

3.2. Strukturelle Verankerung von BNE in Aus- und Weiterbildung



Das Thema

Damit BNE in Strukturen gelebt werden kann, müssen die Akteur*innen der Aus- und Weiterbildung aller Bildungsbereiche befähigt sein, das Konzept und die Inhalte von BNE zu verstehen und aktiv umzusetzen und weiterzugeben. Ein entsprechender Handlungsrahmen sowie kontinuierliche Angebote und Möglichkeiten zur Aneignung, Vertiefung und Erweiterung von Wissen und Kompetenzen zu BNE für Lernende und Lehrende sind hierfür Voraussetzung.

Die AG setzte sich aus Vertreter*innen der verschiedenen AKs zusammen. Gemeinsam wurden zentrale Bildungsbereich-übergreifende Handlungsfelder sowie zugehörige Ziele und Maßnahmen für die strukturelle Verankerung von BNE in Aus- und Weiterbildung erarbeitet.

Die AG hat ihre Arbeit u. a. mit folgenden Zielen aufgenommen:

- Ausformulierung des Handlungsfelds und eines gemeinsamen Verständnisses
- Austausch und Zusammenführung der bisherigen Ergebnisse aus den AKs
- Identifizierung und Formulierung von Bildungsbereich-übergreifenden Zielen und Maßnahmen
- Ableitung von allgemeinen Qualitätsanforderungen an BNE in Aus- und Weiterbildung

Das Handlungsprogramm

Zunächst wurde eine Vielzahl an Themen identifiziert, die zur Stärkung der Aus-, und Weiterbildung mit und für mehr BNE beitragen kann, darunter z. B.:

- Erarbeitung eines überprüfbaren Kriterienkatalogs für Einrichtungen, um die Qualität der Vermittlung, die Qualität der Inhalte und die Qualität der Methoden im Sinne einer „hochwertigen“ BNE sicherzustellen.
- Ausbau von Teamfortbildungen, um zu einem gemeinsamen BNE-Verständnis in den Einrichtungen zu kommen.
- Entwicklung spezifischer inhaltlicher und didaktischer Fort- / Weiterbildungsangebote zu BNE für verschiedene Zielgruppen, die an Bildungseinrichtungen tätig sind sowie für alle Hierarchieebenen.
- BNE prominent in Lehrpläne und als Querschnittsthema in Curricula platzieren.
- Ausbau von BNE-Modulen in der schulischen und außerschulischen Aus- und Weiterbildung und im universitären Bereich.

Schrittweise wurden die gesammelten Themen strukturiert und systematisch im Handlungsprogramm zusammengefasst. Als zentrale strategische Ziele wurden identifiziert:

- Die Verankerung von BNE in allen Bildungsplänen.
- Die Etablierung von Bildungsbereich-übergreifenden Angeboten zu Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen.
- Die Positionierung von BNE als Querschnittsthema im Hinblick auf Inhalte / Themen und Anbieter*innen / Zielgruppen der Aus- und Weiterbildung (im formalen und non-formalen Bildungsbereich).

Wir wünschen uns fortan ein stärker ausgeprägtes Netzwerk und kontinuierliche Weiterbildungsangebote!

Städtische Forstverwaltung München

Hiervon wurden operative Ziele abgeleitet, die durch entsprechende Maßnahmen erreicht werden sollen. Als ressourcenwirksame Maßnahmen von hoher Relevanz wurden vom Arbeitskreis z. B. benannt:

- Die Einrichtung eines Bildungsbereich-übergreifenden Fachgremiums zur Sicherung und Entwicklung von Qualität in der BNE Aus- und Weiterbildung (AW-M 1.1.1).
- Die Einrichtung eines jährlichen Budgets für die Entwicklung und Umsetzung von Bildungsbereich-übergreifenden BNE-Fortbildungen, z. B. für die Ausschreibung von Multiplikator*innen-Schulungen zu BNE-Didaktik und Pädagogik (AW-M 2.3.1).
- Die Entwicklung von Bildungsbereich-übergreifenden BNE-Modulen für die Aus- und Weiterbildung mit Transfer zu lokalen Nachhaltigkeitsthemen und Herausforderungen und zur Umsetzung der SDGs auf lokaler Ebene (AW-M 3.1.1).

Erkenntnisse und Perspektiven

Die Aus- und Weiterbildung spielt für die Bildungsbereich-übergreifende Verankerung von BNE eine entscheidende Rolle. Für ein Gelingen der BNE VISION 2030 ist es daher wichtig, die zuständigen Ministerien, die städtische Verwaltung, Lehrer*innenakademien, Weiterbildungsagenturen sowie städtische und freie Trägerinnen und Träger von Anfang an mit einzubeziehen, damit diese BNE in ihren Richtlinien und Strukturen der Aus- und Weiterbildung verankern und konkretisieren helfen.

Eine wichtige Aufgabe der Fachstelle BNE wird es sein, hier einen regelmäßigen Austausch mit den übergeordneten einzubindenden Stellen, Ebenen und Programmen zu pflegen und die Vernetzung der Aus- und Weiterbildungsbedarfe zwischen Schule, außerschulischer Bildung und Hochschulen sicherzustellen.

Diesbezüglich wird im Handlungsprogramm der AG Aus- und Weiterbildung auch die Bedeutung einer Münchner BNE-Plattform für Information, Austausch und Vernetzung zu BNE in Sachen Aus- und Weiterbildung hervorgehoben.

Strukturelle Verankerung von BNE in Aus- und Weiterbildung – Handlungsprogramm

MB = Maßnahmenblatt liegt vor
E = Empfehlung
R = Ressourcen nötig
Lft. = Maßnahme läuft bereits
 Kürzel für Zuständigkeit

Weitere Informationen zu den mit „MB“ gekennzeichneten Maßnahmen finden sich in den Maßnahmenblättern, die unter pi-muenchen.de/bnevision2030 zum Download zur Verfügung stehen.

| Handlungsprogramm: Strukturelle Verankerung von BNE in Aus- und Weiterbildung | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| Strategische Ziele (SZ) | Operative Ziele (OZ) | Maßnahmen (M) | Anmerkungen |
| <p>Langfristige Ziele: 5-10 Jahre (bis 2030)</p> <p>SZ1: BNE ist in allen Bildungsplänen verankert.</p> | <p>Kurz- und mittelfristige Ziele: 3-5 Jahre (bis 2027)</p> <p>OZ1.1: Eine kontinuierliche BNE-Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung werden ab 2023 entwickelt und den Angeboten der Aus- und Weiterbildung angeschlossen.</p> | <p>AW-M1.1.1: Einrichtung eines Bildungsbereich-übergreifenden Fachgremiums „BNE-Qualitätsentwicklung und -sicherung“ in Aus- und Weiterbildung, um:</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Qualitätsdiskurs zu BNE zu etablieren • hochwertige BNE sicher zu stellen • das BNE-Grundverständnis in die Breite zu bringen und strukturell zu verankern (vgl. FB-M4.1.2, HS-M 3.2.1, HS-M 3.1.1, S-M13.3.2). | <p>MB E R FS-BNE</p> |
| | | <p>AW-M1.1.2: Erstellung eines Bildungsbereich- und zielgruppenspezifischen Anforderungsprofils zur konkreten Umsetzung von BNE in die Lehrinhalte (vgl. FB-M2.2.1, FB-M4.1.3).</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>OZ1.2: Ministerien, städt. Verwaltung, Lehrerakademien, Weiterbildungsagenturen sowie städtische und freie Trägerinnen und Träger verankern und konkretisieren BNE in ihren Richtlinien und Strukturen der Aus- und Weiterbildung bis 2025 (vgl. EB-M3.3.4).</p> | <p>AW-M1.2.1: Aufnahme der BNE in den jeweiligen Ausbildungsrahmenplan verschiedener Berufe und Implementierung der BNE-Themen in die Abschlussprüfung.</p> | |
| <p>SZ2: BNE ist Bildungsbereich-übergreifend in den Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen für Multiplikator*innen / Lehrende (im formalen und non-formalen Bildungsbereich) gesetzt.</p> | <p>OZ2.1: Lernprozesse und Methoden der Aus- und Weiterbildung sind bis 2027 auf BNE ausgerichtet.</p> | <p>AW-M1.2.2: Alle Bildungseinrichtungen, die in städtischer Verantwortung liegen sowie die Stadtverwaltung selbst, nehmen die Umsetzung von BNE in Aus- und Weiterbildung in ihre jeweiligen Leitbilder auf. (vgl. EB-M4.1.1, EB-M3.3.4).</p> | |
| | <p>OZ2.2: Pädagogik und Didaktik in Aus- und Weiterbildung sind bis 2027 mit BNE erschlossen (vgl. FB-M6.3.1).</p> | <p>AW-M2.1.1: Ausbau von BNE-Modulen in der Aus- und Weiterbildung von Lehrenden und Multiplikator*innen des formalen und non-formalen Bildungssektors (vgl. FB-M3.2.1, HS-M 4.1.2, HS-M 4.2.1, HS-M 4.2.2).</p> | |
| | | <p>AW-M2.2.1: Erarbeitung und Angebot von inhaltlichen Weiterbildungen zu BNE und zu spezifischen BNE-Themen (z. B. SDGs, Ernährung, Mobilität, Spielzeug, Raumgestaltung drinnen und draußen, etc.) bzw. weiterer Ausbau der bereits vorhandenen Fortbildungen, z. B. von RBS-PI-ZKB, die schon entsprechend den SDGs strukturiert angeboten werden (vgl. FB-M7.1.1, NF-M 1.4.2).</p> | |
| | | <p>AW-M2.2.2: Entwicklung und Ausweitung eines eintägigen Basis-Qualifizierungsmoduls zu BNE für Multiplikator*innen der außerschulischen Bildung. (vgl. EB-M3.3.1, NF-M4.2.1).</p> | |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| | | <p>AW-M2.2.3: Erarbeitung und Angebot von didaktischen Fortbildungen zu BNE (z. B. BNE-Methoden, reflexives Denken, Systemdenken, Transfer von Wissen zum Handeln) bzw. weiterer Ausbau der vorhandenen Fortbildungen (vgl. S-M12.2.2).</p> | |
| | <p>OZ2.3: Zielgruppenspezifische BNE-Fortbildungsangebote werden ab 2023 entwickelt und angeboten.</p> | <p>AW-M2.3.1: Einrichtung eines jährlichen Budgets für die Entwicklung und Umsetzung von Bildungsbereich-übergreifenden BNE-Fortbildungen (vgl. FB-M5.1.3, LV-M3.3.2, EB-M3.3.1, EB-M6.1.1, FB-M4.1.5, FB-M5.1.3, FB-M7.1.1, HS-M 3.1.4, NF-M1.2.2, NF-M4.2.1, NF-M 1.4.2, S-M12.2.2).</p> | <p>MB R FS-BNE</p> |
| | | <p>AW-M2.3.2: Erarbeitung und Angebot von Zielgruppenspezifischen Fortbildungsangeboten und für verschiedene Ebenen (z. B. Leitungskräfte in Einrichtungen vor Ort, Pädagog*innen im direkten Kontakt mit Kindern und Jugendlichen und Führungskräfte mit konzeptioneller Verantwortung, sowie für alle Beteiligte der Bildungseinstellung) unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Zugangsmöglichkeiten.</p> | |
| | | <p>AW-M2.3.3: Aufnahme von regelmäßigen BNE-Weiterbildungsangeboten in die BB-spezifischen Aus- und Weiterbildungsprogramme (siehe spezifische Maßnahmen der Bildungsbereiche).</p> | |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| <p>SZ3: BNE ist Querschnittsthema im Hinblick auf Inhalte / Themen und Anbieter*innen / Zielgruppen der Aus- und Weiterbildung (im formalen und non-formalen Bildungsbereich).</p> | <p>OZ3.1: BNE Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen sind bis 2025 mit allen laufenden städtischen Prozessen zu Themen der Nachhaltigkeit und Bildung (z. B. Biodiversitätsstrategie, Klimaschutzprozess, etc.) verzahnt.</p> | <p>AW-M2.3.4: Einführung eines jährlichen Weiterbildungsangebots für alle neuen Kolleg*innen / Mitarbeiter*innen von städtischen Einrichtungen zum Thema Nachhaltigkeit, BNE und Globalem Lernen (vgl. V-M2.1.5).</p> | |
| | | <p>AW-M3.1.1: Entwicklung von Bildungsbereich-übergreifenden BNE-Modulen für die Aus- und Weiterbildung mit Transfer zu lokalen Nachhaltigkeitsthemen und Herausforderungen und zur Umsetzung der SDGs auf lokaler Ebene (vgl. EB-M6.1.1, FB-M4.1.6-FB-M4.1.8, WIA-M3.1.1).</p> | <p>MB R FS-BNE</p> |
| | <p>OZ3.2: Bis 2024 wird eine Münchner BNE-Plattform für Information, Austausch und Vernetzung zu BNE in Sachen Aus- und Weiterbildung entwickelt (vgl. EB-M3.3.1, FS-M2.1.1, S-M13.3.1, LV-M3.2.1).</p> | <p>AW-M3.2.1: Erarbeitung eines Plattformkonzepts zum regelmäßigen Bildungsbereich-übergreifenden Austausch der Akteur*innen in Aus- und Weiterbildung.</p> | |
| | | <p>AW-M 3.2.2: Vernetzung der Aus- und Weiterbildungsbedarfe zwischen Schule, außerschulischer Bildung und Hochschulen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktuelle Übersichten zu BNE Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten, BNE-Modulen, etc. • Aufbau und Bereitstellung einer zugänglichen Materialsammlung mit Good Practice-Lehr-Beispielen sowie BNE-Lehrmaterialien und BNE-Methoden • Übersicht und Vernetzung der BNE-Lernorte und deren Aus- und Weiterbildungsangeboten (vgl. FS-M2.1.1). | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>OZ3.3: Die Bildungsbereich-übergreifende Vernetzung, Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit zu BNE in Aus- und Weiterbildung wird ab 2023 vorangetrieben (vgl. LV-M3.4.2).</p> | <p>AW-M3.3.1: Entwicklung einer BNE Online-Grundlagentraining für alle Mitarbeiter*innen der Stadtverwaltung (vgl. V-M 2.1.2).</p> | |
| | <p>OZ3.4: Alle Münchner Lernorte haben bis 2025 BNE-Angebote in ihren Aus- und Weiterbildungsmodulen.</p> | <p>AW-M3.3.2: Entwicklung und verbindliche Einführung von BNE-Kriterien für städtische Stellenbeschreibungen von leitenden Positionen (und von Bildungs-Multiplikator*innen), die ein Mindestmaß an BNE-Kenntnissen der Bewerbenden festlegen (vgl. EB-M3.3.3, V-M4.1.1, WIA-M4.2.1, WIA-M4.3.1).</p> | |
| | | <p>AW-M3.4.1: Erfassung und Ausbau / Entwicklung bestehender Angebote in Richtung BNE.</p> | |

Leitprojekt

Weiterbildung von Bildungsmultiplikator*innen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung und den Sustainable Development Goals



1. Bildungsbereich:

Bildungsbereich-übergreifend: Aus- und Weiterbildung

2. Zielgruppen:

- Lehrer*innen von städtischen und staatlichen Schulen in München
- Umweltbildner*innen, Multiplikator*innen der BNE-Arbeit, Mitarbeiter*innen und Multiplikator*innen von außerschulischen Bildungseinrichtungen, Initiativen und Projekten
- Interessierte, Engagierte, ehrenamtlich Tätige in Nachhaltigkeitsinitiativen

3. Projekt-Ziele:

- Münchner Bildungsmultiplikator*innen im schulischen und außerschulischen Bereich setzen sich mit BNE auseinander und lernen die Relevanz der Agenda 2030 für ihre Bildungsaktivitäten kennen, sie werden gestärkt, ihre Bildungsarbeit am Konzept der BNE auszurichten.

Beispiel: In verschiedenen Fortbildungsformaten wurden BNE-Multiplikator*innen ausgebildet, durch die BNE-Projektbörse in verschiedenen Formaten (digital als „Act für SDGs“ und in Präsenz) für unterschiedliche Zielgruppen wurden BNE-Projekte und -Ansätze in die Breite getragen und Lehrkräfte haben zu unterschiedlichen Aspekten der SDGs Anregungen für die eigene Projektarbeit erhalten.

- Durch den Auf- bzw. Ausbau von Vernetzungsstrukturen wird die Vielfalt und Qualität der außerschulischen BNE-Akteur*innen in München sichtbar und sowohl die BNE-Akteur*innen als auch weitere Bildungsakteur*innen qualifizieren sich.

Beispiel: Die BNE-Akteursplattform arbeitet kontinuierlich zusammen, hat eine eigene Website entwickelt, setzt sich mit Handlungsbedarfen für BNE auseinander, entwickelt Qualitätskriterien für ihre Angebote und bietet nach innen und außen eine Sichtbarkeit der außerschulischen BNE-Aktivitäten in München.

4. Projektbeschreibung:

Im Projekt wurden Formate für BNE-Qualifizierungen für verschiedene Zielgruppen entwickelt und erprobt:

In ein- und mehrtägigen Qualifizierungsworkshops stärkten außerschulische Bildungsakteur*innen und Lehrkräfte ihre Kompetenzen für BNE. Es wurden Formate für BNE-Einsteiger*innen angeboten und etabliert, ebenso wie die nachgefragte Reihe zu Transformativer Bildung für Münchner BNE-Akteur*innen fortgesetzt. Das erfolgreiche Format „BNE-Projektbörse“ wurde digital umgesetzt und mit Schwerpunkt Agenda 2030 fort geführt.

Im Rahmen des Fachtags „Lernort Zukunft – Die Nachhaltigkeitsziele (SDGs) und ihr Potential für eine sozial-ökologische Schule“ erhielten Lehrkräfte und außerschulische Kooperationspartner*innen Einblicke in den WIA und dessen Umsetzung in der eigenen Bildungsarbeit.

Vernetzung außerschulischer Bildungsakteur*innen: Im Rahmen von BNE-Netzwerk-Treffen tauschten sich Multiplikator*innen aus Umweltbildung, BNE und Globalem Lernen zu innovativen Impulsen für ihre Bildungsarbeit aus, erhielten münchenspezifische Anregungen dazu im BNE-Dossier und über den regelmäßigen BNE-Newsletter.

Die Münchner Akteursplattform BNE bündelte Fortbildungsangebote auf ihrer Website, regelmäßige Treffen der BNE-Akteur*innen sorgten für einen Qualitätsdiskurs, kollegiale Absprachen und gemeinsame Lobbyarbeit. Die BNE-Akteur*innen haben sich darüber hinaus intensiv an der Erstellung der BNE VISION 2030 beteiligt.

5. Kontakt:

Ökoprojekt MobilSpiel e. V.

Ansprechpartnerin: Steffi Kreuzinger

6. Dokumentation / Webseite:

akteursplattform-bne.de

oekoprojekt-mobilspiel.de/netzwerk/netzwerk-bne/akteursplattform-bne-