

<u>Schwerpunktthema "Lokale Vernetzung, Kooperationen und Projekte zu BNE stärken – Beitrag zum Handlungsprogramm</u>

Strategische Ziele (SZ)	Operative Ziele (OZ)	Maßnahmen (M)
Was soll erreicht wer-	Leiten sich aus den strategischen Zielen	Listen Sie die konkreten Aktivitäten für die Zielerreichung auf.
den?	ab.	
		Sofern sich eine Maßnahme auf mehr als ein operatives Ziel bezieht, ver-
Langfristige Ziele: 5-10	Kurzfristige Ziele: bis ca. 3 Jahre (bis	weisen Sie auf dieses in Klammern.
Jahre (bis 2030)	2023)	
	Mittelfristige Ziele: 3-5 Jahre (bis 2025)	
SZ1:	OZ1.1: bis 2023	M1.1.1:
In der LHM sind in al-	In drei Stadtteilen hat jeweils ein	Auswahl von drei Stadtteilen für die Durchführung eines Modellprojekts zu
len Stadtteilen die je-	Modellprojekt zur Vernetzung und	Vernetzung und Sichtbarkeit von BNE.
weils relevanten Bil-	Sichtbarkeit von BNE begonnen. Über	Die Auswahl erfolgt nach diesen Kriterien (jeweils niedrig/mittel/hoch):
dungs-, Kultur-, Sozial-	eine Evaluierung kann eine	Präsenz der Themen im Stadtteil (ein Stadtteil mit geringer
und Nachhaltigkeitsak- teur*innen miteinander	Übertragbarkeit auf andere Stadtteile	Präsenz / ein Stadtteil, wo schon viel passiert),
vernetzt. Und es beste-	geprüft werden. Im Anschluss werden die Modellprojekte auf die anderen Stadtteile	Gewachsene vs. neue Stadtteile,
hen in möglichst allen	übertragen. Eine entsprechende	Sozialer Status des Stadtteils (arm vs. reich),
Stadtteilen interdiszi-	Finanzierung ist gesichert.	Gut vernetzte Stadtteile vs. wenig Vernetzung,
plinäre und Bildungs-	Timanzierung ist gesienert.	Infrastruktur des Stadtteils (Natur, Wohnen, Landschaft)
bereichs-übergreifende		M1.1.2:
Kooperationen zum		Analyse der Ausgangslage in den drei ausgewählten Stadtteilen und Iden-
Thema BNE,		tifikation der lokal aktiven Akteur*innen. M1.1.3:
die formale Bildungs-		
orte und informelle		Konzeption und Durchführung des Modellprojekts zur Vernetzung und Sichtbarkeit von BNE. Die geschieht durch ausgewählte Akteur*innen, die
Lernwelten umfassen.		das Konzept gemeinsam erarbeiten und in Kooperation umsetzen.
		M1.1.4:
		Evaluierung und Vergleich der drei Modellprojekte, um ihre Übertragbar-
		keit auf andere Stadtteile zu prüfen / sicherzustellen.
		M1.1.5:

Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Konzeption für München



	zukunftsfähig
	Einrichtung eines Fördertopfes (für lokale Vernet-
	zung und Kooperation zu BNE) bei den Bezirksausschüssen.
OZ1.2: bis 2023	M1.2.1:
In jedem Stadtteil wurde eine Netzwerk-	Durchführung einer Netzwerk-Analyse, unter Berücksichtigung dieser
Analyse durchgeführt, um gemeinsame	Punkte:
Ziele, Themen und Ansprechpartner*innen	 Was gibt es im Stadtteil bereits an BNE-Welten?
im Stadtteil zu eruieren. Hierbei wurden	Welche Einrichtungen sind für BNE offen?
unterschiedliche Perspektiven und interessierte Menschen ins Boot geholt.	 Welche BNE-Verknüpfungen bestehen zur Arbeit dieser Einrichtungen?
	Welche wichtigen Akteur*innen gibt es vor Ort?
	Werden formale und non-formale Bildungseinrichtungen berück-
	sichtigt?
	 Sind die Mitglieder des jeweiliges BA miteinbezogen? M1.2.2:
	Lust machen auf Kooperation, Mehrwerte aufzeigen.
	M1.2.3:
	Umsetzung von interdisziplinären und Bildungsbereichs-übergreifenden
	Kooperationen zum Thema BNE in ausgewählten Stadtteilen. Die Koope-
	rationen sollten künstlerische Aktionen miteinbeziehen.
OZ1.3: bis 2025	M.1.3.1:
Auf Statteilebene werden ein systemischer	Erfassen von Kooperationsformaten und Aufbau eines BNE-Ressourcen-
Blick und Synergien genutzt. Ein nachhal-	pools (Wissen, Räume, Expertise, Multiplikator*innen) unter Einbeziehung
tiger Wissens- und Erfahrungstransfer fin-	bestehender Konzepte, um nachhaltigen Wissens- und Erfahrungstransfer
det statt.	zu ermöglichen.
	M1.3.2:
	Mehrwert für Institutionen und Bürger*innen vor Ort darstellen, BNE in den
	Strukturen der formalen und non-formalen Einrichtungen verankern.
	M1.3.3:
	Erarbeitung und Umsetzung von BNE-Ausstellungen in den Stadtteilen.
OZ1.4: bis 2025	M1.4.1:
In jedem Stadtteil steht Raum für Aus-	Einrichtung einer Raumbörse, an der sich möglichst viele Akteur*innen
tausch und Kooperationen zur Verfügung.	und Einrichtungen beteiligen.

Bildung für nachhaltige Entwicklung

- eine Konzeption für München



_	_	_	
9	7	7	•

BNE-Lernorte und ihre Angebote sind für alle Münchner Bürger*innen sichtbar und zugänglich.

OZ2.1: bis 2025

Alle Lernorte transportieren das Thema BNE (also die Beiträge, die am jeweiligen Standort für BNE, Klimaneutralität, Nachhaltigkeit usw. geleistet werden) sichtbar.

Anmerkung: Evtl. kann dies zusammen mit der sog. "Checkliste für Nachhaltigkeit", die an künftige Stadtratsbeschlüsse angelegt werden soll, als Steuerungs- und Kommunikationsinstrument entwickelt werden

OZ2.2: bis 2023

In allen Stadtteilen sind BNE-Lernorte im öffentlichen Raum (z.B. auf Grünflächen, in Parks, an Plätzen usw.) etabliert, an denen Bürger*innen BNE erfahren und erleben können.

Anmerkung: eine solche Raumbörse könnte man in die zentrale BNE-Plattform, die erstellt werden soll, integrieren.

M1.4.2:

Bereitstellung von "BNE-Stadtteilläden" durch die LHM. Hier können sich Arbeitskreise und Netzwerke treffen, um gemeinsame Projekte zu planen. Daneben können hier BNE-Fortbildungen für Multiplikator*innen durchgeführt und BNE-Angebote für die Bürger*innen umgesetzt werden.

M2.1.1:

Zuordnung und entsprechende "Kennzeichnung" von bereits stattfindenden BNE-Maßnahmen hinsichtlich der BNE-Themenfelder und/oder der SDGs.

Anmerkung: Ist bereits geplant im Rahmen einer zentralen BNE-Plattform, die erstellt werden soll.

M2.1.2:

Ausrichtung von Stadtteilfesten und lokalen Veranstaltungen nach Nachhaltigkeitskriterien, um den Bürger*innen ein praktisches Vorbild zu sein. Verpflegung ist beispielsweise 100% bio und regional, es wird Mehrweg verwendet usw. Die lokalen Akteur*innen und Einrichtungen fungieren als Informationsgeber.

Anmerkung: Link zu AG Whole Institution Approach

M2.2.1:

Anbringen von handlungsorientierten Schautafeln und Informationen zu Artenvielfalt und Biodiversität in allen städtischen Parks in München. Diese beinhalten u.a.:

- Versuche und Experimente
- Beobachtungsaufgaben vor Ort (vgl. Würmlehrpfad)
- Einsatz neuer Medien speziell für die jüngere Zielgruppe
- Texte in leichter Sprache
- Inklusiv und generationenübergreifende Gestaltung

M2.2.:

Durchführung einer Bevölkerungsabfrage zu Interessen und Wünschen, um bedarfsorientierte und partizipative Angebote zu schaffen. ("Was möchten die Bürger*innen im Kontext BNE erfahren und erleben?")

Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Konzeption für München



		zukunftsfähig
	OZ2.3: bis 2025 Wohnortnahes urbanes Gärtnern ist allen Münchner*innen zugänglich	M2.3.1 Identifizierung und zugänglich machen von Flächen für urbanes Gärtnern in allen Quartieren.
		M2.3.2 Aufbau einer Betreuungsinfrastruktur für urbanes Gärtnern.
		M2.3.3 Aufbau von verlässlichen und nachhaltigen Kommunikations- und Vernetzungsstrukturen zwischen Netzwerk der urbanen Gärtner*innen und lokalen Einrichtungen.
SZ3:	OZ3.1: bis 2025	M3.1.1:
Durch strukturierte	Jede*r Münchner*in erhält mindestens ein-	Sicherstellung nachhaltiger, längerfristiger Förderung (Finanzierung) be-
Vernetzung und Ko-	mal jährlich in mindestens einem BNE-	stehender Projekte und Kooperationen, die sich bewährt haben und Bür-
operationen ist sicher-	Themenfeld einen praktischen Hinweis/ein	ger*innen im Stadtteil gut erreichen.
gestellt, dass in der	Angebot, wie sie/er eine nachhaltigere Le-	M3.1.3:
LHM in allen Stadttei-	bensweise mit persönlichem "Gewinn" um-	Entwicklung und Umsetzung verschiedenster BNE-Formate, um möglichst
len die Bürger*innen	setzen kann (also, dass subjektiv das Le-	verschiedene Bevölkerungsgruppen anzusprechen.
mit bedarfsorientierten,	ben mehr Qualität bekommt und ohne	→ Auch OZ3.3.
alltagsnahen BNE-An-	dass die soziale Lage über die Umsetzbar-	
geboten erreicht wer-	keit entscheidet).	
den. Im Sozialraum fin-	OZ3.2: bis 2023	M3.2.1:
det ein Zuwachs an	Es ist sichergestellt, dass sich jede*r Bür-	Erstellung einer zentralen BNE-Plattform, die einen Überblick über BNE-
Wissen, Fähigkeiten,	ger*in schnell und einfach einen Überblick	Angebote, Akteur*innen und Lernorte gibt. Die Plattform verfügt über eine
Haltungsveränderung	über BNE-Angebote, Akteur*innen und	Filterfunktion (Stadtteil, BNE-Themenfeld / SDGs, Alter der Zielgruppe
und Handlungskompe-	Lernorte verschaffen kann.	usw.) und einen Downloadbereich mit Praxistipps, weiterführenden Infor-
tenzen statt und in der		mationen und Materialien.
Folge eine Verbesse-	OZ3.3: 2025	M3.3.1:
rung der Lebenslage	Es gibt für unterschiedliche Interessen und	Durchführung von Fortbildungen / Schulungen für Multiplikator*innen
der Zielgruppen in den	zu diversen Themen attraktive Angebote,	(auch Ehrenamtliche), um zielgruppenspezifisch attraktive Angebote zu
jeweiligen Bereichen.	die die Diversität der Münchner*innen be-	verschiedenen Themen anbieten zu können ("Raus aus der Blase").
	rücksichtigen und ihr gerecht werden.	M3.3.2: Organisation eines Austauschs über Good-Practice-Beispiele zwischen Akteur*innen und Multiplikator*innen über Vernetzungstreffen und ähnliches. M3.3.3:
	1	

Bildung für nachhaltige Entwicklung

- eine Konzeption für München



		zukunitsianig		
		Gewinnung von Ehrenamtlichen aus unterschiedlichen Kulturkreisen / Milieus, um über sie eine diversere Zielgruppe zu erreichen.		
	OZ3.4: bis 2023 Eine attraktive und passende Öffentlich- keitsarbeit steht bei allen BNE-Projekten	M3.4.1: Regelmäßige Durchführung von Fortbildungen zum Thema "BNE und Öffentlichkeitsarbeit" für Multiplikator*innen.		
	im Fokus (Berücksichtigung von einfacher Sprache, Einsatz von Bildern, Einsatz von sozialen Medien, Mund-zu-Mund-Propa- ganda usw.).	M3.4.2: Erstellung und kostenlose Ausgabe einer Handreichung mit praktischen Tipps für ansprechende Öffentlichkeitsarbeit im Bereich BNE und Nachhaltigkeit.		
ganda usw.). tigkeit.				