


Transferkonzept LuKS

Implementationsstrategien

- Einbeziehung aller Akteure in den Implementierungsprozess: Fachabteilungen des Referats für Bildung und Sport, Staatliches Schulamt, Teams
- Pflege und Anpassung der vorhandenen Kooperationen und Kooperationsstrukturen
- Vernetzungen auf verschiedenen Ebenen
 - alte und neue Teams
 - Leitungsebene Kindertagesstätte und Grundschule
 - Kollegiale Ebene in Kindertagesstätte und Grundschule
 - Administrative Ebene
- Nutzung und Einbezug vorhandener Strukturen im Umfeld
 - Kopplung mit Vorkurs Deutsch 240
 - Kopplung mit Hort/Tagesheim/Mittagsbetreuung/Ganztag etc.
- Best Practice Beispiele
 - Praxisbuch
 - Videobasierte Dokumentation
 - Hospitation
- Kontextuelle Anpassung

Das Finden von LuKS-Teams: Notwendige Voraussetzungen

- Freiwilligkeit
 - Kindergarten **und** Grundschule wollen ein LuKS-Team sein
 - Räumliche Nähe von Kindergarten und Grundschule
 - Einbezug von Hort/Tagesheim, Mittagsbetreuung, Ganztag etc.
 - Schulleitung und Leitung der Kindertageseinrichtung müssen mit im Team sein
 - Bereitschaft zur Teilnahme an Fortbildungen
 - Bereitschaft zu regelmäßigen Teamsitzungen
 - Bereitschaft zur Teilnahme an Beratungsbesuchen
 - Regelmäßige Nutzung der Lernwerkstatt in Kooperation
-  **Abschluss einer Kooperationsvereinbarung**

Konkrete Unterstützungsleistungen beim Planen, Einrichten und Nutzen einer Übergangslernwerkstatt

- Ziele: Commitment, Engagement und Loyalität -

Fortbildung	Coaching	Kontakt on demand
zu den Themen <ul style="list-style-type: none"> - Übergang als ko-konstruktiver Prozess - Lernwerkstatt und Lernwerkstattarbeit - Lernwerkstattarbeit selbst erfahren - Kooperation - Lernwerkstatt- und Kooperationskonzept - Planung und Einrichtung einer Lernwerkstatt - Material in einer Lernwerkstatt - Lernbegleitung - Dokumentation und Reflexion - Teamentwicklung Gelegenheit zu Hospitationen	Individuell (pro Team) Vor Ort in den LuKS-Lernwerkstätten 3-4 mal während der Planungs- und Einrichtungsphase 2 mal pro Schuljahr während der Nutzung Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Aktueller Stand • Nächste Schritte • Fragen und Probleme vor Ort • Mobiliar, Material • Einrichtung der Lernwerkstatt • Organisation der kooperativen Nutzung • Lernwerkstattarbeit organisieren und begleiten • ... 	Ansprechpartner bei Fragen und Problemen per Mail und Telefon Organisation von Austauschmöglichkeiten (Tagungen, Konferenzen etc.)

Stolpersteine und Lösungen

Stolperstein „Baumaßnahmen/Raumknappheit“ Lösung: Unterstützung durch Fachberatung, zügige Abwicklung der Baumaßnahmen, gemeinsame Problemlösung, Ausweichraum, mobiles Mobiliar	Stolperstein „Personalfuktuation“ Lösung: Großes Team, kollegiumsinterne Fortbildungen	Stolperstein „Gemeinsame Zeitfenster“ Lösung: frühzeitige, gemeinsame Planung, AG Lernwerkstatt, Kooperation Hort/Tagesheim, Kopplung Vorkurs Deutsch 240, Kopplung Ganztag
---	---	--