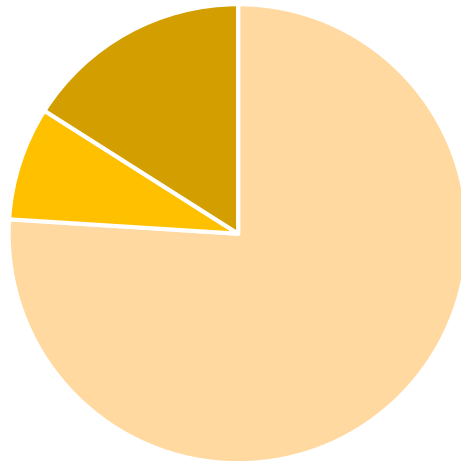


Fifty-Fifty-Aktiv-Auftaktveranstaltung 10.11.2021
Gruppe Grundschule / Sonderpädagogisches Förderzentrum

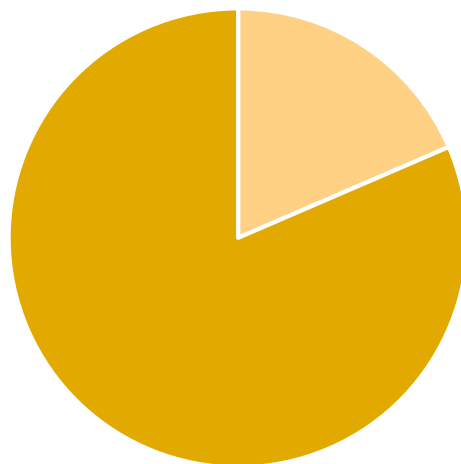
Ist das Fifty-Fifty-Aktiv-Programm an der Einrichtung allen (Schüler*innen, Kollegium, THV, Eltern) bekannt?



nein ja, aber nur Kollegium ja, Kollegium und Schüler*innen

Wichtig: aktuelle Themen regelmäßig auf die Agenda bringen (auch neue, attraktive Methoden)

Gibt es ein Fifty-Fifty-Aktiv-Team an der Einrichtung?

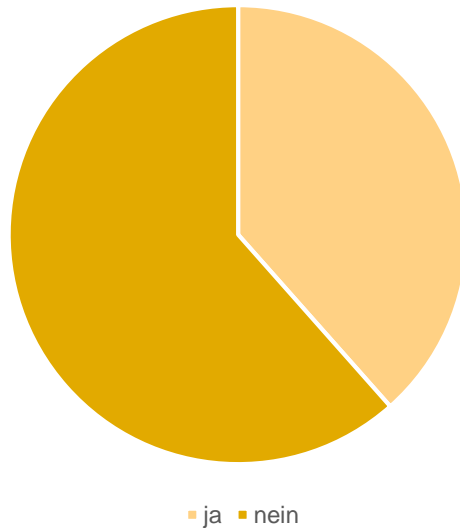


ja nein

Wenn es ein Team gibt:

- Seit diesem Schuljahr (Schulleitung, THV, Kolleginnen)
- AK Nachhaltigkeit gibt es, fiftyfifty mach ich allein, aber geb' das in den AK weiter - drin sind Lehrkräfte und erweiterte Schulleitung

Gibt es eine Umwelt-AG oder Ähnliches?



Wenn Ja:

- AG Umwelt/Schulgarten
- AK Erde
- Ab November: Schulgarten
- Gruppe mit halbjährlich wechselnden Schüler*innen: Die Energiesparfüchse der MES

Wenn Nein:

- wir haben keine Kapazitäten, um zusätzliche AGs anzubieten
- Nein. Jedoch mehrere kleine Projekte innerhalb der verschiedenen Klassen.
- nein, wg. Corona nicht, davor hatten wir eine Ethikgruppe, die unsere Mülltrennung bemeistert haben - Plastik zum Container bringen. Jetzt landet alles in einer Tonne....
- nein, wg. Corona

Diese Aktivität plane ich in diesem Programmjahr:

Themenbereich Abfallvermeidung und -trennung

- Projektwoche Abfallvermeidung
- Mülltrennung auch beim Putzdienst
- Einbindung der Schüler in die Mülltrennung über Papiertonnendienst
- Die Idee der Reparaturwerkstatt endlich angehen und umsetzen
- Upcycling
- Müllvermeidung (insbesondere Plastikmüll)
- Bücherregal zum weiterschenken
- Müllvermeidung (Handtücher statt Papiertücher wegen massenhaftem Verbrauch durch Covid-Hygiene-Regeln)
- Sequenz zum Thema Müll (HSU), Besuch des Wertstoffhofs SWM
- verpackungsfreies Pausenbrot, gesunde und müllfreie Brotzeit
- Müll sammeln / trennen; Upcycling --> Kunstwettbewerb?!(schulintern)
- Müllsammelaktion im Viertel, Mülltrennung im Klassenzimmer, Aufsteller für leere Batterien und alte Handys, Upcycling-Aktion mit Künstlern, Bücherflohmarkt
- Mülltrennung in der Mensa, Mülltrennung in der Schulküche und Klassenzimmer , Müll und Kunst, Flohmarkt mit Altkleidern ...

Themenbereich Heizung

- Heizungseinsparungsaktivitäten z.B. Kontrollgänge der Energiesparfüchse

Themenbereich Strom

- Stromeinsparungsaktivitäten z.B. PC-Kontrollen, Lichtmessungen, Aufklärungen der Energiesparfüchse
- Finanzierung einer Schulsolaranlage in Afrika mit externen Partner
- Betreuung der Schulsolaranlage und Fremdanlage auf externen Dach
- Energie-Sheriffs
- Projekt zum Energiesparen (noch auf Ideensuche, welches es werden soll)

Themenbereich Ernährung

- Projekt Klimaküche
- gesundes Frühstück
- Förderung des Schulcafe für Umstellung auf Bio-Produkte

Themenbereich Schulgarten

- Erweiterung der Hochbeete + Bepflanzung
- Insektenhotels und Vogelhäuschen bauen
- Schulgarten
- Ausbau der Dachgartennutzung

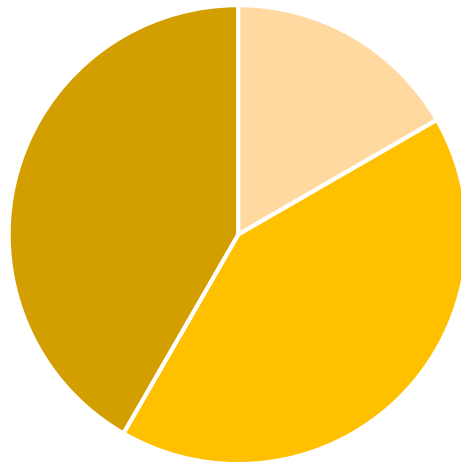
Sonstiges

- Durchsage monatlich mit Umwelttipps, abhängig von Mitarbeit des Kollegiums
- Sequenz zu verschiedenen Themen (Klimakrise): Anstieg des Meeresspiegel, Schmelzen der Gletscher, (Mikro)Plastik, Schutz des Lebensraums, nachhaltiger Umgang mit Ressourcen, Anstieg der globalen Temperatur
- Umweltthemen mehr in den Lehrplan integrieren
- Die Kollegen überzeugen
- Teilnahme am Wettbewerb "fit in die Schule, fit für die Zukunft"
- Freibetrag für Investitionen, über die das Schüler*innenparlament entscheidet

Mit diesen Projekten/Methoden/Materialien habe ich gute Erfahrungen gemacht:

- Video-/Filmprojekte (im Rahmen von Umwelt-AGs)
- Nachhaltiger Konsum (Analyse nach den drei Nachhaltigkeitskriterien)
- Mülltrennung mit Kindern (selbst entsorgen)
- in Zusammenarbeit mit dem LBV Bau von Insektenhotels und Nistkästen
- "Energiemanager" in der Klasse
- Jeans- eine Reise um die Welt (Kleidertauschparty geplant, wegen Covid nicht durchgeführt)
- Zusammenarbeit mit Ökoprosjekt Mobilspiel
- Wir trennen den Plastikmüll und die Kinder nehmen ihn mit zum Container, wenn wir zum Turnen gehen. -> es wird sehr sichtbar, wieviel Müll anfällt
- Mülltrennung, Müll sammeln, Upcycling
- Wasserhahn mit Bewegungssensor auf den Schülertoiletten, Energie-Dienste, Beschriftung der Lichtschalter
- Green City war da zum Thema erneuerbare Energien, Solar
- BayWa-Stiftung hat unseren Schulgarten gesponsert
- Kleiderbasar im Frühling und im Herbst - Kleider sind vor allem Lehrerspenden, kosten zwischen 50ct und 2 Euro, die Kinder lieben es dort einzukaufen
- Gesunde und müllfreie Brotzeit, Upcycling im Kunstunterricht
- Beschriftung der Lichtschalter, Müll und Brotzeit,

So verwenden wir die Prämie an meiner Einrichtung:



■ Noch nicht besprochen ■ Weiß nicht ■ für Projekte

Für Projekte:

- Überwiegend für die Finanzierung der Schule N
- Material für die AG Schulgarten: Hochbeet, Erde, Samen, Bausätze Vogelhäuser, Gartenequipment...
- Bisher leider nur sehr wenig: Nachhaltigkeitskalender vom BLLV
- Belohnung der Energiesparfuchse mit einem besonderen Gaststättenbesuch (Zusammenhang: Ich spare - ich kann mir was leisten)
- Freibetrag für Schüler*innenparlament

➔ **Wunsch:** Leitplanken zur Prämienverwendung (im Sinne von Good Practice)

Ungelöste Probleme:

- Entsorgung des Mülls (getrennt) nicht möglich - wird bei der Entsorgung zusammengeschmissen
- Unregulierbare Heizkörper! (Regelbare Thermostate auch wichtig fürs Lernen)