



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

# **Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Konzeption für München**

Abschluss der BNE-Tage 16.09.2020

## **Präsentation und zentrale Ergebnisse der Fachtagung**

**BNE VISION 2030**



**MÜNCHEN LERNT**  
gemeinsam  
nachhaltig  
zukunftsfähig

# Grußworte

einzusehen unter: <https://www.youtube.com/watch?v=YEXM75W-oxk&feature=youtu.be>



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

Katrin Habenschaden,  
2. Bürgermeisterin, Landeshauptstadt München

Beatrix Zurek,  
Stadtschulrätin, Landeshauptstadt München

Rudolf Fuchs,  
Stadtdirektor und kommissarischer Referent für  
Gesundheit und Umwelt, Landeshauptstadt München



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

# Einführung in den Tag

Julia Pfinder, Prozessbegleitung  
& Alexander Thamm, Moderation

Ihre Fragen durchgehend möglich über  
die Chat-Funktion in Webex

# Überblick gewinnen



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

Wer ist mit dabei?

Was machen wir hier heute wie?

Um welche Themen geht es?



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

# Erkenntnisse der BNE-Tage im Juli

Asya Unger, RBS, Projektleitung

# Erkenntnisse der BNE-Tage im Juli



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

- Thematischer Fokus liegt bisher häufig auf ökologischen Themen
- Bildungseinrichtung müssen als Vorbild fungieren (Whole-Institution-Approach)
- Es braucht mehr lokale bildungsbereichsübergreifende BNE-Netzwerke (Bildungslandschaften, Sozialraumorientierung)
- In vielen AKs stellt sich die Frage, wie neue/andere Zielgruppen erreicht werden können

# Erkenntnisse der BNE-Tage im Juli



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

- Es braucht mehr (zielgruppen-, bildungsbereichspezifische sowie übergreifende) Öffentlichkeitsarbeit für BNE
- Großer Bedarf nach einer aktuellen, umfassenden Übersicht für BNE-Akteur\*innen und Angebote für München
- In allen Bildungsbereichen spielt das Thema Aus- und Weiterbildung mit BNE-Methoden eine zentrale Rolle

# Ergänzungen und Kommentare



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

Was habt ihr darüber hinaus für  
eure Arbeit mitgenommen?

Welche Leerstellen gibt es noch?



# Digitale Kleingruppen zur Diskussion inhaltlicher Schnittmengen der Bildungsbereiche



Landeshauptstadt  
München

Referat für  
Bildung und Sport

Referat für Gesundheit  
und Umwelt

1. Bildungseinrichtung als Vorbild
2. Lokale BNE-Netzwerke
3. Neue Zielgruppen erreichen
4. BNE-Plattform
5. Aus- und Weiterbildung



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

# Blitzlichter aus den Kleingruppen

Was sind zentrale Empfehlungen und Ideen zur strukturellen Verankerung von BNE?

# Bildungseinrichtungen als Vorbild



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

- Der Whole-Institution-Approach wurde für alle Bildungsbereiche als relevant erachtet, hervorgehoben wurden öffentliche Institutionen wie Kitas (als Keimzelle zur Transformation der Gesellschaft), Schulen, Hochschulen (Forschung, Lehre, Betrieb, Governance, Verwaltung), Jugendzentren, ASZ, Verwaltung.
- Neben ökologischen Nachhaltigkeitsaspekten wie Energie- und Ressourcensparen sind auch die soziale und kulturelle Nachhaltigkeitsdimension zu berücksichtigen.
- Eine Orientierung an den SDGs wird empfohlen. Dazu gehören auch Themen wie Gemeinwohlorientierung, Demokratie, Partizipation und Chancengerechtigkeit.
- Empfohlen wird zudem ein übergreifendes Steuerungsgremium und die Etablierung von BNE-Expert\*innen bzw. Ansprechpartner\*innen in allen Einrichtungen.

# Bildungseinrichtungen als Vorbild



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

- Für die Umsetzung eines Whole-Institution-Approach werden Fortbildungen empfohlen durch "Vorreiter"-Institutionen und die Weitergabe von Erfahrungen, wie mit Hindernissen (z.B. mangelnde Mitbestimmung in Bildungseinrichtungen) umgegangen werden kann.
- Im Schulbereich wird die Vernetzung mit anderen Schulen über BNE-Beauftragte und Fortbildungen/Workshops am PI-ZKB angeregt, ebenso Vernetzung innerhalb von Stadtteilen.
- Unabdingbar ist die Einbeziehung aller Beteiligten, die Schaffung eines gemeinsamen Ziels/Leitbilds zur Identifikation und der Rückhalt durch die Leitungsebene, ausreichende Ressourcen wie Zeit, Finanzen, Material und Impulse durch Projekte und Prozessbegleitungen.



# Lokale BNE-Netzwerke

- Vernetzung von Einrichtungen, Diensten, Institutionen, die sich bereits mit BNE befassen und denen, die BNE noch nicht im Blick haben.
- Regelmäßiger Austausch untereinander zum Kennenlernen und zur Nutzung von Synergien, Entwicklung eines ganzheitlichen gemeinsamen Verständnisses von Bildung, zur gemeinsamen Konzeption und Umsetzung von Angeboten.
- Bestehende Strukturen im Sozialraum nutzen, BNE bekannt machen, anknüpfen an dem, was schon da ist, gemeinsam überlegen, wie BNE im Sozialraum strukturell besser verankert werden kann.
- Aufgreifen der Themen im Sozialraum, z.B. Vermüllung, zu wenig Plätze zum Verweilen, etc. um einrichtungsübergreifend Aktionen zu planen z.B. Aufräumaktionen, Urban Gardening, nachbarschaftliche Netzwerke.



# Lokale BNE-Netzwerke

- Einbezug auch der „sozialen“ SDGS, damit vielleicht leichtere Ansprache auch der sozialen Einrichtungen im Quartier.
- Stadtteilspezifische Informationen im zentralen Newsletter und BNE-Plattform platzieren, App mit Zugängen für die verschiedenen Stadtteilen.
- Orientierung an den SDGs auf Steuerungsebene, z.B. im Rahmen von jährlichen Zielvereinbarungen (Stadtjugendamt, Amt für Wohnen und Migration etc.).
- Orientierung an guten Beispielen der Kooperation und Ausbau der Kooperation/gezielte Kontaktarbeit mit MVHS und über 20 Stadt(teil)bibliotheken, EineWeltHaus München, Nord Süd Forum München e.V., REGSAM Struktur, BildungsLokale, Freizeiteinrichtungen, BenE München e.V., 34 Nachbarschaftstreffs, 27 Familienzentren, etc.

# Neue Zielgruppen erreichen



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

- Als wenig involvierte/adressierte Gruppen wurden benannt Senior\*innen, bildungsbenachteiligte Menschen, gesellschaftlich wenig teilhabende Menschen, Personen mit migrantischem Hintergrund, kampagnenmäßig organisierte Gruppen wie Ende Gelände, Extinction Rebellion, Fridays for xxx-Gruppen.
- Kategorie Geschlecht spielt eine Rolle, da sich Sozialisationsmuster, Betroffenheiten von Klimawandel, Ressourcennutzungen und Lösungsansätze zwischen Frauen\* und Männern\* sehr unterscheiden.
- Institutionell verortete Zielgruppen als "Verbündete" gewinnen: z.B. Wirtschaft (HK, IHK, Innungen), Sport (DAV z.B.) Kirchen, Politik und demokratische Parteien, Migrant\*innenorganisationen, Gewerkschaften, Frauen\*- und Mädchen\*organisationen.

# Neue Zielgruppen erreichen



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

- An-Sprache: Fachbegriffe, Anglizismen vermeiden, „leichte“ und verständliche Sprache wählen, Werte wie Gerechtigkeit und Naturschutz in den Mittelpunkt stellen und mehr positive Aspekte aufzeigen (weniger mit Schuld und Angst arbeiten).
- Für Lebensweltbezug konkrete Bilder im Alltag wählen.
- Neue Akteure\*innen partizipativ einbinden, Lebenswelt berücksichtigen statt belehren: "Willkommen, was wollen und können Sie beitragen?".
- Neue und unkonventionelle Kooperationen und Partnerschaften eingehen, z.B. Firmen, NGOs, Fußball, zwischen etablierten und neuen Akteur\*innen, mutige, ressort-/spartenübergreifende Zusammenarbeit mit langem Atmen und überzeugenden Narrativen.
- Lernen von anderen Städten, z.B. Bratislava, Wien, Kopenhagen.





# Aus- und Weiterbildung

- Ausbau der Teamfortbildungen zu BNE, um zu einem gemeinsamen Verständnis und der gemeinsam entschiedenen Umsetzung von BNE in den Einrichtungen zu kommen.
- Orientierung an einem gemeinsamen BNE-Grundverständnis, konkretisiert durch Checklisten für spezifische Bedarfe.
- Erarbeitung eines überprüfbaren Kriterienkatalogs für Einrichtungen, um die Qualität der Vermittlung, die Qualität der Inhalte und die Qualität der Methoden im Sinne einer „hochwertigen BNE“ sicherzustellen.
- Entwicklung spezifischer Fortbildungsangebote für alle sozialen Handlungsfelder und Zielgruppen.
- BNE prominent in Lehrplänen und als Querschnittsthema in Curricula platzieren.



# Aus- und Weiterbildung

- Bildungsbereichs-übergreifende Vernetzung und Öffentlichkeitsarbeit stärken, z.B. zwischen Schule, beruflicher Bildung, außerhochschulischer Bildung und Hochschule/Universitäten, IHK / HWK, etc..
- Bereitstellung einer zugänglichen Übersicht mit Good-Practise-Beispielen und Lehrmaterialien, ggf. auch BNE-Community-Plattform für Austausch.
- Ausbau von BNE-Modulen in der schulischen und außerschulischen Aus-, Fort- und Weiterbildung und im universitären Bereich.
- BNE-Didaktik mit stärkerer Verknüpfung und Transfer zur Lebenswirklichkeit der Zielgruppen und ihren Themen gestalten.



# BNE-Plattform

- Wunsch nach einer zentralen Plattform, die alle Akteur\*innen und Angebote im Bereich BNE der Stadt umfasst und Übersicht über Veranstaltungen, Fort-/Weiterbildungen, Vernetzungsformate bietet.
- Soll neben Unterrichtsentwürfen, Projektvorschlägen und außerschulischen Lernorten Informationen und Anregungen zu Themen von BNE und Politischen Bildung umfassen.
- Über die Plattform sollen Bedarfe gemeldet und Angebote angefragt werden.
- Integrierte Filterfunktionen nach Bildungsbereichen, Themen, Zielgruppen, Akteur\*innen und Stadtbezirken ist zwingend notwendig.
- Zu prüfen ist, inwiefern bestehende Plattformen wie <https://akteursplattform-bne.de/> eingebunden oder erweitert, zumindest verlinkt werden können.



# BNE-Plattform

- Einbindung zentral auf [www.muenchen.de](http://www.muenchen.de) (evtl. Verlinkung der zukünftigen Bürgerbeteiligungsplattform für München) ist wünschenswert, Kooperation mit der Website [www.bne.bayern.de](http://www.bne.bayern.de) des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) für Schulen wird vorgeschlagen.
- Gezielte Öffentlichkeitsarbeit soll Plattform stadtweit bekannt machen, auch bei Bürger\*innen und Bildungsakteuren, die bisher nicht wissen, was genau BNE ist.
- Inhalte der Plattform müssen regelmäßig überprüft werden und sich an zu vereinbarenden Qualitätskriterien orientieren, die Angebote als auch die Nutzerfreundlichkeit der Plattform selbst sollten evaluiert werden.
- Leichte Auffindbarkeit (SEO), zeiteffiziente Nutzung und eine leicht zu bedienende, attraktive Frontpage sind wichtig.



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

# Ausblick auf Arbeitsschritte und Beteiligungsmöglichkeiten

Wie geht es weiter?

Markus Mitterer, RBS, Projektleitung

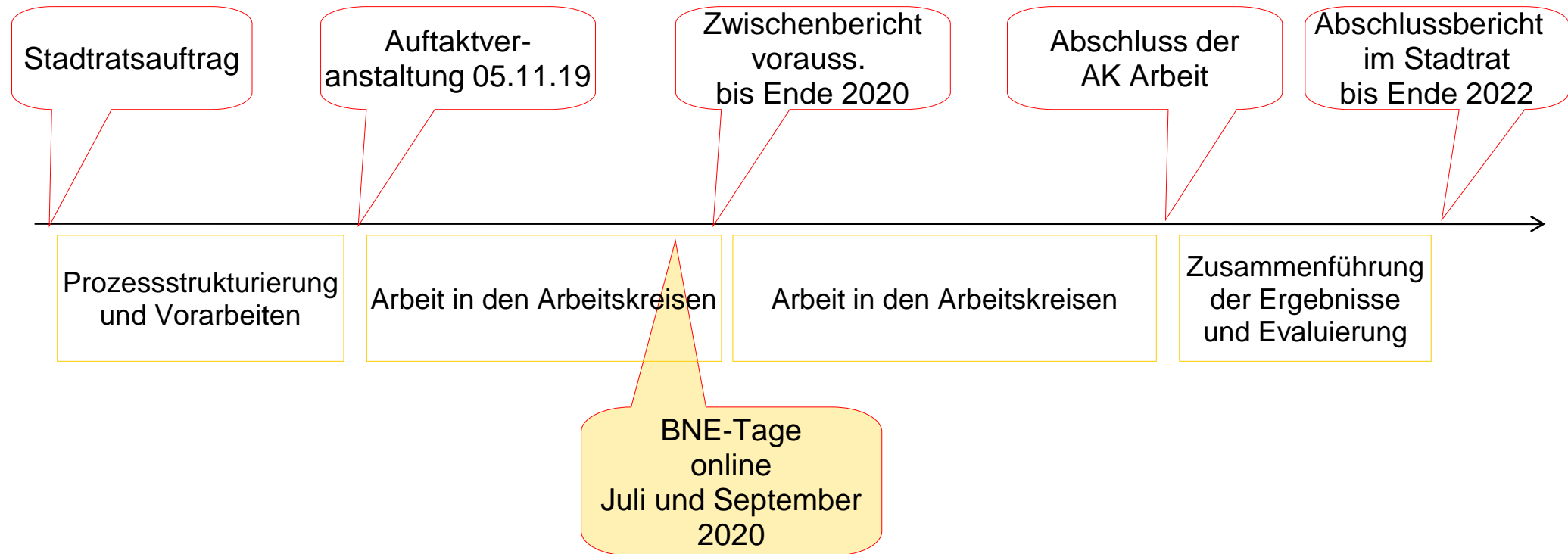
# BNE-Konzeption für München - Ablauf



Landeshauptstadt  
München

Referat für  
Bildung und Sport

Referat für Gesundheit  
und Umwelt





Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

# Öffentlichkeitsarbeit

Markus Mitterer, RBS, Projektleitung



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

# BNE VISION 2030



## MÜNCHEN LERNT

gemeinsam

nachhaltig

zukunftsfähig





Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

# Wort-Bild-Marke

Konzeption „BNE VISION  
2030“:

## BNE VISION 2030



**MÜNCHEN LERNT**

gemeinsam  
nachhaltig  
zukunftsfähig

BNE-Maßnahmen, Projekte  
usw.:



**MÜNCHEN LERNT**

gemeinsam  
nachhaltig  
zukunftsfähig

# Öffentlichkeitsarbeit – Newsletter und Webseite



Landeshauptstadt  
München

Referat für  
Bildung und Sport

Referat für Gesundheit  
und Umwelt

- Ab Oktober: **Newsletter** „München lernt Nachhaltigkeit“  
Anmeldung unter:  
<https://online.muenchen.de/newsletter/?newsletter=rbs10>
- Der Link wird auch mit der Dokumentation verschickt.
- Aktuelles rund um BNE in München. Schwerpunktmäßig wird über die Entwicklung und Umsetzung der städtischen Konzeption „BNE Vision 2030“ berichtet.
- Zielgruppe sind BNE-Akteur\*innen, Pädagog\*innen sowie alle interessierten Münchner\*innen.
- In Arbeit: Zentrale Webseite auf muenchen.de



Landeshauptstadt  
München

**Referat für  
Bildung und Sport**

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**

*Auf ein Wiedersehen  
mit herzlichem Dank!*

*Kontakt: [bne-konzeption@muenchen.de](mailto:bne-konzeption@muenchen.de)*