



Ihr Schreiben vom

Ihr Zeichen

Unser Zeichen

Datum

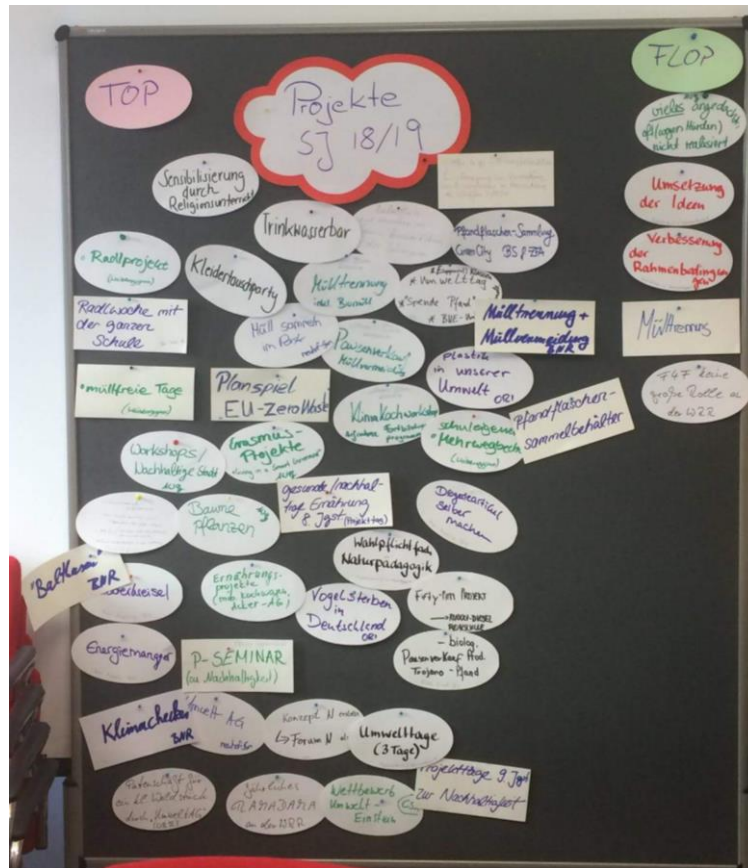
## **Dokumentation: Vernetzungstreffen für Schulen zu Umweltprojekttagen und Zielen von „Fridays for Future“ am 18.07.2019**

Nach einer kurzen Einführung in die Thematik und bereits laufende Aktivitäten rund um die Themen Bildung für nachhaltige Entwicklung und Klimaschutz beginnt der Austausch.

### **2. Austausch zu bestehenden Projekten**

#### **Welche Projekte wurden im Schuljahr 2018/19 an Ihrer Schule durchgeführt?**

- Radlwoche mit der ganzen Schule (Städt. Helen-Keller-RS)
- Radlprojekt (Städt. Luisengymnasium)
- müllfreie Tage (Städt. Luisengymnasium)
- schuleigener Mehrwegbecher (Städt. Luisengymnasium)
  
- Workshops / nachhaltige Stadt (Städt. Adolf-Weber-Gymnasium)
- Erasmus-Projekt zum Thema „living in a smart environment“ (Städt. Adolf-Weber-Gymnasium)
- Bäume pflanzen (Städt. Adolf-Weber-Gymnasium)
- Podiumsdiskussion mit Landtagsabgeordneten (Städt. Adolf-Weber-Gymnasium)
- Versuch, Sommerfest nachhaltig zu gestalten (Städt. Adolf-Weber-Gymnasium)
- vieles angedacht, oft wegen Hürden nicht realisiert (Städt. Adolf-Weber-Gymnasium)



- Schüler als Umweltbeauftragte (vor allem Mülltrennung) (Theodolinden Gymnasium)
- 
- „Balthasar“ (Städt. Balthasar-Neumann-Realschule)
- „Klimachecker“ (Städt. Balthasar-Neumann-Realschule)
- Mülltrennung und Müllvermeidung (Städt. Balthasar-Neumann-Realschule)
- Kleiderkreisel (Städt. Anita-Augspurg-BOS)
- Energiemanager (Städt. Anita-Augspurg-BOS)
- Drogerieartikel selber machen (Städt. Anita-Augspurg-BOS)
- Patenschaft für ein kleines Waldstück (Städt. Wilhelm-Röntgen-Realschule)
- jährliches RAMADAMA (Städt. Wilhelm-Röntgen-Realschule)
- Umwelttage (3 Tage) (Städt. Fachakademie für Sozialpädagogik)
- Wahlpflichtfach Naturpädagogik (Städt. Fachakademie f. Sozialpädagogik)
- Verbesserung der Rahmenbedingungen (Städt. Fachakademie für Sozialpädagogik)
- Konzept N und Forum N erstellt als Plattform (Städt. Werner-von-Siemens-Gymnasium)
- Umwelttag, „Spende Pfand“, BNE-Unterrichtsstandl (Städt. Werner-von-Siemens-Gymnasium)
- Wettbewerb Umwelt-Einstein (Städt. Carl-Spitzweg-Realschule)
- Umwelt-AG (Neuhof-Gymnasium)

- Müll sammeln im Park (Neuhof Gymnasium)
- Vogelsterben in Deutschland (Städt. Orientierungsstufe)
- Plastik in unserer Umwelt (Städt. Orientierungsstufe)
- P-Seminar zur Nachhaltigkeit (Klenze-Gymnasium)
- biolog. Pausenverkauf Produkte, Trojano-Pfand (Städt. Rudolf-Diesel-Realschule)
- fifty-fifty-Projekt (Städt. Rudolf-Diesel-Realschule)
  
- Klima Kochworkshop Aufnahme Fortbildungsprogramm (Städt. Wilhelm-Busch-Realschule)
- Pausenverkauf Müllvermeidung (Städt. Wilhelm-Busch-Realschule)
- Mülltrennung inkl. Biomüll (Städt. Wilhelm-Busch-Realschule)
  
- Pfandflaschen-Sammlung Green City (Städt. BS für Zahnmedizinische Fachangestellte)

### **Weitere durchgeführte Projekte**

- Anbau, Ernte und Verwertung von Gemüse, bewusstes Erleben der Jahreszeiten
- Sensibilisierung durch Religionsunterricht
- Trinkwasserbar
- Kleidertauschparty
- Planspiel EU-Zero Waste
- gesunde/nachhaltige Ernährung 8. Jahrgangsstufe (Projekttag)
- Projekttag zur Nachhaltigkeit 9. Jahrgangsstufe
- Ernährungsprojekte (mobiler Kochwagen, Acker-AG)
- Pfandflaschensammelbehälter
- Coffee to go – Einwegbecheraktion, Anregung zur Vermeidung von Einwegbechern in Hausordnung ab Schuljahr 2019/20

### **3. Wünsche und Ideen, Ziele, Herausforderungen**

#### **Wünsche / Ideen**

- Budgetstunden
- Anrechnungsstunden für Lehrkräfte, die die Umwelt-AGs leiten
- Funktionsstelle Umweltkoordinator
- verbindliche Richtlinien für Vertragspartner (RBS)
- Vorgaben der Stadt
- Umgang Fridays For Future
- Rechtssicherheit
- mehr Transparenz
- mehr Aufklärung
- Prävention durch Medien
- Offenheit im Kollegium
- umweltbewusstes Einkaufen
- Mülltrennungskonzept (Mensa, Kitas...)
- Ecosia (ökologische Suchmaschine)

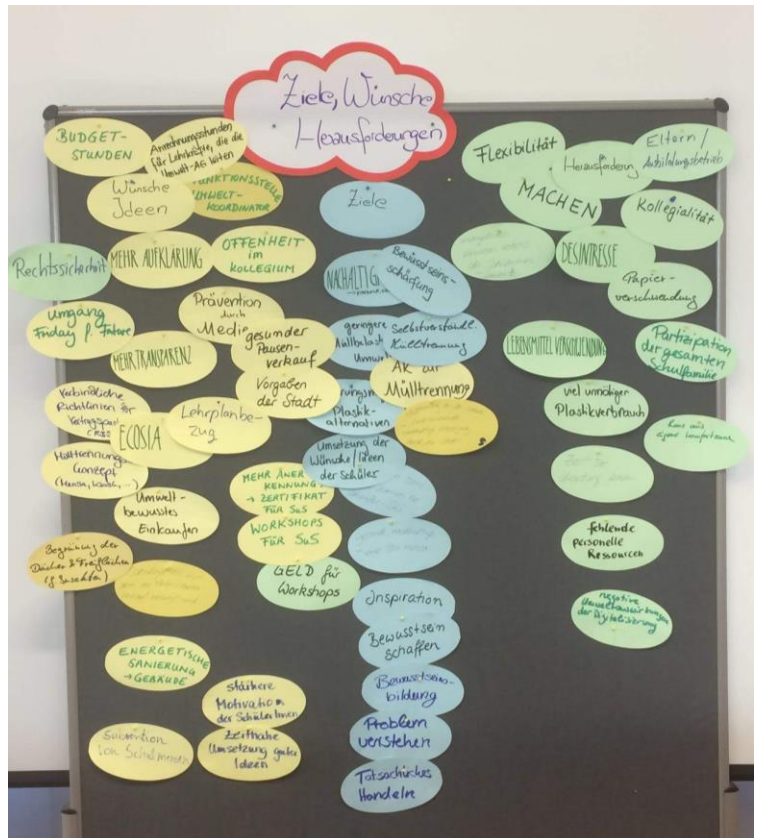
- Lehrplanbezug
- stärkere Motivation der Schülerinnen und Schüler
- Geld für Workshops
- Workshops für SuS
- Mehr Anerkennung, Zertifikat für SuS
- Energetische Sanierung der Gebäude
- Schulgarten, mit dem die Mensa bzw. der Pausenverkauf versorgt werden
- Subvention von Schulmensen
- gesunder Pausenverkauf
- Begrünung der Dächer und Freiflächen (für Insekten)
- Zeitnahe Umsetzung guter Ideen

### Ziele:

- Nachhaltigkeit
- selbstverständliche Mülltrennung
- geringere Müllbelastung der Umwelt
- Mülltrennung an der Schule und eine funktionierende, nachhaltige Entsorgung durch die Stadt
- AK zur Mülltrennung
- Nachhaltigkeit beim Einkauf, Konsum
- Lagerungsmöglichkeiten zu Plastikalternativen
- Problem verstehen
- tatsächliches Handeln
- Bewusstsein schaffen
- Bewusstseinsbildung
- Bewusstseinschärfung
- Inspiration
- gesunde, nachhaltige BIO-Mensa
- Umsetzung der Wünsche/Ideen der Schüler\*inne

### Herausforderungen:

- Flexibilität
- Kollegialität
- Desinteresse
- Partizipation der gesamten Schulfamilie
- mangelndes Vorwissen seitens der Schülerinnen und Schüler und Lehrkräften
- Eltern/Ausbildungsbetrieb
- Papierverschwendung
- Lebensmittelverschwendung
- viel unnötiger Plastikverbrauch
- negative Umweltauswirkungen der Digitalisierung
- Zeit zur Umsetzung fehlt
- fehlende personelle Ressourcen



- raus aus der eigenen Komfortzone
- MACHEN!!!!

#### **4. Geplante Projekte für 2019/20**

- „Umwelttipp des Tages“ auf Youtube, Instagram usw.
- Heizung aus – 1 Tag keine Wärme!
- Tauschregal stärker nutzen
- gemeinsamer Umwelttag
- Mülltrennung und Bewusstsein für Müllvermeidung
- Patenschaft für einen öffentlichen Raum (z.B. Park, Isar...) zur Sauberhaltung
- „müllfreier Tag“
- Durchführung eines „Umwelt-Aktionstags“
- Müllbehälter so umgestalten, dass Mülltrennung Spaß macht
- Arbeitsblätter auf Tablets statt in Kopie

#### **5. Abschluss**

Abschließend wurde ein kurzes Stimmungsbild abgefragt. Es besteht großes Interesse an weiterer Vernetzung. Die Mehrheit der Befragten sprach sich für weitere halbjährliche Treffen im kommenden Schuljahr aus. Diese sollten nach Möglichkeit ganztägig stattfinden, um Zeit für kollegialen Austausch und auch für fachlichen Input von Expert\*innen zu bieten. Hierbei sollte sowohl die Möglichkeit zum Schulartübergreifenden als auch zum Schulartinternen Austausch bestehen. Auch die Vorstellung von Best-Practice-Projekten und Angeboten externer Anbieter ist denkbar.