

“gemeinsam – vernetzt – zukunftsorientiert”

Worldcafé im Rahmen der Projektbörse BNE am 26.10.2022

Am Mittwoch, den 26. Oktober 2022 fand die Projektbörse BNE am Städt. St-Anna-Gymnasium statt.

Die Projektbörse BNE bot eine Vielzahl interaktiver Infostände zum Kennenlernen von BNE-Akteur*innen und deren Angeboten für Schulen. Zudem hatten die Teilnehmer*innen die Möglichkeit, sich mit anderen für Nachhaltigkeit engagierten Schulen und Kooperationspartner*innen aus der außerschulischen Bildung auszutauschen und zu vernetzen. Im Rahmen eines Worldcafés diskutierten die Teilnehmer*innen gemeinsam folgende Fragen:

- Was sind **Gelingensfaktoren** für die Kooperationen von Schule und außerschulischen Akteur*innen?
- Welche **Lernorte** außerhalb der Schule eignen sich insbesondere für BNE?
- Welche **Netzwerke** unterstützen Schulen in Richtung Nachhaltigkeit?
- Was braucht eine nachhaltige Bildungseinrichtung? Wie kann diese geschaffen werden? Stichwort **Whole Institution Approach**
 - BNE im Schulalltag verankern?
 - BNE in den Unterricht einfließen lassen?
 - BNE als Teil der Beschaffung / Bewirtschaftung?
 - BNE als Teil der Mitarbeiter*innenführung?
 - BNE als Öffnung in den Stadtteil?

Nachfolgend finden Sie Fotos der insgesamt acht Pinnwände sowie eine Clusterung der dort gesammelten Antworten.

Was sind
GELINGENSAKTOREN
 für die KOOPERATIONEN
 von Schule & außerschulischen
 Akteur*innen?

ausreichend
 Zeit mit der
 Klasse
 (nicht ~~nur~~ nur
 45 min)

Geld Wille
 Überzeugung

BNE als rote Fäden

gute
 Kommunikation

Zeit
 (rechtzeitige
 Anfrage)

Konkurrenz
 zu L.N....

kontinuierliche
 Ansprechpartner*innen

mehr BNE- u. Naturthemen
 im Lehrplan

Verbindlichkeit
 (Kooperationsvereinbarung)

Lehrplanbezug

Personliche
 Aspekte
 stimmen

Lehrer:innenbildung BNE
 -> Netzwerke, Fachwissen
 Motivation

Vernetzung und
 Möglichkeiten zur
 Begegnung

Draußen
 Schule
 Schulandheim-Wache

verteilt aufs
 Schuljahr

mehrere
 Lehrkräfte
 involviert

Feedback-
 Gespräche

↳ zum Kennenlernen

Partizipation
 der Schüler:innen
 (z.B. Themen etc.)

lokale Vernetzung

Coole gemeinsame
 Projekte
 mit Erleben, Handeln
 & Selbstwirksamkeits-
 erfahrungen.

mehr!
 Mut!

Kontinuität

Unterstützung
 durch die
 Schulleitung für
 längerfristige Zusammen-
 arbeit

regionaler / niederschwelliger
 Bezug

Was sind
GELINGENSAKTOREN
für die
KOOPERATIONEN von
Schule und außerschulischen
Akteur*innen?

Klarheit im
Fördergeld -
Dschungel !!!

gemeinsame
Werte +
Ziele

Auf die Lernziele / Unterrichtsinhalte / Lehrplan
abgestimmtes Angebot

Zuverlässigkeit

GELD

Kooperation bereit

ÜBERZEUGUNG

Mehrere Ziele

gute Kommunikation + Informations-
weitergabe

Hartnäckigkeit

Zeit + ^{Optimal Wunsch}
Geld spielt
keine Rolle
_{+ Grundeinkommen}

Plattform von interessierten
Lehrkräften + Schulen

gegenseitige Verbindlichkeit
bspw. in Form von Koop. Vereinbarungen
mit dem LO

öffentliche
Anbindung
weniger Leistungsdruck
mehr Freiheit für BNE
+ Unterstützung
mehr Zeit für
Exkursionen
(Solidarität
der Fachlehrer)

Kooperation mit
Bezirksschüssen
(BUDGET)

Was sind Gelingensfaktoren für die Kooperation von Schulen und außerschulischen Akteur*innen ?

- Lehrplanbezug (x3)
- Zeit (x3)
- Geld (x2)
- Überzeugung / Motivation (x2)
- Gute Kommunikation (x2)
- Vernetzung (x2)
- Gegenseitige Verbindlichkeit: z.B. durch Kooperationsvereinbarungen (x2)
- Lehrer*innenbildung
- Mehre Lehrkräfte involviert
- Kontinuierliche Ansprechpartner*innen
- BNE als roter Faden
- Mehr Mut
- Lokale Vernetzung
- Partizipation der Schüler*innen
- Gemeinsame Projekte
- Mehr Zeit für Exkursionen
- Schullandheim-Woche
- Unterstützung durch Schulleitung
- Feedback-Gespräche
- Gemeinsame Werte und Ziele
- Regionaler Bezug
- Weniger Leistungsdruck
- Mehr Freiheit für BNE
- Gegenseitige Verbindlichkeit
- Hartnäckigkeit
- Zuverlässigkeit
- Gute öffentliche Anbindung
- Kooperation mit Bezirksausschüssen
- Plattform für Lehrkräfte und Schulen
- Weniger Leistungsdruck
- Klarheit im Fördergeldschwungel

GWÜ-Unternehmen

Welche LERNORTE außerhalb der Schule eignen sich besonders für BVE?

Ramadama im Hotel

Stadt (City Walks)

OBZ

Geothermie

Wald
Wiese, Hecke
Bach Berge

Fair wandeln (City Walks)

Kläranlage

Natur

Mülldeponie - verbrennung

Wasserkraftwerk

Biotope

Burg Schwaneck
- Naturerlebniszentrum

Schulacker

Klimabus 29++

Erwachsenenbildung in Firmen

Rumford-Schloß
Engl. Garten Südteil

Englisches Gaslen - Nochtel

Isar

Kinder- und Jugendfarmen
Schulbauernhöfe

Abenteuer-Spielplätze

Schulgarten

Welche LERNORTE außerhalb der Schule eignen sich besonders für BNE?

Umweltstationen

Alle, die mitgestaltet werden können, schul- ortnah -> für die man langfristig verantwortlich ist (z.B. Schulblumenwiese)

NATUR egal wo
Straßenbegleitgrün
Freizeitanrichtungen

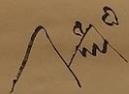
Natur-Erlebnis-Zentrum
alle naturnahen öffentlichen Räume
Was kann ich in der Natur essen?
Tierparkschule

Gletscher (solange es noch welche gibt...)

Share

Grünpatenprojekte
Klima Camps
Klima Puzzel
Bauernhöfe

ÖBZ
Burg Schwansee
An der Isar



Lützerat
Ahrtal

Äcker und Gärten

Flüsse, Seen

Sauschütt
Grünwald
Wald der Erlebniszentrum

Werkstätten (Näh-, Schweiß-, Reparier...)

Urban Gardening Wälder (Weltwald) Freising

Wo kann ich mich
Schulgarten
Freizeit

Welche Lernorte außerhalb der Schule eignen sich besonders für BNE?

- Wald (x4)
- Natur (x2)
- Bach (x2)
- Isar (x2)
- Acker (x2)
- Schulbauernhof (x2)
- Englischer Garten (x2)
- Burg Schwaneck – Naturerlebniszentrum (x2)
- Walderlebniszentrum
- Schulgarten
- Orte, die mitgestaltet werden können, z.B. Schulblumenwiese
- Straßenbegleitgrün
- Urban Gardening
- Wiese – Hecke
- Biotopia
- Gletscher
- Lützerat Ahrtal
- Sauschütt
- Wasserkraftwerk
- Geothermie
- Mülldeponie
- Kläranlage
- Klimabus 29++
- Klima Camps
- Umweltstationen
- Grünpatenprojekte
- Klima-Puzzle
- Abenteuerspielplätze
- Freizeiteinrichtungen
- Erwachsenenbildung in Firmen

BenE

Welche
NETZWERKE
unterstützen Schulen
in Richtung Nachhaltigkeit?

www.shaere.net

Schule N-Projekt
für viele GS in Mü

29++ Netzwerk Klimaschutzbildung

Fridays
4 Future

Das Klima Puzzle


Freiday?
FREI DAY

ANU

Welche
NETZWERKE
unterstützen Schulen
in Richtung Nachhaltigkeit?

Schule N

offizielle
BNE Plattform
Marktplatz

GreenCity

Klima-Schulen
Energieagentur Ebersberg-München

- Liste aller Angebote
 - ↳ Material
 - ↳ Referent*innen
 - ↳ Workshops

VDI/VDE

- Liste aller Gesuche

ANU

Fifty-fifty

RKU
Städt. Referat für
Klima + Umwelt

Bund der
deutschen
Architekten

Welche Netzwerke unterstützen Schulen in Richtung Nachhaltigkeit?

- Schule N-Projekt (x2)
- ANU (x2)
- Fridays for Future
- Fifty-Fifty-Aktiv
- RKU
- Greencity
- BenE
- Shaere
- 29 Netzwerk Klimaschutzbildung
- Das Klima-Puzzle
- FREI DAY
- VDI / VDE
- Klimaschulen
- Bund der deutschen Architekten

Bedarf: Offizielle BNE-Plattform (Marktplatz, Angebote, Gesuche...)

Wie gestalten wir
eine NACHHALTIGE
Bildungseinrichtung?
"Whole Institution Approach"

Mehr auf Müll-
trennung achten

ganze
Schulfamilie
einbinden,
zB via Schulforum
↳ gegenseitigen
bz. SuS

Eigenes Gebäude
und Haustechnik in
den Unterricht einbinden

Zukunftskonferenz →
Gemeinsame Vision
& Haltung teilen

Beginn mit
BNE-Projekten

Udendtag zum
BBZ für Solarteure

Vom Lernen
zum Handeln

mehr
Schulgärten!

Rahmen über
den Lehrplan
für BNE

Wie gestalten wir eine NACHHALTIGE Bildungseinrichtung? "Whole Institution Approach"

BNE im Schulalltag? Verankern?

ISNE in den Unterricht einfließen lassen?

BNE als Öffnung in den Stadtteil?

BNE als Teil der Mitarbeiter*innen-Führung?

Mobilität z.B. Fahrradbus

BNE tiefer in den Schul-Struktur verankern (nicht nur ist Teil der Umarmten)

BNE ist eine Grundhaltung → gute Beziehungen & Kooperationslust als Basis

"freie Pädagogik" → echte Partizipation von Schüler*innen

Auch die Eltern miteinbeziehen
Bildung als Gemeinschaftsprojekt
Verantwortung teilen

BNE als Teil des MA-Fortbildungsges

→ Coaching
Supervision
Gemeinschaftsbildung
Therapeutisches Arbeiten

Ausrichtung der Einrichtung
erfüllung der SDGs

Schul-Gemeinwohl-Bilanz
GWO + Maßnahmen
vielfältige Stakeholdergruppen

BNE als Teil der Beschaffung/Bewirtschaftung?

nachhaltige Mensa
(geringere Pacht für Mensa betreiber*innen und dafür mehr nachhaltiges Angebot)

nachhaltige Abfallvermeidung und -trennung

mehr "systemisches Denken" in die Schule, damit die Kinder Nachhaltigkeit verstehen!

nachhaltige Rahmenverträge

Plattform für Service-Leasing-Projekte

mehr Austausch untereinander

Wie gestalten wir eine nachhaltige Bildungseinrichtung („Whole Institution Approach?“)

- Mehr BNE-Projekte (x4)
- Auf Mülltrennung achten (x2)
- Ganze Schulfamilie einbinden
- Coaching, Supervision, Gemeinschaftsbildung
- Auch Eltern einbeziehen
- Lehrplan
- Mehr „systemisches“ Denken in Schulen
- „freie Pädagogik“, mehr Partizipation für Schüler*innen
- Zukunftskonferenz
- Wandertag zum BBZ
- Schul-Gemeinwohl-Bilanz GWÖ
- Ausrichtung der Einrichtung entlang der SDGs
- Plattform für Service-Learning-Projekte
- Nachhaltige Rahmenverträge
- Mobilität, z.B. Fahrradbus
- Eigenes Gebäude und Haustechnik in den Unterricht einbinden
- Nachhaltige Mensa
- Schulgärten