

Name:

Kudermann, Laura

Thema:

Namens Schlüsselanhänger

Ziele:

- Feinmotorik
- Hand-Auge-Koordination
- Erkennen der eigenen Buchstaben des Namens
- Kreativität

Benötigte Materialien:

- Buchstabenholzperlen, - eine Schnur - Scheren,
- Schlüsselringe, - Holzperlen, - Stopfnadeln (Ähne)

Durchführung:

Ich hole die Kinder aus der Gruppe und schicke sie

zur Handwäsche.

Wir besprechen zusammen was wir

an der Tisch sehen und was wir vorhaben

könnten. Ich habe ein Beispiel für die Kinder

dabei und zeige ihnen wie wir die Schnur durch

die Öse ziehen und die Perlen aufstecken. Ich verteile

an jedes Kind erstmal eine Schnur und ich helfe

ihnen an unteren Ende der Schnur einen Knoten

zu machen. Als nächstes werden wir die

Schnur durch die Nadelöse ziehen. Welches Kind

unterstützung braucht gibt mir ein Zeichen. Wenn

die Kinder das alles geschafft haben geht es los

mit der Auflegen der Perlen. Ich ermahne nochmals

das es wichtig ist das kurze Ende der Schnur

auf festzuhalten, weil wir sonst unsere Nadel

verlieren auf der Schnur. Ich achte darauf das

die Buchstabenperlen in der richtigen Reihenfolge

aufgeleitet werden. Die Verzierung der Buchstabenperle

ist den Kindern frei überlassen. Die Kinder

haben dafür eine Stunde Zeit. Falls der Schüssel

anhänger nicht fertig wird machen wir in der nächsten

Woche weiter zum Abschluss Platschen wir die

Platschen unserer Namens und ich frage nach dem jeweiligen

Anfangsbuchstaben. Vor es stimmt kann Handwäsche geben und

geht wieder in die Gruppe



Ausलिएबंद geben wir gemeinsam in den Kreativraum für 15 Minuten für drei Kleingruppen je einmal in der Woche

Kreativraum für 15 Minuten für drei Kleingruppen je einmal in der Woche