

Bildungskongress 06.05.2021 – Dokumentation WS 1/5

WS 1/5 "Sprachsensibler Unterricht in der Grundschule" Referentinnen: Stefanie Dietze und Anja Steinlen (FAU Nürnberg)
Beschreibung Kombination aus Vortrag, Einzel- und Gruppenarbeiten sowie Diskussion / Gesprächsrunde.
Inhaltliche Schwerpunkte bzw. Hauptthesen <ul style="list-style-type: none">• Sachfachunterricht ist gleichzeitig immer auch Sprachunterricht!• Unterschied Alltags-/ Bildungssprache• Fachliche / sprachliche Herausforderungen für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache• Charakterisierung und Beispiele für Scaffolding (als wichtige Sprachhilfe)• Formulierung inhaltlicher als auch sprachlicher Lernziele für jede Unterrichtsstunde
Fazit Eine gute Sprachförderung im Fachunterricht bringt die Lernenden in ein sprachlich reichhaltiges und kognitiv anregendes CALP-Sprachbad. Im Sprachbad beobachten, erproben und generieren die Lernenden die Sprache. Sie nehmen sie auf, wenden sie an und entwickeln Sprachbewusstheit.