

Dokumentation Workshop 9

„Globales Lernen“

Dozentin: Marita Matschke

„Das Bildungskonzept Globales Lernen will zu Weltoffenheit und Empathie erziehen. Es ist inhaltlich und methodisch ganzheitlich orientiert; man vermittelt fächerübergreifend Wissensinhalte und Kompetenzen zu Eine-Welt-Themen und nutzt dabei innovative, offene pädagogische Konzepte wie Projektlernen, Projektarbeit, Projektunterricht, Lernlabor, Stationenlernen und viele weitere partizipative Lernmethoden.

Globales Lernen versteht sich als pädagogische Antwort auf Globalisierungsprozesse. Dabei wird versucht, vom lange üblichen Kategoriendenken (Erste Welt, Zweite Welt, Dritte Welt) wegzukommen und global im Blick auf die gesamte Welt zu denken und zu handeln. Eine wichtige Rolle spielt die Frage nach Verwirklichung von Menschenrechten, globaler Gerechtigkeit und nach den Bedingungen für eine friedliche Welt (Friedenserziehung).“

(Quelle https://de.wikipedia.org/wiki/Globales_Lernen)

Im Rahmen des Workshops erfuhren die Teilnehmenden, ausgehend von praktischen Lernerfahrungen in der Gruppe, viel über Didaktik und Lernziele des globalen Lernens. Einfache zweier- oder Gruppenspiele führten u.a. die globale Ungleichheit und soziale Ungerechtigkeit, stereotypisierte Bilder in unseren Köpfen, aber auch die Chancen, die sich durch Kooperation und Solidarität für Alle auf tun deutlich vor Augen. Die Übungen waren alle so angelegt, dass sie direkt in die eigene Bildungspraxis, z.B. in einer Schule, übertragen werden können.

Leitfragen:

- a) Was sind Gelingensfaktoren für die Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis?
- b) Was sind die notwendigen Voraussetzungen dafür, dass Bildung für nachhaltige Entwicklung strukturell verankert werden kann?
- c) Welche Idee sollte wann umgesetzt werden? (Kann auch im Rahmen von a/b beantwortet werden)

Gelingensbedingungen

- BNE (inkl. Globales Lernen) muss als verpflichtendes Modul in die Lehrerbildung aufgenommen werden
- Lehrerfortbildung in dem Bereich ausbauen und verstärkt fördern
- Thema muss als roter Faden in allen Bereichen des schulischen Alltags verankert werden

Rahmenbedingungen

- angemessene Förderung für den Themenbereich Globales Lernen an den Schulen (Lehrerstunden, Sachmittel)
- Freiräume für diese Art des Lernens, Erfahrungslernen, Prozessorientierung
- Themenfeld muss von der Schulleitung gewünscht und gefördert werden

Schule Muss Nachhaltigkeit selbst leben!

- Demokratie muss im schulischen Alltag fest verankert sein: das Schulleben muss partizipativ gestaltet werden; Schüler*innen sollen zu mündigen Bürger*innen werden;
- Lehrer*innen/Schüler*innen/Eltern: gemeinsame Verantwortung für eine nachhaltige Schule
- Bildungskonvent/-forum/-plenum statt Top-Down Erlasse (dies gilt für bildungspolitische Diskurse und Entscheidungen in der Bildungsverwaltung, wie auch in der Gestaltung des Lebens an konkreten Schulen;)

politischer Wille muss gegeben sein

- tragfähiges Konzept für Nachhaltigkeit muss für Bildungsbereich fest verankert und gefördert werden

zu führende bildungspolitische Diskussionen

- Was soll Bildung leisten?
- Aufgaben von Bildung im Kontext von Globalisierung?
→ z.B. Persönlichkeitsentwicklung statt Wettbewerbsfähigkeit trainieren,
Werteerziehung, Verantwortungslernen
- Auseinandersetzung mit und Maßnahmen wider die voranschreitende Ökonomisierung der Bildung

Weiterführende Informationen zum Globalen Lernen

Anlaufstellen/ Referenten

In Bayern:

www.eineweltstationen.de

<http://www.eineweltnetzbayern.de/service-publikationen/referenten.shtml>

In München:

<http://www.nordsuedforum.de/service/>

Interessante und nützliche Internetadressen

<http://www.globaleslernen.de/de>

DAS Portal zum Globalen Lernen mit vielfältigen Bildungsmaterialien zu allen Themen (auch unter: <http://www.eine-welt-unterrichtsmaterialien.de/einewelt/index.html>)

<http://www.eine-welt-medien.de/>

Die Datenbank benennt und beschreibt Filme zu verschiedensten EineWelt-Themen unter Angabe der Verleihstellen

www.welthaus.de

Besonders zu empfehlen das kommentierte Materialverzeichnis „Eine Welt im Unterricht. Sek I und II. Ideen. Ressourcen. Materialien“

<http://www.global-eyes.de/willkommen/> eine Plattform für Globales Lernen mit Fotos und Geschichten von Menschen aus der EinenWelt

www.baobab.at

DIE österreichische entwicklungspolitische Bildungs- und Schulstelle: Filme, Plattform Globales Lernen, Bildungsmaterialien, Unterrichtsvorschläge
Hervorragende österreichische Seite zu „Info und Bildung zu globalen Themen“ mit Online-Shop und einer großen „Südbild“-Datenbank (kostenpflichtig)

<http://suedwind.at/>

www.globaleducation.ch

Stiftung Bildung und Entwicklung (DAS viersprachige Schweizer Portal zum Globalen Lernen)

www.ezef.de

Evang. Zentrum für entwicklungsbezogene Filmarbeit (hervorragendes Material, didaktisch gut aufbereitet)