



Aktuelle Fortbildungen des PI-ZKB

im Juni und Juli

im Mai 2021

Sehr geehrte Schulleitungen, liebe Kolleg*innen,

die letzte Zäsur vor dem entscheidenden Abschnitt des Schuljahres liegt nun vor Ihnen.

In den heißen Wochen unterstützen Sie die verschiedenen Bereiche des PI-ZKB mit verschiedenen didaktischen, methodischen und vielen weiteren Veranstaltungen in Ihrer fachlichen und persönlichen Weiterentwicklung.

Besonders möchten wir Ihnen die Veranstaltungen aus unserer Reihe „Sundowner – Bildungsimpulse zum (Feier)Abend“ empfehlen, in denen es sowohl um die Stärkung der Lehrkräfte - als auch der Schüler*innengesundheit geht. Zudem informieren wir Sie über Angebote des Fachbereiches Kulturelle Bildung.

Weitere Veranstaltungen des PI-ZKB finden Sie unter <https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/> – wir freuen uns auf zahlreiche Anmeldungen!

Das Team Fortbildung Schulen wünscht Ihnen und Ihren Schüler*innen einen erfolgreichen Abschluss dieses Schuljahres. Genießen Sie die freien Pfingsttage!

Herzliche Grüße

Daniel Hansel-Krüger, FB 2.2 Allgemeinbildende Schulen, 089 - 233 27338

Ellen Herrmann, FB 2.3 Berufliche Schulen, 089-233 28247

Bitte beachten Sie:

Kurzentschlossenen ermöglichen wir auch eine einmalige Anmeldung per Telefon – bitte kontaktieren Sie uns einfach. Bei Problemen mit der Erstanmeldung im Bildungsprogramm wenden Sie sich an Christian Witt, 233-26547.

„Sundowner“ – Bildungsimpulse zum (Feier)Abend

WGB101	#Lehrkräftegesundheit: Aktiv und entspannt - Kleine Übungen für zwischendurch (online) Zwischen Home Office, Klassenzimmer und Lehrerzimmer fehlt Ihnen die Zeit für Bewegung? Sie möchten Ihren Schultern, Ihrem Nacken und Ihrem Körper etwas Gutes tun? In dieser „bewegten“ Fortbildung zeigen wir Ihnen kleine Übungen, die Sie sowohl zu Hause am Schreibtisch als auch „heimlich“ im Klassenzimmer einbauen können. Ganz praktisch probieren Sie diese unkomplizierten Übungen aus, die auch für Ungeübte problemlos durchführbar sind. Die Referentin gibt Ihnen zudem Hilfestellung, wie Sie für sich Ihr persönliches Übungsprogramm zusammenstellen und in den Alltag integrieren können, so dass dies zu einer gesunden Gewohnheit wird. Machen Sie mit und tun Sie sich und Ihrer Gesundheit etwas Gutes! https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285950-id/	Di, 22.06.21 17:30-18:45
---------------	---	--

DTB201	<p>Resilienzförderung und Ressourcenaktivierung bei Schüler*innen (online)</p> <p>Die vergangenen Monate mit einem Wechsel von Distanz-, Hybrid-, und Präsenzunterricht haben gezeigt, dass Schüler*innen unterschiedlich gut mit den jeweiligen Bedingungen zurecht kommen. Lehrkräften ist aufgefallen, dass besondere Unterstützung nötig ist, um nicht nur die Vermittlung der Lerninhalte sicherzustellen, sondern auch die psychische Gesundheit der Schüler*innen zu erhalten. In dieser Veranstaltung werden die verschiedenen Ressourcen beleuchtet und Möglichkeiten diskutiert, wie diese gefördert werden können. Schließlich soll erreicht werden, dass auf Ressourcen zurückgegriffen werden kann und in Belastungssituationen die Handlungsfähigkeit gewährleistet bleibt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50287435-id/</p>	<p>Mo, 05.07.21</p> <p>16:00-17:30</p>
--------	---	---

Bildungsgerechtigkeit

DBB901	<p>Unterschiedlich sein, gemeinsam lernen – Ansätze für das Lernen in kulturell heterogenen Klassen (online)</p> <p>In Klassen mit hohem Anteil von Schüler*innen mit Flucht-/ Migrationshintergrund sind Lehrkräfte mit unterschiedlichen Lernbiographien, Sprachfähigkeit und Wissensstand konfrontiert. Auch Konzentrationsschwierigkeiten treten häufig auf und erschweren das Lernen. Die Fortbildung gibt hilfreiche Anregungen, wie man diese Klassen dabei unterstützen kann, gemeinsam positive Lernerfahrungen zu machen und sich im deutschen Schulsystem zurechtzufinden und dem Umgang mit #Heterogenität. Die Inhalte sind • Psychologische, biologische & kulturelle Aspekte des Lernens • Lernen mit allen Sinnen • Bedeutung von Trauma und Flucht in Bezug auf Lernen/Schule In den Modulen werden Methoden zur Vermittlung von Techniken zur Lernorganisation, Konzentrationsübungen und Stressbewältigungstechniken behandelt. Alle Inhalte werden anschaulich und praxisnah vermittelt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50286796-id/</p>	<p>Ab Do, 24.06.21</p>
DMA399	<p>#Digitalisierung: Lernen über und Lernen mit Künstlicher Intelligenz in der Schule (online)</p> <p>Künstliche Intelligenz (KI) wird zunehmend in vielen Lebensbereichen, so auch in der Bildung, zum Einsatz kommen. Das Thema übt große Faszination aus, schürt aber auch Ängste. Um sich eine begründete Meinung zu bilden und am gesellschaftlichen Diskurs, wie wir zukünftig mit KI lernen, leben und arbeiten wollen, teilhaben zu können, sollte das Thema in der Schule altersgerecht behandelt werden. Einsatz von KI-Methoden im Unterricht und im Unterrichtsmanagement kann individualisiertes Lernen unterstützen und Lehrkräfte entlasten. Allerdings birgt ein unreflektierter Einsatz von KI-Methoden auch Risiken, etwa die Reduktion von Lernen auf behaviorale Aspekte oder die Verstärkung von Vorurteilen und Selektion. In der Fortbildung wird eine allgemeinverständliche Einführung in das Thema gegeben und an konkreten Beispielen illustriert.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285755-id/</p>	<p>Mo, 19.07.21</p> <p>17:00-18:30</p>



Fachdidaktik und Methodik – allgemein

DTB105	Improvisationstheater im Unterricht – Spielend fördern Dieser interaktive Workshop befähigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, spezielle Techniken des Improvisationstheaters kreativ im Unterricht einzubringen, um damit Ausdrucksfähigkeit und Sprachverständnis auf spielerische Weise zu fördern. In diesem Kurs lernen Sie ein breites Spektrum an praxisnahen Übungen für den Unterricht kennen, die Ihren Schülerinnen und Schülern helfen werden, kreativer, offener und mitfühlender miteinander umzugehen. Die Kursinhalte ermöglichen es Ihnen dabei, gleichermaßen die sozialen wie sprachlichen Fähigkeiten der Kinder weiterzuentwickeln. Dieser Workshop eignet sich insbesondere für den (Fremd-)Sprachenunterricht, aber auch Lehrkräfte anderer Fächer werden von den hier erlernten Fertigkeiten profitieren. Auf die Umsetzungsmöglichkeiten für die einzelnen Fächer wird individuell im Workshop eingegangen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261631-id/	Di, 22.06.21 9:00-16:00
---------------	--	---------------------------------------

Fachdidaktik und Methodik - Sprachen

DSA803	#Latein: Wenn Maler erzählen. Ovid und mehr Die antiken Mythen boten für die Alten Meister einen reichen Motivschatz. Doch hielten sich die Maler oft nicht direkt an die Textvorlage – Ovids Metamorphosen beispielsweise. An ausgewählten Gemälden wird erarbeitet, wie ein Thema durch verschiedene Bildvorwürfe variiert werden kann, wie weit der Interpretationsspielraum geht und welche Aspekte ergänzt wurden. Auch die Frage, weshalb und warum bestimmte Themen für Auftraggeber oder Maler von Interesse waren, spielt eine Rolle. Die gemeinsame Bildanalyse bildet die Basis. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50248424-id/	Mi, 23.06.21 15:00-17:30
DSA909	#Spanisch: Neue Methoden zur Binnendifferenzierung im Spanischunterricht Die Veranstaltung ist folgendermaßen aufgebaut: – Präsentation neuer Methoden zur Binnendifferenzierung im Spanischunterricht der Mittel- und Oberstufe – Sinnvoller und zielgerichteter Einsatz digitaler Medien in diesem Zusammenhang – Möglichkeit zur Diskussion – Handout mit Kurzbeschreibung und Hinweisen zu den vorgestellten Methoden. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50278627-id/	Di, 29.06.21 08:30-16:30

Fachdidaktik und Methodik – Naturwissenschaften

DMA803	Physik mit Smartphone und Tablet: Arbeiten mit PhyPhox (online) Die App PhyPhox nutzt die Sensoren von Tablets und Smartphones. Damit können verschiedenste Versuche durchgeführt werden. In dieser Fortbildung werden einige für den Schulunterricht sinnvolle Experimente vorgestellt und durchgeführt. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50273731-id/	Ab Di, 08.06.21 2x je 15:00 bis 16.30
---------------	--	---



Fachdidaktik und Methodik - Gesellschaftswissenschaften

DGA006	<p>#Wirtschaft: Der (Immobilien-)Markt in Corona-Zeiten – eine Bestandsaufnahme mit Ausblick auf die zukünftige Entwicklung (online)</p> <p>Folgende Themen und Fragen werden im Rahmen dieser Fortbildung behandelt: • „Mietenstopp“: Wie schaffen wir es, erschwinglichen Wohnraum zu schaffen? Wie könnten notwendige Maßnahmen aussehen? Wie schaffen wir eine höhere Wohneigentumsquote in Deutschland? • „Immobilienblase“: Platzt die Immobilienblase? Welche Auswirkungen hätte dieses Szenario auf Wirtschaft und Gesellschaft? • „Negative Zinsen“: Welche volkswirtschaftlichen Auswirkungen entstehen durch „negative Zinsen“ für Wohnbaukredite, für die Refinanzierung von Investitionen der Unternehmen sowie auch des Staates, für die Finanzierungsinstitute? Diese Veranstaltung eignet sich wegen ihrer hohen gesellschaftlichen Relevanz für Lehrkräfte aller Fachrichtungen und Schularten.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50283579-id/</p>	Mo, 07.06.21 14:30-16:30
DRA009	<p>#Religion: Religiöse Sondergruppen, „Sekten“ und Verschwörer (online)</p> <p>Orientierung zu ermöglichen gehört zu den Aufgaben des Religionsunterrichts. Dies ist in einer immer vielfältiger werdenden Gesellschaft von wachsender Bedeutung. Die Fortbildung setzt sich aus evangelischer Perspektive mit „Sekten“ und besonderen religiösen Gemeinschaften wie z.B. den Zeugen Jehovas und evangelikalen Gruppen auseinander und bindet exemplarisch auch aktuelle Verschwörungstheorien mit ein. Neben dem inhaltlichen „Update“ für Religionslehrkräfte werden auch Möglichkeiten der didaktischen Vermittlung dieses Themenfeldes angesprochen. Für die Themen der Fortbildung gibt es im Lehrplan vielfältige Anknüpfungspunkte, u.a. in den Jahrgangsstufen 8 (Vielfalt des Glaubens), 9 (Judentum) und 11 (Wahrheit und Wirklichkeit) am Gymnasium und Jahrgangsstufe 12/13 an Berufsschulen (Lernbereich 5: Frage nach dem Sinn</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285255-id/</p>	Mo, 21.06.21 16:00-18:00
DGA514	<p>#Geschichte: Jüdische Geschichte im Mittelalter – neue Zugänge und Perspektiven (online)</p> <p>Der Fokus dieser Veranstaltung liegt auf einer kritischen Auseinandersetzung mit der Darstellung jüdischer Geschichte im Mittelalter, insbesondere in Schulbüchern. Durch einen Perspektivwechsel weg von einer Konzentration auf Verfolgungsgeschichte und auf die normativen Rahmenbedingungen der Herrscher-Privilegien können jüdische Akteure verstärkt in den Mittelpunkt gerückt werden. Anhand ausgewählter Quellen werden Fragen der jüdischen Lebenswelt und alltäglicher Begegnungen zwischen Juden und Christen untersucht, und dabei insbesondere der im Lehrplan verankerten Begriff „Ghetto“ in seiner Aussagekraft beleuchtet. Nach einem einführenden Vortrag werden Fragen, die umrissenen Problemfelder und der Umgang gemeinsam diskutiert.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50286865-id/</p>	Mi, 30.06.21 16:30-18:30

DGB104	#Politik und Gesellschaft: Learning Snacks im Politik und Gesellschaft-Unterricht (online) In dieser zweiteiligen Fortbildung lernen Sie Möglichkeiten der browserbasierten App „Learning Snacks“ kennen und erstellen erste eigene „Learning Snacks“. Die App kann von Schüler*innen als eine Art Frage-Antwort-Spiel verstanden werden. Sie werden die App selbst ausprobieren und überlegen gemeinsam mit den anderen Teilnehmenden, in welchen Phasen des Unterrichts und mit welchen Elementen Sie diese App im Politik und Gesellschaft-Unterricht einsetzen können. Diese App kann sowohl für den Präsenz- als auch Distanzunterricht und in Mebis genutzt werden. Im zweiten Teil der Fortbildung sichten Sie vorhandene und erstellen eigene „Learning Snacks“ (Dafür ist eine kostenlose Registrierung erforderlich). Ziel ist ein Austausch der vorhandenen und neu erstellten „Learning Snacks“ in einem eigenen Online-Portfolio. DGB104 – #Politik und Gesellschaft: Learning Snacks im Politik und Gesellschaft- Unterricht (online) (pi-muenchen.de)	05.07. und 14.07.21 15:30-17:00
---------------	---	---

Politische Bildung

PRP340	„Islamismus“ versus Antimuslimischer Rassismus: Ein Spannungsfeld im schulischen Kontext (online) Die Themen „Islamismus“ und „Salafismus“ sind in aller Munde. Gewalttaten im Namen des Islam sowie die Art der Berichterstattung lösen auch in Schulen Verunsicherung aus. Zugleich macht sich in den (post-) migrantischen Communitys die berechtigte Sorge breit, als vermeintlich „gefährliche“ Parallelgesellschaften unter Generalverdacht gestellt und als potenzielle Extremist*innen etikettiert zu werden. Welche Bedeutung haben diese Entwicklungen für den Alltag und das Klima an der Schule? Welche Auswirkungen haben sie auf betroffene Schüler*innen? Die Teilnehmenden setzen sich mit der Vielfalt gelebter islamischer Religiosität, mit der Gefahr durch Islamismus, aber auch mit antimuslimischem Rassismus in Deutschland auseinander. Ziel dabei ist es vor allem, zu einer Versachlichung der pädagogischen Auseinandersetzung beizutragen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50214156-id/	Ab 28.06.21 08:30-16:15
---------------	--	--------------------------------

Kulturelle Bildung

KTC143	Kulturtreff: Videochat mit Musiker*innen des BRSO und ihren Instrumenten Der Kulturtreff im Juni widmet sich gleich einem gesamten Orchester! Treffen Sie virtuell auf Musiker*innen des Bayerischen Symphonieorchesters und lernen Sie deren Instrumente und ihren Berufsalltag im Orchester vor und Methoden diese Inhalte an Kinder und Jugendliche zu vermitteln! https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50287115-id/	14.06.21 18:00-19.30
KTC141	Kulturelle Bildung im Zeichen von Diskriminierungs- und Rassismuskritik (online) Leyla Ercan, die am Staatstheater Hannover als Agentin für Diversität tätig ist und dort die diversitätsorientierte Öffnung und Entwicklung des Hauses	18.06.21 14:00-18:00



	<p>vorantreibt, wirft mit Ihnen einen kritischen Blick auf die eigene Arbeit im Bereich der Kulturellen Bildung und Kulturvermittlung. Die zentrale Frage: Wie kann eine diversitätssensible, diskriminierungs- und rassismuskritische kulturelle Bildungsarbeit ausschauen? Es werden Ansätze vorgestellt und gemeinsam erprobt, erörtert und weiterentwickelt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50283695-id/</p>	
KSC404	<p>Stadtführung: Ein Unsinn hört auf, ein neuer beginnt: Oskar Maria Grafs frühe Münchener Jahre</p> <p>Diese Stadtführung wird für Lehr- und Erziehungskräfte ab dem Grundschulalter angeboten. Ebenfalls ist die Veranstaltung für Lehrkräfte des Faches Deutsch geeignet. Mit 17 Jahren kam Oskar Maria Graf nach München, fand Eingang in die Kreise der Anarchisten und Bohemiens, „saß dumm zwischen ihnen und versuchte, ein möglichst bedeutendes Gesicht zu machen“. Die folgenden Jahre gehörten zu den aufregendsten seines Lebens. Auf diesem Rundgang begegnen wir dem jungen Dichter in Zeiten der Not und Verzweiflung, begleiten ihn durch Kriegs- und Revolutionswirren und erfahren von so mancher bedeutsamen Begegnung.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50269107-id/</p>	<p>02.07.21</p> <p>14:30-16:30</p>
KMC239	<p>Nachwachsende Rohstoffe – Botanischer Garten</p> <p>Diese Fortbildung wird für Lehr- und Erziehungskräfte ab dem Grundschulalter angeboten. Viele Pflanzen liefern uns wertvolle Rohstoffe wie Holz und verschiedene Fasern, die zur Energiegewinnung und zur Herstellung von Kleidung und Verpackungsmaterial verwendet werden. Die nachhaltige Nutzung dieser nachwachsenden Ressourcen ersetzt den Verbrauch fossiler Rohstoffe und hilft, unsere Umwelt zu erhalten und dem Klimawandel entgegen zu wirken. Bei der Fortbildung werden sowohl einheimische als auch tropische Pflanzen vorgestellt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50254635-id/</p>	<p>24.06.21</p> <p>15:00-17:00</p>
<p>Schultheaterfestival expanded</p> <p>Sie wollen Ihre Schüler*innen ins Tanzen, theatrale Improvisieren oder Poetry-slamen bringen? Oder wollen sie vielleicht deren Sprechstimmen auf das erhoffte analoge Bühnengeschehen vorbereiten? Oder wollen Sie Ihren Schüler*innen vielmehr digitales Theatermachen näher bringen? Das Münchner SCHULTHEATERFESTIVAL EXPANDED bietet noch bis Juli digitale und analoge Workshops zu all diesen Themen für Sie und Ihre Klassen an! Sie brauchen dafür nicht mit einer Produktion am Festival teilnehmen, wir freuen uns über alle Interessierten! Weitere Infos unter</p> <p>https://www.schultheaterfestival.de/</p>		
<p>TUSCH – Theater und Schule: jetzt bewerben!</p> <p>Ab sofort können sich interessierte Schulen für eine TUSCH Kooperation mit einem Münchner Theater für den Zeitraum von September 2021 bis Juli 2023 bewerben. Schüler*innen, Schulleitungen, Lehrkräfte oder Eltern können vorab einen individuellen Beratungstermin mit dem TUSCH Team vereinbaren. Bewerbungsfrist: 15. Juni 2021 www.tusch-muenchen.de</p>		

