

# Geländespiel

## Spielanleitung

**Zielgruppe:** ab der 2. Klasse für alle Jahrgangsstufen geeignet, die Fragen können in ihrer Schwierigkeit angepasst werden

**Dauer:** ca. 30 Minuten bei 20 Fragen, ca. 45 Minuten bei 30 Fragen

**Material:** Fragekarten, Lösungsbogen, Spielplan, Spielfiguren je nach Anzahl der Gruppen, 1 (Schaumstoff-)Würfel

### Vorbereitung:

- Die Fragekarten beidseitig auf festes Papier ausdrucken und ausschneiden
- Den Spielplan (Din A4 oder Din A3) und Lösungsbogen ausdrucken
- Die Fragekarten auf dem Schulhof, in der Turnhalle, Aula o.ä. mit der Zahl nach oben auslegen.

### Spielanleitung:

- Die Klasse wird in Dreier- und/oder Vierergruppen aufgeteilt, jede Gruppe bekommt eine Spielfigur.
- Die erste Gruppe beginnt zu würfeln und sucht die Fragekarte mit der entsprechenden Augenzahl (sie haben bspw. eine 5 gewürfelt und suchen folglich die Karte mit der Nummer fünf). Während sie die Karte suchen, dürfen die anderen Gruppen würfeln und ebenfalls loslaufen. Es ist erlaubt, dass zwei Gruppen dieselbe Karte suchen.
- Wenn ein Kind der Gruppe die entsprechende Karte gefunden hat, ruft es die anderen Gruppenmitglieder zu der Stelle. Gemeinsam lesen sie sich die Frage / Aufgabe durch und überlegen sich die Antwort.  
**Wichtig:** Bevor sie zur Spielleitung zurückkehren, müssen sie die Fragekarte mit der Zahl nach oben genau dorthin zurücklegen, wo sie diese gefunden haben. Bringen sie die Karte mit zur Spielleitung, müssen sie erst wieder umkehren und die Fragekarte zurücklegen.
- Der Spielleitung erklären sie, welche Nummer sie hatten, wie die Frage lautete und was ihre Antwort ist. Anschließend dürfen sie erneut würfeln. War ihre Antwort richtig, dürfen sie die entsprechende Augenzahl vorgehen. War ihre Antwort falsch, müssen sie zurückgehen. Wenn sie bspw. auf der 5 waren und eine 3 würfeln, dürfen sie bei einer richtigen Antwort auf die 8 vorrücken und müssen bei einer falschen Antwort zurück auf die 2 gehen.
- Wenn die Spielleitung gerade mit einer Gruppe beschäftigt ist, müssen sich andere Gruppen, die eine Frage beantworten möchten, an einem vereinbarten Ort hintereinander anstellen und warten, bis sie an der Reihe sind.
- Das Spiel endet, wenn eine Gruppe die letzte Frage richtig beantwortet hat – dies ist i.d.R. eine Kooperationsaufgabe, für die diese Gruppe alle anderen Mitschüler\*innen zusammenrufen muss. Sie gewinnen das Spiel also alle zusammen, weil die Gruppe für die Beantwortung der letzten Frage auf die Hilfe aller anderen angewiesen ist.

# Geländespiel

**Tipp zur Gestaltung der Wartezeit:** ggf. müssen die Gruppen an der vereinbarten Stelle eine Weile warten, bis sie zur Lehrkraft gehen können, um ihre Frage zu beantworten. Um dort für Beschäftigung zu sorgen, können Sie bspw. einen Laufzettel erstellen, auf dessen Vorderseite die Schüler\*innen die einzelnen Fragen mit Smileys bewerten und auf der Rückseite noch ein kleines Quiz o.ä. beantworten können.

**Einbettung der Methode:** Je nach Verwendung der Methode (Wiederholung von Unterrichtsinhalten, Einstieg in ein neues Thema) kann die Lehrkraft im Anschluss einzelne Inhalte ggf. erneut vertiefen. Die Fragen des Spiels sollten im Nachgang in den globalen Kontext gestellt werden: Warum ist Abfallvermeidung wichtig? Wie setzen wir uns bereits in der Schule und daheim für mehr Abfallvermeidung ein? Was können wir zusätzlich tun?

Materialerstellung: Ökopjekt MobilSpiel e.V.  
im Auftrag des Referats für Bildung und Sport der Landeshauptstadt München, 2021  
[www.pi-muenchen.de/abfall](http://www.pi-muenchen.de/abfall)