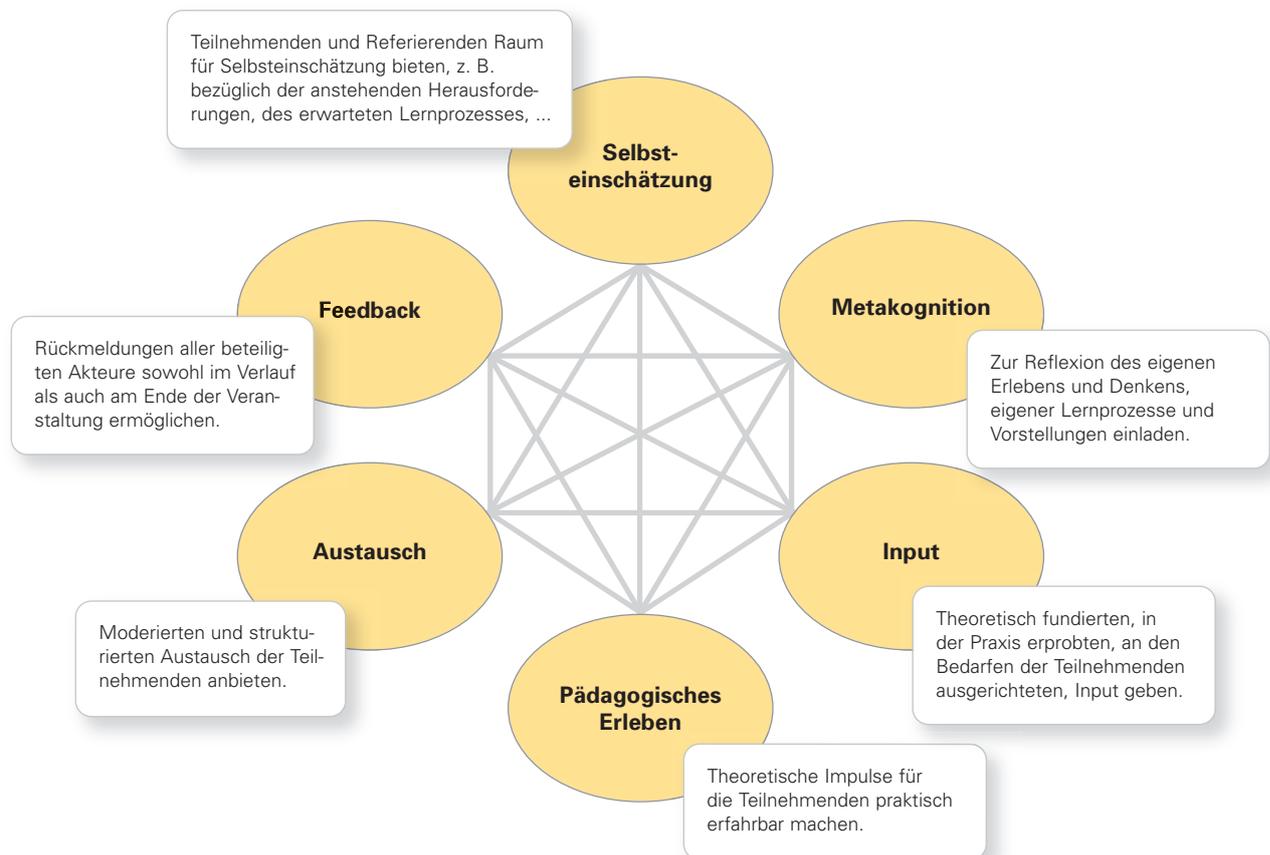


## Bildungsarbeit wirksam gestalten

Das Pädagogische Institut hat sich sehr intensiv mit der Frage beschäftigt, wie wirksame Lernwege aussehen können und welche Orientierungspunkte uns sowohl Praxis als auch Forschung hierzu bieten. Bei unserer Entdeckungsreise auf den Spuren der Wirksamkeit sind wir auf sechs zentrale Bestandteile gestoßen, die zum Erfolg von Lernprozessen und Fortbildungen beitragen können.

Wir erlauben uns, den Referent\_innen des Pädagogischen Instituts diese Bestandteile als Anregung mit auf den Weg der Veranstaltungsplanung zu geben und würden uns freuen, wenn dies die Fortbildungen zusätzlich bereichert.



Entgegen der eher punktuellen Darstellung in obiger Abbildung, entfalten die sechs genannten Komponenten ihre ganze Wirkung erst im engen Bezug zueinander und insbesondere durch ihren fortlaufenden Einsatz im Seminarverlauf – gemäß dem Motto: »Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile« (Aristoteles)

In diesem Zusammenhang möchten wir auch auf den besonderen Wert der **Kognitiven Dissonanz** hinweisen. Die bewusst angelegte Atmosphäre der konstruktiven Unruhe kann einen überraschenden Zugewinn für die Erweiterung von Wissen und die Reflexion der eigenen Praxis bieten.

## **Bildungsarbeit wirksam gestalten - Leitfragen zur Reflexion für die Teilnehmenden**

Die nachfolgenden Leitfragen können als Impulse für die Gestaltung Ihrer Fortbildung dienen.

### Selbsteinschätzung

- Welche neuen Seiten konnten Sie an sich oder anderen entdecken?
- Welche Aspekte Ihrer bisherigen beruflichen Praxis wollen Sie überdenken?
- Wie werden Sie die Ergebnisse in Ihre künftige berufliche Praxis einfließen lassen?

### Metakognition

- Welche Impulse zur Reflexion des eigenen Denkens, eigener Werte, Haltungen, Lösungsstrategien haben Sie erfahren?
- Wie werden Sie diese Impulse künftig nutzen?

### Input

- Welche zentralen Inhalte nehmen Sie mit in Ihre berufliche Praxis?
- Wie werden Sie diese Inhalte nutzen?
- Welche Themen wurden besonders überzeugend vermittelt?

### Pädagogisches Erleben

- Welche Eindrücke beschäftigen Sie?
- Welche Methoden oder Übungen haben Ihnen ein (praktisches) Erleben theoretischer Inhalte ermöglicht?
- Wie können Sie diese Methoden in Ihrer beruflichen Praxis einsetzen?

### Austausch

- Welche Methoden zum Austausch oder zur Zusammenarbeit fanden Sie bereichernd?
- Welche spannenden Ansprechpartner\_innen haben Sie zu welchen Themen kennen gelernt?
- Über welche Themen möchten Sie sich weiter austauschen?

### Feedback

- Welche Feedbackmethoden fanden Sie bereichernd?
- Welche 'guten Ideen' zur Gestaltung und Nutzung von Feedback nehmen Sie mit in Ihre berufliche Praxis?

### Kognitive Dissonanz

- Wodurch wurden Sie zum Nachdenken angeregt und konstruktiv irritiert?
- Welche Fragen wurden bei Ihnen ausgelöst?
- Wie werden Sie Antworten auf offene Fragen suchen?