


# Aufnahme in die Grundschule im Schuljahr 2022/23

(Bay EUG Art.37)

**Anmeldung: 16. März 2022** 

Im Vorjahr zurückgestellt	Regulär schulpflichtig	Auf Antrag schulpflichtig	Auf Antrag schulpflichtig mit Gutachten
<p><b>schulpflichtig</b></p>	<p><b>bis 30.9.2016 geborene Kinder</b></p>	<p><b>von 01.10.2016 bis 31.12.2016 geborene Kinder</b></p>	<p><b>am 01.01.2017 geborene Kinder</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ i.d. R. keine weitere Zurückstellung möglich</li> <li>▪ evtl. Überprüfung auf sonderpädagogischen Förderbedarf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schulfähigkeit (wird) kann bei Bedarf überprüft werden</li> <li>▪ Bei Kindern mit nicht deutscher Muttersprache: Angabe über den Besuch eines Kindergartens, eines Vorkurses</li> <li>▪ Zurückstellung ist nur einmal möglich</li> <li>▪ <u>Einschulungskorridor:</u> 01.07.2016 bis 30.09.2016 geborene Kinder. Die Erziehungsberechtigten können die Einschulung verschieben Schriftl. Mitteilung bis : 11.04.22</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schulfähigkeit kann überprüft werden</li> <li>▪ Nach dem 31. Juli kann ein vorzeitig aufgenommenes Kind nicht mehr abgemeldet werden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Schulfähigkeit wird überprüft</li> <li>▪ Schulpsychologisches Gutachten erforderlich</li> <li>▪ Nach dem 31. Juli kann ein vorzeitig aufgenommenes Kind nicht mehr abgemeldet werden.</li> </ul>

# Definition der Schulfähigkeit

*„Schulfähigkeit ist keine feststehende Größe, die sich ausschließlich am Entwicklungsstand des Kindes orientiert (...), sondern sie wird in Abhängigkeit von der jeweiligen Schule und Unterrichtskultur definiert!“*


(Barth, 1997, S.22)

# Kind

# Schule


**Lerngeschichte und Lern-Chancen des Kindes:**

- Anregungsgehalt
- Beziehungserfahrungen



• Ziel- u. Wertvorstellungen

• Kulturelle Bedingungen




**Allgemeine Anforderungen des Erstunterrichts:**

- Lehrpläne
- Richtlinien zur Leistungsbeurteilung

• Körperliche Voraussetzungen

• kognitive Voraussetzungen


• Motivationale, emotionale und Soziale Voraussetzungen



**Schulfähigkeit**

**Spezielle Unterrichtsbedingungen:**

- Unterrichtsstil
- Qualität des Unterrichts
- Klassengröße
- Einstellungen u. Kompetenzen des Lehrers




• Reifungsprozesse

• Genetische Ausstattung

• Informationsverarbeitungsprozesse

**Schulische Ausstattung:**

Materielle und personelle Ausstattung



Name Schulfähigkeit als Wechselwirkung verschiedener Einflussgrößen, Barth 1997



## Die bayerische Grundschule

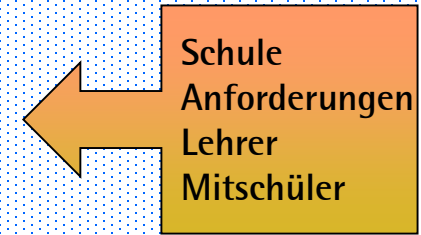
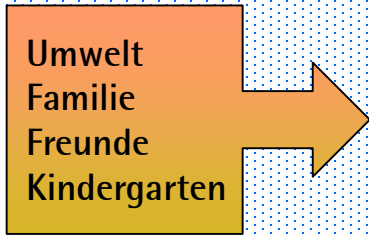
Stand: Januar 2020



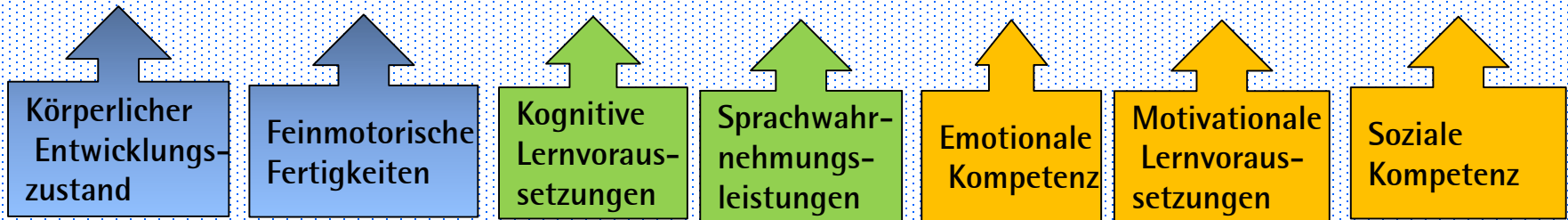
## Inhalte

Vorwort	3
Pädagogische Ziele	4
Vom Kindergarten in die Grundschule	5
Schulweg	6
Unterricht	7
Individualisierung in der Grundschule	12
Leistungserhebung	14
Arbeitsmittel	16
Betreuung	16
Elternhaus und Schule	18
Bildungswege nach der Grundschule	20
Weitere Bildungswege	24
Viele Wege führen zum Ziel	26





# Voraussetzungen für den erfolgreichen Schulstart beim Kind



Dr. H. Ulbricht ( staatl. Schulberatung München,  
mittlerweile im Ruhestand)