



## Aktuelle Fortbildungen des PI-ZKB

im April und Mai 2022

Im März 2022

Sehr geehrte Schulleitungen, liebe Kolleg\*innen,

im Namen der Fachbereiche Allgemeinbildende und Berufliche Schulen erhalten Sie heute unseren neuesten Newsletter.

Angesichts nicht enden wollender Herausforderungen sind wir bestrebt, Sie auch weiterhin in Ihrer Arbeit und Ihrem persönlichen Wohlergehen zu unterstützen und hoffen, dass auch diesmal etwas für Sie dabei ist.

Wenn Sie weitere Wünsche und Anregungen haben, teilen Sie uns diese bitte mit.

Alle Veranstaltungen des PI-ZKB finden Sie unter <https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/>  
– wir freuen uns auf zahlreiche Anmeldungen!

Herzliche Grüße und bleiben Sie gesund!

Daniel Hansel-Krüger, FB 2.2 Allgemeinbildende Schulen, 089 - 233 27338

Ellen Herrmann, FB 2.3 Berufliche Schulen, 089-233 28247

### Bitte beachten Sie:

Kurzentschlossenen ermöglichen wir auch eine einmalige Anmeldung per Telefon – bitte kontaktieren Sie uns einfach.

Bei Problemen mit der Anmeldung können Sie sich an die E-Mail-Adresse [pizkb.hotline.rbs@muenchen.de](mailto:pizkb.hotline.rbs@muenchen.de) wenden.

Für Präsenzveranstaltungen gelten die jeweils aktuellen Vorschriften der LHM. Sie erhalten die notwendigen Informationen mit Ihrer Einladung.

### Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten

<b>WSS153</b>	<p><b>Austausch/Intervision: Umgang mit Flucht und Trauma</b></p> <p>Die Teilnehmer*innen haben die Möglichkeit sich über die aktuelle Situation an den Schulen auszutauschen. Es kann um herausfordernde Situationen im Schulalltag, insbes. im Umgang mit Schüler*innen mit Migrations- und Fluchthintergrund bzw. mit traumatisierenden Erfahrungen in ihrer Lebensgeschichte gehen. Diese können unter Anleitung einer zum Thema erfahrenen Expertin besprochen werden. Es werden Möglichkeiten zur Unterstützung der Schüler*innen erarbeitet und die Entwicklung einer professionellen Haltung gefördert.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50314341-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50314341-id/</a></p>	<p><b>Di, 05.04.22</b></p> <p>16:00-18:00</p>
<b>GBS308</b>	<p><b>Schulpsychologische Beratung bei Traumatisierung durch Krieg und Flucht</b></p> <p>Aufgrund der aktuellen Ereignisse können die Folgen einer Traumatisierung für Betroffene auch Thema in der schulpsychologischen Beratung sein. Dabei ist es wichtig zwischen einer Akuttraumatisierung und einer posttraumatischen Belastungsstörung zu unterscheiden. Die Symptomatiken beider Beeinträchtigungen werden anhand von Fallbeispielen veranschaulicht. Im zweiten Teil der Veranstaltung geht es um entsprechende Maßnahmen und Interventionen, die nicht nur vorgestellt sondern auch diskutiert werden.</p>	<p><b>Do, 07.04.22</b></p> <p>09:00-16:00</p>



	<a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50314396-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50314396-id/</a>	
<b>GBS309</b>	<b>Traumatisierung durch Krieg und Flucht: Grundwissen für den Umgang im Schulalltag (online)</b>  Aufgrund der aktuellen Ereignisse nehmen auch Schüler*innen mit jüngsten Fluchterfahrungen aus der Ukraine am Unterricht teil. Die Veranstaltung vermittelt Lehrkräften wesentliche Aspekte für den Umgang mit den betroffenen Schüler*innen. Nach der Thematisierung der Auswirkungen von Krieg und Flucht auf das soziale Verhalten, die Konzentration und das Denken steht ein praxistauglicher Umgang im Schulalltag im Fokus.  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50314499-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50314499-id/</a>	<b>Mo, 25.04.22</b>  <b>14:00-17:00</b>
<b>VBB012</b>	<b>Erste Hilfe für psychische Gesundheit von Schüler*innen (online)</b>  Lehrkräfte sind immer wieder mit Schüler*innen konfrontiert, die Auffälligkeiten in ihrer psychischen Gesundheit zeigen. Das Konzept „Erste Hilfe für psychische Gesundheit“ soll die Teilnehmenden für psychische Gesundheitsprobleme sensibilisieren und Sicherheit im Umgang geben. Der Kurs soll dazu beitragen, dass möglichst früh eine passende Unterstützung für Betroffene gefunden werden kann. Die Lehrkräfte festigen ihre Rolle in diesem Unterstützungsprozess und lernen die Wege zum therapeutischen Hilfesystem kennen. Anhand von vorbereiteten Fallbeispielen wenden die Teilnehmenden ein 6- Schritte-Schema an. Es gibt keine Gelegenheit für die Bearbeitung eigener Fälle.  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50311392-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50311392-id/</a>	<b>Ab Do, 28.04.22</b>  14:00-16:00
<b>WKB007</b>	<b>Grenzen setzen: Souveräner Umgang mit provokanten Äußerungen</b>  Wer kennt sie nicht – alltägliche Beleidigungen oder Sticheleien, die man als Lehrkraft ständig überhören, wegstecken oder abfedern muss? Oft fühlt man sich hilflos und ärgert sich, weil die angemessene Antwort einer Lehrkraft nicht gleich präsent ist. In diesem Workshop unterstützt Sie ein Wechsel zwischen Theorie und Praxis dabei, auf typische Provokationen schlagfertig und souverän zu reagieren. Sie trainieren Ihre Schlagfertigkeit mit Hilfe von Übungen in einem geschützten Rahmen – und werden zukünftig mit aggressiven Äußerungen konstruktiver umgehen können.  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213444-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213444-id/</a>	<b>Di. 03.05.22</b>  09:00-16:00
<b>DBB007</b>	<b>Innere Differenzierung an Beruflichen Schulen</b>  Innere Differenzierung im Unterricht ist für Lehrkräfte immer eine Herausforderung und deren konkrete Umsetzung wirft oftmals Fragen auf. Unter dem Gesichtspunkt der zunehmend heterogener werdenden Klassen bedarf es geeigneter Methoden, Arbeitstechniken sowie Strategien für einen zielführenden Unterricht – unabhängig vom jeweiligen Unterrichtsfach oder von der beruflichen Fachrichtung. Sie erhalten einen Überblick über mögliche Ansätze und Formen der Binnendifferenzierung, Anregungen und ausgewählte Anwendungstipps für die Unterrichtspraxis. Nach theoretischem Input können Sie die praktische Umsetzung erproben und Unterrichtsmaterialien unter Anleitung der Referentin für Ihren Unterricht diskutieren und erstellen.  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50212187-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50212187-id/</a>	<b>Mi, 11.05.22</b>  09:00-16:00

## Lehrkräftegesundheit

<b>WGB102</b>	<b>Gelassenheit gewinnt: Mentale Stärke im "alltäglichen Wahnsinn" (online)</b>  Im stressigen und hektischen Schulalltag bleibt sie oft auf der Strecke: die Gelassenheit. Diese Veranstaltung zeigt Ihnen ganz pragmatisch und mit maximaler Praxisorientierung, wie Sie Stress reduzieren und Gelassenheit maximieren. Ohne viel Zeitaufwand. In vier Einheiten gibt Ihnen der Referent nicht nur inspirierende Impulse, sondern auch ganz praktische Tipps und Handlungsempfehlungen, die Sie sofort im Alltag, sowohl beruflich als auch privat, umsetzen können.	<b>Ab Mi, 27.04.22</b>  17:00-18:30
---------------	--	---



	<p>1. Endlich Zeit für mich: Entspannung leicht gemacht  2. Gesundes Denken: Über den Umgang mit negativen Gedanken  3. Stress reduzieren: Gelassenheit gewinnt  4. In Balance: So geht Wellness für die Seele</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50308690-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50308690-id/</a></p>	
<b>WGA001</b>	<p><b>Burnout-Prävention für Lehrkräfte</b></p> <p>Nicht erst durch die vergangenen Monate der Pandemie sind Lehrkräfte in ihrem Alltag besonders häufig Stresssituationen ausgesetzt und es wird enorm viel erwartet und gefordert. Wer nicht frühzeitig gut für sich sorgt, kann im Dauerstress mit schwerwiegenden psychischen und physischen Folgen enden. Neben einigen theoretischen Hintergründen zum Stressgeschehen und deren Auswirkungen erfahren die Teilnehmer*innen im Seminar, welche unterschiedlichen Lösungsansätze es zur Stressprävention und -bewältigung gibt, erlernen verschiedenste Achtsamkeitsübungen und erhalten auch Ideen für eine Ernährung zur Verbesserung der Gesundheit. Zwischen den beiden Präsenzterminen mit integrierten Kocheinheiten werden in einer dreiwöchigen Challenge täglich Impulse und kleine Aufgaben erledigt und diese reflektiert.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50302988-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50302988-id/</a></p>	<p><b>Ab Fr. 29.04.22</b></p> <p>9:30-14:00</p>
<b>WGB101</b>	<p><b>Stressbewältigung durch Achtsamkeit – MBSR</b></p> <p>Dieses achtwöchige Achtsamkeitstraining nach Jon Kabat-Zinn richtet sich an alle, die nach einem effektiven Weg für den Umgang mit Stressbelastungen im schulischen wie persönlichen Kontext suchen. Stress verschwindet nicht, indem wir ihn wegschieben. Stattdessen üben wir bei der Achtsamkeitspraxis, uns mit all unseren Sinnen der Realität des jeweiligen Augenblicks zu öffnen. Durch das „Mindfulness Based Stress Reduction“ – Programm (MBSR) erfahren Sie, mit allem, was im gegenwärtigen Moment auftaucht, neu umzugehen, auch mit unangenehmen Gefühlen. So werden Sie bald in der Lage sein, unterschiedlichsten Situationen im Alltag authentisch und angemessen zu begegnen. MBSR führt zu einer intensiveren Verbindung mit uns selbst, steigert Wahrnehmungsfähigkeit, Selbstakzeptanz sowie Vitalität und führt zu mehr Gelassenheit im Alltag.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213329-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213329-id/</a></p>	<p><b>Ab Mo, 09.05.22</b></p> <p>17:00-19:30</p>

#### Fachdidaktik und Methodik – einzelne Fächer

<b>DRA011</b>	<p><b>Kirche und Nationalsozialismus – Nationalsozialismus als Religion: Rundgang Königsplatz und Ausstellung</b></p> <p>Am Münchner Königsplatz sowie im benachbarten NS-Dokumentationszentrum gehen wir der Frage nach, wie die evangelische und die katholische Kirche auf die Machtübernahme der Nationalsozialisten reagiert haben. Anhand ausgewählter Fotos und Dokumente werden Fragen nach Zustimmung, Anpassung und Verweigerung diskutiert. Biografische Beispiele veranschaulichen den Zugang zum Thema. Zudem erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in die Dauerausstellung des NS-Dokuzentrums, in das interaktive Lernforum sowie in das zielgruppenspezifische Bildungsangebot des Hauses. Anknüpfungspunkte für den Religions- bzw. Ethikunterricht werden dabei aufgezeigt.</p> <p>Ablauf: Rundgang Topografie (Ev. Landeskirche, päpstl. Nuntiatur, Königsplatz), Dauerausstellung NS-Dokuzentrum und interaktives Lernforum, Reflexionsrunde</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50305253-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50305253-id/</a></p>	<p><b>Di, 26.04.22</b></p> <p>09:30-13:00</p>
<b>DGB101</b>	<p><b>Nachhaltigkeit und Innovation für Schulbildung der Zukunft</b></p> <p>Nicht erst seit den Fridays-for-Future Demonstrationen ist Nachhaltigkeit ein Thema, das unsere Schülerinnen und Schüler und ebenso uns Lehrkräfte beschäftigt. In dieser Veranstaltung werden verschiedene Themenbereiche wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeit</li> <li>• Umweltschutz</li> </ul>	<p><b>Ab 03.05.22</b></p> <p>08:30-17:30</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektromobilität</li> <li>• Erneuerbare Energien</li> <li>• Energieeinsparung und Effizienz</li> </ul> <p>aufgegriffen und deren Zusammenhänge dargestellt. Ihre Haltung zu diesen Themen wird kritisch reflektiert und unter Umständen eine differenziertere Zugangsweise entwickelt. Sie erhalten bzw. erarbeiten Unterlagen für ein- bis zweistündige Unterrichtseinheiten sowie ein Konzept für einen Nachhaltigkeitstag als fächerübergreifendes Schulprojekt, zugeschnitten auf die Bedürfnisse Ihrer Schullart oder Ihres Ausbildungsberufes.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50231514-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50231514-id/</a></p>	
<b>DKA620</b>	<p><b>Schwimmen mit nur einer Bahn</b></p> <p>Es werden Übungsformen zu jeder Lage in den unterschiedlichen Leistungsstärken im Wasser gezeigt und selber durchgeführt (flaches und tiefes Wasser). Wir gehen gemeinsam alle Lagen durch und die damit verbundenen methodischen Wege auf einer Bahn. Wenn Sie gezielte Fragen zu einzelnen Schwerpunkte haben, so können Sie das vor Ort direkt besprechen. Schwimmbekleidung bitte mitbringen</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50311674-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50311674-id/</a></p>	<p><b>Mi, 04.05.22</b></p> <p>14:30-17:30</p>
<b>DKA621</b>	<p><b>Erlebnispädagogik im Pausenhof</b></p> <p>Raus aus dem Schultag, rein ins Erleben! Eine kurzweilige Fortbildung zum Erlebnis im direkten Umfeld der Schule – ohne viel Material und Vorbereitung</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50308037-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50308037-id/</a></p>	<p><b>Mi, 01.06.22</b></p> <p>14:00-17:00</p>
<b>DTB105</b>	<p><b>Improvisationstheater im Unterricht – Spielend fördern</b></p> <p>Wer möchte sie nicht – Schüler*innen, die kreativ und offen sind und mitfühlend miteinander umgehen? Mit speziellen Techniken des Improvisationstheaters, die Sie selbst kreativ im Unterricht einbringen, können Sie bei Ihren Schüler*innen sowohl Ausdrucksfähigkeit und Sprachverständnis auf spielerische Weise fördern, als auch deren persönliche Entwicklung stärken. Die Techniken, die sie in diesem interaktiven Workshop erlernen und anwenden, unterstützen Sie dabei, gleichermaßen die sozialen wie sprachlichen Fähigkeiten Ihrer Schüler*innen weiterzuentwickeln.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261631-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261631-id/</a></p>	<p><b>Verlegt auf Mi, 29.06.22</b></p> <p>09:00-16:00</p>

### Fachdidaktik Fremdsprachen

<b>DSA433</b>	<p><b>Drop everything and read – Spaß am Lesen im Englischunterricht vermitteln</b></p> <p>In dieser praxisorientierten Veranstaltung werden motivierende und schüleraktivierende Methoden zum gezielten Aufbau der Lesemotivation vorgestellt und praktisch erprobt. Am Beispiel authentischer englischsprachiger Kinder- und Jugendbücher werden Anregungen gegeben, wie Lesemotivation durch ansprechende und schüleraktivierende Zugangsweisen geweckt und über längere Strecken aufrechterhalten werden kann und wie Leseerlebnisse kreativ und lebendig präsentiert werden können. Die best-practice Beispiele liefern Anregungen für den Einsatz von Buchauszügen, das Lesen einer Klassenlektüre, die Verwendung von multimodaler Literatur und graphic novels sowie den Einsatz digitaler Tools. Die Unterrichts Anregungen wie booksnaps, book clubs, book speed dating und video booktalks sind für analoge und digitale Settings geeignet</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50302924-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50302924-id/</a></p>	<p><b>Di, 05.04.22</b></p> <p>09:00-16:00</p>
<b>DKA010</b>	<p><b>i-Pads im Kunstunterricht</b></p>	<p><b>Ab Di, 26.04.22</b></p>



	<p>Der Einsatz von iPads im Kunstunterricht eröffnet eine Vielzahl neuer Möglichkeiten. So ist das iPad für die Lehrkraft als Tafelersatz und Präsentationstool genauso nutzbar wie zur schnellen Erstellung von Erklärvideos und Arbeitsblättern, die über Plattformen wie mebis, MS Teams oder YouTube geteilt werden können. Schüler*innen können damit sehr unkompliziert Fotos erstellen und bearbeiten, Videos drehen und schneiden oder digitale Zeichnungen anfertigen. Zudem eignen sich i-Pads für Gruppenarbeiten und den mobilen Einsatz. In dieser zweitägigen Grundlagenfortbildung erhalten Sie einen Überblick bzgl. der organisatorischen Aspekte (Beschaffung, Hilfsmittel, Unterrichtsorganisation und Einsatz im Unterricht). Außerdem stellen wir Ihnen Arbeitsweisen der wichtigsten Apps vor, die Sie in praktischen Übungen selbst erproben können.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50307724-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50307724-id/</a></p>	in Achatswies
<b>DSA630</b>	<p><b>Humour et société (online)</b></p> <p>Travailler avec des supports humoristiques en cours de français semble toujours très attractif : les dessins de presse, les caricatures, les comédies, les sketches d'humoristes, etc. L'humour a en effet une place de choix dans le quotidien et porte des messages forts pour soulever des débats de société. Toutefois, il ne faut pas minimiser les enjeux et les difficultés pour décoder ces critiques portées par l'humour. L'objectif de notre rencontre a pour but de découvrir comment aborder l'humour en classe à des niveaux de français variés pour aborder des thèmes de société divers</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50290365-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50290365-id/</a></p>	<b>Do, 28.04.22</b> 14:00-16:00
<b>DSB101</b>	<p><b>Language Learning Futures: iPad im Englischunterricht</b></p> <p>Das iPad bietet eine Fülle von Möglichkeiten für einen innovativen, kompetenzorientierten und differenzierten Fremdsprachenunterricht, der die Möglichkeiten neuer Technologien konsequent nutzt, um Schüler*innen individualisierte und passgenaue Übungsmöglichkeiten zu bieten. Dabei sollen Ihre Erfahrungen aus dem Distanzunterricht mit einbezogen, sowie mit den anderen Teilnehmenden ausgetauscht werden, wie diese Erkenntnisse sinnvoll im weiteren Unterricht angewendet werden können.</p> <p>Themen: – Grundlagen einer zeitgemäßen, mediengestützten Fremdsprachendidaktik – differenziertes Unterrichten und individualisiertes Lernen und Üben mit Apps (Schulung von Lese-, Hör-, Hör-Sehverständnis, Vokabellernen, Grammatik) – Konzeption von mediengestützten Kompetenzaufgaben – Konzeption und Erstellung digitaler Unterrichtseinheiten</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50221754-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50221754-id/</a></p>	<b>Ab Do, 02.06.22</b> 09:00-16:00 Uhr
<b>DSA919</b>	<p><b>L'arte italiana rinascimentale nella „Alte Pinakothek“</b></p> <p>Il Seminario sarà diviso in due parti: nella prima, in aula, i professori avranno modo di avere un quadro sinottico della pittura italiana tra la fine del '400 e l'inizio del '500, ricevendo materiali didattici che potranno riutilizzare con i loro studenti.</p> <p>La seconda parte si svolgerà nelle due sale „italiane“ del museo dedicate al Rinascimento e il focus andrà all'analisi di alcuni dei quadri più famosi (Raffaello, Leonardo, Tiziano), favorendo una lettura cooperativa e attiva delle opere d'arte, con l'obiettivo di stimolare la produzione orale della lingua italiana</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50307721-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50307721-id/</a></p>	<b>Di, 05.04.22</b> 09:00-16:00
<b>DSA803</b>	<p><b>Wenn Maler erzählen. Ovid und mehr (online)</b></p> <p>Die antiken Mythen boten für die Alten Meister einen reichen Motivschatz. Doch hielten sich die Maler oft nicht direkt an die Textvorlage – wie zum Beispiel bei Ovids Metamorphosen. An ausgewählten Gemälden erarbeiten wir, wie ein Thema durch verschiedene Bildentwürfe variiert werden kann, wie weit der Interpretationsspielraum geht und welche Aspekte ergänzt wurden. Auch die Frage, weshalb und warum bestimmte Themen für Auftraggeber oder Maler von Interesse waren, spielt eine Rolle. Die gemeinsame Bildanalyse bildet die Basis. Methoden der Vermittlung im Museum werden ebenso</p>	<b>Mi, 06.04.22</b> 15:30-18:00

	vorgestellt, wie das MusPad zum Thema für eine Online-Veranstaltung im Schulkontext. Diese Veranstaltung findet via Videokonferenz mit entsprechendem Bildmaterial schwerpunktmäßig zu den Sammlungsbeständen der Alten Pinakothek in München statt.  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50248424-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50248424-id/</a>	
--	---	--

### Spezialthemen für Realschulen und Schulen besonderer Art

<b>HRA043</b>	<b>A3: Ein neues Verständnis von Interkulturalität – Vielfalt der Lebenswelten von Familien verstehen</b>  Konzepte „Interkulturalität“ und Lebensweltorientierung gegenüberstellen Vorstellung zentraler Erkenntnisse der Sinus-Milieustudien über Eltern und Schule Ideen für bessere Zugänge zu allen Eltern und differenzierte Arbeitsformen entwickeln  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50312960-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50312960-id/</a>	<b>Di, 03.05.22</b>  13:00-16:00
---------------	--	--

### Spezialthemen für Gymnasien

<b>DMA805</b>	<b>#Physik: Uranatlas – Eine Handreichung für den Unterricht (online)</b>  Seit den 1930er Jahren wird Uran aus der Erde geholt, zuerst in der belgischen Kolonie Kongo, dann jahrzehntelang in Südafrika und heute in Namibia und Niger. Uran steckt in AKWs, Atombomben und Geschossen, die Panzer durchdringen. Warum Uran in der Erde bleiben sollte, erklärt auf 50 Seiten der URANATLAS. Er steht Schulen kostenlos online und in gedruckter Form zur Verfügung. In dieser Veranstaltung werden einige Kapitel des Uranatlas vorgestellt und einem der Autoren diskutiert. Bezug über: <a href="https://www.bund.net/service/publikationen/detail/publication/uranatlas-2019/">https://www.bund.net/service/publikationen/detail/publication/uranatlas-2019/</a> Online: <a href="https://www.nuclear-free.com/uranatlas.html">https://www.nuclear-free.com/uranatlas.html</a>  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50305142-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50305142-id/</a>	<b>Do, 28.04.22</b>  14:00-16:00
<b>DMA421</b>	<b>Lebensräume in der Isar-Aue entdecken: Fluss, Grünland und Wald</b>  Die Biologie-Exkursion gibt eine Anleitung zu Naturerlebnisführungen mit Schüler*innen der Jahrgangsstufen 5 bis 7, für die Umsetzung des neuen LehrplanPLUS. Erkundung der Lebensräume Wald, Wiese/Grünland, Gebirgsfluss und Isaraue, Erfassung von Umweltfaktoren (Temperatur, Licht, Bodenfeuchte, Sauerstoffgehalt) Übungen zur Bestimmung von heimischen Pflanzenarten, Übungen zur Untersuchung von Tieren zur Bestimmung der Wasserqualität, Ökosystem, Lebensraum, Lebensgemeinschaft, Biodiversität, Zeiger- Pflanzen und -Tiere, Wildflussdynamik, Umwelt- und Naturschutz Hinweise zu methodischen Ansätzen und Exkursionsdidaktik didaktischer Hilfsmittel  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50305130-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50305130-id/</a>	<b>Do, 12.05.22</b>  10:00-17:00
<b>DTA023</b>	<b>Fokus Studienorientierung: zur Gestaltung des BuS-Teils im Rahmen des #P-Seminars (online)</b>  Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, die den BuS-Teil in P- Seminaren unterrichten oder (an der BOS/FOS) eine Beratungstätigkeit zur Studienorientierung ausüben. In der Veranstaltung werden Angebote zur Studienorientierung, Bewerbungs- bzw. Zulassungsmodalitäten und das Studienangebot von LMU (Amelie Lehmkuhler), TUM (Katrin Herbert) und der Hochschule München (Judith Härri) vorgestellt.  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285114-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285114-id/</a>	<b>Di, 28.06.22</b>  14:00-16:00

