

Bingo - Abfallvermeidung

Spielanleitung

Zielgruppe: ab der 4. Klasse für alle Jahrgangsstufen geeignet, die Fragen können in ihrer Schwierigkeit angepasst werden

Dauer: ca. 30 Minuten

Material: 1 Bingo-Bogen pro Schüler*in

Vorbereitung:

- Bingo-Vorlage ausdrucken

Spielanleitung:

- Die Schüler*innen bekommen jeweils einen Bingo-Bogen.
- Gemeinsam besprechen sie die einzelnen Inhalte und klären ggf. unbekannte Begriffe.
- Nun gehen die Schüler*innen im Klassenzimmer umher und befragen ihre Mitschüler*innen nach konkreten Handlungen, z.B. „Kannst du mir erklären, wie Wochenmärkte zu Abfallvermeidung beitragen?“. Wenn die Mitschülerin/der Mitschüler dies erklären kann, schreibt er/sie den Namen in das entsprechende Kästchen. Wenn er/sie es nicht erklären kann, sucht der/die Schüler*in, der/die diese Frage gestellt hatte, andere Schüler*innen. Dabei darf er/sie natürlich eine Frage zu einem anderen Inhalt stellen.
- **Spielende:**
Variante 1: Das Spiel endet, wenn ein Schüler/eine Schüler*in waagrecht, senkrecht oder diagonal zu 4 Kästchen in einer Reihe eine*n Mitschüler*in gefunden hat und „Bingo!“ ruft.
Variante 2: Das Spiel endet, wenn die Schüler*innen möglichst viele Kästchen ausfüllen konnten. In diesem Falle entscheidet die Lehrkraft, wann das Spiel beendet wird.
Die Lehrkraft bespricht vor Spielbeginn mit den Schüler*innen, wann das Spiel endet.

Einbettung der Methode:

Nach dem Spiel können sich die Schüler*innen zu ihren Erfahrungen austauschen: Können sie ihren Mitschüler*innen Handlungsalternativen, die sie selber schon ausprobiert haben, empfehlen? Warum oder warum nicht? Welche Handlungsalternativen, die sie noch nicht kennen, möchten sie mal ausprobieren? Haben sie weitere Ideen, die im Bingo nicht enthalten waren?

Bingo - Abfallvermeidung

Finde unter deinen Mitschüler*innen jeweils eine/n, die/der

<p>beide Seiten vom Schreibblock/heft verwendet.</p> <p>_____</p>	<p>erklären kann, was der blaue Engel mit Papier zu tun hat.</p> <p>_____</p>	<p>etwas Gebrauchtes über eBay gekauft hat.</p> <p>_____</p>	<p>weiß, warum Wochenmärkte zu Abfallvermeidung beitragen.</p> <p>_____</p>
<p>schon mal was auf einem Flohmarkt ge- oder verkauft hat.</p> <p>_____</p>	<p>ein gebrauchtes Handy verwendet.</p> <p>_____</p>	<p>auf einer Kleidertauschparty war.</p> <p>_____</p>	<p>erklären kann, wie ein Tauschregal funktioniert.</p> <p>_____</p>
<p>Joghurt aus einem Pfandglas gegessen hat.</p> <p>_____</p>	<p>schon einmal etwas repariert hat.</p> <p>_____</p>	<p>immer eine Brotzeitbox verwendet.</p> <p>_____</p>	<p>gebrauchte Klamotten bekommen oder verschenkt hat.</p> <p>_____</p>
<p>Einkäufe in einem Stoffbeutel / Rucksack transportiert hat.</p> <p>_____</p>	<p>schon einmal ein Spiel von Freunden ausgeliehen hat.</p> <p>_____</p>	<p>in einem verpackungsfreien Supermarkt war.</p> <p>_____</p>	<p>aus etwas Kaputtem etwas Neues gebastelt / gebaut hat.</p> <p>_____</p>

Schreibe den Namen der Mitschülerin/des Mitschülers auf die Linie.

Materialerstellung: Ökoprojekt MobilSpiel e.V.
im Auftrag des Referats für Bildung und Sport der Landeshauptstadt München, 2021
www.pi-muenchen.de/abfall