

Kooperationsfachkraft Formular: Handout – Gutes Praxisbeispiel

Name: Jessica Kasperrek

Thema: Frühblüher

Ziele:

- Die Kinder kennen verschiedene Frühblüher namentlich.
- Die Kinder erkennen Frühblüher (in der Natur) wieder.
- Die Kinder kennen den Unterschied zwischen Blumenzwiebeln und Blumensamen.

Benötigte Materialien:

- * Frühblüher im Topf
- * Karkunmaterial, Domino, "Ich habe - wer hat"
Bildergeschichte, Leporello → www.eduki.com
- * Fotoapparat
- * Jarkwerkzeuge für Kinder


Durchführung:

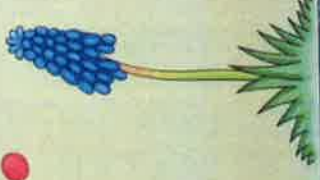
- * mitbringen verschiedener Frühblüher (3 Stück - für den Anfang Narzisse, Krokus, Schneeglöckchen)
- * gemeinsames Gespräch über Oberbegriff und einzelne Namen der Pflanzen (Wieso Frühblüher) sowie Farbe, Geruch, Aussehen
- * regelmäßiges Erweitern der Frühblüher
- * Unterschied Zwiebel - Samen
→ sichtbar machen z.B. durch Hyazinthe - Schneeglöckchen
- * Unterschied Handhabung/Pflege Frühblüher im Topf und in der Natur und aus dem Topf aussetzen
- * Ausgang der Bildkarten: gemeinsames Jarkieren nach Reihenfolge "wer blüht zuerst" - "Zwiebel oder Samen"
- * Vertiefung des Themas durch Domino, "Ich habe - wer hat", Bildergeschichte "Kreislauf der Frühblüher"
- * Spaziergänge mit Kamera um Frühblüher zu fotografieren → Vergleich mit Original → Beschriften → Ausgang
- * Pflege der Blumen → einzelne Kinder - einzelne Blumen
- * Aussaat der Zwiebeln bzw. Samen bzw. Pflanzen für nächstes Jahr





 Samentüte

 Blumenzwiebel

 Traubenhyazinthe

 Osterglocke, Narzisse

 Samen

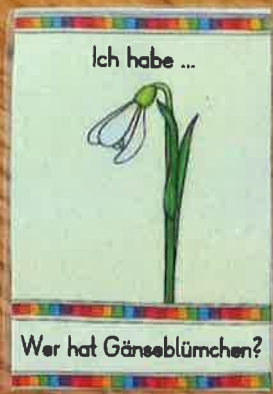
 Mutterchen

 Apglissmeiweicht

 Kuckchen

 Winterling

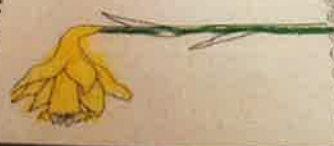
 Kartoffel



Mein
Frühlüher-
Leporello



Osterglocke



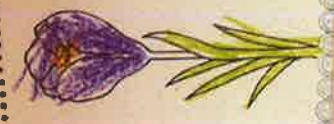
Schneeglöckchen



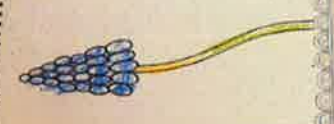
Stiefmütterchen



Krokus



Traubenhyazinthe



Gipsblättrigen



Maiglöckchen



