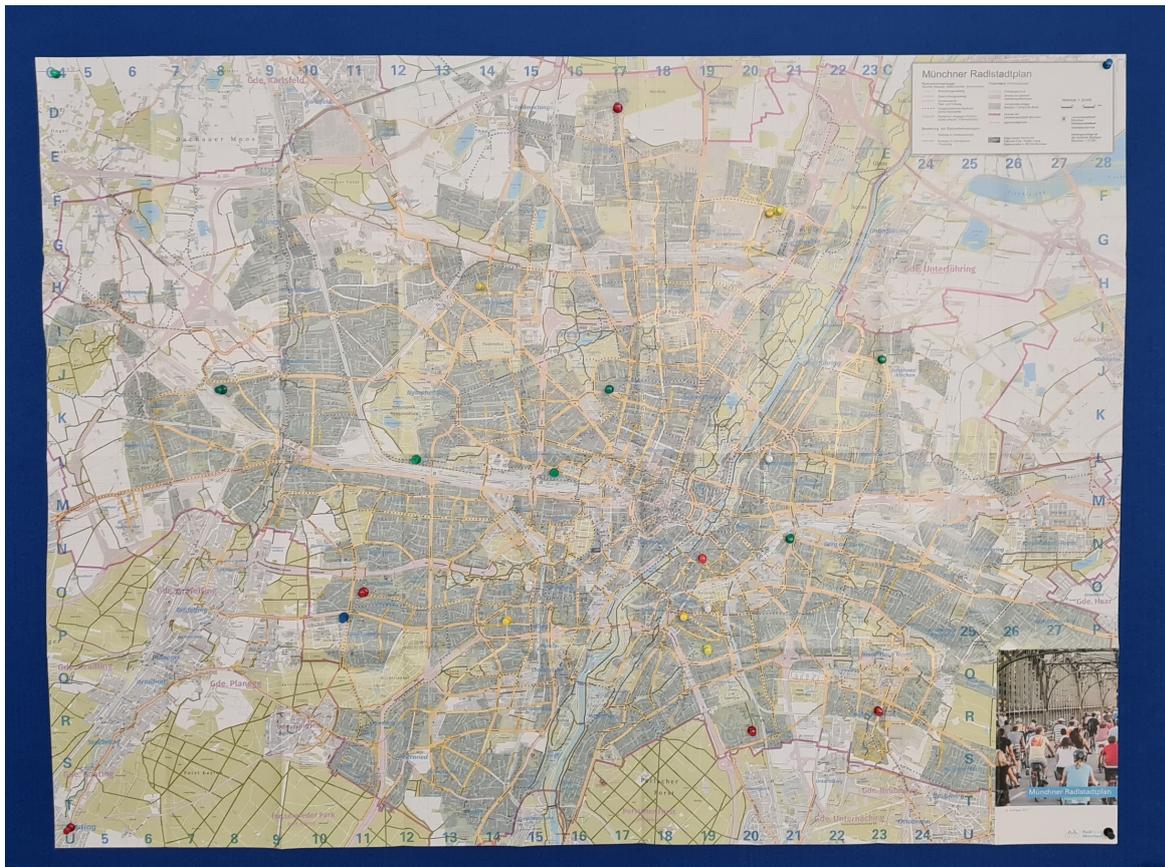


Foto Doku Schulung der BNE-Beauftragten der Tagesheime



Übersicht Lernort

THEMEN Anregung für einfache Umsetzung

- Wasser
- Essen
- Schulgarten
- Mobilität
- Insekten (Hotel)
- Abfall
- (Auch) einfache, unkomplizierte Anregungen (Zugänge)
- Umwelt- und Klimaschutz

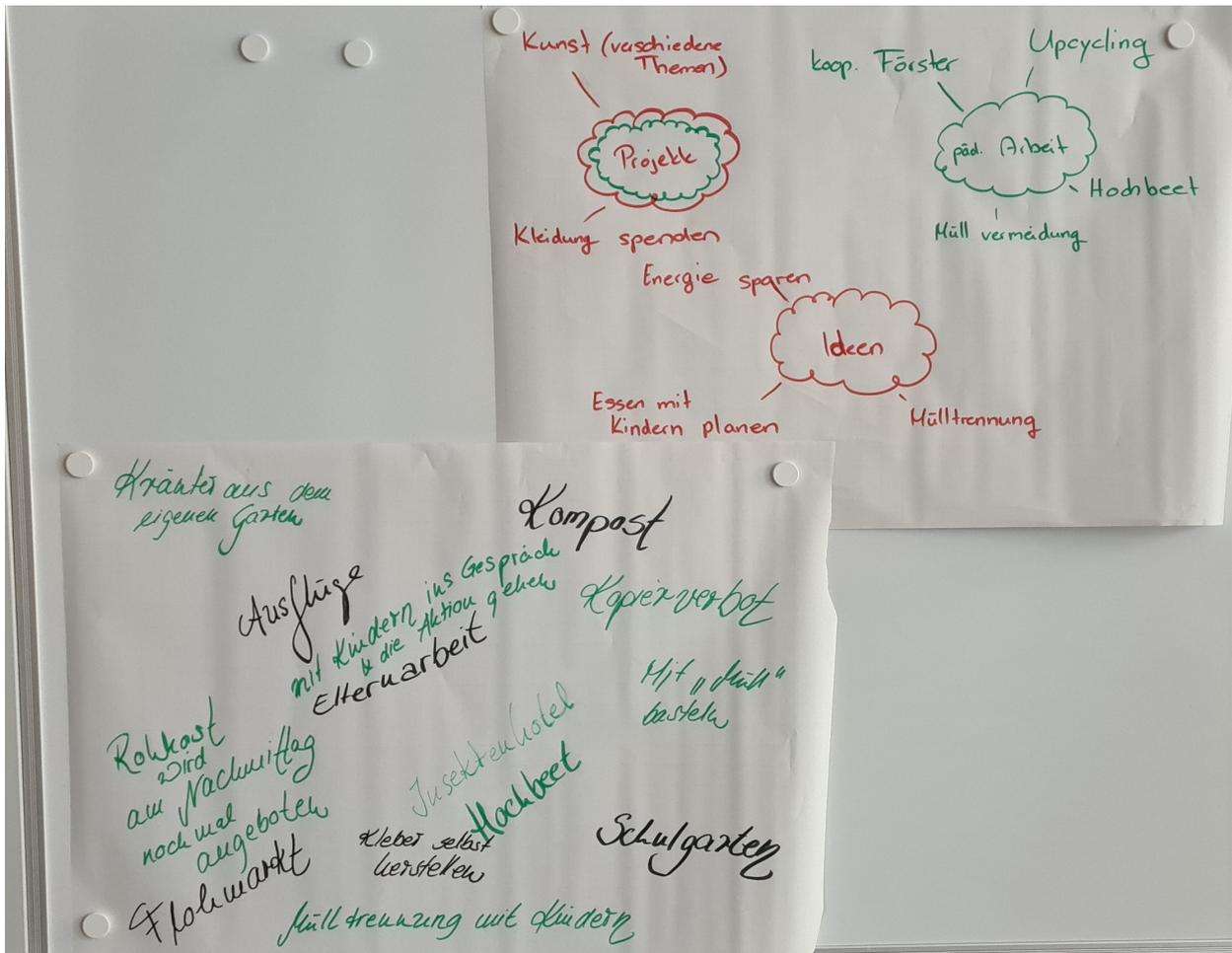
ROLLE

- Welche Rolle haben wir? Aufgaben?
- Meine Rolle als BNE-Beauftragten
- Umsetzbarkeit von BNE im Alltag (viele Kinder)!
- Wie sehen wir sie? BNE-Beauftragte einbringen
- Was kann ich ins Team mitnehmen? -
- Wie kann man Abschlusshilfen in gegenständlichen Ressourcen, Schulung & Interaktion für andere zu organisieren?
- Interessenkonflikte

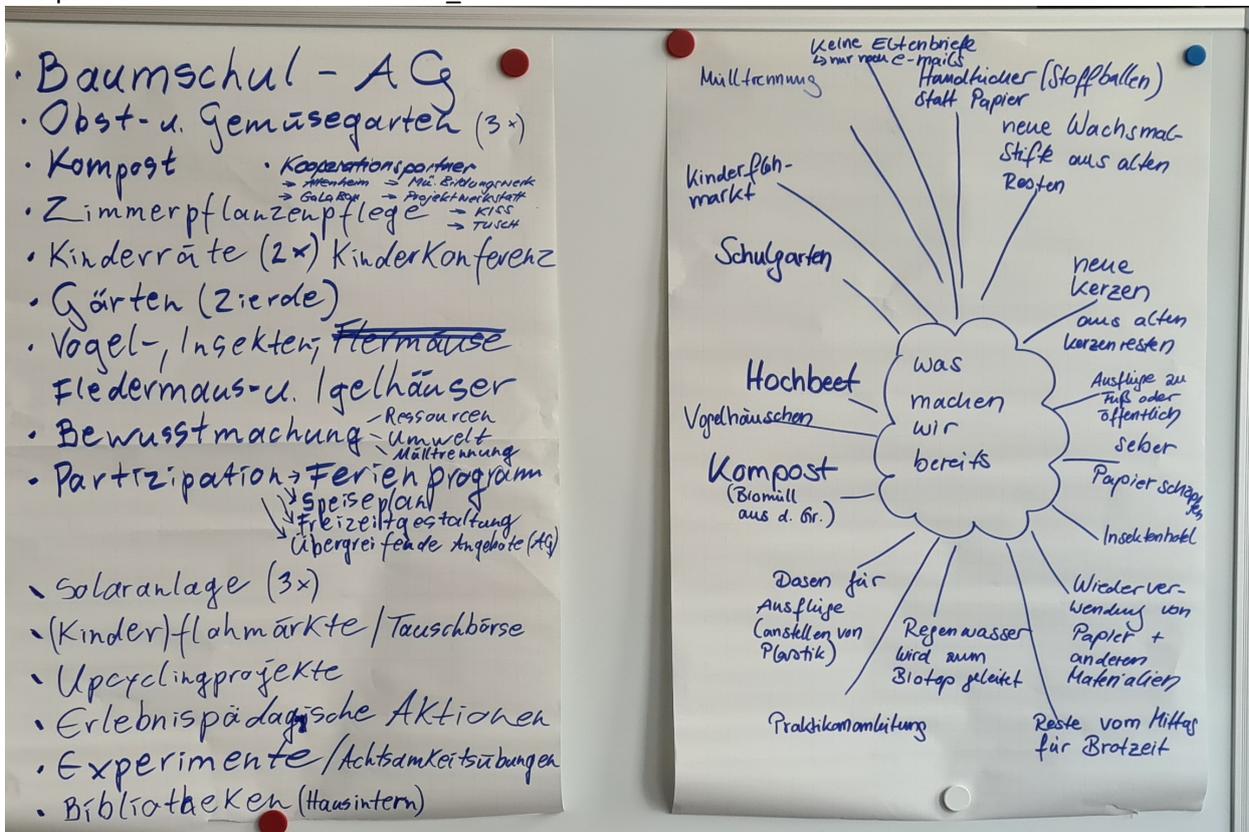
PRAXIS päd.

- Inspiration
 - Neuzugänge
 - Umsetzungsmöglichkeiten
- Praxenahe Beispiele
- Zugänge zu BNE
- Verantwortung für unsere Erde
- Nachhaltige Erziehung
 - Wie kann ich päd. wirken?
 - eigene Handeln reflektieren
- Umsetzung im engen Rahmen & wenig Zeit viele Kinder
- Vorbildfunktion
 - Erneuerung/Wald Wiederverwendung
 - Nachhaltige Pädagogik
- Reparieren
- Wie kann ich mich zum Thema BNE einbringen?
- Anreize
 - Neue Ideen
 - evtl. mediale Grundlagen
- Achtsamkeit
- Freiwilligkeit
- Vom Team zum Kind
- Ideen der Kinder aufgreifen
- Kindliches Auge
- Achtsamkeit/Wertschätzung
- Schneckenbeauftragte

Nachhaltigkeit und Erwartungen



Das passiert bereits in den Lernorten_1



Das passiert bereits in den Lernorten_2

Umwelt	Wirtschaft
<ul style="list-style-type: none"> - Energieträger - Gewinnung u. Entsorgung von Energieträgern - E-Verbrauch u. Klimawandel - Weniger Emissionen durch Energiesparen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wie wird Strom/Wärme produziert? - Wie kommt E. ins Haus? - Was kostet E.? - Wo wird in TH E. verbraucht? Wieviel? - Wo gibt es Einsparpotenzial?
Soziales	Kultur
<ul style="list-style-type: none"> - Gibt es E. immer für all? - Wer hat Zugang zu Strom/Wärme? - Können sich jeder Ökostrom leisten? - Wie lange reichen fossile E-Träger noch (Erneuerung)? - Zusammenleben und E.-Verbrauch - Wer kann wie E. selbst erzeugen? 	<ul style="list-style-type: none"> - Wie wurde früher geheizt, schlicht u. gewaschen? Licht? Kochen? - Wie leben Menschen mit und ohne Strom? Welche Geräte gab es früher? Was sind die Alternativen? - Haben alle Menschen Zugang zu warmem Wasser? - Welche Güter hat man früher wo eingekauft? Wie wurde transportiert? - Bewusster Konsum

ENERGIE

Quelle: Erfolgsgeschichten SOF

Nachhaltigkeitsviereck am Beispiel Energie

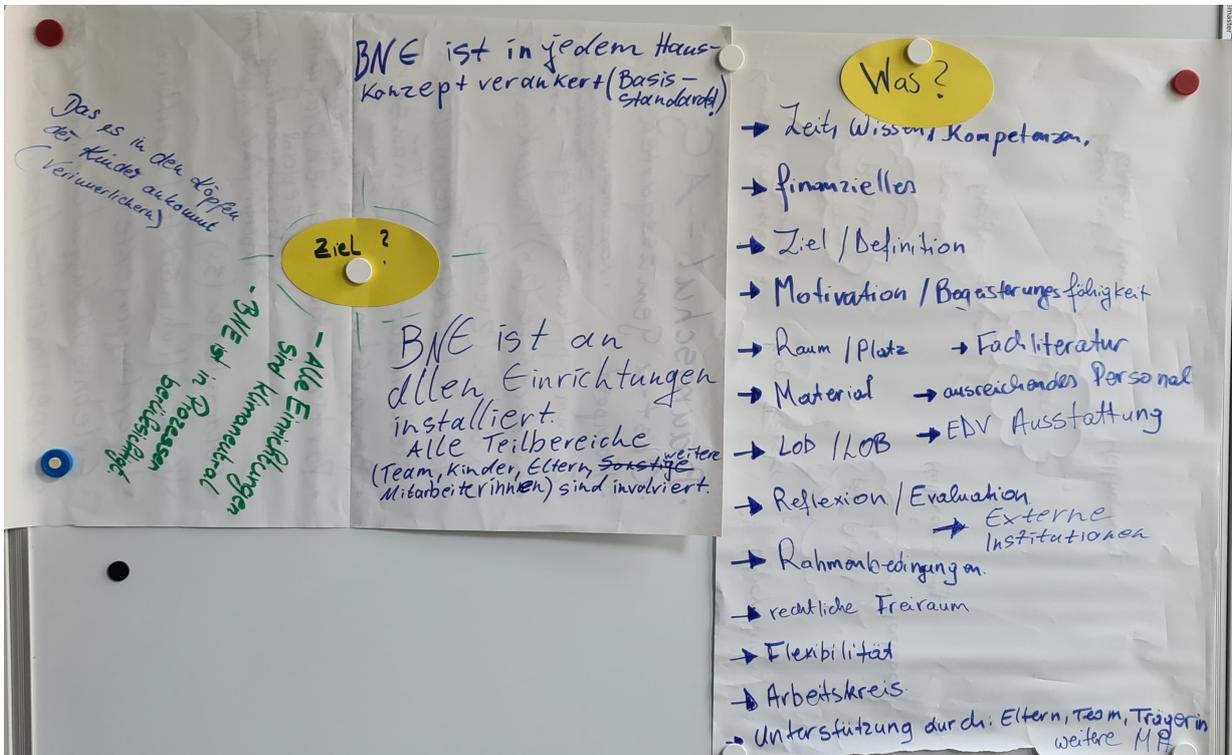
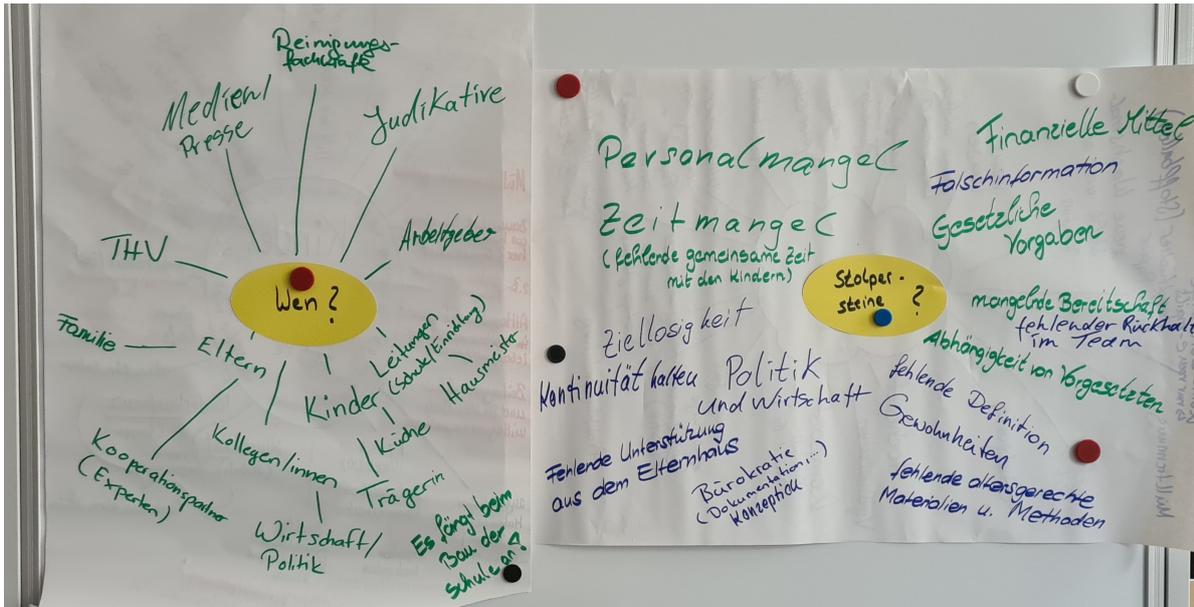
Umwelt	Wirtschaft
<ul style="list-style-type: none"> - sammeln (Menge) - anschauen - trennen - kann ich es meiden 	<ul style="list-style-type: none"> - Was kostet das? - Wie wird es hergestellt? - Warum habe ich es gekauft? - Wie viele Berufe brauche ich für die Herstellung und für die Entsorgung?
Soziales	Kultur
<ul style="list-style-type: none"> - Tag ohne Müll schaffen wir das! - wieviel verbrauchen wir? - wo landet unser Müll. - wer entscheidet, was ich kaufe? - wieviel kaufe ich und wieviel schmeiße ich weg? 	<ul style="list-style-type: none"> - Müll-Detektive - Wo kommt es her? - Was passiert damit, wenn wir es wegwerfen? - Was kann man wieder benutzen - Müll ist nicht gleich Müll - Wie haben es meine Großeltern gemacht - Was war besser und was war schlechter

Projekt Müll-Detektive

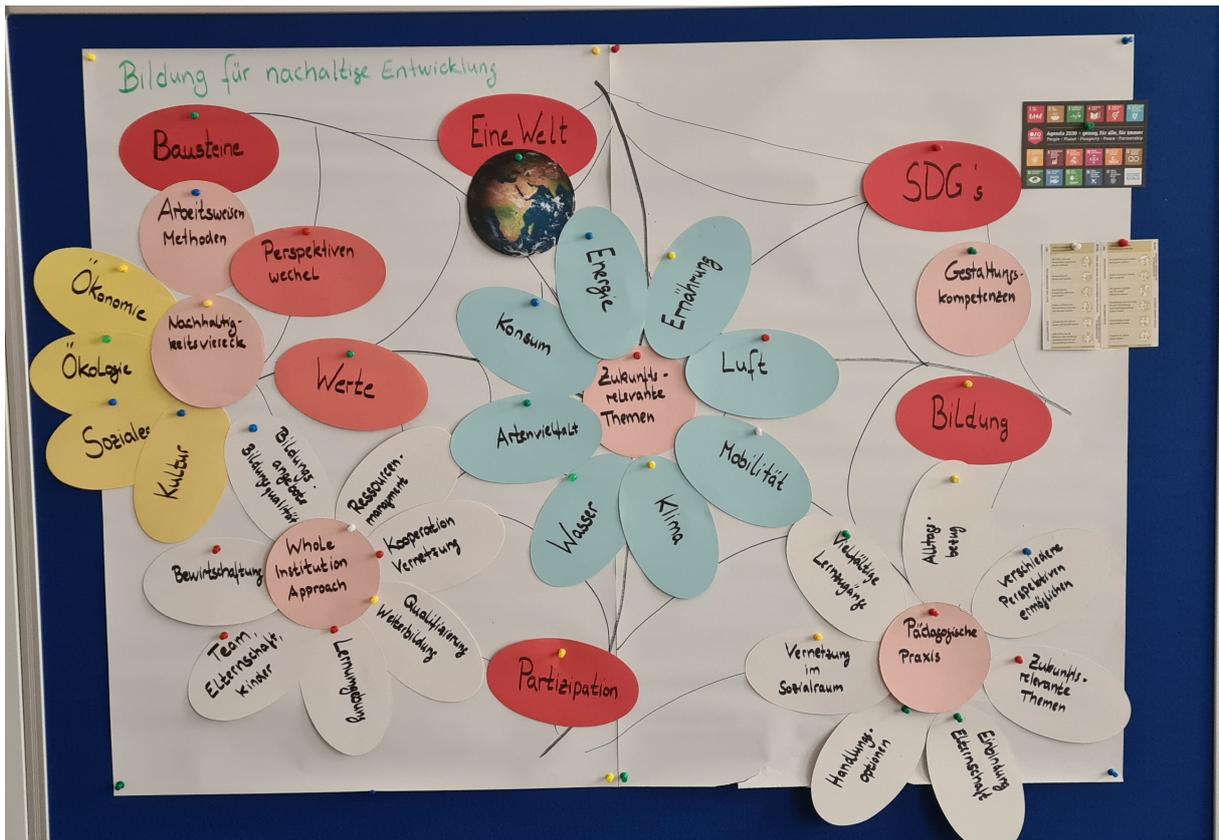
Umwelt	Wirtschaft
<ul style="list-style-type: none"> - regional & saisonal 	<ul style="list-style-type: none"> - kein Transportweg - Materialkosten
Soziales	Kultur
<ul style="list-style-type: none"> - Zugang für alle 	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleich von Anbau

Gewächshaus

Projekt Gewächshaus



BNE-Beauftragte



Bildung für nachhaltige Entwicklung