eine Entwicklung der Gesellschaft zur **Verbesserung** der Situation vieler heute lebender Menschen
- auf den **Erhalt** von natürlichen und kulturellen Ressourcen im Interesse zukünftiger Generationen



eher dynamisch



eher statisch

(Grundwald/ Kopfmüller: Nachhaltigkeit, 2006, S.20f.)

Auf dem Weg zu einer nachhaltigen Entwicklung



2015

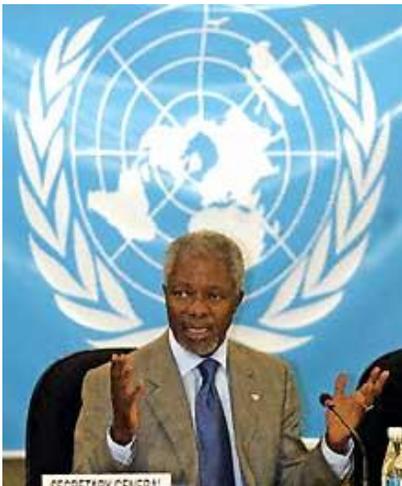
| Agenda 2030

Rio de Janeiro **1992**
UN Konferenz zu
Umwelt und Entwicklung
AGENDA 21, Artikel 36

2005 – 2014 UN Dekade
Bildung für eine
nachhaltige Entwicklung

2015 – 2019

Weltaktionsprogramm
Bildung für eine
nachhaltige Entwicklung
UNESCO Roadmap



„Bei unseren Bemühungen
um eine dauerhaft zukunftsfähige
Entwicklung der Weltgesellschaft
muss Bildung eine zentrale Rolle spielen.“

Kofi Annan, ehemals Generalsekretär
der Vereinten Nationen

2020+

BNE für 2030
(Mit BNE die globalen
Nachhaltigkeitsziele
verwirklichen)

Bedeutsame Dokumente

Bonner Erklärung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung:
Nachhaltige Entwicklung als Querschnittsaufgabe aller Lehrfächer und
Bildungsbereiche;
Ausbau und Verbesserung der frühkindlichen Bildung als wichtiges Ziel.

Resolution der 69. Hauptversammlung der Deutschen UNESCO Kommission:
„[...] grundlegende Konzepte wie Bildung für nachhaltige Entwicklung [...] auch in
der frühkindlichen Bildung altersgemäß zu verankern.“

Erklärung der Deutschen UNESCO Kommission „Zukunftsfähigkeit im Kindergarten
vermitteln“

Diskussionspapier um die Verantwortlichen im und für den
Elementarbereich in den Dialog einzubinden

Bedeutsame Dokumente

Roadmap zum Weltaktionsprogramm:

Handlungsfelder des Fachforums für frühkindliche Bildung sind

- Die Verankerung von BNE in den Bildungsplänen
- BNE in der Aus- und Weiterbildung verankern
- BNE als institutionellen Auftrag für Träger und Kindergartenleitungen
- BNE als TI des professionellen Handelns pädag. Fachkräfte etablieren
- Vernetzungsstrukturen aufbauen

Monitoring zum Weltaktionsprogramm

Ergebnisse und Stimmen aus Wissenschaft und Praxis

Referenzrahmen für die Frühkindliche Bildung

...Download und Infos: www.bne-portal.de/fruehkindliche-bildung-1753.html

Nachhaltige Entwicklung in den Bildungs- Rahmen- und Orientierungsplänen



„Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung“

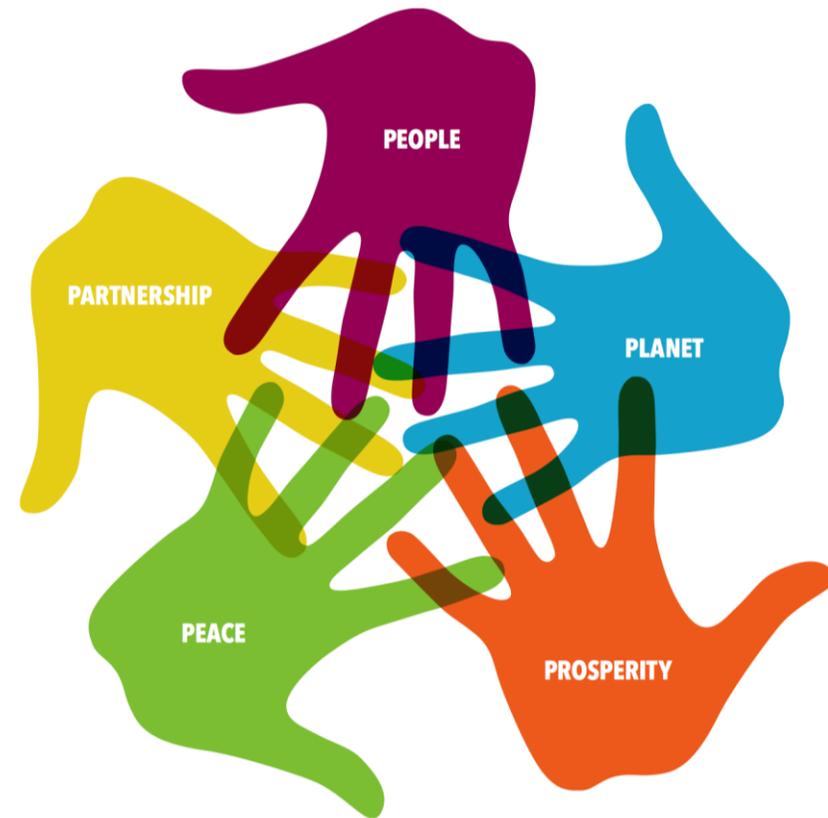


Politisches Orientierungssystem von weltweiter Gültigkeit

Die Agenda 2030 – 5 Kernbotschaften

Die „5 Ps“:

- **PEOPLE:** Die Würde des Menschen im Mittelpunkt
- **PLANET:** Den Planeten schützen
- **PROSPERITY:** Wohlstand für alle fördern
- **PEACE:** Frieden fördern
- **PARTNERSHIP:** Globale Partnerschaften aufbauen



Die SDGs: 17 globale Ziele für eine nachhaltige Entwicklung



https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=MovUrz4N220

Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Aufgabe auch in elementaren Bildungseinrichtungen

Alles was in unserer Gesellschaft passiert, hat Folgen für die Kinder, in der Gegenwart wie in der Zukunft.

„Wir können uns zwar nicht mit allem befassen, aber wir können die Anwälte der Kinder in Kinder betreffenden Fragen auf allen Ebenen von der Politik bis zur Praxis sein“

Ingrid Pramling Samuelson

Überleben

Wohlergehen

Bildung & Lernen



„Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung“



Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung
gewährleisten
und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern

[CC-BY-SA 3.0](#), UN

4.2 Bis 2030 sicherstellen, dass alle Mädchen und Jungen Zugang zu hochwertiger frühkindlicher Erziehung, Betreuung und Vorschulbildung erhalten, damit sie auf die Grundschule vorbereitet sind

„Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung“



**Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung
gewährleisten
und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern**

[CC-BY-SA 3.0](#), UN

4.7 Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch Bildung für nachhaltige Entwicklung und nachhaltige Lebensweisen, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung

Die Bildungsagenda 2030



Implementierungsstrategie 4.a.
Bildungseinrichtungen schaffen und verbessern, die kinderfreundlich, sensibel gegenüber Behinderungen und gendersensibel sind sowie sichere, gewaltfreie, inklusive und effektive Lernumgebungen für alle schaffen und verbessern

60 min Mittagspause



Gute Erholung

Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Aufgabe auch in elementaren Bildungseinrichtungen

Pädagogisches Konzept

Betriebsführung

Whole Institution Approach

Gemeinwesenorientierung

Chance Agents

11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



- Engagement und Präsenz in der Kommune,
- Angebote in der Kommune nutzen
- Kooperation mit anderen Bildungseinrichtungen und Dienstleistern,
- Struktur und System der Kommune erkunden, Demokratie erleben
- Mobilität und Leben im Stadtteil erkunden

- Stärkung lokaler Strukturen,
- Rolle der Kita in der Kommune
- Beispiel guter Praxis

- Ein Tag ohne Strom,
- Mobilitätskonzepte hinterfragen und entwickeln
- Früher-Heute
- Denken - Handeln in Alternativen,
- Naturtage, Waldwochen
- Zukunftsmusik malen, Erfinderwerkstatt

9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR



Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Aufgabe auch im Kindergarten



Foto: Albrecht Fietz / Pixabay

Betriebsführung

...orientiert an den Strategien
nachhaltiger Entwicklung

**Besser
(Effizienzstrategie)**
Ressourcenproduktivität
steigern durch Erhöhung
des Wirkungsgrads bzw.
Senkung des Stoff-
Energieverbrauchs

**Anders
(Konsistenzstrategie)**
Anpassung der Stoff- und
Energieströme an
Regenerationsfähigkeit und
Zeiten der Öko-Systeme

Weniger (Suffizienzstrategie)
Einschränkung des
Rohstoffverbrauchs und Ersatz
umweltbelastender Praktiken,
genügsamer Lebensstil

(Kropp 2018)

Betriebsführung

...orientiert an den Strategien nachhaltiger Entwicklung



Foto: Albrecht Fietz / Pixabay

Beschaffung

Organisation

Energiehaushalt

Ressourcenverbrauch

Reinigung

**Besser
(Effizienzstrategie)**
Ressourcenproduktivität steigern durch Erhöhung des Wirkungsgrads bzw. Senkung des Stoff-Energieverbrauchs

**Anders
(Konsistenzstrategie)**
Anpassung der Stoff- und Energieströme an Regenerationsfähigkeit und Zeiten der Öko-Systeme

Weniger (Suffizienzstrategie)
Einschränkung des Rohstoffverbrauchs und Ersatz umweltbelastender Praktiken, genügsamer Lebensstil

(Kropp 2018)

Betriebsführung

...orientiert an den Strategien nachhaltiger Entwicklung



Foto: Albrecht Fietz / Pixabay

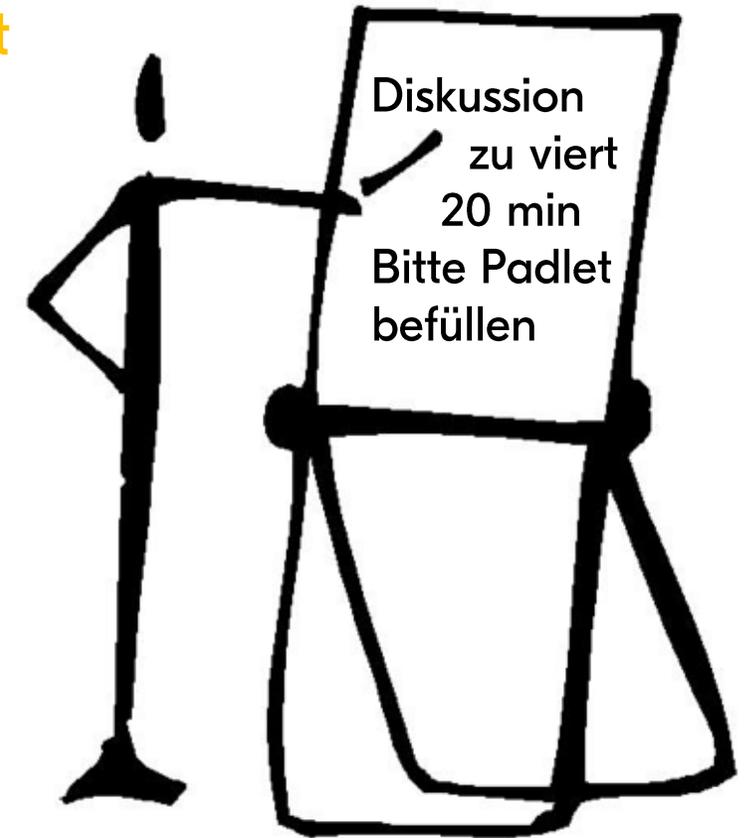
Beschaffung

Energiehaushalt

Organisation

Ressourcenverbrauch

Reinigung



Was können wir **BESSER** oder **ANDERS** machen was
oder wie **WENIGER** verbrauchen ???



<https://padlet.com/barbarabenoist/5l0s3beps5ib0ikz>

Mit Strategie einen Beitrag zu den SDGs leisten...

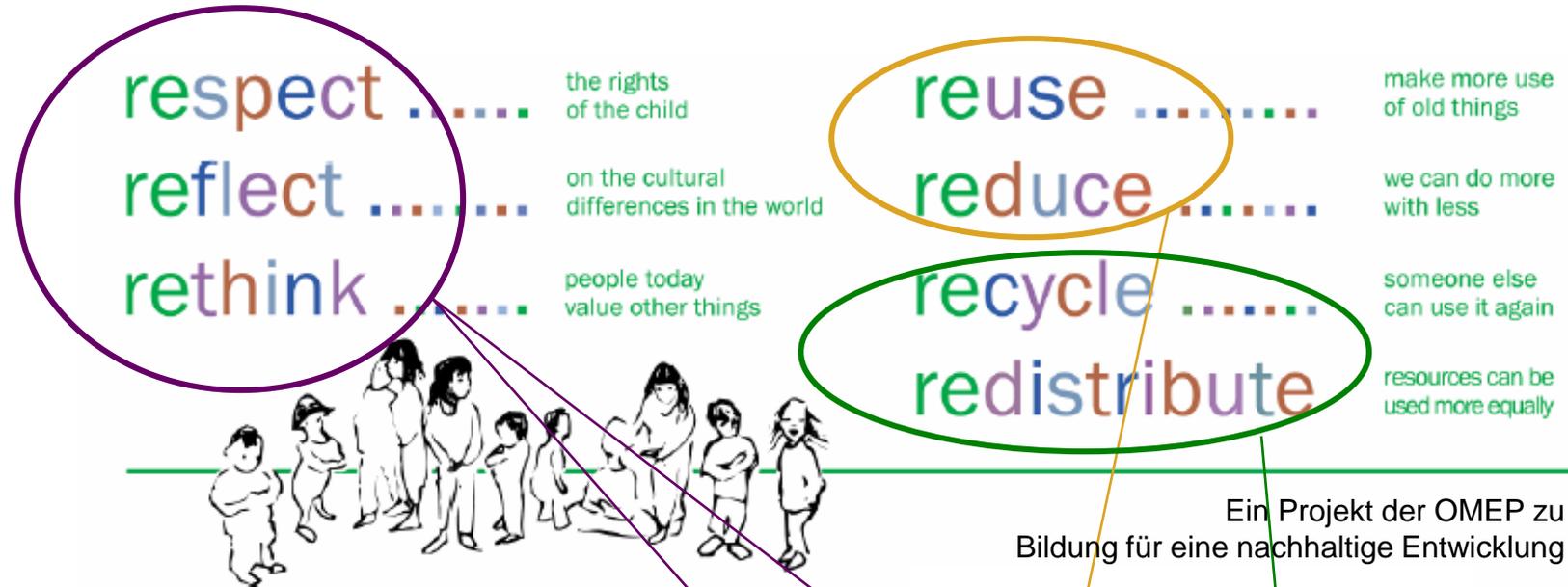


Dimensionen nachhaltiger Entwicklung in der Kita



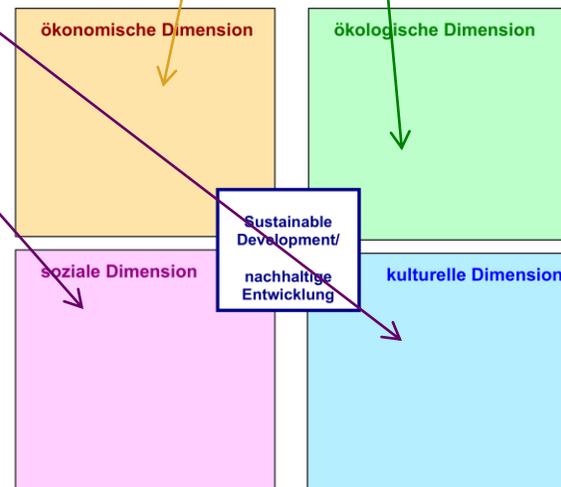
Stoltenberg, 2009

Dimensionen nachhaltiger Entwicklung in der Kita



Ein Projekt der OMEP zu Bildung für eine nachhaltige Entwicklung

Dimensionen nachhaltiger Entwicklung



Was glaubst Du,
ist NICHT nachhaltig
in Eurer Kita
und wie könnt Ihr das ändern?

Dimensionen nachhaltiger Entwicklung in der Kita



Bildschirmfreie Zeit, machen Sie sich bitte
Notizen anhand der Leitfragen
zum SPIELZEUG

20 Minuten

Austauschrunde im
Breakoutroom zu Viert

30 Minuten

Zusammenschau im Plenum

