



Heterogenität in BI-Klassen an Staatlichen Berufsschulen im Regierungsbezirk Oberbayern

Strukturelle Gegebenheiten und Veränderungen

StRin Cornelia Bubl



1. Klassenentwicklung von 2014 bis heute
2. Aktuell eingerichtete Klassen
3. Bedeutung für die Heterogenität innerhalb der Lerngruppen
4. Weitere Einflussfaktoren
5. Angebote und Möglichkeiten zum Umgang mit steigender Heterogenität



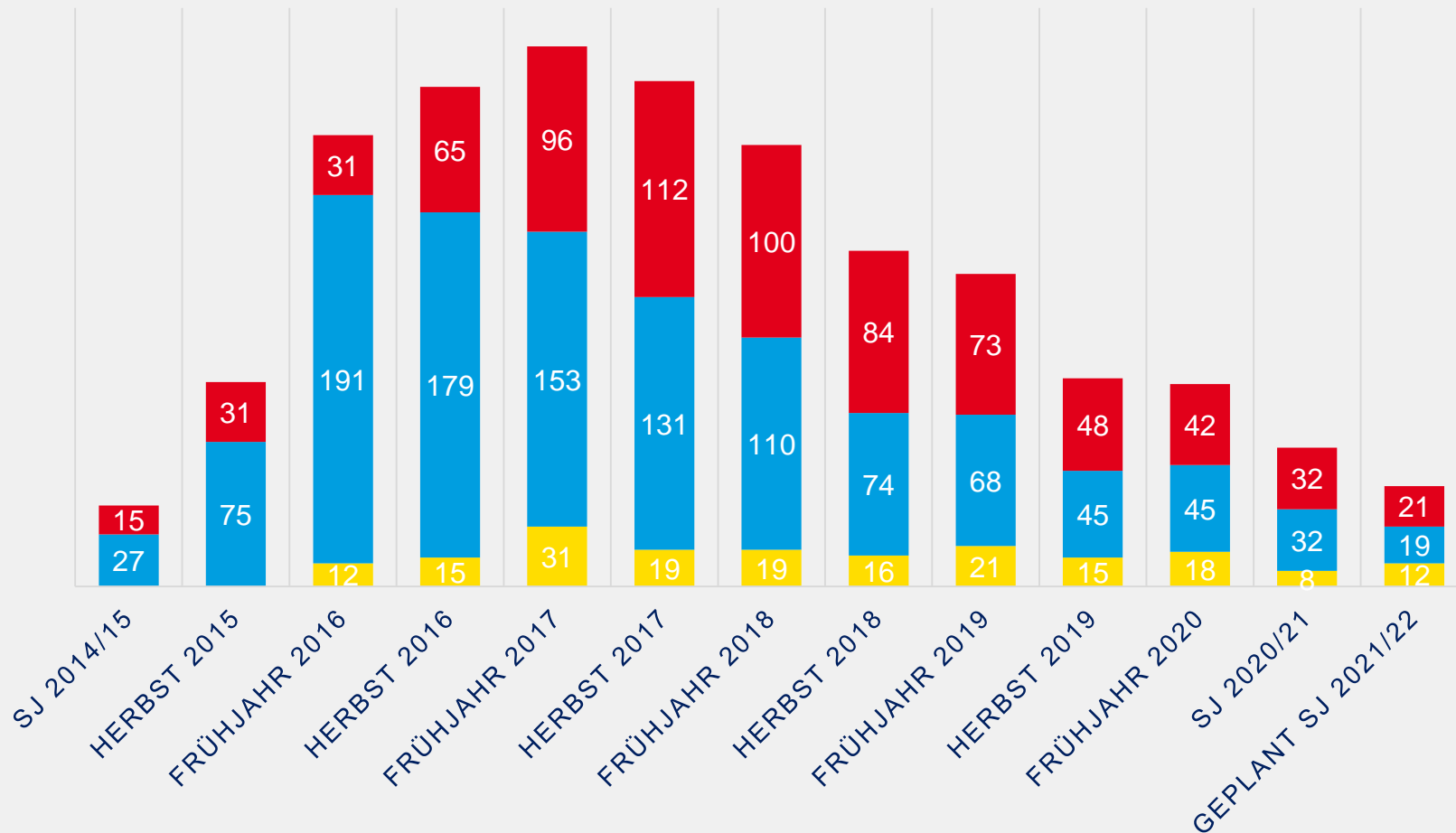
1. Klassenentwicklung von 2014 bis heute
2. Aktuell eingerichtete Klassen
3. Bedeutung für die Heterogenität innerhalb der Lerngruppen
4. Weitere Einflussfaktoren
5. Angebote und Möglichkeiten zum Umgang mit steigender Heterogenität

1. Klassenentwicklung 2014-2021



Kooperative Berufsintegrationsklassen an Staatlichen Berufsschulen

■ SIK / DK-BS ■ BIJ/V / BIK/V ■ BIJ / BIK



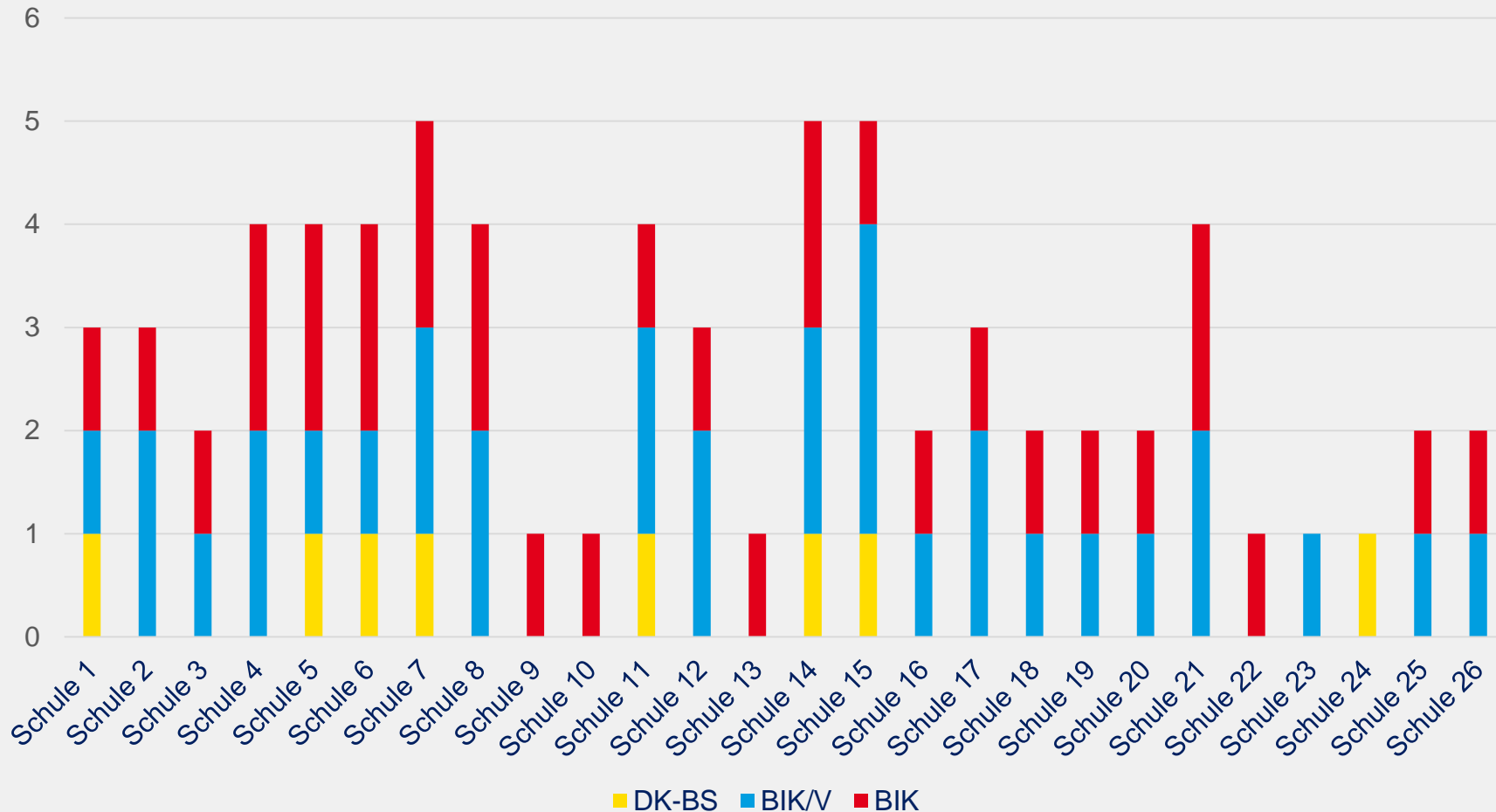


1. Klassenentwicklung von 2014 bis heute
2. **Aktuell eingerichtete Klassen**
3. Bedeutung für die Heterogenität innerhalb der Lerngruppen
4. Weitere Einflussfaktoren
5. Angebote und Möglichkeiten zum Umgang mit steigender Heterogenität

2. Aktuell eingerichtete Klassen



Klassenzahl je Staatl. Berufsschule im SJ 2020/21





1. Klassenentwicklung von 2014 bis heute
2. Aktuell eingerichtete Klassen
3. **Bedeutung für die Heterogenität innerhalb der Lerngruppen**
4. Weitere Einflussfaktoren
5. Angebote und Möglichkeiten zum Umgang mit steigender Heterogenität

3. Bedeutung für die Heterogenität

- Durch kontinuierlichen Rückgang der Klassen an vielen Standorten Jahrgänge lediglich einzügig
- Leistungsgruppen teilweise nicht groß genug, um adäquate Lerngruppen zu bilden



Folge: vermehrt heterogene Lerngruppen

- Binnendifferenzierung, Klassenteilungen und Teamteaching gewinnen an Bedeutung
- Räume und Ausstattung müssen der Heterogenität gerecht werden bzw. entsprechend eingerichtet werden



1. Klassenentwicklung von 2014 bis heute
2. Aktuell eingerichtete Klassen
3. Bedeutung für die Heterogenität innerhalb der Lerngruppen
4. **Weitere Einflussfaktoren**
5. Angebote und Möglichkeiten zum Umgang mit steigender Heterogenität

4. Weitere Einflussfaktoren

- Unterschiedliche schulische „Vorsozialisierung“ (Deutschklassen an MS, Regelklassen, Neuzuzüge)
- Öffnung der Klassen für EU-Migranten → schulische Sozialisierung stark abweichend und bis zum Ende der BIK kaum zu homogenisieren
- Regelungen wie „3+2“ sowie der Fachkräftemangel führen zu erhöhter Heterogenität auch in den Fachklassen



1. Klassenentwicklung von 2014 bis heute
2. Aktuell eingerichtete Klassen
3. Bedeutung für die Heterogenität innerhalb der Lerngruppen
4. Weitere Einflussfaktoren
5. Angebote und Möglichkeiten zum Umgang mit steigender Heterogenität



5. Angebote und Möglichkeiten

- Berufssprachliche Förderung in Fachklassen (siehe KMS VI.1-BS9400.10-1/120/6 vom 30.06.2020)
- Kombi-Klassen (siehe KMS VI.1-BS9400.10-1/66/20 vom 09.06.20)
- Gastschulanträge
- Klassenteilungen und Teamteaching
- Schienenbildung (Deutsch, Mathematik)
- Personalmittel für Drittkräfte



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**