

WS 2/6 „Berufssprachkurse anhand von Lernszenarien gestalten“ Referentin: Anke Romani (Münchner Volkshochschule, Fachgebietsleitung Deutsch für den Beruf)
Beschreibung Vortrag (Präsentation) Aufgabenstellungsbearbeitung in Teilgruppen Zusammenfassung
Inhaltliche Schwerpunkte bzw. Hauptthesen Erläuterung zu Lernszenarien, mit Beispielen unterlegt sind Schwerpunkt des Vortragsteils. Gestaltung anhand von W-Fragen eines Lernszenarios Aufgabe der Teilgruppen <ul style="list-style-type: none">➤ Lernszenarien sind komplexe Rollenspiele für Lernende.➤ Sie umfassen die verschiedenen Fertigkeiten (Schreiben, Sprechen, Hören, Lesen) und Sprachregister in einem möglichst realitätsnahen Szenario der Arbeitswelt.➤ Szenarien ermöglichen es, mündliche und schriftliche Kommunikationssituationen so zu trainieren, wie es am jeweiligen Arbeitsplatz erforderlich ist.
Fazit Durch Lernszenarien können Berufssprachkurse (BAMF) abwechslungsreich gestaltet werden und befähigen die Lernenden am zukünftigen Arbeitsplatz sprachlich handeln zu können!