**Anregungen für die Formulierung eines Elternbriefs von Seiten der Schulpsychologie/des Beratungsteams zum Einstieg in das Schuljahr 2020/21**(in Abstimmung mit der Schulleitung und als mögliche Ergänzung zu Informationen durch die Schulleitung; Gedanken zur individuellen Anpassung)

*Gedanke „Wertschätzung für die Anstrengungen des vergangenen Schulhalbjahres“, z.B.*

In den vergangenen Monaten mussten Sie als Eltern viele Herausforderungen meistern. Die Einschränkungen, die vor dem Hintergrund der Covid-19-Pandemie zum Schutz ergriffen wurden, haben auch unsere Schulfamilie betroffen - die Schulschließungen, das Lernen zu Hause, der Wechsel zwischen Präsenz- und Fernunterricht - das alles hat viel Kraft und Flexibilität erfordert.

*Gedanke „Wertschätzung für die „potentielle Besonderheit“ der Sommerferien“, z.B.*

Vielleicht waren die vergangenen Sommerferien nicht so erholsam wie sonst - weil Sie sich Sorgen machten, z.B. um die Gesundheit der Familie, um die finanzielle Situation oder die eigene Arbeitssituation oder weil vielleicht der geplante Erholungsurlaub nicht stattfinden konnte. Vielleicht hat Sie und die Kinder auch die mögliche Unsicherheit, mit welchen Einschränkungen das neue Schuljahr starten wird, beschäftigt.

Oder statt den beiden Punkten kürzer: Nach einem turbulenten zweiten Schulhalbjahr mit vielen Herausforderungen und möglicherweise nicht weniger aufregenden Sommerferien gilt es nun, gut in das neue Schuljahr 2020/21 zu starten.

*Gedanke „mögliche individuelle Herausforderungen“, z.B.*

Als Eltern machen Sie sich vielleicht Sorgen, weil Sie den Eindruck haben, Ihr Kind könnte den Anschluss in der Schule verlieren, da es in der Zeit des „Homeschoolings“ zu wenig gelernt hat und Sie Wissenslücken in einem oder mehreren Fächern ahnen. Möglicherweise ist Ihre Tochter oder Ihr Sohn auf Probe vorgerückt und muss nun die Probezeit erfolgreich bestreiten, um das Klassenziel nicht zu verfehlen. Vielleicht ist es bei Ihrer Tochter oder Ihrem Sohn zu Veränderungen in ihrer bzw. seiner Stimmung gekommen, die sich z.B. durch Ängste, erhöhte Gereiztheit oder vermehrte Niedergeschlagenheit äußern könnten.

*Gedanke „Anregung zur Unterstützung Ihres Kindes im Umgang mit der aktuellen Situation“, z.B.*

Da wir Sie bei den bestehenden Herausforderungen nicht alleine lassen wollen, finden Sie hier einige Anregungen zum Umgang mit der Situation und konkrete Unterstützungsmöglichkeiten beim Start in das aktuelle Schuljahr für Sie und Ihre Tochter bzw. Ihren Sohn:   
(entweder auf die Links verweisen oder einige Aspekte direkt herausgreifen)

[www.pi-muenchen/schulpsychologie-anregungen-fuer-eltern](http://www.pi-muenchen/schulpsychologie-anregungen-fuer-eltern)

[www.pi-muenchen.de/schulpsychologie-tipps-aktuelles-schuljahr](http://www.pi-muenchen.de/schulpsychologie-tipps-aktuelles-schuljahr)

Falls Schüler\*innen individuell oder im Klassenverband zeitweise im Distanz-Unterricht (d.h. zu Hause) lernen, finden Sie unter dem folgenden Link einige Anregungen des Zentralen Schulpsychologischen Dienstes für Ihre Tochter bzw. Ihren Sohn:

[www.pi-muenchen.de/schulpsychologie-tipps-lernen-zuhause](http://www.pi-muenchen.de/schulpsychologie-tipps-lernen-zuhause)

*Gedanke „Beratungs- und Unterstützungsmöglichkeiten“, z.B.*

Wir wollen Sie herzlich einladen, im Hinblick auf Unsicherheiten (evtl. Beispiele aufführen: zum Umgang mit der aktuellen Situation, zum Vorrücken auf Probe, zu den bestehenden Förderangeboten, in Bezug auf die Verhaltensweisen Ihrer Tochter bzw. Ihres Sohnes, im Hinblick auf andere (coronabedingte) Herausforderungen) frühzeitig auch Beratungsmöglichkeiten der Schule in Anspruch zu nehmen. Die Schulpsychologie steht Ihnen auch „in Zeiten von Corona“ als freiwillige, vertrauliche und kostenlose Unterstützung zur Seite.

Weitere schulinterne Beratungsmöglichkeiten…..

Darüber hinaus können Sie sich auch an außerschulische Beratungseinrichtungen in München wenden, z.B.:

* Zentraler Schulpsychologischer Dienst (ZSPD) der Landeshauptstadt München, Goethestraße 12, 80336 München, telefonisch oder persönliche Termine nach telefonischer Vereinbarung unter 089/233 66500
* Beratungsmöglichkeiten finden Sie auch unter https://www.pi-muenchen.de/ausserschulische-hilfsangebote

*Baustein „Abschluss“, z.B.*

Ausblick auf guten Verlauf mit gemeinsamen Anstrengungen, Zuversicht, Unterstützung zusichern, Dank, gute Wünsche, …