

Kooperationsfachkraft Formular: Handout – Gutes Praxisbeispiel

Thema: Das Projekt Wuppis Abendteuer- Reisen, mit den Themenschwerpunkten phonologisches Bewusstsein und Sprachkompetenz stärken.

Ziele:

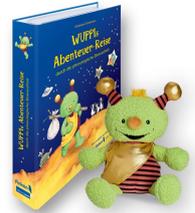
- Genauer Zuhören üben und erlernen
- Reime bilden und Reimpaare erkennen
- Silben und Wortlängen erkennen
- Wortschatz stärken und erweitern
- Sätze bilden

Benötigte Materialien:

Für das Wuppiprojekt wird der Ordner von Christiane Christiansen mit dem Titel „Wuppis Abendteuer- Reise durch die phonologische Bewusstheit“ von Verlag Finken benötigt, sowie die Wuppi Handpuppe.

Themenbereiche:

- > Geräusche erkennen
- > Reime
- > Silben
- > Anlaute
- > Laute



Durchführung:

Start > Um das Projekt mit den Vorschulkindern einzuführen, starten wir mit dem Vorlesen der Geschichte „Wuppi vom Planeten Wupp“. Somit lernen die Kinder Wuppi kennen und erfahren warum er jetzt bei uns ist. Da Wuppi dringend an einem Ohrentraining teilnehmen muss, damit der Bösix vom Nachbarplanet nicht König auf dem Planeten Wupp wird. Am Ende der Geschichte werden die Kinder darauf hingewiesen, dass wir mit Wuppi das Ohrentraining absolvieren. Damit er doch noch rechtzeitig zuhören lernt und Bösix somit nicht König auf dem Planet Wupp werden kann.

Hauptteil > Jetzt kann das Ohrentraining mit Wuppi und den Kindern beginnen. Die Kinder bekommen nun jetzt einen Ohrenpass, dieser beinhaltet verschiedene Bildkarten zu den passenden Ohrenaufgaben die wir gemeinsam lösen. Wenn die Ohrenaufgabe gelöst ist, dürfen die Kinder die Bildkarten immer anmalen. Wir beginnen nun mit der Ohrenaufgabe 1 „Schubidu, hörst du zu?“ Diese hat den Schwerpunkt genaues zuhören. Hierbei sind die Kinder Geräusche- Detektive, sie sollen ganz genau hin hören und verschiedene Alltagsgeräusche mit geschlossenen Augen erkennen und benennen. Wie zum Beispiel eine Schere, Legobausteine, ein Spitzer usw.. Zum Themenbereich Geräusche erkennen gibt es weitere 10 Aufgaben Ideen die ähnlich durchgeführt werden. Nun geht es weiter mit der Ohrenaufgabe 2+3 „Wibbel- Wabbel-wumm- die Banane ist krumm. Hierbei werden Wuppi und die Kinder durch Reimspiele für die Struktur der Sprache sensibilisiert. Wir sprechen gemeinsam verschiedene Reime nach und korrigieren diese. **Wi,wo waft**, ich mochte einen **Saft**. **Wi, wo we**, ich möchte einen **Tee**. **Wi,wo Wutter**, ich möchte **Butter** usw.. Bei Aufgabe 3 überlegen wir uns gemeinsam Reimpaare. Wie **Band - Hand**, **Butter- Mutter**, **Suppe- Puppe**, usw dies geschieht anhand von Memory Bildkarten die die Kinder zusammenfinden sollen. Ohrenaufgabe 4 **Kro-ko.dil-dreimal-klatschen** ist nicht viel. Die Kinder lernen mit Silbenspielen die Struktur der Sprache kennen. Wir klatschen Wörter mit bis zu fünf Silben. Wie **Tischdecke**, **Badewanne**, **Gurke**, **Außerirdischer**... Wir klatschen unsere Namen und sortieren, bei wem man gleich oft klatschen muss. Ohrenaufgabe 5 **Ri,Ra,rund**, was kommt aus meinem Mund?. Die Kinder lernen, Laute am Anfang und am Ende eines Wortes heraus zu hören. Wir lösen mit welchem Anlaut beginnt unsere Name?, mit welchem Laut endet unser Name?. Anschließend lösen wir welche laute fehlen bei verschiedenen Wörtern die ich den Kinder vorspreche. Zu jedem Themenbereich gibt es noch weitere ähnliche Aufgabenideen. **Abschluss >** Nun haben wir das Ohrentraining absolviert und müssen eine kleine Prüfung mit Wuppi ablegen, diese beinhaltet ein Arbeitsblatt, mit verschiedenen Reimen die wir vervollständigen sollen. Am Ende der Prüfung erhalten alle Kinder eine Ohrenkönigurkunde. Somit hat Wuppi mit Hilfe der Kinder es geschafft Ohrenkönig zu werden und ist nun König auf seinem Planeten.