



## Aktuelle Fortbildungen des PI-ZKB

**Februar/März 2021**

im Januar 2021

Sehr geehrte Schulleitungen,  
liebe Kolleg\*innen,

auch 2021 bleibt es unser Ziel, alle städtischen und staatlichen Lehr- und Erziehungskräfte in der Landeshauptstadt bestmöglich zu unterstützen. So bieten wir Ihnen auch im Frühjahr wieder zahlreiche interessante Angebote zur Persönlichen Entwicklung, Lehrkräftegesundheit sowie Didaktik und Methodik. Leider finden diese im Moment ausschließlich als Onlineveranstaltungen statt, doch sind wir zuversichtlich, dass wir Sie bald wieder persönlich in der Herrnstraße, im Bildungshaus Achatzwies oder an einem anderen Lernort begrüßen können.

Mit dem heutigen Newsletter laden wir Sie ein, sich mit neuen Impulsen und Ideen im Bereich Bildung auseinander zu setzen oder sich einfach nur zu entspannen. Die Anmeldung für alle Veranstaltungen erfolgt wie immer unter dem angegebenen Link im Bildungsprogramm. Eine Kurzanleitung finden Sie anhängend an diesen Newsletter.

Selbstverständlich stehen Ihnen die Teams unserer Bereiche als Ansprechpartner\*innen gerne zur Verfügung. Wir freuen uns auf die Begegnung mit Ihnen!

Herzliche Grüße und bleiben Sie weiterhin gesund!

Daniel Hansel-Krüger

Ellen Herrmann

FB 2.2 Allgemeinbildende Schulen

FB 2.3 Berufliche Schulen

089 - 233 27338

089-233 28247

### Lehrkräftegesundheit und Kommunikation

<p><b>GPS901</b></p>	<p><b>Beziehungen stärken im Distanzunterricht (online)</b></p> <p>Wie wichtig die schulischen Beziehungen für das emotionale Gefüge der Schüler*innen sind, haben die Schulschließungen im Frühsommer klar aufgezeigt. Nicht nur die Beziehungen zu ihren Lehrkräften auch das Miteinander sind von hoher Bedeutung. Als Lehrkraft kann dies durch verschiedenen Ideen gestärkt und im fachlichen Unterricht unterstützt werden. Im Infoshop sollen Ideen für gemeinsame Aktivitäten und kooperatives und kollaboratives Arbeiten (hier am Beispiel von MS Teams, weitestgehend übertragbar) angesprochen werden. In einer kurzen Austauschphase können sich die Teilnehmenden gegenseitig berichten und Ideen geben.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50278823-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50278823-id/</a></p>	<p><b>Mi, 03.02.21</b></p> <p>16:30-18:30</p>
----------------------	---	---

<b>WKB001</b>	<p><b>Lachend lernen – Lehrgesundheit und Schülermotivation mit Humor oder Die Kunst, auch in Krisenzeiten gelassen zu bleiben (Online)</b></p> <p>Wer sich momentan überfordert fühlt, ist nicht allein. Die Pandemie verändert unsere Arbeit und unser Leben. Die Herausforderungen im Homeschooling erzeugen neue gesundheitliche Stressfolgen. Viele arbeiten am Limit und fühlen sich stark erschöpft oder gar ausgebrannt.</p> <p>Eine Studie der Stanford Universität belegt, dass Menschen, die täglich viel lachen und eine humorvolle Einstellung pflegen, resistenter gegen negativen Stress sind. Humor ist das wirksamste natürliche Mittel für gutes Selbstmanagement und es ist keinesfalls nur eine Begabung, sondern eine Fähigkeit, die gepflegt werden will. Humorvolle Lehrer und Lehrerinnen genießen große Akzeptanz und die gute Nachricht ist: Humor ist für alle trainierbar! Humortechniken erlernen geht am besten lachend. Der Referent erarbeitet mit Ihnen Ihre persönlichen Humorquellen, um Sie für Beruf und Alltag zu stärken.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213430-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213430-id/</a></p>	<p><b>Mi, 24.02.21</b></p> <p>13:30-17:00 Uhr</p>
<b>GLB102</b>	<p><b>Classroom Management – für ein positives Lernklima im Unterricht (online)</b></p> <p>Oft mehr als 30 Schüler pro Unterrichtsstunde, täglich mehrfach wechselnde Klassen und die fortlaufende Aufgabe, den Unterricht lebendig zu gestalten – Lehrerinnen und Lehrer sind als Führungskräfte gefordert. In diesem Seminar trainieren Sie, wie Sie Ihre Führungskraft in der Klasse steigern, angemessen und konsequent auf Störungen reagieren und Machtkämpfe beenden. Sie lernen zudem, ihre körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten voll zu nutzen. Durch intensives Training an typischen Beispielen und Szenarien aus dem Unterricht erweitern Sie ihre Handlungsmöglichkeiten, die Sie im Schulalltag direkt anwenden können. Ziel: Mit erprobten Strategien und Methoden zur Klassenführung schaffen die Teilnehmenden ein positives Lernklima für einen flüssigen und lebendigen Unterricht.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50226889-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50226889-id/</a></p>	<p><b>Do, 25.02.21</b></p> <p>09:00-12:30</p> <p><b>sowie Fr, 26.02.21, 14:00-17:00</b></p>
<b>WGS903</b>	<p><b>Selbstfürsorge – den eigenen Akku auffüllen (online)</b></p> <p>Bereits Shakespeare hat darauf hingewiesen, dass wir uns selbst und anderen nur gerecht werden können, wenn wir uns selbst treu bleiben. Selbstfürsorge macht die Fürsorge für andere erst möglich. In der Hektik des (Schul-)Alltags denken wir häufig an alle und alles, das eigene Selbst tritt in den Hintergrund. Gerade dann ist Selbstfürsorge besonders wichtig.</p> <p>Ziele des dreiteiligen Seminars sind folgende: – Den Zusammenhang zwischen Stress, lang erprobten Mustern und eigenen Werten zu verstehen und zu überdenken. – Einen Raum für Selbstreflexion zu schaffen. – Alltagstaugliche Übungen kennenzulernen, unter anderem Achtsamkeits- und Entspannungsübungen.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50280330-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50280330-id/</a></p>	<p><b>3x, ab Mi, 03.03.21</b></p> <p>16:00-18:00 Uhr</p>
<b>VBS502</b>	<p><b>Healing Classrooms (Online, ggf. Präsenz)</b></p> <p>Stress und psychosoziale Belastungen können das Lernen und die Konzentration beeinträchtigen und sich negativ auf die Gehirnentwicklung von</p>	<p><b>4x, ab Do, 04.03.21</b></p>

	<p>Kindern und Jugendlichen auswirken. Als Schulpsycholog*in, Beratungslehrkraft oder Schulsozialarbeiter*in können Sie diesen negativen Folgen entgegenwirken. In dieser Veranstaltung geht es praxisorientiert um Möglichkeiten zur Förderung der Resilienz von Schüler*innen. Die Veranstaltung besteht aus 4 halben Tagen und wird – in Abhängigkeit von den Schutz- und Hygieneregelungen – in Präsenz oder Online gehalten.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50276310-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50276310-id/</a></p>	14:00-17:00 Uhr
<b>WGB004</b>	<p><b>Resilienztraining: Stärken Sie Ihre seelische Widerstandskraft??</b></p> <p>Gerade für Menschen in Lehrberufen ist Stress heute allgegenwärtig. Man kann sich dem Stress nicht entziehen – aber man kann sich gegen ihn wappnen. Resilienz wird von Psychologinnen und Psychologen als die Fähigkeit bezeichnet, gelassen und souverän auch mit schwierigsten Situationen umzugehen. Der Begriff lässt sich mit „seelischer Widerstandskraft“ übersetzen. Diese Kraft ist nicht angeboren – man kann sie jedoch lernen. Grundlage sind zwei zentrale Fertigkeiten, nämlich Achtsamkeit und werteorientiertes Handeln. Sie haben die Möglichkeit, diese praktisch zu üben, und lernen Techniken, wie Sie das Ganze im Alltag anwenden und weiterentwickeln.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213343-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213343-id/</a></p>	<p><b>3x Fr, ab 19.03.21</b></p> <p>Jeweils 14-17 Uhr</p>

#### Didaktik und Methodik

<b>DGB004</b>	<p><b>Geld, Euro und Geldpolitik der EZB (Online)??</b></p> <p>Die aktuelle Geldschwemme der Europäischen Zentralbank (EZB) und die damit verbundene Niedrigzinsphase stellen Geldanleger vor Probleme. Das Verhalten der EZB und ihr geldpolitisches Instrumentarium können nur dann adäquat interpretiert werden, wenn man die Funktion des Geldes, seine Entstehung und die Instrumente der EZB versteht. In diesem Seminar werden diese Instrumente erläutert sowie Unterrichtskonzepte vorgestellt, mit denen Lehrkräfte ihren Schülerinnen und Schülern die komplexen Zusammenhänge der Geldpolitik vermitteln können.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50212225-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50212225-id/</a></p>	<p><b>Mo, 15.03.21</b></p> <p>14:00-16:00</p>
---------------	---	---

#### Möglichkeiten digitalen Unterrichtens

<b>DGB103</b>	<p><b>Den Unterricht in Wirtschaftsfächern (Rechnungswesen/Betriebswirtschaft) mit Mebis unterstützen (Online)</b></p> <p>In dieser Veranstaltung zeigt Ihnen die Referentin einen Querschnitt von Praxisbeispielen aus unterschiedlichen Wirtschaftsfächern, die Sie im Präsenz- und Distanzunterricht einsetzen können, z. B. Gestaltung und Strukturierung von Kursen, Bereitstellen von Materialien, interaktive Inhalte, Leistungsnachweise, kollaborative Anwendungen, Aufgaben und Arbeitsaufträge etc. Sie erstellen einige dieser Bausteine selbst und passen diese für Ihre Kurse an.</p>	<p><b>Mo, 15./22.02.21</b></p> <p>jeweils 15-17 Uhr</p>
---------------	---	---



	<a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50282394-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50282394-id/</a>	
<b>DSA017</b>	<p><b>„Deutsch digital 2021. Das Potenzial digitaler Lernumgebungen anhand ausgewählter Beispiele“ (online)</b></p> <p>Mit Blick auf aktuelle Entwicklungen kommt dem digitalen Lernen im Unterricht, aber auch außerhalb der Schule, ein immer größerer Stellenwert zu. Nachhaltige Lehr- und Lernprozesse – gerade auch unter Einbezug digitaler Medien – zu gestalten, gehört mittlerweile zu den Kernaufgaben von Lehrkräften aller Schularten. Hierbei kommt es mehr denn je auf die Lehrkraft an, die sich keinesfalls durch digitalen Unterricht „abschafft“. Die Fortbildung stellt ausgewählte Beispiele für virtuelle Lernplattformen speziell für den Deutschunterricht vor und nimmt dabei unterschiedliche Schularten in den Blick.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50280241-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50280241-id/</a></p>	<p><b>Mi, 24.02.21</b></p> <p>16:00–17:30</p> <p>Uhr</p>
<b>DGA512</b>	<p><b>Digitale Tools und Materialien im Geschichtsunterricht</b></p> <p>Die Online-Fortbildung möchte einen Einblick in die Möglichkeiten digitaler Angebote für die Nutzung im Geschichtsunterricht geben. Diese sind auch über den Distanzunterricht hinaus in der Präsenzlehre hilfreich und motivierend. Es soll zum Einen thematisiert werden, wie etablierte Formate digital umgesetzt werden können, zum Anderen wie man digitale Tools und Materialangebote in den Unterricht im Fach Geschichte integrieren kann. Die Teilnehmer*innen erhalten dabei eine Sammlung nützlicher Empfehlungen. Die Fortbildung richtet sich sowohl an Lehrkräfte mit wenig Erfahrung im Bereich digitalen Lernens bzw. im Umgang mit Lernplattformen und -tools, aber auch solche, die diese schon erfolgreich nutzen und ihr Repertoire speziell für das Fach Geschichte erweitern möchten.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50282703-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50282703-id/</a></p>	<p><b>Mi, 24.03.21</b></p> <p>16:00-18:00</p> <p>Uhr</p>