

## Motorik

Während der ersten vier bis fünf Lebensjahre gewinnt das Kind Kontrolle über die Grobmotorik (gehen, laufen, springen, klettern, radfahren). Nach dem fünften Lebensjahr liegt der Schwerpunkt der Entwicklung der Kontrolle der Feinmotorik (greifen, schreiben, zeichnen, werfen und fangen eines Balles, Gebrauch von Werkzeug und Musikinstrumenten).

Fragen zum mot. Gesamteindruck des Kindes:

- Körperkoordination; Muskeltonus; Steuerung; Antrieb
- Bewegungselastizität
- Feinmotorik; Lateralität; Auge-Handkoordination; Druckdosierung

### Grobmotorik

#### **Beobachtungskategorien zur Grobmotorik**

- allgemeine Geschicklichkeit und Bewegungsgeschicklichkeit
- Bewegungssicherheit
- Bewegungselastizität
- Koordination der Bewegungen
- Schnelligkeit der Bewegungen
- Reaktionsfähigkeit
- visuomotorische Koordination

### Feinmotorik

#### **Beobachtungskategorien zur Feinmotorik**

- allgemeine Geschicklichkeit
- Hand – Finger Geschicklichkeit
- visuomotorische Koordination
- feinmotorische Koordination

### Handlungsplanung und Handlungssteuerung

#### **Beobachtungskategorien zur Handlungsplanung und Handlungssteuerung**

- Körperschema
- ausgewogene Lateralität
- Raumlage - Wahrnehmung
- bilaterale Koordination
- überkreuzen der Körpermitte
- angepasste motorische Aktivität

