

Kooperationsfachkraft Formular: Handout – Gutes Praxisbeispiel

Name: Kathrin Bier

Thema: Rätsel / Gegenstände beschreiben

Ziele:

- **Selbstbewusstsein stärken**, durch das Stehen und Sprechen vor der Gruppe
- **Aufmerksames Zuhören / Konzentration**
- Durch das Beschreiben und Umschreiben der Gegenstände fördert das Kind seine **sprachlichen Fähigkeiten** sowie seinen Wortschatz
- **Abwarten / Ausreden lassen**

Benötigte Materialien:

- Bildkarten (z.B. von Ratz Fatz oder Memory)
- Säckchen



Durchführung:

Die Kinder sitzen an Tischen oder nebeneinander am Boden.

Der Spielleiter steht/sitzt den Kindern gegenüber.

Ein Kind kommt nach Vorne zum Spielleiter. Dort darf sich das Kind aus einem Säckchen eine Bildkarte ziehen. Die Karte sollte so gezogen werden, dass nur dieses Kind sehen kann was sich auf der Bildkarte befindet.

Das Kind beschreibt nun den Gegenstand.

Zum Bsp.: - es ist etwas zum spielen, es ist rund, es kann hüpfen und springen, es ist bunt, man kann damit Fußball spielen..... (Ein Ball)

Die übrigen Kinder versuchen zu erraten welcher Gegenstand auf der Karte zu sehen ist. Wer die Antwort weiß, meldet sich, und wird vom Spielleiter / oder Kind aufgerufen. War die Antwort falsch, kann weitergeraten werden. Wurde richtig geraten, darf dieses Kind als nächstes nach Vorne kommen, eine Bildkarte ziehen und den Gegenstand beschreiben.

Das Spiel endet wenn alle Bildkarten erraten wurden.