

**Schwerpunktthema Aus- und Weiterbildung – Beitrag zum Handlungsprogramm**

<p><b>BB-übergreifende BNE-Vision 2030 hinsichtlich Aus- und Weiterbildung:</b>  <i>Die Akteur*innen der Aus- und Weiterbildung aller Bildungsbereiche sind befähigt, das Konzept und die Inhalte von BNE zu verstehen und aktiv umzusetzen.</i> (siehe auch: Vision der BNE-Konzeption, Zwischenbericht 2020)</p>		
<p><b>BB-übergreifende Strategische Ziele (SZ) für die Verankerung von BNE in der Aus- und Weiterbildung</b></p> <p>Langfristige Ziele: 5-10 Jahre (bis 2030)</p>	<p><b>BB-übergreifende Operative Ziele (OZ) für die Verankerung von BNE in der Aus- und Weiterbildung</b></p> <p>Leiten sich aus den strategischen Zielen ab.</p> <p>Kurzfristige Ziele: bis ca. 3 Jahre (bis 2023)</p> <p>Mittelfristige Ziele: 3-5 Jahre (bis 2025)</p>	<p><b>Maßnahmen (M)</b></p> <p>Listen Sie die konkreten Aktivitäten für die Zielerreichung auf.</p> <p>Sofern sich eine Maßnahme auf mehr als ein operatives Ziel bezieht, verweisen Sie auf dieses in Klammern.</p> <p>Bitte beschreiben Sie die Maßnahmen auf dem separaten Maßnahmenblatt.</p>
<p><b>SZ 1: BNE ist in allen Bildungsplänen verankert.</b></p>	<p><b>OZ 1.1:</b> BNE ist in allen Erziehungs-, Bildungs- und Ausbildungsplänen bzw. Curricula der Bildungsbereiche bis 2030 verankert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M 1.1.1:</b> Einrichtung eines BB-übergreifenden Fachgremiums in Sachen BNE Aus- und Weiterbildung</li> <li>• <b>M 1.1.2:</b> Sichtung und Kontaktaufnahme (zur Vorstellung der BNE VISION 2030, regelmäßigem Austausch und Diskussion für Beiträge und Teilnahme am Handlungsprogramm) mit den übergeordneten einzubindenden Stellen/Ebenen/Programmen</li> <li>• <b>M 1.1.3:</b> Erstellung eines BB- und zielgruppenspezifischen Anforderungsprofils zur konkreten Umsetzung von BNE in die Lehrinhalte</li> </ul>
	<p><b>OZ 1.2:</b> Ministerien, städt. Verwaltung, Lehrerakademien, Weiterbildungsagenturen sowie städtische und freie Träger verankern und konkretisieren BNE in ihren Richtlinien und Strukturen der Aus- und Weiterbildung bis 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M 1.2.1:</b> Aufnahme der BNE in den jeweiligen Ausbildungsrahmenplan verschiedener Berufe und Implementierung der BNE-Themen in die Abschlussprüfung</li> <li>• siehe <b>M 1.1.1, M 1.1.2</b> und <b>M 1.1.3</b></li> <li>• <b>M 1.2.2:</b> Die LHM, städtische Hochschulen, Fachakademien, die Kinderpflegeschule, Volkshochschule, Kitas, Verwaltung, etc. nehmen die Umsetzung von BNE in Aus- und Weiterbildung bis 2025 in ihr Leitbild auf.</li> </ul>

<p><b>SZ 2:</b> <b>BNE ist BB-übergreifend in den Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen für Multiplikator*innen/Lehrende (im formalen und non-formalen Bildungsbe-reich) gesetzt</b></p>	<p><b>OZ 2.1:</b> Eine kontinuierliche BNE-Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung wird ab 2023 entwickelt und den Angeboten der Aus- und Weiterbildung angeschlossen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M 2.1.1 (vgl. M 1.1.1):</b> Einrichtung eines BB-übergreifenden Fachgremiums "hochwertige BNE sicherstellen", um einen Qualitätsdiskurs zu BNE zu etablieren und um das BNE-Grundverständnis in die Breite zu bringen und strukturell zu verankern. (ggf. gleiches Gremium wie M 1.1.1 !?)</li> <li>• <b>M 2.1.2:</b> Erarbeitung eines BNE-Orientierungsrahmens sowie von BNE Indikatoren für die Aus- und Weiterbildung:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung eines überprüfbaren spezifischen Kriterienkatalogs und Checkliste, gemeinsam mit den Verantwortlichen in den Einrichtungen</li> <li>- Erarbeitung und Sicherstellung von Qualitätskriterien/-standards für die Entwicklung von BNE Fortbildungsmodulen, sowie für BNE-Fortbildungen</li> <li>- Prüfung und Entwicklung von BNE-Zertifizierungsmöglichkeiten, Qualitätssiegel, Auszeichnungen von BNE best practice, etc. für Bereiche der Aus- und Weiterbildung (z.B. Qualitätssiegel mit Wort-Bild-Marke)</li> <li>- Erarbeitung von Einrichtungs- und Zielgruppenspezifischen Handbüchern, Leitfäden und Materialien für die Aus- und Weiterbildung.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>OZ 2.2:</b> Lernprozesse und Methoden der Aus- und Weiterbildung sind bis 2027 auf BNE ausgerichtet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M 2.2.1:</b> Ausbau von BNE-Modulen in in der Aus- und Weiterbildung von Lehrenden und Multiplikator*innen des formalen und non-formalen Bildungssektors.</li> <li>• siehe <b>M 2.1.1</b> und <b>M 2.1.2</b></li> </ul>
	<p><b>OZ 2.3:</b> Pädagogik und Didaktik in Aus- und Weiterbildung sind bis 2027 mit BNE erschlossen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M 2.3.1:</b> Erarbeitung und Angebot von inhaltlichen Weiterbildungen zu BNE und zu spezifischen BNE-Themen (z.B. SDGs, Ernährung, Mobilität, Spielzeug, Raumgestaltung drinnen und draußen, etc.) bzw. weiterer Ausbau der bereits vorhandenen Fortbildungen, z.B. von PI-ZKB, die schon entsprechend den SDGs strukturiert angeboten werden</li> <li>• <b>M 2.3.2:</b> Entwicklung und Ausweitung eines eintägigen Basis-Qualifizierungsmoduls zu BNE für Multiplikator*innen der außerschulischen Bildung</li> <li>• <b>M 2.3.3:</b> Erarbeitung und Angebot von didaktischen Fortbildungen zu BNE (z.B. BNE-Methoden, reflexives Denken, Systemdenken,</li> </ul>

	<p><b>OZ 2.4:</b> Zielgruppenspezifische BNE-Fortbildungsangebote werden ab 2023 entwickelt und angeboten.</p>	<p>Transfer von Wissen zum Handeln) bzw. weiterer Ausbau der vorhandenen Fortbildungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siehe <b>M 2.1.1</b> und <b>M 2.1.2</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M 2.4.1:</b> Einrichtung eines jährlichen Budgets für die Entwicklung und Umsetzung von BNE-Fortbildungsmodulen und für regelmäßige Fortbildungen in allen BB</li> <li>• <b>M 2.4.2:</b> Erarbeitung und Angebot von Zielgruppen-spezifischen Fortbildungsangeboten und für verschiedene Ebenen (z.B. Leitungskräfte in Einrichtungen vor Ort, Pädagog*innen im direkten Kontakt mit Kindern und Jugendlichen und Führungskräfte mit konzeptioneller Verantwortung, sowie für alle Beteiligte der Bildungseinrichtung) unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Zugangsmöglichkeiten.</li> <li>• <b>M 2.4.3:</b> Aufnahme von regelmäßigen BNE-Weiterbildungsangeboten in die BB-spezifischen Aus- und Weiterbildungsprogramme</li> <li>• <b>M 2.4.4:</b> Einführung eines jährlichen Weiterbildungsangebots für alle neuen Kolleg*innen/Mitarbeiter*innen von städtischen Einrichtungen zum Thema Nachhaltigkeit, BNE und Globalem Lernen</li> <li>• siehe <b>M 2.1.1</b> und <b>M 2.1.2</b></li> </ul>
<p><b>SZ 3:</b> <b>BNE ist Querschnittsthema im Hinblick auf Inhalte/Themen und Anbieter*innen/Zielgruppen der Aus- und Weiterbildung (im formalen und non-formalen Bildungsbereich)</b></p>	<p><b>OZ 3.1:</b> BNE Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen sind bis 2025 mit allen laufenden städtischen Prozessen zu Themen der Nachhaltigkeit und Bildung (z.B. Biodiversitätsstrategie, IHKM, MCC, Digitalisierung, Nachhaltigkeitsstrategie, etc.) verzahnt.</p> <p><b>OZ 3.2:</b> Bis 2024 wird eine Münchner BNE-Plattform für Information, Austausch und Vernetzung zu BNE in Sachen Aus- und Weiterbildung entwickelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M 3.1.1:</b> Entwicklung von BNE-Modulen für die Aus- und Weiterbildung mit erfahrungsorientiertem Link zu lokalem Hintergrund, Partizipation und Transfer zur praxisorientierten strukturellen Verknüpfung von BNE in München</li> <li>• <b>M 3.1.2:</b> Entwicklung von BNE-Beiträgen in der Aus- und Weiterbildung zur Umsetzung der SDGs auf lokaler Ebene</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M 3.2.1:</b> Erarbeitung eines Plattformkonzepts zum regelmäßigen BB-übergreifenden Austausch der Akteur*innen in Aus- und Weiterbildung</li> <li>• <b>M 3.2.2:</b> Vernetzung der Aus- und Weiterbildungsbedarfe zwischen Schule, außerschulischer Bildung und Hochschule/Universitäten:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle Übersichten zu BNE Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten, BNE-Modulen, etc.</li> <li>- Aufbau und Bereitstellung einer zugänglichen Materialsammlung</li> </ul> </li> </ul>

		mit Good-Practice-Lehr-Beispielen sowie BNE-Lehrmaterialien und BNE-Methoden - Übersicht und Vernetzung der BNE-Lernorte und deren Aus- und Weiterbildungsangeboten
	<p><b>OZ 3.3:</b> Die Bildungsbereich-übergreifende Vernetzung, Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit zu BNE in Aus- und Weiterbildung wird ab 2023 vorangetrieben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M 3.3.1:</b> Entwicklung einer BNE Online-Grundlagenschulung für alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Stadtverwaltung (siehe AK Verwaltung)</li> <li>• <b>M 3.3.2:</b> Entwicklung und verbindliche Einführung von BNE-Kriterien für städtische Stellenausschreibungen von leitenden Positionen (und von Bildungs-Multiplikator*innen), die ein Mindestmaß an BNE-Kenntnissen der Bewerbenden festlegen (siehe AK Verwaltung)</li> </ul>
	<p><b>OZ 3.4:</b> Alle Münchner Lernorte haben bis 2025 BNE-Angebote in ihren Aus- und Weiterbildungsmodulen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M 3.4.1:</b> Erfassung und Ausbau/Entwicklung bestehender Angebote in Richtung BNE</li> </ul>

Entwurf