



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Bildung für nachhaltige Entwicklung - eine Konzeption für München



Fachreihe BNE - Videokonferenz
AK Berufliche Bildung

17.07.2020



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Tagesordnung

- Check-In und Begrüßung
- Vorstellung Beteiligte und Ablauf
- Vorstellung des Arbeitskreises
- Bisherige Befunde und Ergebnisse,
- Identifikation von Gemeinsamkeiten und Unterschieden
- Ausblick auf die Weiterarbeit
- Zusammenfassung und Verabschiedung



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Arbeitskreis Berufliche Bildung



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Was ist das Spezifische an BNE im Bildungsbereich?

- 7 Schularten → sehr unterschiedliche Gruppen, da auch die Alterspanne von ca. 11 bis ca. 55 Jahre in den Schulen reicht (mehrheitlich allerdings zwischen 16 bis 30 Jahre)
- in Deutschland gibt es über 300 anerkannte Ausbildungsberufe, 190 davon werden an den Münchener Berufsschulen und Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung unterrichtet
- 85 berufliche Schulen der LHM
- enge Kontakte zu den ausbildenden Betrieben, Praktikumsstellen und sozialen Einrichtungen
- Verknüpfung von Schule und Ausbildung → viele Aspekte der Bildung für nachhaltige Entwicklung wurden bereits im schulischen und beruflichen Alltag etabliert
- der beruflichen Bildung kommt aufgrund ihrer betrieblichen Verortung in besonderer Weise eine transformative Rolle für eine auf nachhaltige Entwicklung ausgerichtete Wirtschaftsweise mit Blick auf die Agenda 2030 und die dort angestrebten nachhaltigen Entwicklungsziele zu



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Was ist Eure Vision für 2030? Was ist dann alles anders?

- Die Landeshauptstadt München macht verbindliche Vorgaben zum Klimaschutz (z.B. Plastikmüll).
- Von allen Beteiligten am Ausbildungsprozess wird eine gesamtheitliche BNE-Konzeption aktiv gelebt.
- Bildung für nachhaltige Entwicklung wird in die didaktische Jahresplanung und in allen Lehrplänen implementiert.
- An allen Münchner Schulen wird ein stadtweit einheitliches Müllkonzept umgesetzt.
- Es besteht ein reflektierter Umgang bezüglich nachhaltiger Aspekte, die Haltung der Gesellschaft verändert sich dahingehend, dass die SDGs aktiv gelebt werden.



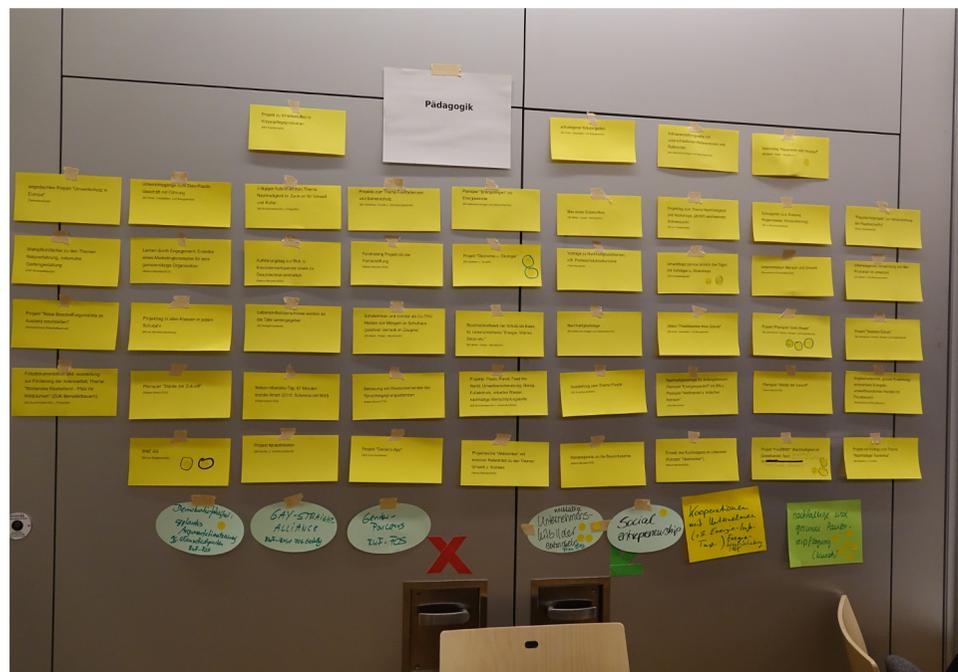
Was sind zentrale Befunde der Bestandsaufnahme?

Bestandsaufnahme an den beruflichen Schulen ist weitestgehend abgeschlossen:

Themenbereiche Bau, Externe, Pädagogik, Schulverpflegung und Verwaltung

Bestandsaufnahme an Betrieben:

Kontakte bis jetzt zu den Stadtwerken München und der Schreiner Group





Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Was sind wichtige Handlungsfelder zur Verankerung von BNE?

- Systematisierung der Bestandsaufnahme und Vernetzung der Akteure sowie weitere Bearbeitung nach dem Nationalen Aktionsplan (NAP)
- Verbreitung der Konzepte und Materialien sowie Verzahnung von Praxis und Ausbildung
- Implementierung von BNE und Nachhaltigkeit in den QSE-Prozess (Qualitätssicherung und -entwicklung – Orientierungsrahmen Schulqualität)
- Etablierung der beruflichen Schulen und ihrer betrieblichen Partner als nachhaltige Lernorte (eigenes Konzept, das pädagogische und strukturelle Aspekte berücksichtigt)