



## Fachtag Deutsch 2022

### „Deutschunterricht und gesellschaftliche Verantwortung“

Dienstag, 19. Juli 2022

#### Referent\*innen:

**Winfried Adam**, StD, ehemaliger Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Forschungsstelle „Werteverziehung und Lehrerbildung“ (WuL) an der LMU,  
Studium der Germanistik, Geschichte und Sozialkunde in Regensburg,  
Erstes und zweites Staatsexamen,  
DAAD-Lektor an der Masaryk-Universität in Brno, Tschechien,  
seit 2008 Gymnasiallehrer am Karolinen-Gymnasium Rosenheim, Fachleiter für Geschichte/Sozialkunde,  
2015-2019 teilabgeordnete Lehrkraft am Lehrstuhl für Deutschdidaktik an der LMU (Koordination des Projektes Brückensteine – Konzepte, Ergebnisse, Perspektiven einer innovativen Lehrerbildung).

**Prof. Dr. Sabine Anselm**, Leiterin der Forschungsstelle WuL an der LMU,  
Studium der Germanistik, Evang. Theologie und Klassischen Philologie in Freiburg, Jena, München und Zürich,  
1995-2004 StRin für die Fächer Latein, Evang. Religionslehre und Deutsch (Fachbetreuung ab 2001),  
2003 Promotion zur Dr. phil. an der Friedrich-Schiller-Universität Jena,  
2009 Habilitation (venia legendi: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur),  
2014 Gründung der Forschungsstelle Werteverziehung und Lehrerbildung (WuL),  
2015/16 Vertretungsprofessur für Neuere deutsche Literatur und ihre Didaktik an der Universität zu Köln,  
2016 Ernennung zur apl. Professorin für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur an der LMU.

**Lea Antony**, Doktorandin WuL

2013-2020 Studium des Lehramts für Gymnasium an der LMU,  
2016/17 Fremdsprachenassistentin am Lycée Paul-Louis Courier (Tours, Frankreich) im Rahmen des FSA-Programms des Pädagogischen Austauschdienstes (KMK),

2019/20 Erstes Staatsexamen (LA Gym Deutsch, Französisch; Erweiterung Philosophie/Ethik, Medienpädagogik),

2020-2021 wissenschaftliche Hilfskraft an der Forschungsstelle für Werteerziehung und Lehrerbildung der LMU.

**Dr. Katrin Anne Geneuss**, derzeit Vertretungsprofessorin für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur an der Universität Siegen (bis 3/22), ehem. wissenschaftliche Mitarbeiterin WuL

Studium der Anglistik, Germanistik und Romanistik an der Albert-Ludwigs-Universität in Freiburg im Breisgau, Auslandsjahr an der University of Massachusetts in Amherst und am Smith College in Northampton, Doppelabschluss Magister/ erstes Staatsexamen, anschließend Referendariat in Freiburg i. Brsg., Studienrätin am Oberstufenkolleg Bielefeld sowie Dozentin in Fachdidaktik Spanisch an der Universität Bielefeld,

2008-2016 Lehraufträge in der Lehrer\*innenausbildung an der Universität Uppsala und Lehrtätigkeit am Gymnasium Katedralskolan in Schweden,

2019 Promotion in der Fachdidaktik Deutsch,

2020 wiss. Mitarbeiterin an der Universität Würzburg

2021 Vertretungsprofessorin für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur an der Universität Siegen.

**Eva Hammer-Bernhard**, wissenschaftliche Mitarbeiterin WuL

Studium der Germanistik, Kath. Theologie für Lehramt Gymnasium an der LMU München,

Referendariat an Gymnasien in München und Freising,

StRin am Gymnasium Puchheim,

2006-2020 Studiendirektorin für die Fächer Deutsch und katholische Religionslehre, seit 2007 als Fachleiterin Deutsch,

Referentinentätigkeit an der ALP Dillingen und der Politischen Akademie in Tutzing,

Seit 01.09.2020 Abordnung an die Forschungsstelle Werteerziehung und Lehrerbildung.

**Sven Jonsson** aus Uppsala/Schweden

Ausbildung und Studium u.a. an der Wisconsin State University, der Dolmetscherschule der schwedischen Armee, der Universität Uppsala und der Lehrerhochschule,

1976-2017: Lehrer für Schwedisch, Deutsch, Englisch und Russisch an verschiedenen Institutionen, u.a.

Universität Uppsala

Seit 1990: Tätigkeit als Rektor und Konrektor, u.a. im Regierungsbezirk Uppsala.