



Bildungsbereich

Schule

Maßnahmentitel

S-M9.1.3: Etablierung von BNE-Beauftragten an allen Schulen zur Unterstützung des BNE-Prozesses und Ausstattung mit entsprechenden Ressourcen.

Handlungsfeld

HF IV: Schulentwicklung: Schulorganisation, interne Strukturen und Ressourcen

Strategisches Ziel

Langfristig bis 2030

SZ9: BNE und Nachhaltigkeit sind in das Leitbild der Schule integriert und entsprechende Qualitätskriterien sind formuliert, so dass BNE und Nachhaltigkeit in allen Bereichen von Schule im Rahmen eines Schulentwicklungsprozesses umgesetzt werden. Die Schüler*innen erleben eine ganzheitliche, an Nachhaltigkeit orientierte Schule.

Operative/s Ziel/e

Kurz- und mittel-
fristig

OZ9.1: Bis 2025 ist BNE in den jeweiligen Leitbildern und Qualitätsmanagementkonzepten (QSE) aller allgemeinbildenden Schulen verankert und wird verbindlich umgesetzt. BNE ist fester Bestandteil des Qualitätsberichts (städtische Schulen) und des Schulentwicklungsprogramms (staatliche Schulen). Die BNE-Prozesse werden durch ein Monitoring erfasst und dokumentiert, um flexibel BNE-Prozesse steuern und begleiten zu können.



Beschreibung der Maßnahme

Das soll konkret passieren, um das Ziel zu erreichen

Um BNE an Schulen voranzubringen, braucht es verantwortliche Personen (BNE-Beauftragte) mit entsprechenden zeitlichen Ressourcen.

Die BNE-Beauftragten werden von den Koordinierungsstellen Schule BNE bei RBS-A begleitet (Austausch und Vernetzung) und durch das RBS-PI-ZKB mit Fortbildungen unterstützt (vgl. S-M12.2.1).

Entsprechend werden die BNE-Beauftragten mit Ressourcen (Zeitbudgets) ausgestattet (städt. Schulen). Folgende Aufgaben unterstützen den BNE-Prozess und sind in der Verantwortung der BNE-Beauftragten umzusetzen:

- Anstoß und Begleitung der Umsetzung des BNE Prozesses an den Schulen. Im BNE-Leitfaden (vgl. S-M1.1.1) wird aufgezeigt, welche Strukturen die Verankerung von BNE an Schulen unterstützen. Z. B.:
 - Einrichten einer kontinuierlichen BNE-Steuerungsgruppe
 - Regelmäßiges Aufgreifen von BNE Themen im Schulforum, Schüler*innenparlamenten, Klassenräten etc.
 - Einrichten von übergreifenden Veranstaltungsformaten zu Nachhaltigkeitsthemen mit Vertreter*innen aus allen Ebenen des Schullebens.
 - Monitoring des BNE-Prozesses anhand von Indikatoren (z. B. Beteiligung von Schüler*innen und Lehrkräften, Gestaltung von Projekten im Sinne von ökologischer und sozialer Nachhaltigkeit).

Das RBS unterstützt auch die Etablierung von BNE-Beauftragten an staatlichen Münchner Schulen durch Kontakt zum Staatl. Schulamt.

Ressourcenbedarf

Die Maßnahme erfordert zusätzliche Ressourcen bei der LHM

Empfehlung

Die Maßnahme liegt nicht (nur) in der Zuständigkeit der LHM, sie beinhaltet eine Empfehlung an eine andere Institution

Verantwortlichkeit

Hier liegt die Verantwortung für die Umsetzung der Maßnahme

RBS-A

Relevante Akteur*innen

Diese Akteur*innen sind bei der Umsetzung zu beteiligen

Schulen, staatl. Schulamt

Zeitplan

Voraussichtlicher Umsetzungszeitraum

Start der Maßnahme

Ab 2023

Ende/Meilensteine der Maßnahme

Fortlaufend