



Pädagogisches Institut – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement

## FB5 - Neue Medien / Medienpädagogik - Medienservice Medienempfehlungen zu **Geographie**



### **Kostenlos, lizenzsicher, per Stream, Download oder DVD**

Der Medienservice des Pädagogischen Instituts – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement bietet Bildungseinrichtungen kostenlosen Zugriff auf Medien aller Art an. In diesem Schreiben möchten wir Ihnen unsere Filme zu Geographie vorstellen, die Sie bei Ihrer Arbeit unterstützen können.

Gerne beraten wir Sie persönlich über unser breites Angebot, das alle Themen des Lehrplans abdeckt.

Viele Medien können Sie auch direkt über die Mediathek von mebis abrufen (Achten Sie nach der Sucheingabe auf den Menü-Reiter „**MZ-DVD**“). Um kostenfrei auf unser Gesamtportfolio zugreifen zu können, bitten wir Sie, den Benutzernamen und das Passwort Ihrer Einrichtung bei uns telefonisch oder per Email zu erfragen und direkt auf diese Nachricht zu schreiben.

Bitte legen Sie dieses Schreiben für alle Lehrkräfte zugänglich aus, oder fertigen Sie einfach entsprechend viele Kopien an.

Wir würden uns freuen, wenn wir Ihren Unterricht mit unserem Service bereichern könnten!

---

### **Megacity Mexiko-Stadt; Ciudad de México**

24 Minuten, Klassen 7 - 12 , Mediennr.: 5501210

Gezeigt wird, mit welchen Problemen Mexiko-Stadt konfrontiert ist und wie sie versucht, damit fertig zu werden: Trotz des hohen Erdbebenrisikos und der Lage am zirkumpazifischen Feuerring ist Mexiko-Stadt mit über 20 Millionen Einwohnern eine der größten Städte der Erde und ein musterhaftes Beispiel für die Metropolisierung in einem Schwellenland. Der historische Kern der Stadt weist die typischen Elemente einer lateinamerikanischen Kolonialstadt auf. Für das Land Mexiko ist Mexiko-Stadt seit jeher das alles überragende politische, wirtschaftliche, kulturelle und gesellschaftliche Zentrum. Die Megacity hat heute mit zahlreichen Ungunsfaktoren zu kämpfen. Hierzu gehören die extremen Verkehrsprobleme, der Smog, riesige Müllberge am Rande der Stadt, eine hohe Kriminalität, katastrophale Wohnverhältnisse in Marginalsiedlungen und eine damit einhergehende soziale Segregation.

## **Rio de Janeiro - Stadt der Kontraste (interaktiv)**

16 Minuten, Klassen 7 – 12, Mediennr.: 5521377

Diese Produktion blickt hinter die glitzernde Fassade Rio de Janeiros und geht besonders auf soziale Aspekte aus dem Blickwinkel ihrer Einwohner ein. Ein kurzer Rückblick in die Geschichte, besonders die der Elendesviertel, illustriert den Aufstieg der Stadt zur zweitwichtigsten Metropole Brasiliens und zeigt, dass der Grundstein für die sozialen Unterschiede und den Rassismus im Rio de Janeiro von heute schon früh gelegt wurde. Der Film gibt Einblick in die Bedeutung des Karnevals mit seinen Sambarhythmen, und erfahren, dass der Funk Carioca die neue Stimme der Favelas ist, mit der junge Musiker ihrer Wut über die Ungerechtigkeit und Gefahr des Lebens in den Favelas Luft machen. Die Veränderungen der Stadt im Rahmen der Olympischen Spiele 2016 sowie der Fußball-Weltmeisterschaft 2014 werden ebenso thematisiert wie der Wille der Bevölkerung, sich den Herausforderungen ihrer Stadt zu stellen.

## **Peking**

22 Minuten, Klassen 7 – 12, Mediennr.: 5511133

Peking ist das politische, gesellschaftliche und kulturelle Zentrum Chinas, des bevölkerungsreichsten Staates der Erde. Die Produktion beschreibt den Wandel Pekings von der traditionellen chinesischen Stadt über die sozialistische Stadt der Mao-Zeit bis zur modernen Metropole auf dem Weg zur Global City. Auch die Probleme dieser Entwicklung wie der Abriss ganzer Stadtviertel oder Wassermangel und Luftverschmutzung, bleiben dabei nicht unerwähnt.

## **Verstädterung - die Entstehung von Metropolen**

15 Minuten, Klassen 7 – 12, Mediennr.: 5564403

Der Film zeigt die Entstehung von Metropolen sowie ganz allgemein den Prozess der Verstädterung und stellt die Ursachen für den Prozess der Landflucht dar. Die Auswirkungen, die ein zu schnelles Wachstum einer Stadt für die Umwelt, die Bewohner und die Stadtentwicklung haben kann und welche Unterschiede sich im Wachstum einer Stadt in einem hochentwickelten Industriestaat im Vergleich zu einem Entwicklungsland ergeben, wird anhand von Filmsequenzen verschiedener Weltmetropolen gezeigt.

## **Weltstadt New York / A global city**

14 Minuten, Klassen 7 – 12, Mediennr.: 5559965

Beschrieben werden die politische, wirtschaftliche und kulturelle Bedeutung von New York, die zusammen mit dem Angebot an Waren und Dienstleistungen und der Vielfalt von Menschen verschiedenster ethnischen und sozialer Herkunft die Magnetfunktion dieser 'Global City' ausmachen. Kapitel: WELTSTADT (1:46 min) GRUNDFUNKTIONEN (2:55 min) - Wirtschaft (0:52 min) - Politik (0:32 min) - Kultur (0:41 min) - Gateway (0:50 min) INFRASTRUKTUR (2:46 min) MAGENTFUNKTIONEN (6:31 min) - Waren und Dienstleistungen (0:34 min) - Ethnische Vielfalt (2:35 min) - Lebensqualität (3:21 min).

## **Alltag in Johannesburg - Südafrikas Probleme im Fokus**

15 Minuten, Klassen 7 – 12, Mediennr.: 5552840

Nach Ende der Apartheid hat sich in Johannesburg viel verändert. Die Innenstadt - einst fest in der Hand der weißen Minderheit - wird jetzt überwiegend von Schwarzen geprägt. In der von Schwarzen bewohnten Township Alexandra lebt die Putzfrau Christinah Nkwe. Der weiße Unternehmer Lil de Freitas wohnt im Vorort Sandton, der sich zu einer zweiten City der Metropole entwickelt hat. Das soziale Umfeld dieser beiden Hauptpersonen sowie die unterschiedlichen Lebens-, Wohn- und Arbeitsbedingungen werden im Unterrichtsfilm vergleichend gegenübergestellt. In den Äußerungen und persönlichen Meinungen der im Film auftretenden Personen spiegelt sich die derzeitige gesellschaftliche Entwicklung Südafrikas wider.