



**Formblattsammlung der Landeshauptstadt München
Referat für Bildung und Sport, Kindertageseinrichtungen
zu Sismik Teil 2
und zum Vorkurs Deutsch 240**

(Kopiervorlagen zur Verwendung in den Kindertageseinrichtungen)

Ablaufdiagramm Sismik Beobachtung Teil 2 und Vorkurs 240 sowie Dokumentation und Weitergabe

Vorletztes Kindergartenjahr

Letztes Kindergartenjahr

Materialien

Fristen

Stufe 1

Sprachstandserhebung von Kindern, deren beide Eltern nichtdeutscher Herkunft sind

Sismik Beobachtungsbögen Teil 2

Sprachstandserhebung durch pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen anhand von Teil 2 des Sismik- Beobachtungsbogens

Zeitraum: *
Okt. – Dez. im vorletzten Kindergartenjahr

Stufe 2

Sismik Teil 2, Merkblatt zum Vorkurs Deutsch Bestätigung über den Erhalt
siehe Formblattsammlung

Entwicklungsgespräche/ Info
Sismik – Bogen Teil 2 + Merkblatt zum Vorkurs Deutsch + Bestätigung über den Erhalt geht gegen Unterschrift an die Eltern bzw. Sorgeberechtigten. Eltern erhalten Infos zum Vorkurs Deutsch 240.

Jan. - März im vorletzten Kindergartenjahr

Stufe 3

Dokumentation:
Siehe Formblattsammlung

Beginn des Vorkurses in der Kita
30 Stunden entsprechen 40 Schulstunden in Verantwortung des päd. Personals der Kita **integriert in den pädagogischen Alltag** mit *Dokumentation* (Feb. – Juli)

Meldung KiTa: **
Anzahl der Kinder zur Vorkurs-Planung an die Schule bis spätestens: **01. April** des Jahres

Stufe 4

Sprachförderung integriert in den pädagogischen Alltag mit geeigneten Methoden und Materialien
Dokumentation:
Siehe Formblattsammlung

60 Stunden entsprechen 80 Schulstunden in Verantwortung des päd. Personals der Kita **integriert in den pädagogischen Alltag** mit *Dokumentation* (Sept. – Juli)

Meldung Eltern:
Anmeldung ihres Kindes zum Vorkurs an der Schule

Beginn des Vorkurses in der Schule

120 Schulstunden entsprechen 90 Stunden in Verantwortung von Lehrkräften der Grundschule - in der Grundschule oder in der Kita (Sept. – Juli)

Während des gesamten letzten Jahres vor der Einschulung

* bzw. bei Aufnahme des Kindes, wenn es zu einem späteren Zeitpunkt aufgenommen wird.

** Nur die **Anzahl der Kinder** wird per Fax oder Mail zur Planung an die Schule weitergegeben!



Stempel der Kindertageseinrichtung

Merkblatt für Mütter/ Väter/ Sorgeberechtigte zum „Sismik-Bogen“ Teil 2 und zur Teilnahme am Vorkurs Deutsch 240

Liebe Mütter, Väter und sonstige Sorgeberechtigte,

Sie erhalten hiermit den ausgefüllten Teil 2 des Sismik Beobachtungsbogens Ihres Kindes. Mit Hilfe dieses Bogens wurde der Sprachstand Ihres Kindes in Deutsch zum momentanen Zeitpunkt erfasst und nach genauen Vorgaben ausgewertet. Dieser Teil des Beobachtungsbogens bildet ab, wie sich Wortschatz, Sprechweise, Satzbau und Grammatik bei Ihrem Kind entwickelt haben und wie Handlungsaufträge und Aufforderungen verstanden werden. Auf Grund dieser Sprachstandserhebung wird die Teilnahme am Vorkurs Deutsch empfohlen/ nicht empfohlen.

Die Teilnahme am Vorkurs Deutsch ist kostenlos.

Die Sprachförderung wird anteilig von der Kindertageseinrichtung und der Schule übernommen. Neben der Sprachförderung haben die Kinder die Möglichkeit die Institution Schule durch die spielerische Vermittlung von Lerninhalten vor der Einschulung kennen zu lernen. Eine Anmeldung an der Schule zum Vorkurs Deutsch erfolgt durch die Eltern. Es ist ebenfalls Aufgabe der Eltern ihr Kind zu den Vorkursen, die in der Schule stattfinden, zu bringen und abzuholen. Schulleitungen, Kommunen oder Träger der Kindertageseinrichtungen sollen dabei unterstützend tätig werden. Das Kind ist während des Vorkurses auch außerhalb der Kindertageseinrichtung versichert.

Die Teilnahme am Vorkurs Deutsch ist freiwillig.

„Nehmen die Erziehungsberechtigten das Angebot eines Vorkurses vor der Einschulung nicht wahr, kann ein Kind mit unzureichenden Deutschkenntnissen um ein Jahr zurückgestellt werden (Art.37a (3) BayEUG).“

Diejenigen Kinder, welche auf Grund der Sprachstandserhebung keinen Bedarf an einem Vorkurs haben, werden selbstverständlich im Rahmen des regulären pädagogischen Angebotes in der Kindertageseinrichtung ebenfalls ihrem Sprachstand entsprechend gefördert und auf die Schule vorbereitet.

Mit freundlichen Grüßen

i.A.

Marlene Kelch
komm. Leitung Städtischer Träger
RBS-KITA-ST



Stempel der Kindertageseinrichtung

Datum

**Bestätigung über den Erhalt des „Sismik-Bogens“ Teil 2 und der Information
zur Teilnahme am Vorkurs 240**

(Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in
Kindertageseinrichtungen)

mit Merkblatt zum Vorkurs Deutsch

Ich habe heute die Information zum Vorkurs 240 und den zweiseitigen Fragebogen aus dem
„Sismik“-Bogen“ mit Merkblatt über mein Kind

_____, geboren am _____
(Name des Kindes)

erhalten.

Es wird empfohlen, dass das Kind einen Vorkurs besucht.

Ja

Nein

Ich/ Wir sind über die individuelle Bring-/ Abholsituation zum Vorkurs in der Schule informiert
worden.

Ich/ Wir sind damit einverstanden, dass unser Kind am Vorkurs Deutsch teilnimmt.

Ja

Nein

(Unterschrift Mutter/Vater/Sorgeberechtigter)

Vorkurs Deutsch 240 in Kindertageseinrichtungen und Schulen

(zum Verbleib in der Kindertageseinrichtung)

Dokumentation:

Kindertageseinrichtung (Stempel)

Schule (Stempel)

Kooperationsbeauftragte KiTa

Vorkurslehrerin/ lehrer

Zeitraum in der KiTa

Zeitraum in der Schule

Ort des Vorkurses von Seiten
der KiTa

Seiten der
Schule

Ort des Vorkurses von

♀ _____ ♂ _____

Anzahl der teilnehmenden Kinder

Der Vorkurs wird nicht eingerichtet:

Begründung:

- Es sind keine Räume in der Schule vorhanden.
- Es stehen nicht genügend Lehrkräfte zur Verfügung.
- Es gibt keine Wegbegleitung.
- sonstige Gründe

Fortlaufende pädagogische Einheiten des Vorkurs Deutsch

(zum Verbleib in der Kindertageseinrichtung)

Datum	Zeit	Name der/ des Erzieherin/ Erzieher	Inhalt	Methode	Ort	Zahl der Kd.