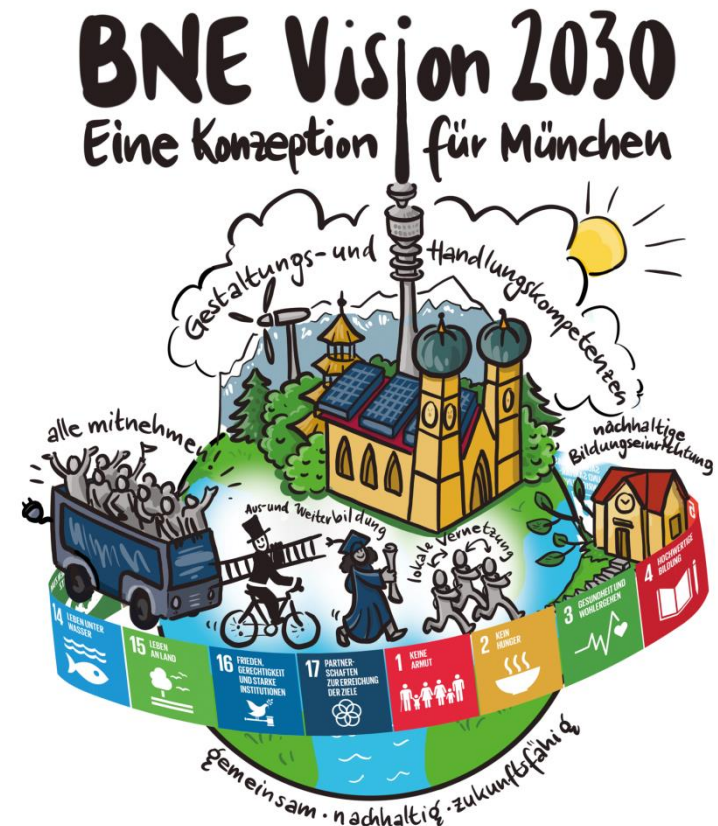


Herzlich Willkommen zum Fachtag „BNE VISION 2030 für alle mit allen“

18. Oktober 2023

Kulturhaus Milbertshofen



Eine Videoaufzeichnung des Fachtags finden Sie [hier](#).

BNE VISION 2030



Impuls

Dr. Anika Duveneck, FU Berlin
Anna Konrad, Stadt Gelsenkirchen

Die Präsentation zum Impulsvortrag können Sie [hier](#) herunterladen.

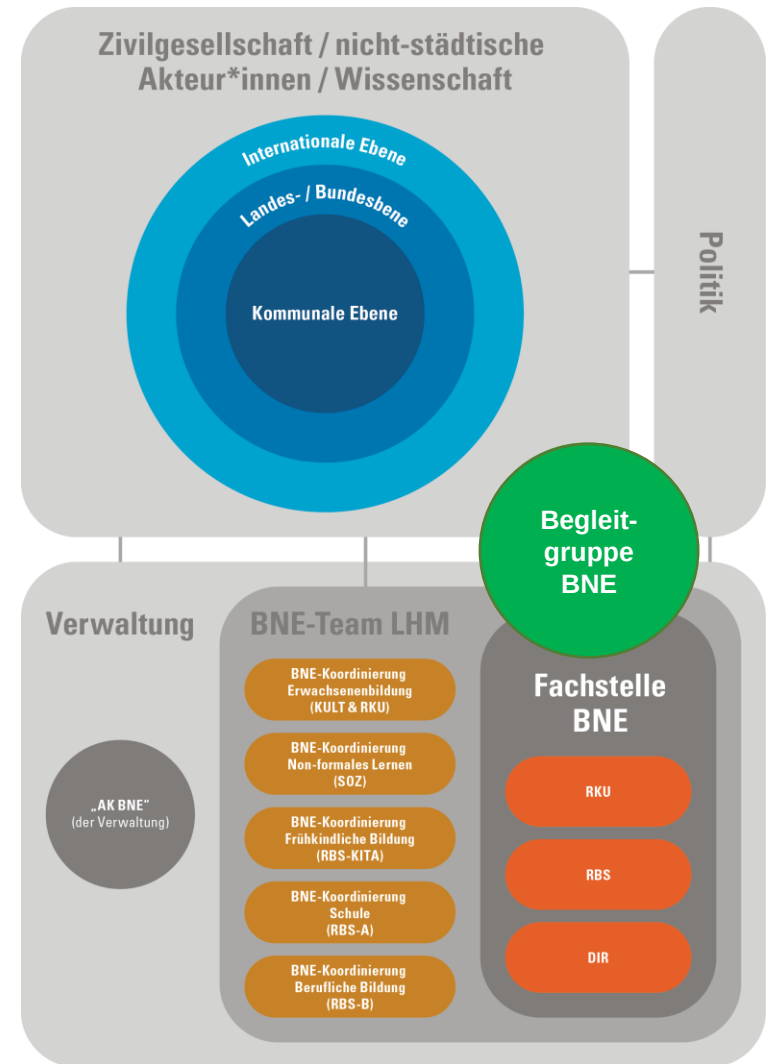


Update zur Umsetzung der BNE VISION 2030

Dr. Christoph Klebel, RKU
Asya Unger, RBS

BNE-Struktur

- ❖ Fachstelle BNE ist teilweise etabliert
- ❖ BNE-Koordinierungsstellen sind teilweise etabliert
- ❖ Begleitgruppe BNE ist etabliert



Fachstelle BNE

(FS-M1.1.1)

- ❖ Besetzung der Stellen im RBS erfolgt, im RKU im Besetzungsverfahren
- ❖ Aufbau von Arbeitsstrukturen und Controlling für die Maßnahmenumsetzung
- ❖ Auftakt zur Errichtung der BNE-Plattform (FS-M2.2.2)
- ❖ Integration BNE in die Fortschreibung der LLB läuft (FS-M1.1.5)
- ❖ Sondierung zur Wissenschaftlichen Begleitung (FS-M1.2.1)

BNE-Koordinierungsstellen

(FS-M1.1.3)

Beschlossen 11/2022	Stand 10/2023
Koordinierungsstelle Frühkindliche Bildung RBS (1 VZÄ)	Besetzt: Sonja Schweikart
Koordinierungsstellen Schule RBS (je 0,5 VZÄ bei A2, A3, A4)	Stellenschaffung läuft
Koordinierungsstelle Berufliche Bildung RBS (1 VZÄ)	Besetzt: Corinna Bauer & Antje Neumann
Koordinierungsstelle Erwachsenenbildung MVHS (0,5 VZÄ)	Besetzt: Dr. Gesa Lüdecke
Koordinierungsstelle EB RKU (0,5 VZÄ)	Besetzungsverfahren läuft

Begleitgruppe BNE

FS-M1.1.2

Entsendende Stelle	Teilnehmer*in & Vertretung
Direktorium, Büro der 2. Bürgermeisterin	Bernadette Felsch
Referat für Bildung und Sport - KITA	Sonja Schweikart & Sabrina Goßling
Referat für Bildung und Sport – Allgemeinbildende Schulen	komm.: Marcus Euteneuer
Referat für Bildung und Sport – Berufliche Schulen	komm.: Anja Löwigt & Christian Löschner
Referat für Klima- und Umweltschutz	komm.: Christoph Klebel
Kulturreferat / Münchner Volkshochschule (MVHS)	Gesa Lüdecke
Sozialreferat, Stadtjugendamt	Derzeit unbesetzt
Personal- und Organisationsreferat	Derzeit unbesetzt
StadtschülerInnenvertretung München (SSV)	Blen Bulessa
KJR München-Stadt	Julia Traxel & Claudia Seidel
Münchner Initiative Nachhaltigkeit (MIN) & Akteursplattform BNE	Raphael Thalhammer & Sina Taubmann Steffi Kreuzinger & Marc Haug
ARGE Freie	Tabea Janson & Sabine Nunberger
MORGEN e.V.	Paulo Cesar
Münchner Klimarat	Daniela Schmid & Herrmann Hofstetter
Hochschulbereich	Katrin Geneuss & Andreas Kratzer
Forschung / Wissenschaft	Angelika Iser

Leitprojekte

Leitprojekt

Weiterbildung von Bildungsmultiplikator*innen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung und den Sustainable Development Goals

1. Bildungsbereich:

Bildungsbereich-übergreifend: Aus- und Weiterbildung

2. Zielgruppen:

- Lehrkräfte von städtischen und staatlichen Schulen in München
- Umweltbildner*innen, Multiplikator*innen der BNE-Arbeit, Mitarbeiter*innen und Multiplikator*innen von außerschulischen Bildungseinrichtungen, Initiativen und Projekts
- Interessierte, Engagierte, ehrenamtlich Tätige in Nachhaltigkeitsinitiativen

3. Projekt-Ziele:

- Münchner Bildungsmultiplikator*innen im schulischen und außerschulischen mit BNE auseinander und lernen die Relevanz der Agenda 2030 kennen, sie werden gestärkt, ihre Bildungsarbeit am Konzept der BNE zu verankern.
Beispiel: In verschiedenen Fortbildungsformaten wurden BNE-Multi die BNE-Projektrollen in verschiedenen Formaten (digital als „Act for Change“ und analog als „BNE-Workshop“) erlernt. In der ersten Phase haben zu unterschiedlichen Aspekten der SDGs Anregungen für die BNE-Projekte gegeben.
• Durch den Aufbau bzw. Ausbau von Netzwerkstrukturen wird die Vernetzung der BNE-Akteur*innen in München sichtbar und sowohl die weitere Bildungsarbeit als auch die Qualifizierung sich.
Beispiel: Die BNE-Akteursplattform arbeitet kontinuierlich zusammen, entwickelt, setzt sich mit Handlungsbedarfen für BNE auseinander, für ihre Angebote und bietet nach innen und außen eine Sichtbare BNE-Aktivitäten in München.

Leitprojekt

BIOrleben im Quartier

1. Bildungsbereich:

Non-formale Bildung

2. Zielgruppen:

Das Projekt richtet sich an Kinder im Alter von 7 bis 12 Jahre.

3. Projekt-Ziele:

Die Kinder erarbeiten sich die Herausforderungen der globalen Ernährungssituation und lernen verschiedene Nachhaltigkeitsaspekte kennen. Durch die Kooperation mit lokalen Akteur*innen können sie bestehende Strukturen zu nachhaltiger Ernährung in ihrem Quartier und nachhaltige Handlungsalternativen kennenlernen. Die lokale Vernetzung der Kooperationspartner*innen mit Bildungseinrichtungen soll eine weiterführende Zusammenarbeit anregen.

4. Projektbeschreibung:

Die Probierküche wird in verschiedenen Stadtteilen an öffentlich zugänglichen Orten umgesetzt. Kinder aus dem Stadtteil lernen einen neuen Nachhaltigkeits-Ort kennen, setzen sich intensiv mit allen Aspekten der Ernährung auseinander und erfahren, welche Orte in ihrem Quartier zu einer nachhaltigen Ernährung beitragen. Sie bereiten gemeinsam ein Gericht aus regionalen und saisonalen Zutaten zu, das sie an einer Essenstafel verzehren.

Leitprojekt

BNE an beruflichen Schulen mit sozialpädagogischem Schwerpunkt

1. Bildungsbereich:

Frühkindliche Bildung, Berufliche Bildung

2. Zielgruppen:

Zielgruppen sind die pädagogischen Lehrkräfte der beteiligten beruflichen Schulen, deren Studierende sowie die Kooperationseinrichtungen/Ausbildungsbetriebe der beteiligten Fachschulen. Städt. Fachakademie für Sozialpädagogik Mitte, Städt. Fachakademie für Heilpädagogik, Städt. Fachschule für Grundschulindbetreuung, Städt. Berufsfachschule für Kinderpflege, Städt. Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing, Städt. Fachschule für Werklehrer*innen im sozialen Bereich

3. Projekt-Ziele:

Ausgehend von den Ergebnissen und Erfahrungen des Pilotprojekts „Strukturelle Verankerung von BNE in Kitas“ sollen die beteiligten Lehrkräfte der Beruflichen Schulen **Lehrpläne und Methoden mit BNE verknüpfen**. Sie werden sich mit der **Bildung** zugrunde liegt **hren Unterricht bei Bedarf** **einen Beitrag zu leisten**, **Arbeitsleben Theorie und**



Personal, Verantwortliche
(ITA)
tztung (Organisation,
*innen etc.)
aktivumsstellen
Lehrkräfte sowie



Eine Kurzbeschreibung aller Leitprojekte finden Sie [hier](#).

BNE VISION 2030



MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunfts-fähig

Öffentlichkeitsarbeit und Wort-Bild-Marke

Newsletter
„München lernt
Nachhaltigkeit“

- 1941 Abonnent*innen
- 18 Ausgaben seit Oktober 2020

Eine Maßnahme im Rahmen der

BNE VISION 2030



MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunftsfähig

- Maßnahmen im Rahmen von Aufträgen /
Förderungen durch die LHM



MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunftsfähig

- sonstigen BNE-Maßnahmen
Bei Interesse an der Verwendung bitte unter
bnevision2030@muenchen.de melden



Umsetzungsstand Maßnahmen

- ❖ Präsentation im Open Space am heutigen Fachtag
 - ❖ 7 Bildungsbereiche
 - ❖ 3 Bildungsbereich-übergreifende Bereiche
- ❖ Der aktuelle Umsetzungsstand zu allen Maßnahmen wird schrittweise unter www.pi-muenchen.de/bnevision2030 veröffentlicht und zukünftig regelmäßig aktualisiert

FS-M2.2.2	Regelmäßige und professionelle Öffentlichkeitsarbeit (z. B. zentrale Webseite zur BNE VISION 2030, Newsletter „München lernt Nachhaltigkeit“).	 TEILWEISE UMGESETZT	FS-BNE	Webseiten werden regelmäßig gepflegt und aktualisiert. Der Newsletter "München lernt Nachhaltigkeit" erscheint seit Oktober 2021 alle 2 Monate. Zur Veröffentlichung der BNE VISION 2030 wurde ein Flyer herausgegeben.
FS-M2.1.1	Konzeption, Erstellung und Betrieb der zentralen städtischen BNE-Plattform.	 IN ARBEIT	FS-BNE	Grobkonzept liegt RBS-GPAM vor. Begleitung durch RBS-GPAM (Anforderungsmanagement) und IT@M ab Herbst 2023.

Maßnahmenumsetzung Beispiele



Maßnahmenumsetzung Beispiele

Maßnahme	Umsetzungsstand
FB-M4.1.5: Entwicklung und Durchführung von Fortbildungsmaßnahmen für die Zielgruppe der Erziehungskräfte	Schulung der rund 85 Kolleg*innen von KITA-FB zu BNE und Nachhaltigkeit
S-M2.1.1: BNE-Projekttag werden in der Schuljahresplanung verankert. Dafür wird den Schulen ein flexibles Budget zur Verfügung gestellt, das auch für die Kooperation mit BNE-Akteur*innen eingesetzt werden kann.	Bereitstellung von den BNE-Projektmittel (60.000€ in 2023) für allgemeinbildende Schulen mit niedrigschwelligem Antragsverfahren.
S-M9.1.3: Etablierung von BNE-Beauftragten an allen Schulen zur Unterstützung des BNE-Prozesses und Ausstattung mit entsprechenden Ressourcen.	Anrechnungstunden für BNE-Beauftragte an städt. Schulen sind vergeben, gegenwärtig wird eine Einführungsveranstaltung geplant.

Maßnahmenumsetzung Beispiele

Maßnahme	Umsetzungsstand
BB-M1.2.3: Die LHM stellt die erforderlichen Zeit- und Personalressourcen in Form von Anrechnungsstunden für BNE-Beauftragte zur Verfügung.	Anrechnungsstunden für BNE Beauftragte sind an 87 beruflichen Schulen verteilt (Basisstunden & Projektstunden)
BB-M1.2.1: Best-Practice-Sharing und Vernetzungsmöglichkeiten werden angeboten und genutzt: BNE ist ein etablierter Programmpunkt beim QSE-Fachtag. Regelmäßige virtuelle Treffen der BNE-Beauftragten sichern Wissenstransfer und Austausch.	Auftakttreffen B-BNE im April 2023. Planung Fachtreffen BNE an Beruflichen Schulen für Februar 2024.
HS-M2.2.1: In Abstimmung mit relevanten Lehrstühlen wird ab 2023 alle zwei Jahre ein BNE-Preis für Abschlussarbeiten von Studierenden an Münchner Hochschulen sowie ein BNE-Preis für Lehrende und Wissenschaftler*innen vergeben.	In Abstimmung mit relevanten Lehrstühlen wird ab 2023 alle zwei Jahre ein BNE-Preis für Abschlussarbeiten von Studierenden an Münchner Hochschulen vergeben.

Maßnahmenumsetzung Beispiele

Maßnahme	Umsetzungsstand
EB-M4.1.3: Die LHM richtet einen Fördertopf für BNE-Bildungsangebote ein, in denen Freiräume und Transformationsprozesse gefördert werden. Ein Expert*innengremium entscheidet über die Förderung auf Grundlage eines Kriterienkataloges.	Aufstockung der Projektförderung des RKU und explizite Bewerbung für BNE-Projekte. Engagement im Bereich BNE wird in 2023 mit bis zu 25.000 Euro unterstützt.
V-M1.1.1: Die Einführungstage für Nachwuchskräfte der LHM werden dahingehend weiterentwickelt, dass dem Thema Nachhaltigkeit ein fester Slot eingeräumt wird.	Durchführung von Workshops zu Nachhaltigkeit im Kontext der Einführungstage für alle neuen Nachwuchskräfte der LHM im November/Dezember 2023.

Maßnahmenumsetzung Beispiele

Maßnahme	Umsetzungsstand
WIA-M1.2.1: Auf Basis der Evaluationen der Leitprojekte zum Whole Institution Approach und zur BNE-Profilentwicklung, wird der Whole Institution Approach an Bildungseinrichtungen in die Breite gebracht. Bildungseinrichtungen werden bei der Umsetzung z.B. durch individuelle Prozessbegleitung unterstützt.	Vergabe der Konzeptentwicklung für eine BNE Anlauf- / Beratungsstelle zum WIA läuft.
AW-M 2.3.1: Einrichtung eines jährlichen Budgets für die Entwicklung und Umsetzung von BB-übergreifenden BNE-Fortbildungen.	Vergabe zu Multiplikator*innenschulungen für unterschiedlichen Zielgruppen läuft aktuell.
LV-M2.2.6: Einrichtung eines oder mehrerer „Weltacker“ als Lernort(e) zum Thema Ernährung.	Durchführung eines ersten Sondierungsworkshops, aktuell: Flächensuche

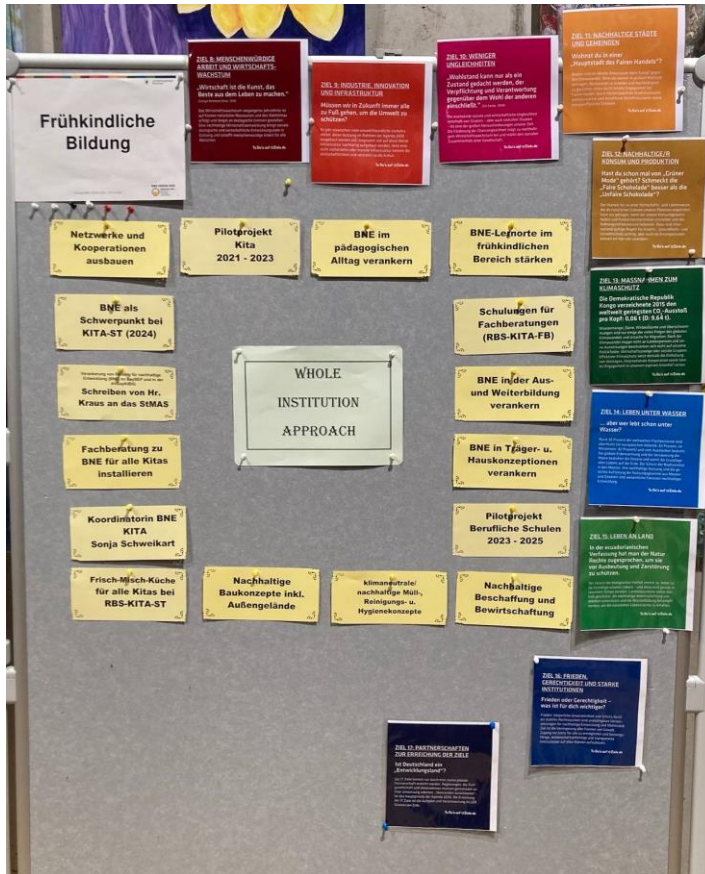
Was sonst noch passiert

- ❖ Interkommunaler Austausch über Verbundprojekt Bildung - Nachhaltigkeit - Kommune
- ❖ Vernetzung im Partnernetzwerk der BNE-Kommunen
- ❖ Nationale Auszeichnung BNE 2023/2024 durch die Deutschen UNESCO-Kommission für die Erarbeitung der BNE VISION 2030
- ❖ 1. Preis in der Kategorie Großstadt im Wettbewerb "Hauptstadt des Fairen Handels" der SKEW (BNE VISION 2030 war Bestandteil der Bewerbung)
- ❖ Veröffentlichung des neuen Nachhaltigkeitsberichts der LHM

Open Space: Updates aus den Bildungsbereichen

Bildungsbereich
Frühkindliche Bildung
Schule
Non-formales Lernen Kinder / Jugend
Berufliche Bildung
Erwachsenenbildung
Hochschule
Verwaltung
Fachstelle BNE & übergreifende Themen inkl. Zukunft gestalten im Quartier

Open Space: Frühkindliche Bildung



BNE VISION 2030



MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunfts-fähig

Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2023

Open Space: Frühkindliche Bildung

Leitprojekt

Strukturelle Verankerung von BNE in Kitas nach dem Whole Institution Approach

1. Bildungsbereich:
Frühkindliche Bildung

2. Zielgruppen:
Das Pilotprojekt wendet sich zuerst an die Kita-Familien der beteiligten Kitas, dem Caritas Integrationskindergarten St. Josef und dem städtischen Haus für Kinder Fritz-Bauer-Straße Sekundär sollen über die entstehende Handreichung zum Prozess möglichst alle Kitas in München erreicht werden.

3. Projekt-Ziele:
Modellhaft soll die strukturelle Verankerung von BNE im Sinne eines Whole Institution Approachs in zwei Münchner Kitas umgesetzt werden. Die Erfahrungen dieses Prozesses geben den Input für eine Rahmenkonzeption BNE für Münchner Kitas und führen zu einer Praxis-Handreichung als fortzuschreibendes Papier. Diese Handreichung wird von zukünftigen Prozessbegleitungen ergänzt und optimiert, so dass mittel- bis langfristig eine Sammlung von Handlungsanweisungen, Good Practice-Beispielen, Methoden, Angeboten und Fortbildungsmöglichkeiten entsteht, aus der interessierte Teams anderer Kitas wie aus einer Schublade bedarfsgerecht ihre Themen ziehen und zeitnah umsetzen.

4. Projektbeschreibung:
Ein Ziel des Projekts ist die Erstellung eines Nachhaltigkeits-Checks für alle Bausteine des „Unternehmens Kita“, um so eine schrittweise Umsetzung von BNE in Form eines Whole Institution Approach zu erreichen. Mit Hilfe von Klausurtagen, Mitarbeiter*innen-Besprechungen, Bildungsangeboten und Projekten sowie Arbeit mit Erziehungsberechtigten und dem Anpassen struktureller Abläufe und verwaltungstechnischer Strukturen soll dieser ganzheitliche Ansatz schrittweise innerhalb des zweijährigen Projektzeitraums erreicht werden.

5. Kontakt:

- Olly Fritsch
Geschäftsführung naturindianer-kids gUG
- Marc Haug
Geschäftsführung Münchner Umwelt-Zentrum e. V. im Ökologischen Bildungszentrum

6. Dokumentation / Webseite:
Zum Abschluss des Pilotprojekts werden die Ergebnisse in einer Handreichung festgehalten.

7. Zeitraum:
Oktober 2021 bis Oktober 2023

4 HOCHWERTIGE BILDUNG

DURCH DEN WHOLE INSTITUTION APPROACH SIND ALLE 17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG RELEVANT

BNE VISION 2030
MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunfts-fähig

Das
Originalplakat
finden Sie [hier](#).

Open Space: Schule

München
Referat für
Bildung und Sport

BNE in allgemeinbildenden Schulen in der Landeshauptstadt München

18.10.2023 – Marcus Eutenheuer

München
Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

BNE Sachmittel

Für das Kalenderjahr 2023 hat der Stadtrat 60.000,00 € an Sachmitteln für BNE Projekte an allgemeinbildenden Schulen bewilligt.

Davon wurden bisher rund 50.000,00 € abgerufen.

Die Verteilung auf die Schularten beläuft sich wie folgt:

- 31 Grundschulen, Mittelschulen, Tagesheime und Förderzentren
- 2 Realschulen
- 7 Gymnasien

18.10.2023 – Marcus Eutenheuer

München
Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

BNE-Beauftragte

Ab dem Kalenderjahr 2023 bekommen die städtischen allgemeinbildenden Schulen eine Anrechnungsstunde für sog. BNE-Beauftragte.

Deren Aufgabe ist, den Nachhaltigkeitsgedanken stärker in den Fokus des Schullaftags zu rücken und BNE-Projekte anzustoßen und zu initiieren.

Mit Beginn des Schuljahres 2023/24 haben alle städtischen allgemeinbildenden Schulen eine/n BNE-Beauftragte/n benannt und auch mit einer Stunde zugeschalteter Arbeitszeit ausgestattet.

18.10.2023 – Marcus Eutenheuer

[illegible]

Open Space: Schule

Maßnahmen in A4

2022

- Vorstellung des BNE-Konzepts BNE VISION 2030 Handlungsprogrammes:
regionalen Leitungskonferenzen erfüllt
- Vorstellung und Multiplizieren in den Einrichtungen erfüllt
- Information der jeweiligen Elternbeiräte wahrscheinlich teilweise
- Einrichtung einer BNE-Fachgruppe-A-4 unter Leitung der Fachberatung BNE, die sich aus Vertretungen verschiedener Ebenen (z. B. Leitungen, BNE-Verantwortliche, Personalrat, Elternbeiratsmitglieder) zusammensetzt und ihre Arbeitstätigkeiten definiert. nicht erfüllt
Koordinationsstelle

2023

- Die Einrichtungsleitung initiiert ein Gespräch mit der jeweiligen Schulleitung, um sich über die Möglichkeiten der Umsetzung und Zusammenarbeit im Bereich BNE auszutauschen. hoffentlich erfüllt
- Das pädagogische Personal stellt BNE den Kindern vor und entwickelt gemeinsam Ideen für ein Pilotprojekt der Einrichtung (wenn möglich mit der Schule).
- Die Einrichtungen entwickeln jeweils ein partizipatives Modell, wie sie sich für ein gemeinsames Pilotprojekt entscheiden.
- Das Pilot-Projekt wird in den Einrichtungen umgesetzt und dokumentiert. teilweise erfüllt
- Einrichten und besetzen einer Stelle Fachberatung BNE nicht erfüllt
Koordinationsstelle

2024

- BNE in den Konzeptionen
- Schulungskonzept entwickeln
WURDE SCHON ENTWICKELT UND UMGESETZT
- Pilotprojekte evaluieren
- Basisstandart werden ergänzt und angepasst

2025

- Jede Einrichtung entwickelt eine Strategie, wie BNE in jeder Einrichtung nachhaltig, strukturell und konzeptionell verankert wird.
- Jede Einrichtungsleitung benennt ein*e Verantwortliche*r für BNE. Zeitliche Ressourcen werden eingeräumt.
WURDE SCHON ENTWICKELT UND UMGESETZT

Wie soll die Rolle des
BNE-Beauftragten sein?

RBS-AL
Maßnahmen

Open Space: Non-formales Lernen Kinder / Jugend

Non-formales Lernen Kinder/Jugend

Leitprojekt

BiOerleben im Quartier

1. Bildungsbereich:
Non-formale Bildung

2. Zielgruppen:
Das Projekt richtet sich an Kinder im Alter von 7 bis 12 Jahre.

3. Projekt-Ziele:
Die Kinder erarbeiten sich die Herausforderungen der globalen Ernährungssituation und lernen verschiedene Nachhaltigkeitsaspekte kennen. Durch die Kooperation mit lokalen Akteu*innen können sie bestehende Strukturen zu nachhaltiger Ernährung in ihrem Quartier und nachhaltige Handlungsalternativen kennenlernen. Die lokale Vernetzung der Kooperationspartner*innen mit Bildungseinrichtungen soll eine weiterführende Zusammenarbeit anregen.

4. Projektbeschreibung:
Die Probierküche wird in verschiedenen Stadtteilen an öffentlich zugänglichen Orten umgesetzt. Kinder aus dem Stadtteil lernen einen neuen Nachhaltigkeits-Ort kennen, setzen sich intensiv mit allen Aspekten der Ernährung auseinander und erfahren, welche Orte in ihrem Quartier zu einer nachhaltigen Ernährung beitragen. Sie bereiten gemeinsam ein Gericht aus regionalen und saisonalen Zutaten zu, das sie an einer Essenstafel verzehren.

5. Kontakt:
» Ökoprosjekt MobilSpiel e.V. und Kultur & Spielraum e.V.
Ansprechpartnerinnen: Steffi Kreuzinger, Ludgera Ewers, Margit Maschek-Grüneis, Bettina Neu

6. Dokumentation / Webseite:
ökoprojekt-mobilspiel.de/themen-aktionen/bioerleben

7. Zeitraum:
Januar 2023 bis Dezember 2023

BNE VISION 2030 MÜNCHEN LERNT
gemeinsam nachhaltig zukunftsfähig

Handwritten notes on sticky paper:

- Setzen Sie bitte BNE-Themen in Ihrer Einrichtung um?
- Haben Sie Ideen, Vorschläge, Wünsche, ...?

Das
Originalplakat
finden Sie [hier](#).

Open Space: Berufliche Bildung

Berufliche Bildung

Leitprojekt

BNE an beruflichen Schulen mit sozialpädagogischem Schwerpunkt

1. Bildungsbereich: Fachliche Bildung, Berufliche Bildung

2. Zielgruppen: Zeigegruppen sind die pädagogischen Lehrkräfte der beteiligten beruflichen Schulen, deren Studiengang sowie die Kooperationseinrichtungen/Ausbildungsbetriebe der beteiligten Fachschulen: Städt. Fachakademie für Sozialpädagogik Mitte, Städt. Fachakademie für Heilpädagogik, Städt. Fachschule für Grundschullehrerbildung, Städt. Berufsschule für Kinderpflege, Städt. Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing, Städt. Fachschule für Werklehrer*innen im sozialen Bereich

3. Projektziele: Ausgehend von den Erfordernissen und Erfahrungen des Pilotprojekts „Strukturelle Verankerung von BNE in Kitas“ sollen die beteiligten Lehrkräfte der Beruflichen Schulen Lehrpläne und Methoden mit Blick auf BNE reflektieren. Sie werden sich mit der Haltung, die dem Konzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung zugrunde liegt auseinandersetzen und sollen in die Lage versetzt werden, ihren Unterricht bei Bedarf inhaltlich und methodisch entsprechend anzupassen, um so einen Beitrag zu leisten, dass die Absolvent*innen der Beruflichen Schulen in ihrem Arbeitsleben Theorie und Methoden einer BNE in die Praxis umsetzen können.

4. Projektbeschreibung: 1. Bildung einer Steuerungsgruppe (Leit. Schul- / Kita Leitung, Personal, Verantwortliche für das Pilotprojekt von den Geschäftsbereichen B und KT/IT) 2. Betriebsaufnahme und grobe Zielformulierung zur Umsetzung Organisation, Personal (z.B. Fortbildungsmöglichkeiten prüfen, Schüler*innen etc.) 3. Erstellung eines Konzeptes zur Kooperation mit Kitas / Praktikumsstellen 4. Erstellung eines Konzeptes zur Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte sowie Durchführung einer Basiskurstraining BNE für alle beteiligten Lehrkräfte 5. Erstellung von Modulen für den Unterricht in der Schule (mit ausgewählten Lehrkräften) 6. Berichterstattung / Dokumentation / Evaluation 7. Handlungsleitfaden für andere berufliche Schulen im Allgemeinen sowie beteiligte Kitas / Praktikumsstellen erstellen

5. Kontakt: • Oly Frisch, Geschäftsführung naturindianer-kids gUG • Marc Haug, Geschäftsführung Münchner Umwelt-Zentrum e.V. im Ökologischen Bildungszentrum

6. Dokumentation / Website: Zum Abschluss des Pilotprojekts entsteht eine ausführliche Dokumentation sowie ein Handlungsleitfaden, diese sind ab 2026 über die Landeshauptstadt München zu beziehen.

7. Zeitraum: September 2023 bis Dezember 2025

BNE VISION 2030
MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunfts-fähig

BNE Koordinierungsteam der Beruflichen Schulen

BNE an Beruflichen Schulen

BNE VISION 2030
Was haben wir erreicht?

Verankerung eines Whole Institution Approach bei allen beruflichen Schulen, zunächst aber einige Pilotschulen

Einrichtung von Lernkooperationen, Austausch mit Betrieben und Praktikumsstellen

Einrichtung von weiteren good practice Projekten

Vernetzung mit weiteren Schulen, auch in anderen Kommunen

Schüler*innen werden für BNE Themen sensibilisiert und bringen diese mit in die Berufsbildungs- und Praktikumsstellen

BNE VISION 2030
Was haben wir bereits erreicht?

BNE-Berufstage an allen 87 beruflichen Schulen

Einrichtung eines BNE-Koordinierungsteams

Jährliche Fachforen mit allen BNE-Berufstagen

Vernetzung zwischen den Schulen und Austausch von Projekten

Umsetzung von 2 Pilotprojekten an 8 beruflichen Schulen mit dem Ziel einen Whole Institution Approach zu etablieren

BNE VISION 2030
MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunfts-fähig

Open Space: Berufliche Bildung

Leitprojekt

Implementierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung an den beruflichen Schulen der Landeshauptstadt München

1. Bildungsbereich:
Berufliche Bildung

2. Zielgruppen:
Schulfamilie und duale Partner der Städt. Berufsschule für Gartenbau, Floristik und Vermessungstechnik sowie Schulfamilie und Praktikumsstellen der Städt. Rainer-Werner-Fassbinder Fachoberschule für Sozialwesen

3. Projekt-Ziele:
In einem ganzheitlichen Ansatz (Whole Institution Approach) soll im Zeitraum von zwei Jahren (bzw. Schuljahren) die Implementierung von BNE an zwei ausgewählten beruflichen städtischen Münchner Schulen erfolgen. Die teilnehmenden Schulen werden dabei bei der Qualitätsentwicklung und Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung unterstützt. Angestrebt wird die Verankerung von BNE in der gesamten Organisationsstruktur und im Leitbild der Schulen. Die Lehrkräfteausbildung und -motivation zu den Inhalten und Methoden einer BNE stellt dabei einen Schwerpunkt dar. Nach den zwei begleiteten Jahren sollen die Schulen in der Lage sein, BNE selbstständig an ihren Standorten fortzuführen und in Betrieb, Lehre und Weiterbildung weiter auszubauen.

4. Projektbeschreibung:

- Klausurtag als Kickoff-Veranstaltung und Bestandsaufnahme
- In Zusammenarbeit mit den teilnehmenden Schulen, den beteiligten Betrieben / Praktikumsstellen und dem AK Berufliche Bildung werden handlungsorientierte und relevante BNE-Aktivitäten vor dem Hintergrund des Whole Institution Approach entwickelt und umgesetzt.
- Es wird ein Praxis-Handbuch zur „Strukturellen Verankerung von BNE an Münchner Schulen“ auf Basis der Auswertung der gewonnenen Erkenntnisse in enger Zusammenarbeit mit dem AK Berufliche Bildung erarbeitet.
- Abschlussberichterstattung / Dokumentation und Evaluierung

5. Kontakt:
Green City e. V. und Paten des AK Berufliche Bildung

Leitprojekt

BNE an beruflichen Schulen mit sozialpädagogischem Schwerpunkt

1. Bildungsbereich:
Frühkindliche Bildung, Berufliche Bildung

2. Zielgruppen:
Zielgruppen sind die pädagogischen Lehrkräfte der beteiligten beruflichen Schulen, deren Studierende sowie die Kooperationseinrichtungen/Ausbildungsbetriebe der beteiligten Fachschulen. Städt. Fachakademie für Sozialpädagogik Mitte, Städt. Fachakademie für Heilpädagogik, Städt. Fachschule für Grundschulkindbetreuung, Städt. Berufsfachschule für Kinderpflege, Städt. Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing, Städt. Fachschule für Werklehrer*innen im sozialen Bereich

3. Projekt-Ziele:
Ausgehend von den Ergebnissen und Erfahrungen des Pilotprojekts „Strukturelle Verankerung von BNE in Kitas“ sollen die beteiligten Lehrkräfte der Beruflichen Lehrinhalte und Methoden mit Blick auf BNE reflektieren. Sie werden sich mit der Haltung, die dem Konzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung zugrunde liegt auseinandersetzen und sollen in die Lage versetzt werden, ihren Unterricht bei Bedarf inhaltlich und methodisch entsprechend anzupassen, um so einen Beitrag zu leisten, dass die Absolvent*innen der Beruflichen Schulen in ihrem Arbeitsleben Theorie und Methoden einer BNE in die Praxis umsetzen lernen.

4. Projektbeschreibung:

1. Bildung einer Steuerungsgruppe (aus Schul- / Kita-Leitung, Personal, Verantwortliche für das Pilotprojekt von den Geschäftsbereichen B und KITA)
2. Bestandsaufnahme und grobe Zielformulierung zur Umsetzung (Organisation, Personal (z.B. Fortbildungsmöglichkeiten prüfen), Schüler*innen etc.)
3. Erstellung eines Konzeptes zur Kooperation mit Kitas / Praktikumsstellen
4. Erstellung eines Konzeptes zur Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte sowie Durchführung einer Basisfortbildung BNE für alle beteiligten Lehrkräfte
5. Erstellung von Modulen für den Unterricht an der Schule (mit ausgewählten Lehrkräften)
6. Berichterstattung / Dokumentation / Evaluation
7. Handlungsleitfaden für andere berufliche Schulen im Allgemeinen sowie beteiligte Kitas / Praktikumsstellen erstellen

5. Kontakt:

- Oilly Fritsch
Geschäftsführung naturindianer-kids gUG
- Marc Haug
Geschäftsführung Münchner Umwelt-Zentrum e. V. im Ökologischen Bildungszentrum

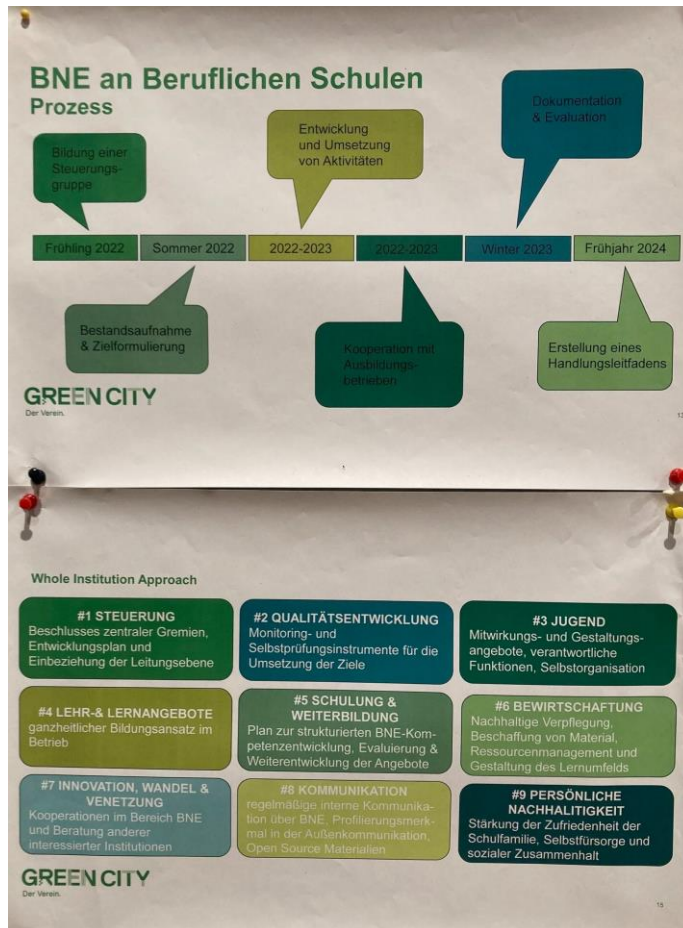
6. Dokumentation / Webseite:
Zum Abschluss des Pilotprojekts entsteht eine ausführliche Dokumentation sowie ein Handlungsleitfaden. Diese sind ab 2026 über die Landeshauptstadt München zu beziehen.

7. Zeitraum:
September 2023 bis Dezember 2025

BNE VISION 2030
MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunftsfähig

Die Originalplakate finden Sie [hier](#) bzw. unter [diesem Link](#).

Open Space: Berufliche Bildung



**BNE Koordinierungsteam
der Beruflichen Schulen**

**BNE VISION 2030
Woran arbeiten wir?
Was möchten wir erreichen?**

- Verankerung eines Whole Institution Approaches an allen beruflichen Schulen, zunächst aber einige Pilotschulen
- Etablierung von Lernortkooperationen, Austausch mit Betrieben und Praktikumsstellen
- Erarbeitung von weiteren good practice Projekten
- Vernetzung mit weiteren Schulen, auch in anderen Kommunen
- Schüler*innen werden für BNE-Themen sensibilisiert und bringen diese Haltung in die Ausbildungsberufe und Praktikumsstellen

**BNE VISION 2030
Was haben wir bereits erreicht?**

- BNE-Beauftragte an allen 87 beruflichen Schulen
- Etablierung eines BNE-Koordinierungsteams
- Jährliche Fachtreffen mit allen BNE-Beauftragten
- Vernetzung zwischen den Schulen und Austausch von Projektideen
- Umsetzung von 2 Pilotprojekten an 8 beruflichen Schulen mit dem Ziel einen Whole Institution Approach zu etablieren

Open Space: Berufliche Bildung

Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Konzeption für München			
Bildungsbereich Berufliche Bildung – Beiträge zum Handlungsprogramm			
Handlungsfeld: BNE in der Beruflichen Bildung (in Schulen und Ausbildungsbetrieben) etablieren.			
BNE in der Beruflichen Bildung (in Schulen und Ausbildungsbetrieben) etablieren. In München werden ca. 50.000 Schüler*innen an den 87 städt. beruflichen Schulen unterrichtet. Neben der Möglichkeit einen mittleren Schulabschluss sowie die fachgebundene gemeinsame Hochschulreife zu erwerben, werden auch 130 Ausbildungsberufe angeboten. Dabei werden enge Kontakte zu den auszubildenden Betrieben, Praktikumsstellen und sozialen Einrichtungen gepflegt. Durch die enge Verknüpfung von Schule und Ausbildung wurden bereits einige Aspekte der Bildung für nachhaltige Entwicklung im schulischen und beruflichen Alltag etabliert. Diese sollen aber noch weiter zu einem ganzheitlichen Konzept ausgebaut werden, da der beruflichen Bildung aufgrund ihrer betrieblichen Verortung in besondere Weise eine transformative Rolle für eine auf nachhaltige Entwicklung ausgerichtete Wirtschaftsweise mit Blick auf die Agenda 2030 der Landeshauptstadt München und die dort angestrebten nachhaltigen Entwicklungsziele zukommt.			
Strategische Ziele (SZ)	Operative Ziele (OZ)	Maßnahmen (M)	Anmerkung
SZ1: BNE ist in den jeweiligen Leitbildern und Qualitätsmanagementkonzepten (QSE) aller beruflichen Schulen verankert und wird verbindlich umgesetzt.	OZ1.1: Ab 2021 arbeiten die städt. beruflichen Schulen in ihrem jeweiligen schuleigenen QSE-Prozess an dem Thema BNE und bringen dieses erstmalig (oder weiterhin) an der Schule ein. Bis 2025 haben alle Schulen diesen Prozess etabliert und verstetigt.	BB-M1.1.1: BNE wird als eigenständiges Thema in den Orientierungsrahmen Schulqualität aufgenommen, der für alle beruflichen Schulen Gültigkeit besitzt. BB-M1.1.2: Die aktualisierte Version (QSE 3.0) des Orientierungsrahmens wird den Schulen vorgestellt und ihnen zur Verfügung gestellt. BB-M1.1.3: Bei allen Audits des nächsten Zyklus (das Audit findet immer nach 4 Jahren erneut statt) wird die Umsetzung von BNE an der Schule erstmalig aktiv abgefragt. BB-M1.1.4: Die Autor*innen erfassen in strukturierten Interviews den Ist-Zustand der Schule und leiten Potenzialthemen ab. Sie werden hinsichtlich BNE geschult, damit sie die nötigen Grundkenntnisse haben, um es an den Schulen abzufragen bzw. den Schulen	MB MB = Maßnahmenblatt liegt vor E = Empfehlung R = Ressourcen nötig LT = Maßnahme läuft bereits K = bereits Z = für die Zukunft

Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Konzeption für München			
BNE VISION 2030 MÜNCHEN LERNT gemeinsam nachhaltig zukunfts-fähig			
SZ3: Erstellung, Umsetzung und Evaluation von verbindlichen Vorgaben zur Bewirtschaftung und Beschaffung der beruflichen Schulen seitens der LHM im Sinne eines WIA	OZ2.3: Etablierung und Qualifizierung der BNE-Beauftragten an den beruflichen Schulen	BB-M2.2.3: Aufbau von Schulpartnerschaften, insbesondere mit Schulen im Globalen Süden. BB-M2.3.1: Es werden auf freiwilliger Basis an den Schulen Multiplikator*innen gesucht, die BNE-Beauftragte werden und BNE-Prozesse federführend initiieren und begleiten. BB-M2.3.2: Es finden Schulungen für die BNE-Beauftragten und im Laufe der Zeit auch für alle weiteren Personen der Schule statt (vgl. WIA-M3.1.1).	MB RBS - PI-ZKB MB RBS
	OZ3.1: Etablierung bzw. Überarbeitung von strukturellen Maßnahmen im Bereich der nachhaltigen Bewirtschaftung und Beschaffung	BB-M3.1.1: Neue Richtlinien sichern nachhaltigere Beschaffung und Bewirtschaftung (vgl. WIA-M2.2.1, WIA-M2.2.2, WIA-M2.2.3). BB-M3.1.2: Die LHM schafft durch passende Rahmenverträge die Möglichkeit, dass die Schulen diese bei Bewirtschaftung und Ausstattung umsetzen können (z. B. Beschaffung von Mobilar, Papier, Ausschreibungskriterien für Mensen) (vgl. WIA-M2.2.1, WIA-M2.2.2, WIA-M2.2.3).	MB RBS / KR / RIT MB RBS / KR / RIT
	OZ3.2: Etablierung eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses der strukturellen Maßnahmen	BB-M3.2.1: Etablierung einer Arbeitsgruppe, bestehend aus Vertretungen der Schulen und Betriebe, die sich mit der Aktualität der Maßnahmen auseinandersetzt und Vorschläge erarbeitet. BB-M3.2.2: Ausarbeitung eines Fragebogens, um die Klimaschutzvorgaben auf Basis der Rückmeldungen der Schulen anpassen zu können. BB-M3.2.3: Anpassung der strukturellen Maßnahmen auf Grundlage der erarbeiteten Vorschläge.	MB RBS - B MB RBS MB RBS
	Anmeldung von Ressourcen	BB-M0.0.0: Einrichtung einer Koordinierungsstelle Berufliche Bildung BNE (BB-BNE).	MB R RBS

Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2023

BNE VISION 2030



Open Space: Erwachsenenbildung

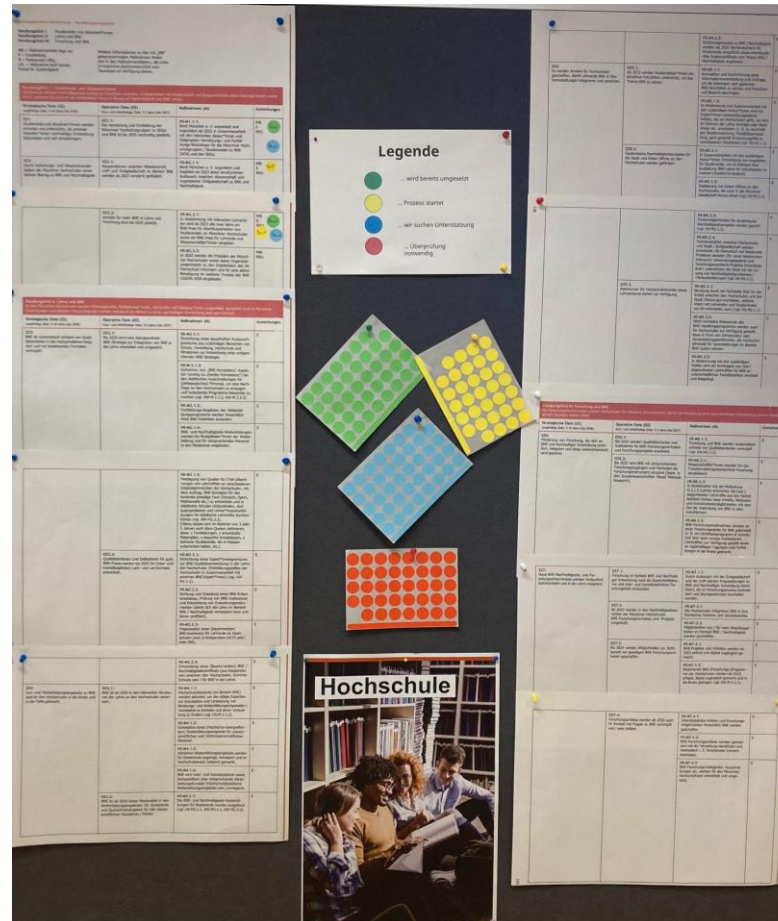
**Erwachsenen-
bildung**

**Mangels bisher nicht besetzter Stellen noch kaum
Maßnahmen in Umsetzung.**

Nr.	Maßnahmentitel	Status	Verant- wortlich	Erläuterungen zum Umsetzungsstand
EB-M1.2.2	Schaffung einer Koordinierungsstelle Erwachsenenbildung BNE (kurz: Koordinierungsstelle EB-BNE) (vgl. FS-M1.1.3)	11.09.2023 ANGEBOT	KULT. RKU	Koordinierungsstelle EB-BNE 0.5 VZA bei MVHS: Stelle ist ab 1.10.2023 besetzt. Koordinierungsstelle EB-BNE 0.5 VZA beim RKU: Stellenbesetzung läuft.
EB-M1.1	Die LHM richtet einen Fördertopf für BNE-Bildungsangebote ein, in denen Freiräume und Transformationsprozesse gefördert werden. Ein Expert*innen- gremium entscheidet über die Förderung auf Grundlage eines Kriterienkataloges.	11.09.2023 ANGEBOT	FS-BNE	Aufstockung der Projektförderung des RKU und explizite Bewerbung für BNE- Projekte. Engagement im Bereich BNE wird mit bis zu 25.000 Euro unterstützt. https://stadt.muenchen.de/news/projekt/koordinierungsstelle-eb-bne-initiative.html

BNE VISION 2030
MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunfts-fähig

Open Space: Hochschule



Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2023

BNE VISION 2030



MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunftsfähig

Open Space: Hochschule

Bildungsbereich Hochschule – Handlungsprogramm			
Handlungsfeld I:	Studierende und Absolvent*innen		
Handlungsfeld II:	Lehre und BNE		
Handlungsfeld III:	Forschung und BNE		
AB = Maßnahmenblatt liegt vor E = Empfehlung R = Ressourcen nötig LFL = Maßnahme läuft bereits Kürzel für Zuständigkeit	Weitere Informationen zu den mit „MB“ gekennzeichneten Maßnahmen finden sich in den Maßnahmenblättern, die unter pi-muenchen.de/bnevision2030 zum Download zur Verfügung stehen.		
Handlungsfeld I: Studierende und Absolvent*innen			
Studierende können Nachhaltigkeitsprozesse an Hochschulen anstoßen, in Kooperation mit Wissenschaft und Zivilgesellschaft aktive Beiträge leisten und in ihrem späteren Berufsleben als Multiplikator*innen in Bezug auf Nachhaltigkeit und BNE wirken.			
Strategische Ziele (SZ)	Operative Ziele (OZ)	Maßnahmen (MA)	Anmerkungen
SZ1: Langfristige Ziele: 5-10 Jahre (bis 2030)	OZ1.1: Die Vernetzung und Fortbildung der Münchner Hochschulgruppen zu SDGs und BNE ist bis 2025 nachhaltig gestärkt.	HS-M1.1.1: Beruf München e. V. entwickelt und organisiert ab 2022 in Zusammenarbeit mit den relevanten Akteur*innen und Zielgruppen Vernetzungs- und Fortbildungs-Workshops für die Münchner Hochschulgruppen / Studierenden zu BNE (WIA) und den SDGs.	MB E RKU 3-6 3-6
SZ2: Durch Forschungs- und Wissenstransfer leisten die Münchner Hochschulen einen aktiven Beitrag zu BNE und Nachhaltigkeit.	OZ2.1: Kooperationen zwischen Wissenschaft, LPH und Zivilgesellschaft im Bereich BNE werden ab 2023 verstärkt gefördert.	HS-M2.1.1: Beruf München e. V. organisiert und begleitet ab 2023 einen strukturierten Austausch zwischen Wissenschaft und organisierter Zivilgesellschaft zu BNE und Nachhaltigkeit.	MB E RKU 3-6 3-6
	OZ2.2: Anreize für mehr BNE in Lehre und Forschung sind bis 2025 gesetzt.	HS-M2.2.1: In Abstimmung mit relevantanten Lehrstühlen wird ab 2023 alle zwei Jahre ein BNE-Preis für Abschlussarbeiten von Studierenden an Münchner Hochschulen sowie ein BNE-Preis für Lehrende und Wissenschaftler*innen vergeben. HS-M2.2.2: In 2022 werden die Präsidenten der Münchner Hochschulen sowie deren Organisationsinstitute zu den Ergebnissen des AK Hochschule informiert und für eine aktive Beteiligung im weiteren Prozess der BNE VISION 2030 eingeladen.	MB E BPT 3-6 3-6 MB RKU

[illegible]

Open Space: Hochschule

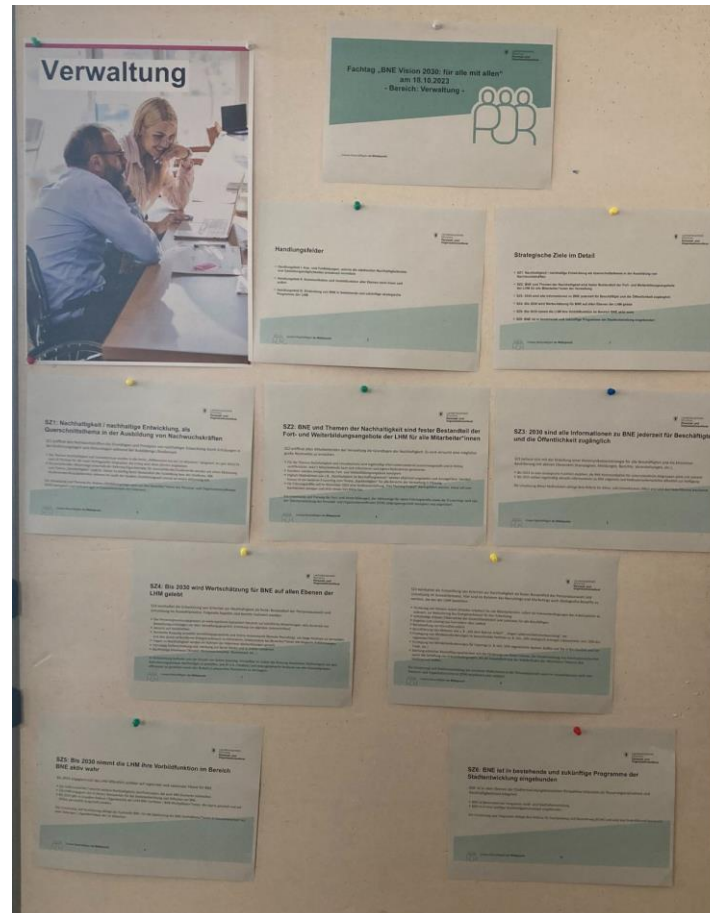
SZ4: Aus- und Weiterbildungsangebote zu BNE sind an den Hochschulen in die Breite und in die Tiefe gebracht.	OZ4.1: BNE ist ab 2026 in den relevanten Strukturen der Lehre an den Hochschulen verankert.	HS-M3.2.4: Entwicklung eines (Bayern-weiten) BNE / Nachhaltigkeitszertifikats (aus Kooperationen zwischen den Hochschulen, Summer Schools usw.) für BNE in der Lehre.	E
		HS-M4.1.1: Hochschulnetzwerke (im Bereich BNE) werden aktiviert, um die nötige Expertise zur Konzeption und Umsetzung von Beratungs- und Weiterbildungsangeboten / -konzepten zu bündeln und deren Verbreitung zu fördern (vgl. HS-M 2.2.2).	E
		HS-M4.1.2: Konzeption eines (Hochschul-übergreifenden) Weiterbildungsangebots für wissenschaftliches und nichtwissenschaftliches Personal.	E
		HS-M4.1.3: Attraktive Weiterbildungsangebote werden für Dozierende angeregt, konzipiert und im Hochschulbereich bekannt gemacht.	E
	OZ4.2: BNE ist ab 2026 fester Bestandteil in den Weiterbildungsangeboten für Dozierende und Querschnittsangebot für alle wissenschaftlichen Disziplinen / Fächer.	HS-M4.1.4: BNE wird inter- und transdisziplinär sowie fachspezifisch über entsprechende Veranstaltungsformate (Hochschuldidaktische Weiterbildungsangebote usw.) ermöglicht.	E
		HS-M4.2.1: Die BNE- und Nachhaltigkeits-Weiterbildungen für Dozierende werden ausgebaut (vgl. HS-M2.1.1, AW-M3.1.1, AW-M2.3.2).	E

SZ5: Es wurden Anreize für Hochschulen geschaffen, damit Lehrende BNE in ihre Veranstaltungen integrieren und umsetzen.	OZ5.1: Ab 2023 werden Studiendekan*innen der einzelnen Fakultäten unterstützt, um das Thema BNE zu setzen.	HS-M4.2.2: Einführungsmodule zu BNE / Nachhaltigkeit werden bis 2030 flächendeckend für Studierende eingeführt sowie interdisziplinäre Zusatzzertifikate zum Thema BNE / Nachhaltigkeit angeboten.	E
		HS-M5.1.1: Konzeption und Durchführung einer Informationsveranstaltung und Umfrage, um die bisherigen oder geplanten BNE-Aktivitäten zu sichten und Potentiale und Bedarfe abzufragen.	E
		HS-M5.1.2: In Abstimmung und Zusammenarbeit mit den zuständigen Akteu*innen wird ein Expert*innen-Unterstützungsdienst initiiert, der an Hochschulen geht, um dort im Rahmen der Lehre Vorträge oder Workshops etc. anzubieten (z. B. zu nachhaltiger Stadtentwicklung; Mobilitätsentwicklung; ganz generell Anwendungsfälle in verschiedenen Disziplinen) (vgl. HS-M2.1.1).	E
		OZ5.2: Studentische Nachhaltigkeitsprojekte für die Stadt und Green Offices an den Hochschulen werden gefördert.	E
		HS-M5.2.1: In Zusammenarbeit mit den zuständigen Akteu*innen Entwicklung von Angeboten für Studierende, um im Rahmen ihrer Ausbildung BNE-Lehre für Schuliklassen zu machen (Student-to-student).	E
		HS-M5.2.2: Etablierung von Green Offices an den Hochschulen, die auch in die Münchner Gesellschaft hinaus wirken (vgl. HS-M2.1.1).	E
		HS-M5.2.3: Fördermöglichkeiten für studentische Nachhaltigkeitsprojekte werden geprüft (vgl. HS-M2.1.1).	E
		HS-M5.2.4: Partnerschaften zwischen Hochschulen und Stadt / Zivilgesellschaft werden entwickelt, die thematisch auf bestimmte Probleme abzielen (für einen bestimmten Zeitraum): anwendungsorientierte und forschungsorientierte Projekte (interdisziplinär) unterstützen die Stadt bei der Lösung von Nachhaltigkeitsproblemen / -herausforderungen (vgl. HS-M2.1.1).	E
	OZ5.3: Ressourcen für Hochschulelehrende sowie Lehrpersonal stehen zur Verfügung.	HS-M5.3.1: Beratung durch die Fachstelle BNE für die Arbeit zwischen den Hochschulen und der Stadt (Status quo erheben, weitere Vision mit Lehrenden und Studierenden vor Ort entwickeln, usw.) (vgl. HS-M2.1.1).	E
		HS-M5.3.2: Nicht-monetäre Ressourcen des BNE-Handlungsprogramms werden auch für Hochschulen zur Verfügung gestellt, etwa in Form von Infrastruktur oder Veranstaltungsplattformen, die Hochschul-Lehrende für Veranstaltungen im Bereich BNE nutzen können.	E
		HS-M5.3.3: In Abstimmung mit den zuständigen Stellen wird ein Kontingent von (teil-) abgerechneten Lehrkräften für BNE an unterschiedlichen Fachdidaktiken ermittelt und festgelegt.	E

Open Space: Hochschule

Handlungsfeld III: Forschung und BNE Als Forschungseinrichtungen haben Hochschulen für Wissens-Innovationen, die für die Gestaltung einer zukunftsfähigen Entwicklung unserer Gesellschaft Lösungen bieten sollen.			
Strategische Ziele (SZ) Langfristige Ziele: 5-10 Jahre (bis 2030)	Operative Ziele (OZ) Kurz- und mittelfristige Ziele: 3-5 Jahre (bis 2027)	Maßnahmen (M)	Anmerkungen
SZ6: Förderung von Forschung, die sich an BNE und Nachhaltiger Entwicklung orientiert, integriert und diese weiterentwickelt, wird gestärkt.	OZ6.1: Bis 2024 werden Qualitätskriterien und Indikatoren für BNE-Forschungsvorhaben und Forschungsprojekte erarbeitet.	HS-M6.1.1: Forschung und BNE werden systematisch anhand von Qualitätskriterien verknüpft (vgl. AW-M.1.1).	E
	OZ6.2: Bis 2025 wird BNE mit entsprechenden Forschungszugängen und Methoden als Forschungsdisziplin verankert (inspe. in den Sozialwissenschaften Mixed Methods Research).	HS-M6.2.1: Wissenschaftler*innen werden für das Transformationspotential ihrer Forschung sensibilisiert.	E
		HS-M6.2.2: In Kombination mit der Maßnahme M.3.1.5 (Lehre) erforschen die (teil-) abgrenzten Lehrkräfte aus den Fachdidaktiken heraus neue Inhalte, Methoden und Kombinationsmöglichkeiten mit dem Ziel der Anbindung von BNE in allen Schulfächern.	E
		HS-M6.2.3: BNE-Forschungsmaßnahmen werden an einer Forschungsstelle für BNE gebündelt (z. B. am Zertifikatsprogramm e! mundo) und über open access Publikationen, Lehrkräften zur Verfügung gestellt sowie an regelmäßigen Tagungen und Fortbildungen in die Breite gebracht.	E
SZ7: Neue BNE-Nachhaltigkeits- und Forschungserkenntnisse werden fortlaufend kommuniziert und in die Lehre integriert.	OZ7.1: Forschung im Kontext BNE und Nachhaltiger Entwicklung wird als Querschnittsthema und inter- und transdisziplinäres Forschungsfeld verstanden.	HS-M7.1.1: Durch Austausch mit der Zivilgesellschaft und der URM werden Fragestellungen zu BNE und Nachhaltiger Entwicklung identifiziert, die im Forschungsprozess konzentriert und lösungsorientiert bearbeitet werden.	E
	OZ7.2: Ab 2025 werden in den Nachhaltigkeitsberichten der Münchner Hochschulen BNE-Forschungsvorhaben und -projekte vorgestellt.	HS-M7.2.1: Die Hochschulen integrieren BNE in ihre Monitoring Systeme und Jahresberichte.	E
	OZ7.3: Bis 2024 werden Möglichkeiten zur Sichtbarkeit der jeweiligen BNE-Forschungsvorhaben geschaffen.	HS-M7.3.1: BNE-Projekte und Arbeiten werden ab 2023 erfasst und digital zugänglich gemacht.	E
		HS-M7.3.2: Bestehende BNE-Forschungsprogramme der Hochschulen werden ab 2023 erfasst, digital zugänglich gemacht und in die Breite getragen (vgl. AW-M.3.1.1).	E
OZ7.4: Forschungsanlässe werden ab 2026 auch im Kontext mit Fragen zu BNE verknüpft und / oder erstellt.		HS-M7.4.1: Interdisziplinäre Arbeits- und Forschungsmöglichkeiten hinsichtlich BNE werden geschaffen.	E
		HS-M7.4.2: BNE-Forschungsanlässe werden gemeinsam mit der Verwaltung identifiziert und methodisch / s. forschenden Lernens bearbeitet.	E
		HS-M7.4.3: BNE-Forschungskategorien, Ausschreibungen etc. werden für den Münchner Hochschulraum entwickelt und umgesetzt.	E

Open Space: Verwaltung



Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2023

BNE VISION 2030



Open Space: Verwaltung

The image shows four documents pinned to a wall, each with the logo of the Landeshauptstadt München Personal- und Organisationsreferat in the top right corner. The documents are numbered 2, 3, 5, and 6.

Handlungsfelder

- Handlungsfeld I: Aus- und Fortbildungen, welche die städtischen Nachhaltigkeitsziele und Gestaltungsmöglichkeiten praxisnah vermitteln
- Handlungsfeld II: Kommunikation und Vorbildfunktion aller Ebenen nach innen und außen
- Handlungsfeld III: Einbindung von BNE in bestehende und zukünftige strategische Programme der LHM

Strategische Ziele im Detail

- SZ1: Nachhaltigkeit / nachhaltige Entwicklung als Querschnittsthema in der Ausbildung von Nachwuchskräften
- SZ2: BNE und Themen der Nachhaltigkeit sind fester Bestandteil der Fort- und Weiterbildungsangebote der LHM für alle Mitarbeiter*innen der Verwaltung
- SZ3: 2030 sind alle Informationen zu BNE jederzeit für Beschäftigte und die Öffentlichkeit zugänglich
- SZ4: Bis 2030 wird Wertschätzung für BNE auf allen Ebenen der LHM gelebt
- SZ5: Bis 2030 nimmt die LHM ihre Vorbildfunktion im Bereich BNE aktiv wahr
- SZ6: BNE ist in bestehende und zukünftige Programme der Stadtentwicklung eingebunden

SZ2: BNE und Themen der Nachhaltigkeit sind fester Bestandteil der Fort- und Weiterbildungsangebote der LHM für alle Mitarbeiter*innen

SZ2 eröffnet allen Mitarbeitenden der Verwaltung die Grundlagen der Nachhaltigkeit. Es wird versucht eine möglichst große Reichweite zu erreichen.

- Für die Themen Nachhaltigkeit und Umweltschutz wird regelmäßig Informationsmaterial zusammengestellt und in Wilma veröffentlicht. Jede*r Mitarbeitende kann sich informieren und eigene Maßnahmen generieren.
- Daneben werden entsprechende Fort- und Weiterbildungsangebote konzipiert
- Digitale Maßnahmen wie z.B. „Nachhaltigkeit im Beschäftigungswesen“ werden alljährlich angeboten und durchgeführt. Darüber hinaus ist ein weiteres E-Learning zum Thema „Nachhaltigkeit“ für alle Bereiche der Verwaltung in Planung
- Für Führungskräfte soll im November 2023 eine Großveranstaltung „Tree Planting Project“ durchgeführt werden. Diese soll zum Nachdenken anregen und aktiv etwas fürs Klima tun.

Die Umsetzung und Planung der Fort- und Weiterbildungen, der Aktionstage für obere Führungskräfte sowie der E-Learnings wird von der Talententwicklung des Personal- und Organisationsreferats (POR) zielgruppengerecht konzipiert und organisiert.

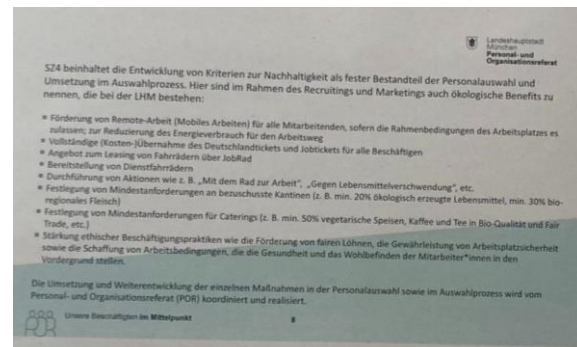
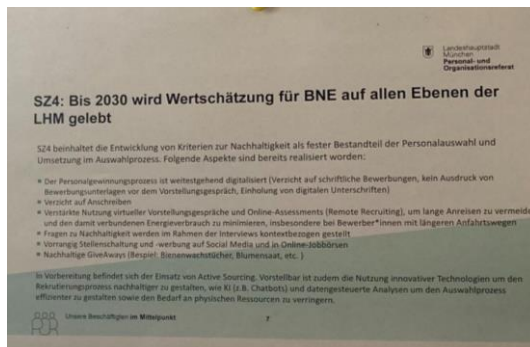
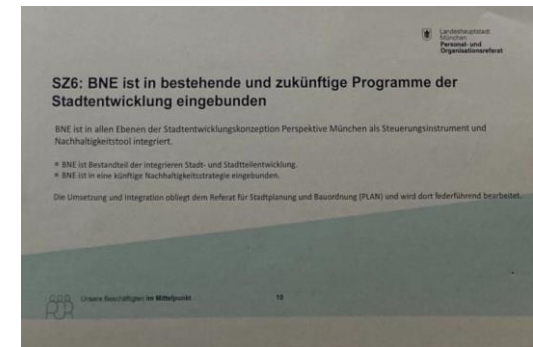
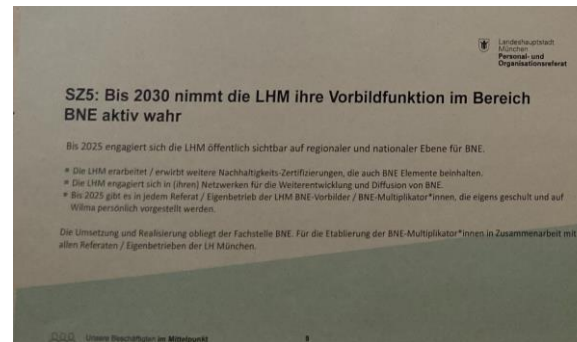
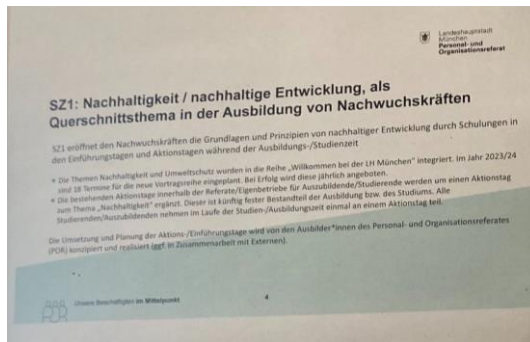
SZ3: 2030 sind alle Informationen zu BNE jederzeit für Beschäftigte und die Öffentlichkeit zugänglich

SZ3 befasst sich mit der Erstellung einer Kommunikationsstrategie für alle Beschäftigten und die Münchner Bevölkerung mit aktiven Elementen (Kampagnen, Meldungen, Berichte, Veranstaltungen, etc.).

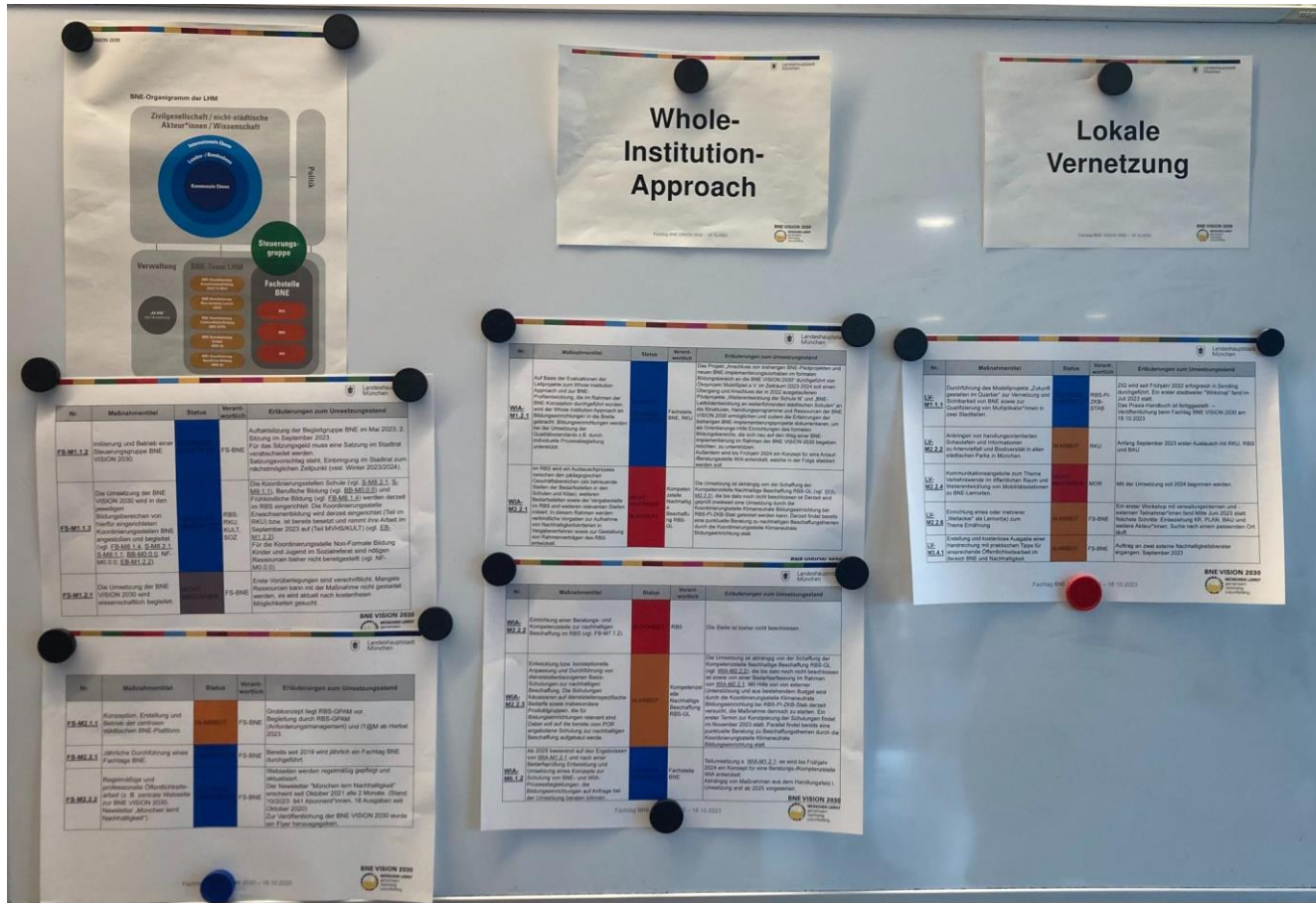
- Bis 2023 ist eine strategische Funktion etabliert, die BNE-Kommunikation für unterschiedliche Zielgruppen plant und umsetzt.
- Bis 2025 stehen regelmäßig aktuelle Informationen zu BNE allgemein und Maßnahmenfortschritte öffentlich zur Verfügung.

Die Umsetzung dieser Maßnahmen obliegt dem Referat für Klima- und Umweltschutz (RKU) und wird dort federführend bearbeitet.

Open Space: Verwaltung



Open Space: Fachstelle BNE & übergreifende Themen inkl. Zukunft gestalten im Quartier



Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2023

BNE VISION 2030



Open Space: Fachstelle BNE & übergreifende Themen inkl. Zukunft gestalten im Quartier

Nr.	Maßnahmentitel	Status	Verant- wortlich	Erläuterungen zum Umsetzungsstand
FS-M1.1.2	Initiierung und Betrieb einer Steuerungsgruppe BNE VISION 2030.	TEILWEISE UMGESETZT	FS-BNE	Auftakt Sitzung der Begleitgruppe BNE im Mai 2023, 2. Sitzung im September 2023. Für das Sitzungsgeld muss eine Satzung im Stadtrat verabschiedet werden. Satzungsvorschlag steht, Einbringung im Stadtrat zum nächstmöglichen Zeitpunkt (vssl. Winter 2023/2024).
FS-M1.1.3	Die Umsetzung der BNE VISION 2030 wird in den jeweiligen Bildungsbereichen von hierfür eingerichteten Koordinierungsstellen BNE angestoßen und begleitet (vgl. FB-M8.1.4, S-M8.2.1, S-M9.1.1, BB-M0.0.0, NF-M0.0.0, EB-M1.2.2).	TEILWEISE UMGESETZT	RBS, RKU, KULT, SOZ	Die Koordinierungsstellen Schule (vgl. S-M8.2.1, S-M9.1.1), Berufliche Bildung (vgl. BB-M0.0.0) und Frühkindliche Bildung (vgl. FB-M8.1.4) werden derzeit im RBS eingerichtet. Die Koordinierungsstelle Erwachsenenbildung wird derzeit eingerichtet (Teil im RKU) bzw. ist bereits besetzt und nimmt ihre Arbeit im September 2023 auf (Teil MVHS/KULT) (vgl. EB-M1.2.2). Für die Koordinierungsstelle Non-Formale Bildung Kinder und Jugend im Sozialreferat sind nötigen Ressourcen bisher nicht bereitgestellt (vgl. NF-M0.0.0).
FS-M1.2.1	Die Umsetzung der BNE VISION 2030 wird wissenschaftlich begleitet.	NICHT BEGONNEN	FS-BNE	Erste Vorüberlegungen sind verschriftlicht. Mangels Ressourcen kann mit der Maßnahme nicht gestartet werden, es wird aktuell nach kostenfreien Möglichkeiten gesucht.

Nr.	Maßnahmentitel	Status	Verant- wortlich	Erläuterungen zum Umsetzungsstand
FS-M2.1.1	Konzeption, Erstellung und Betrieb der zentralen städtischen BNE-Plattform.	IN ARBEIT	FS-BNE	Grobkonzept liegt RBS-GPAM vor. Begleitung durch RBS-GPAM (Anforderungsmanagement) und IT@M ab Herbst 2023.
FS-M2.2.1	Jährliche Durchführung eines Fachtags BNE.	TEILWEISE UMGESETZT	FS-BNE	Bereits seit 2019 wird jährlich ein Fachtag BNE durchgeführt. Webseiten werden regelmäßig gepflegt und aktualisiert. Der Newsletter "München lernt Nachhaltigkeit" erscheint seit Oktober 2021 alle 2 Monate. (Stand: 10/2023: 941 Abonnent*innen, 18 Ausgaben seit Oktober 2020) Zur Veröffentlichung der BNE VISION 2030 wurde ein Flyer herausgegeben.
FS-M2.2.2	Regelmäßige und professionelle Öffentlichkeitsarbeit (z. B. zentrale Webseite zur BNE VISION 2030, Newsletter „München lernt Nachhaltigkeit“).	TEILWEISE UMGESETZT	FS-BNE	

Nr.	Maßnahmentitel	Status	Verant- wortlich	Erläuterungen zum Umsetzungsstand
WIA-M1.2.1	Auf Basis der Evaluationen der Leitprojekte zum Whole Institution Approach und zur BNE-Profientwicklung, die im Rahmen der BNE-Konzeption durchgeführt wurden, wird der Whole Institution Approach an Bildungseinrichtungen in die Breite gebracht. Bildungseinrichtungen werden bei der Umsetzung der Qualitätsstandards z.B. durch individuelle Prozessbegleitung unterstützt.	IN ARBEIT	Fachstelle BNE, RKU	Das Projekt „Anschluss von bisherigen BNE-Pilotprojekten und neuen BNE-Implementierungsvorhaben im formalen Bildungsbereich an die BNE VISION 2030“ durchgeführt von Ökoprosjekt MobilSpiel e.V. im Zeitraum 2023-2024 soll einen Übergang und Anschluss der in 2022 ausgelieferten Pilotprojekte „Weiterentwicklung der Schule N“ und „BNE-Leitbildentwicklung an weiterführenden städtischen Schulen“ an die Strukturen, Handlungsprogramme und Ressourcen der BNE VISION 2030 ermöglichen und zudem die Erfahrungen der bisherigen BNE-Implementierungsprojekte dokumentieren, um als Orientierungs-Hilfe Einrichtungen des formalen Bildungsbereichs, die sich neu auf den Weg einer BNE-Implementierung im Rahmen der BNE VISION 2030 begeben möchten, zu unterstützen. Außerdem wird bis Frühjahr 2024 ein Konzept für eine Anlauf-/Beratungsstelle WIA entwickelt, welche in der Folge etabliert werden soll.
WIA-M2.2.1	Im RBS wird ein Austauschprozess zwischen den pädagogischen Geschäftsbereichen (als betreuende Stellen der Bedarfsteilen in den Schulen und Kitas), weiteren Bedarfsteilen sowie der Vergabestelle im RBS und weiteren relevanten Stellen initiiert. In diesem Rahmen werden verbindliche Vorgaben zur Aufnahme von Nachhaltigkeitskriterien in Vergabeverfahren sowie zur Gestaltung von Rahmenverträgen des RBS entwickelt.	NICHT BEGONNEN	Kompetenzstelle Nachhaltige Beschaffung RBS-GL	Die Umsetzung ist abhängig von der Schaffung der Kompetenzstelle Nachhaltige Beschaffung RBS-GL (vgl. WIA-M2.2.2), die bis dato noch nicht beschlossen ist. Derzeit wird geprüft inwieweit eine Umsetzung durch die Koordinierungsstelle Klimaneutrale Bildungseinrichtung bei RBS-PI-ZKB-Stab geleistet werden kann. Derzeit findet bereits eine punktuelle Beratung zu nachhaltigen Beschaffungsthemen durch die Koordinierungsstelle Klimaneutrale Bildungseinrichtung statt.

Nr.	Maßnahmentitel	Status	Verant- wortlich	Erläuterungen zum Umsetzungsstand
WIA-M2.2.2	Einrichtung einer Beratungs- und Kompetenzstelle zur nachhaltigen Beschaffung im RBS (vgl. FB-M7.1.2).	NICHT BEGONNEN	RBS	Die Stelle ist bisher nicht beschlossen.
WIA-M2.3.1	Entwicklung bzw. konzeptionelle Anpassung und Durchführung von dienststellenbezogenen Basis-Schulungen zur nachhaltigen Beschaffung. Die Schulungen fokussieren auf dienststellenspezifische Bedarfe sowie insbesondere Produktgruppen, die für Bildungseinrichtungen relevant sind. Dabei soll auf die bereits vom POR angebotene Schulung zur nachhaltigen Beschaffung aufgebaut werden.	IN ARBEIT	Kompetenzstelle Nachhaltige Beschaffung RBS-GL	Die Umsetzung ist abhängig von der Schaffung der Kompetenzstelle Nachhaltige Beschaffung RBS-GL (vgl. WIA-M2.2.2), die bis dato noch nicht beschlossen ist sowie von einer Bedarfserfassung im Rahmen von WIA-M2.2.1. Mit Hilfe von von externer Unterstützung und aus bestehendem Budget wird durch die Koordinierungsstelle Klimaneutrale Bildungseinrichtung bei RBS-PI-ZKB-Stab derzeit versucht, die Maßnahme dennoch zu starten. Ein erster Termin zur Konzipierung der Schulungen findet im November 2023 statt. Parallel findet bereits eine punktuelle Beratung zu Beschaffungsthemen durch die Koordinierungsstelle Klimaneutrale Bildungseinrichtung statt.
WIA-M6.1.2	Ab 2025 basierend auf den Ergebnissen von WIA-M1.2.1 und nach einer Bedarfsermittlung Entwicklung und Umsetzung eines Konzepts zur Schulung von BNE- und WIA-Prozessbegleitenden, die Bildungseinrichtungen auf Anfrage bei der Umsetzung beraten können.	IN ARBEIT	Fachstelle BNE	Teilumsetzung s. WIA-M1.2.1: es wird bis Frühjahr 2024 ein Konzept für eine Beratungs-/Kompetenzstelle WIA entwickelt. Abhängig von Maßnahmen aus dem Handlungsfeld I, Umsetzung erst ab 2025 vorgesehen.

Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2023

BNE VISION 2030

Open Space: Fachstelle BNE & übergreifende Themen inkl. Zukunft gestalten im Quartier



Landeshauptstadt München

Nr.	Maßnahmentitel	Status	Verantwortlich	Erläuterungen zum Umsetzungsstand
<u>LV-M1.1.1</u>	Durchführung des Modellprojekts „Zukunft gestalten im Quartier“ zur Vernetzung und Sichtbarkeit von BNE sowie zur Qualifizierung von Multiplikator*innen in zwei Stadtteilen.	TEILWEISE UMGESETZT	RBS-PI-ZKB-STAB	ZiQ wird seit Frühjahr 2022 erfolgreich in Sendling durchgeführt. Ein erster stadtweiter "Wirkshop" fand im Juli 2023 statt. Das Praxis-Handbuch ist fertiggestellt → Veröffentlichung beim Fachtag BNE VISION 2030 am 18.10.2023
<u>LV-M2.2.2</u>	Anbringen von handlungsorientierten Schautafeln und Informationen zu Artenvielfalt und Biodiversität in allen städtischen Parks in München.	IN ARBEIT	RKU	Anfang September 2023 erster Austausch mit RKU, RBS und BAU
<u>LV-M2.2.4</u>	Kommunikationsangebote zum Thema Verkehrswende im öffentlichen Raum und Weiterentwicklung von Mobilitätsstationen zu BNE-Lernorten.	NICHT BEGONNEN	MOR	Mit der Umsetzung soll 2024 begonnen werden.
<u>LV-M2.2.6</u>	Einrichtung eines oder mehrerer „Weltacker“ als Lernort(e) zum Thema Ernährung.	IN ARBEIT	FS-BNE	Ein erster Workshop mit verwaltungsinternen und -externen Teilnehmer*innen fand Mitte Juni 2023 statt. Nächste Schritte: Einbeziehung KR, PLAN, BAU und weitere Akteur*innen. Suche nach einem passenden Ort läuft.
<u>LV-M3.4.1</u>	Erstellung und kostenlose Ausgabe einer Handreichung mit praktischen Tipps für ansprechende Öffentlichkeitsarbeit im Bereich BNE und Nachhaltigkeit.	IN ARBEIT	FS-BNE	Auftrag an zwei externe Nachhaltigkeitsberater ergangen: September 2023

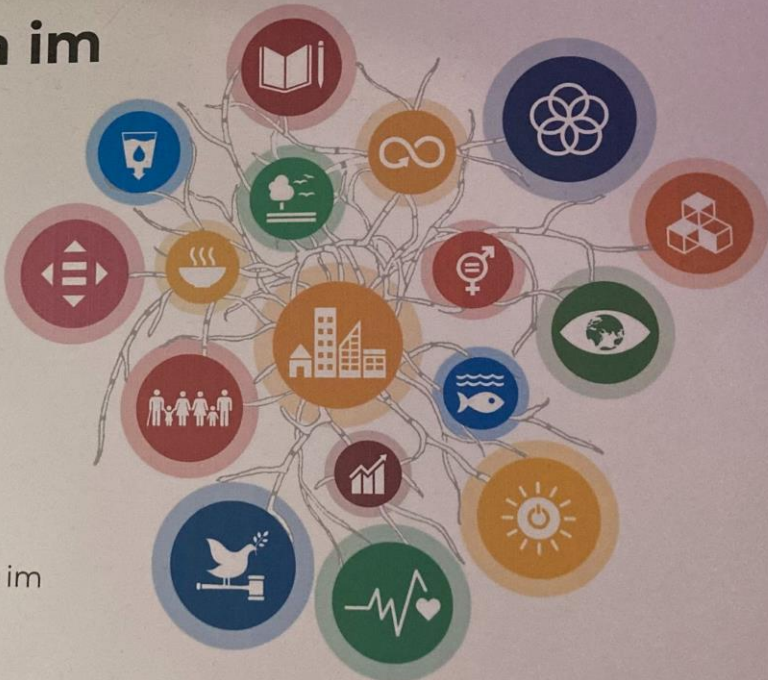
Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2023



BNE VISION 2030
MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunfts-fähig

Zukunft gestalten im Quartier

Ein Pilotprojekt zum nachhaltigen und systemischen Wirken im Quartier



Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2023

Open Space: Aus- und Weiterbildung

Aus- und Weiterbildung				
Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2023				
Nr.	Maßnahmetitel	Status	Verantwortlich	Erläuterungen zum Umsetzungsstand
AW-M2.3.1	Einrichtung eines jährlichen Budgets für die Entwicklung und Umsetzung von BNE-übergreifenden BNE-Fortbildungen.	IN ARBEIT	RKU-GB-1-1	- Ressourcen für die Einrichtung eines regelmäßigen jährlichen Budgets fehlen. - In 2023 sind noch Ressourcen für die Ausarbeitung von pädagogisch-didaktischen Dienstleistungen und konzeptionellen Arbeiten vorhanden. - Stand 09/2023: Abminderung und Vorbereitung von entsprechenden Ausschreibungen. - Ideen für eine Konkretisierung wurden über das erste Begleitgruppenmeeting abgefragt. - Auftrag 2: (in Folge zu Auftrag 1) Basisschulung und Praxis-WS pro Zielgruppe einzeln an geeigneten Dienstleistungen vergeben. - Zeitschere intern. - Kalkulation bis Ende 2023. - Vergaben ab Februar 2024. - Durchführung bis Herbst 2024.
AW-M3.1.1	Entwicklung von BNE-Modulen für die Aus- und Weiterbildung mit Transfer zu lokalen Nachhaltigkeitsmaßnahmen und Herausforderungen und zur Umsetzung der SDGs auf lokaler Ebene.	IN ARBEIT	RKU-GB-1-1	

Nr.	Maßnahmetitel	Status	Verantwortlich	Erläuterungen zum Umsetzungsstand
LV-M1.1.1	Durchführung des Modellprojekts „Zukunft gestalten im Quartier“ zur Vernetzung und Sichtbarmachung von BNE sowie zur Qualifizierung von Multiplikator*innen in zwei Stadtteilen.	VERGABEN	RBS-PZB-STAB	ZG wird seit Frühjahr 2022 erfolgreich in Sendling durchgeführt. Ein erster stadteweiter „Workshop“ fand im Juli 2023 statt. Das Presse-Handbuch ist fertiggestellt – Veröffentlichung beim Fachtag BNE VISION 2030 am 18.10.2023.
LV-M2.2.2	Anbringen von handlungsorientierten Schautafeln und Informationsmaterial in Atrium und Bötterstr. in allen städtischen Parks in München.	IN ARBEIT	RKU	Anfang September 2023 erster Austausch mit RKU, RBS und BAU.
LV-M2.2.4	Kommunikationsangebote zum Thema Verkehrswende im öffentlichen Raum und Weiterentwicklung von Mobilitätsstationen zu BNE-Lernorten.	VERGABEN	MCR	Mit der Umsetzung ab 2024 begonnen werden.
LV-M2.2.6	Einrichtung eines oder mehrerer „Waldschul“ als Lernort(e) zum Thema Ernährung.	IN ARBEIT	FS-BNE	Ein erster Workshop mit Verwaltungsräten und externen Teilnehmer*innen fand Mitte Juni 2023 statt. Nächste Schritte: Einreichung KfL-PLAN, BAU und weitere Akteure*innen. Suche nach einem passenden Ort steht.
LV-M3.1.1	Erstellung und kontinuierliche Ausgabe einer Handreichung mit praktischen Tipps für entsprechende Öffentlichkeitsarbeit im Bereich BNE und Nachhaltigkeit.	IN ARBEIT	FS-BNE	Auftrag an zwei externe Nachhaltigkeitsberater eingegangen: September 2023.

Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2023

Leitprojekt

Weiterbildung von Bildungsmultiplikator*innen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung und den Sustainable Development Goals

- Bildungsbereich:**
Bildungsbereich-übergreifend: Aus- und Weiterbildung
- Zielgruppen:**
 - Lehrer*innen von städtischen und staatlichen Schulen in München
 - Umweltbildner*innen, Multiplikator*innen der BNE-Arbeit, Mitarbeiter*innen und Multiplikator*innen von außerschulischen Bildungseinrichtungen, Initiativen und Projekten
 - Interessierte, Engagierte, ehrenamtlich Tätige in Nachhaltigkeitsinitiativen
- Projekt-Ziele:**
 - Münchner Bildungsmultiplikator*innen im schulischen und außerschulischen Bereich setzen sich mit BNE auseinander und lernen die Relevanz der Agenda 2030 für ihre Bildungsaktivitäten kennen, sie werden gestärkt, ihre Bildungsarbeit am Konzept der BNE auszurichten.
 - Beispiel:** In verschiedenen Fortbildungsformaten wurden BNE-Multiplikator*innen ausgebildet, durch die BNE-Projektbörse in verschiedenen Formaten (digital als „Act for SDGs“ und in Präsenz) für unterschiedliche Zielgruppen wurden BNE-Projekte und -Ansätze in die Breite getragen und Lehrkräfte haben zu unterschiedlichen Aspekten der SDGs Anregungen für die eigene Projektarbeit erhalten.
 - Durch den Auf- bzw. Ausbau von Vernetzungsstrukturen wird die Vielfalt und Qualität der außerschulischen BNE-Akteur*innen in München sichtbar und sowohl die BNE-Akteur*innen als auch weitere Bildungsakteur*innen qualifizieren sich.
 - Beispiel:** Die BNE-Akteursplattform arbeitet kontinuierlich zusammen, hat eine eigene Website entwickelt, setzt sich mit Handlungsbedarfen für BNE auseinander, entwickelt Qualitätskriterien für ihre Angebote und bietet nach innen und außen eine Sichtbarkeit der außerschulischen BNE-Aktivitäten in München.
- Projektbeschreibung:**
Im Projekt wurden Formate für BNE-Qualifizierungen für verschiedene Zielgruppen entwickelt und erprobt.
In ein- und mehrtägigen Qualifizierungsworkshops stärkten außerschulische Bildungsakteur*innen und Lehrkräfte ihre Kompetenzen für BNE. Es wurden Formate für BNE-Einsteiger*innen angeboten und etabliert, ebenso wie die nachgefragte Reihe zu Transformativer Bildung für München. BNE-Akteur*innen fortgesetzt. Das erfolgreiche Format „BNE-Projektbörse“ wurde digital umgesetzt und mit Schwerpunkt Agenda 2030 fortgeführt.
Im Rahmen des Fachtags „Lernort Zukunft – Die Nachhaltigkeitsziele (SDGs) und ihr Potential für eine sozial-ökologische Schule“ erhielten Lehrkräfte und außerschulische Kooperationspartner*innen Einblicke in den WIA und dessen Umsetzung in der eigenen Bildungsarbeit.
Vernetzung außerschulischer Bildungsakteur*innen: Im Rahmen von BNE-Netzwerk-Treffen tauschten sich Multiplikator*innen aus Umweltbildung, BNE und Globalem Lernen zu innovativen Impulsen für ihre Bildungsarbeit aus, erhielten münchenspezifische Anregungen dazu im BNE-Dossier und über den regelmäßigen BNE-Newsletter.
Die Münchner Akteursplattform BNE bündelte Fortbildungsangebote auf ihrer Website, regelmäßige Treffen der BNE-Akteur*innen sorgten für einen Qualitätsdiskurs, kollegiale Absprachen und gemeinsame Lobbyarbeit. Die BNE-Akteur*innen haben sich darüber hinaus intensiv an der Erstellung der BNE VISION 2030 beteiligt.
- Kontakt:**
Ökoprosjekt MobilSpiel e.V.
Ansprechpartnerin: Steffi Kreuzinger
- Dokumentation / Website:**
aktorsplattform-bne.de
ökoprojekt.mobilspiel.de/netzwerk/netzwerk-bne/aktorsplattform-bne
- Zeitraum:**
Oktober 2019 bis Dezember 2022

BNE VISION 2030
MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunfts-fähig

Das
Originalplakat
finden Sie [hier](#).

Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2023

Workshops

Dokumentation wird Anfang November [hier](#) zur Verfügung gestellt.

WS	Leitung
1 „BNE-Basics – BNE zum Anfassen“	Steffi Kreuzinger
2 „Kommunikation für Nachhaltige Entwicklung“	Falko Müller
3 „Whole Institution Approach – Umsetzung in meiner Einrichtung“	Olly Fritsch & Marc Haug
4 „Nachhaltig Handeln – in meiner Organisation und im Quartier“	Chantal Ebelsheiser & Sarah Eisenmann
5 „BNE von und mit der Vielheit“	Asmir Sabic & Vanessa Mantini
6 „Bürgerschaftliches Engagement und BNE“	Gerlinde Wouters & Ute Bertel



***Wir danken für Ihre Mitwirkung beim
Fachtag und Ihr Engagement,
BNE für und mit allen zu
verwirklichen!***

E-Mail: bnevision2030@muenchen.de

Webseite: www.pi-muenchen.de/bnevision2030