

Das Lernen im Blick: Übersicht zum Selbststudium

Carmen Deffner

Selbststudium am 27.05.2020, 13:00-17:00h

Morgen sehen wir uns um 8:30 wieder für den Teil 2 des Webinars.
Bitte erarbeiten Sie bis dahin folgende Aufgaben:

1. Dokument: Reflexion dialogische Haltung

- Füllen Sie den Reflexionsbogen aus
- Bearbeiten Sie auch die Reflexionsfragen

Selbststudium am 27.05.2020, 13:00-17:00h

2. Lesen Sie die beiden Texte:

- Text dialogische Haltung
- König Interaktion (vor allem S.5-10)
- Welche Hinweise erhalten Sie aus den Texten zur unseren Eingangsfragen:

Fragen, die uns leiten:

- Wie kann es gelingen im Kita-Alltag mit Kindern über ihr Lernen nachzudenken?
 - Wie können Kinder unterstützt werden ihren individuellen Lernweg nachzuvollziehen?

Zugänge, um diese Fragen zu beantworten:

- Welche Voraussetzungen benötigt das Kind dafür?
 - Welchen Rahmen benötigt das Kind dafür?
 - Was können Sie, als Fachkraft dazu beitragen?

Selbststudium am 28.05.2020, 10:00-15:00h

1. Lesen Sie bitte folgenden Text:

- Leu, H. R. (2002). Bildungs- und Lerngeschichten von Kindern. *DJI Bulletin*, 60, 61.

2. Wenn Sie in der Krippe arbeiten lesen Sie bitte auch folgenden Text:

- Knauf, H. (2018). Lerngeschichten für Kinder in den ersten drei Lebensjahren. Eine Analyse aus theoretischer und empirischer Perspektive. *Frühe Bildung*, 7(1), 3-11

3. Sehen Sie sich folgendes Lernvideo (Beobachtungsschnipsel Vol. 2) an:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Bwjfu8miumY>
- Finden Sie heraus, worauf die Expert/innen bei der Beobachtung der Bildungsszenen achten.
- Was können Sie für Ihre eigenen Beobachtung aus diesem Video lernen?

Selbststudium am 28.05.2020, 10:00-15:00h

4. Sehen Sie sich das Lernvideo zu den Learningstories an:

- www.youtube.com/watch?v=cxnlqPhNM9o (weißte was – Expertinnen erklären Learningstories nach Margret Carr)
- Halten Sie die zentralen Aspekte der Learningstories fest
- Halten Sie fest, wie Sie am besten Learningstories schreiben

Selbststudium am 28.05.2020, 10:00-15:00h

5. Sehen Sie sich nun Videosequenzen von Kindern an

- Ziehen Sie folgende Fragestellung während Ihrer Betrachtung heran:
 - Was beobachten Sie?
 - Wie würden Sie mit dem Kind darüber sprechen?
 - Betrachten und erweitern Sie Ihre Ideen zum Punkt „Wie würden Sie mit den Kindern darüber sprechen“ unter Rückbezug auf die Zone der nächsten Entwicklung.
 - Versuchen Sie zu einem Kind eine Learningstory zu verfassen (muss nicht lang sein ☺)
- Wählen Sie aus den folgenden Links ein oder zwei Videos aus, mit welchen Sie die obenstehenden Fragen bearbeiten wollen.
 - <https://kinder-4.ch/de/filmfinder>
 - <https://kinder-4.ch/de/filmfinder/autoanhaenger>
 - <https://kinder-4.ch/de/filmfinder/berg>
 - <https://kinder-4.ch/de/filmfinder/kaetzchen> (Hortkind)
 - <http://www.zfkj.de/index.php/forschungsaktivitaeten/gina/filme>
 - Zum Beispiel:
 - Fußball
 - Baum
 - Aquarium

Selbststudium (optional)

Die folgenden Texte können Sie optional noch lesen oder zu einem späteren Zeitpunkt zur Vertiefung heranziehen.

- Winter, Felix: Portfolios in der Frühpädagogik: Ein geeignetes Instrument zur Begleitung und Entwicklung der Kinder?
- Hildebrandt, F., Scheidt, A., Hildebrandt, A., Hédervári-Heller, É., & Dreier, A. (2016). Sustained shared thinking als Interaktionsformat und das Sprachverhalten von Kindern. *Frühe Bildung*.