

UMWELT WAHRNEHMEN MIT & ÜBER MEDIEN

DER WORKSHOP

In letzter Zeit sind die Themen Umweltschutz & Nachhaltigkeit auch immer interessanter & wichtiger für Kinder geworden. Wie die Natur beobachtet & auch Aspekte wie verantwortungsbewusstes Handeln & Umweltbewusstsein mit Kindern besprochen werden kann, wird in diesem Workshop gemeinsam besprochen.

WARUM IST NACHHALTIGKEIT WICHTIG?

DIE BEDEUTUNG FÜR DIE GESELLSCHAFT

Nachhaltigkeit umfasst 3 Bereiche: Ökonomie, Ökologie & Soziales

Als **nachhaltig** kann all das bezeichnet werden, dass langfristig gut für die Lebewesen, die Umwelt und die Wirtschaft ist.

Nachhaltigkeit sichert Lebensqualität & Gestaltungsmöglichkeiten gegenwärtiger & zukünftiger Generationen.

DIE BEDEUTUNG FÜR DIE GESELLSCHAFT

Nachhaltig zu **handeln** bedeutet, dass wir bei allem, was wir heute tun, auch schon an morgen denken.

Bei der Umsetzung von Nachhaltigkeit sind alle Handelnde einbezogen, auch **Kinder**.

Kinder besitzen bereits ein Umweltbewusstsein.

DIE BEDEUTUNG FÜR KINDER

Kinder sind neugierig & stoßen im Alltag auf viele Fragen.

Kinder wollen sich die Welt aneignen & verstehen, wie sie funktioniert.

Der Grundstein für einen bewussten Umgang mit unserem Planeten, dessen Ressourcen & deren Lebewesen wird schon in jungen Jahren gelegt.

DIE BEDEUTUNG FÜR KINDER

Kinder sollen ihre Zukunft **selbstwirksam gestalten**.

Dazu müssen wir sie in ihrem **Denken & Handeln stärken** & ihnen eine **nachhaltige Lebensweise** & deren **positiver Einfluss** auf die Umwelt zeigen.

Dadurch lernen sie die **Auswirkungen** ihres Handelns **abzuschätzen** & **verantwortungsvolle Entscheidungen** zu treffen.

Kinder brauchen Raum für Fragen, zum Ausprobieren & zum Verstehen.

Ausgangspunkt bildet die **Lebenswelt von Kindern**.

IMPULSE SETZEN MIT & DURCH MEDIEN

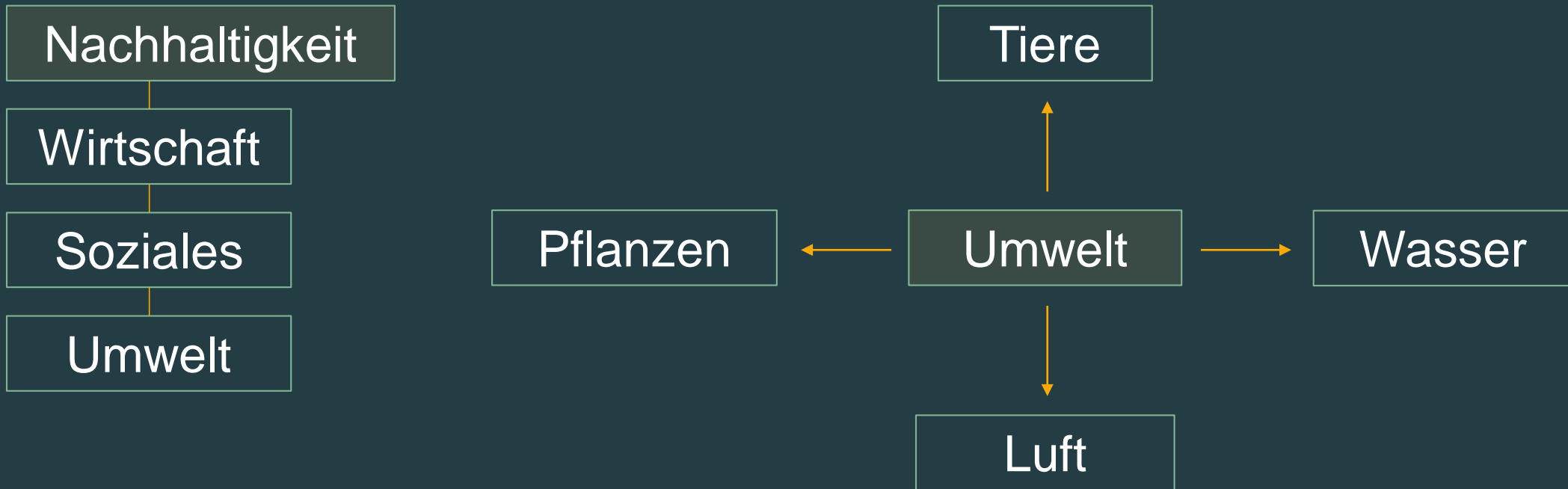
Eine gute Möglichkeit bietet dabei der **Einsatz von Medien**, da mithilfe von Tablets, Apps & Co.:

- die kindliche **Neugier aufgegriffen** werden kann,
- kindliche **Erfahrungsräume erweitert** werden können,
- **Anreize geschaffen & Impulse gesetzt** werden können,
- andere **Sichtweisen einbezogen** werden können,
- komplexe **Zusammenhänge erklärt** werden können (Wissensaneignung),
- zentrale **Erkenntnisse festgehalten** werden können.

Dadurch werden grundlegende **Lernprozesse angestoßen**.

IMPULSE SETZEN MIT & ÜBER MEDIEN

UMWELT WARNEHMEN




DIE NATUR ENTDECKEN

Material: Kamera, Tablet/ Smartphone mit Kamera

Einsatzbereich: Die Natur fotografisch erschließen (z.B. Artenvielfalt, Zeitraffer)

Ziel: Neugier aufgreifen & mit „Alltäglichem“/ Neuem auseinandersetzen

Erweiterung: Perspektiven & Einstellungen beim selben Motiv wechseln



Technik
Mathematik
Naturwissenschaft
Sprache
Ästhetik


DINGEN AUF DEN GRUND GEHEN

Material: Kamera, Tablet/ Smartphone mit Kamera & Fotoprogramm/ -app

Einsatzbereich: Dinge erforschen durch Zoomen (z.B. Strukturen, Typisierung)

Ziel: Zusammenhänge erklären & Wahrnehmung schulen

Erweiterung: Bilderrätsel, Bildermemorie (Motiv vs. Detail eines Motives)



Technik
Mathematik
Naturwissenschaft
Sprache
Ästhetik


DINGEN AUF DEN GRUND GEHEN

Material: Mikroskop für Tablets oder Smartphones

Einsatzbereich: Dinge erforschen & untersuchen durch Mikroskopieren

Ziel: Zusammenhänge erklären & Wahrnehmung schulen

Erweiterung: Bilderrätsel, Bildermemorie (Motiv vs. Detail eines Motives)



Technik
Mathematik
Naturwissenschaft
Sprache
Ästhetik

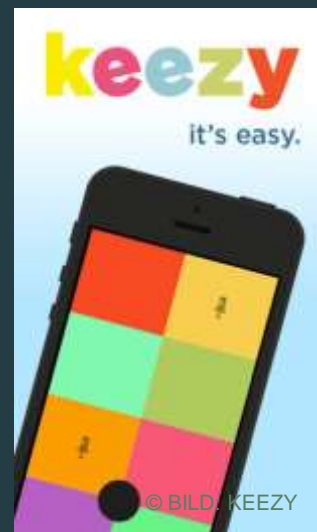
DIE OHREN SPITZEN

Material: Aufnahmegerät, Kamera/ Tablet/ Smartphone mit Aufnahmefunktion

Einsatzbereich: Geräusche & Töne einfangen (z.B. Tiere)

Ziel: Zusammenhänge erklären & Wahrnehmung schulen

Erweiterung: Tonrätsel, Memorie (Kombination mit Bildern), Info-Apps



Technik
Naturwissenschaft
Sprache
Ästhetik




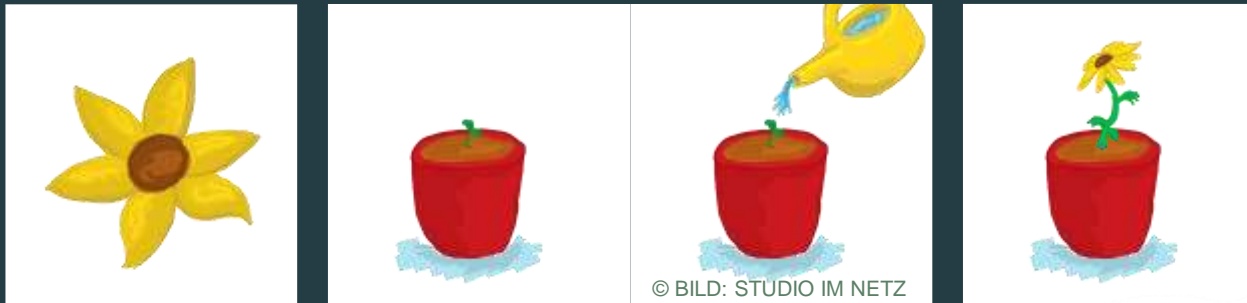
WISSEN & ERFAHRUNGEN ARCHIVIEREN

Material: Computer/ Tablet mit Präsentationsprogramm (z.B. PowerPoint), digitales Kinderbuch (z.B. Book Creator for iPad)

Einsatzbereich: Ergebnisse festhalten & präsentieren (z.B. Veränderungen)

Ziel: Zusammenhänge erklären & Ergebnisse dokumentieren

Erweiterung: Geschichten erzählen, Recherchieren im Internet (z.B. Blinde Kuh)



Technik
Mathematik
Naturwissenschaft
Sprache
Ästhetik



MEDIENTIPPS

MEDIENTIPPS ZUM SCHLUSS

Der Einsatz von Tablets, Apps & Co. ist dann **sinnstiftend**, wenn

- die **Nutzung** digitaler Medien **begleitet** wird,
- digital gemachte Erfahrungen **als Ergänzung** gesehen werden,
- sie das **spielerisches Lernen fördern** (informativ & unterhaltend).

TIPPS FÜR MEDIEN & TOOLS

Apps:

Mein Wetter – für Kinder

Grow Forest

Die Waldfibel

Wildtierfreunde

Rettet unseren Ozean

Die Müll AG

Keezy

Webseiten:

www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de

www.oekoleo.de

www.bmu-kids.de

www.rananmausundtablet.de

Tools:

Mikroskop Zemove (Wireless 1080p Mikroskop
Kamera Apple/ Android

Phonescope

DER MEDIENSERVICE DES PÄDAGOGISCHEN INSTITUTS

MEDIEN & TOOLS ZUM AUSLEIHEN



[Pädagogisches Institut](#) > [Profil](#) > [Wir über uns](#) > [Fachbereiche](#) > [Fachbereich Neue Medien / Medienpädagogik](#) > [Medienservice](#)

Medienservice

Kostenlos, lizenzsicher, per Stream, Download oder DVD

Der Medienservice des Pädagogischen Instituts – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement bietet für alle städtischen Münchner Kindertageseinrichtungen sowie für städtische und staatliche Schulen in München kostenlosen Zugriff auf Medien aller Art an.

© BILD: PÄDAGOGISCHES INSTITUT MÜNCHEN

ZEIT FÜR IHRE FRAGEN

Heiglhofstr. 1
81377 München

Tel: 089 72 46 77 00
E-Mail: sin@sin-net.de

Web: www.studioimnetz.de
FB: SIN - Studio im Netz

Youtube: SIN - Studio im
Netz
Twitter: [studioimnetz](https://twitter.com/studioimnetz)

IG: [studioimnetz](https://www.instagram.com/studioimnetz)
TikTok: [studioimnetz](https://www.tiktok.com/@studioimnetz)

SIN – STUDIO IM NETZ E.V.

