



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Bildung für nachhaltige Entwicklung - eine Konzeption für München

Fachreihe BNE - Videokonferenz

AK Hochschule
13.07.2020





Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Offene Türen in den Arbeitskreisen

- Querschnittsthemen identifizieren
- Ergebnisse austauschen
- Übergänge zwischen den Bildungsbereichen finden
- Neue relevante Themen erkennen
- Kontakt und Austausch mit anderen Beteiligten des Prozesses



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Arbeitskreis Bildung für Nachhaltige Entwicklung **Hochschule**



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Zwischenbericht AK-BNE Hochschule

Für den **Zwischenbericht** Ende 2020 sind auf 1-2 Seiten kurze Blitzlichter der bisherigen Arbeit des AK zu folgenden Themen vorgesehen:

- Was ist das Spezifische an BNE im Bildungsbereich
- Vision BNE 2030
- Bestandsanalyse
- Bezug NAP-BNE: zentrale Handlungsfelder und wichtige Ziele zur strukturellen Verankerung von BNE in der Münchner Hochschullandschaft



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Was ist das Spezifische an BNE im Bildungsbereich?

„Hochschulen sind als Forschungs- und Bildungseinrichtungen zentral für eine nachhaltige Entwicklung.

Durch Forschung und Lehre erarbeiten und vermitteln Hochschulen Wissen, Kenntnisse, Kompetenzen und Werte und bilden Multiplikatorinnen und Multiplikatoren und zukünftige Führungskräfte aus.“

Quelle: Nationaler Aktionsplan BNE



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Was ist Eure Vision für 2030?

Was ist dann alles anders?

**In 2030 sind die Münchner Hochschulen
Bildungs-Transformatoren für eine nachhaltige Entwicklung
unserer Gesellschaft.**



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Was ist Eure Vision für 2030? Was ist dann alles anders?

- Nachhaltigkeit und BNE sind im Bildungsziel und in den Studienordnungen verankert. Alle Lehrenden haben Zugang zu BNE und werden gefördert bei Weiterbildungen hinsichtlich BNE.
- Die Studierenden wirken über ihr UNI-Umfeld hinaus als Multiplikatoren in Bezug auf Nachhaltigkeit und sind nach ihrem Abschluss fähig, im Beruf nachhaltige Prozesse und Beiträge für eine Nachhaltige Entwicklung anzustoßen.
- Der Hochschulbetrieb selbst ist auf Nachhaltigkeit ausgerichtet (z.B. durch Umsetzung von Kreislaufwirtschaft, regenerative Energien, CO2-Neutralität, sozial-nachhaltige Arbeitsverträge, nachhaltige Beschaffung, Gender Equality) und dient als BNE-Lernort für Lehre und Forschung.



Was sind zentrale Befunde der Bestandsaufnahme?

- BNE ist zum jetzigen Stand noch weit davon entfernt, um in Strukturen der Münchner Hochschullandschaften angekommen zu sein, denn BNE ist dort bisher nicht als Querschnittsaufgabe verankert.
- Die Umsetzung von BNE ist meist abhängig vom Engagement der Akteure und des jeweiligen Fachbereichs.
- Vereinzelt gibt es Ansätze und auch best practice Beispiele, die als Vorlage für die Verankerung von BNE dienen könnten, z.B.:
 - BNE-Zertifikatsprogramm "el mundo" an der LMU,
 - Forschungsprojekt „Energetingen“ an der TUM,
 - „Modemanagement“ an der Mediadesign Hochschule München mit Schwerpunkt Transformations- und Change Management sowie Sustainable Supply Chain Management
 - TUM Sportdidaktik: BNE als Modul im Fach verankert



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Was sind wichtige Handlungsfelder zur Verankerung von BNE?

BNE-Handlungsfelder betreffen die Kernbereiche der Hochschulen wie Lehre, Forschung und Betrieb sowie Governance, Transfer und Studierendeninitiativen.

Diese Kernbereiche finden sich auch in den BNE-Handlungsfelder des Bildungsbereichs Hochschule des Nationalen Aktionsplans BNE.



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Was sind wichtige Handlungsfelder zur Verankerung von BNE?

- Handlungsfeld I: Finanzierungs- und Anreizsysteme der Hochschulen auf inhaltliche und strukturelle Nachhaltigkeit und BNE ausrichten
- Handlungsfeld II: Forschung und BNE systematisch anhand von Qualitätskriterien verknüpfen
- Handlungsfeld III: Eine diversifizierte Hochschullandschaft mit unterschiedlichen BNE-Pfaden sowie BNE-Pioniere und „Second Follower“ fördern
- Handlungsfeld IV: Studierende und Absolventinnen und Absolventen als zentrale Gestalterinnen und Gestalter nachhaltiger Entwicklung ermutigen, unterstützen und ernsthaft partizipieren lassen



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit
und Umwelt**

Beispiele relevanter NAP-Ziele zur Verankerung von BNE in München

- Ziel- und Leistungsvereinbarungen als zentrales hochschulpolitisches Steuerungsinstrument für BNE nutzen
- Qualitätskriterien für gute Beispiele von inter- und transdisziplinären Lehr- und Lernformaten zu BNE
- Integration von neuen BNE-/Nachhaltigkeitsforschungserkenntnissen in die Lehre
- Green Campus umzusetzen und den Campus zu einem Lebens- und Lernraum für Nachhaltigkeit umzugestalten
- Studierende und Studierendenorganisationen in der Nachhaltigkeitsgovernance der Hochschulen beteiligen
- Finanzielle Unterstützung für die Durchführung von BNE-/Nachhaltigkeitsprojekten durch Studierende