

Zusatzqualifikation Kinder gestalten die Zukunft – Bildung für nachhaltige Entwicklung in Kindertagesstätten



22.06.2022, Modul 6, Stärkung der Selbstkompetenz und Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Einrichtung umsetzen

Referentin: Steffi Kreuzinger, Ökoprojekt MobilSpiel e.V.

8:30	Begrüßung
9:00	Nachhaltigkeit & BNE Übungen und Landart
12:00	Mittagspause
13:00	Nachhaltige Lebensstile Philosophisches Gespräch
13:45	Strategien & Visionen für BNE in der Kita
15:30	Abschluss
16:15	Ende

Naturerfahrung als Basis für Bildung für nachhaltige Entwicklung

Blinde Raupe

alle halten sich am Seil fest und wir gehen als Raupe durch die Natur, ohne zu sehen, schweigend, barfuß, lassen uns auf Wahrnehmungen ein

Mein Date mit dem Baum (Baum ertasten)

wir gehen zu zweit zusammen, eine Person bekommt eine Augenbinde aufgesetzt, dann führt die andere Person diese an der Schulter zu einem Baum (vorsichtig), die Person mit der Augenbinde darf den Baum ertasten und sich einprägen, dann wieder zum Startpunkt zurück und der Baum muss gefunden werden (dann Wechsel)

Literaturtipps

- Cornell, Joseph (o.J.): Mit Freude die Natur erleben. Naturerfahrungsspiele für alle, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr
- Gebhard, Ulrich u.a.(Hg.) (2022): Naturerfahrung und Bildung. Springer VS, Wiesbaden

Landart zum Thema Zukunft: Kunst in und mit der Natur

Materialien/Gegenstände sammeln (30 min.), 2-3 Gruppen jeweils 4 Personen, Material sammeln (rund, Holz, grün, eckig, braun...) -> was ist Landart? was bedeutet das? Kunst aus Naturmaterialien, Vergänglichkeitsaspekt verdeutlichen

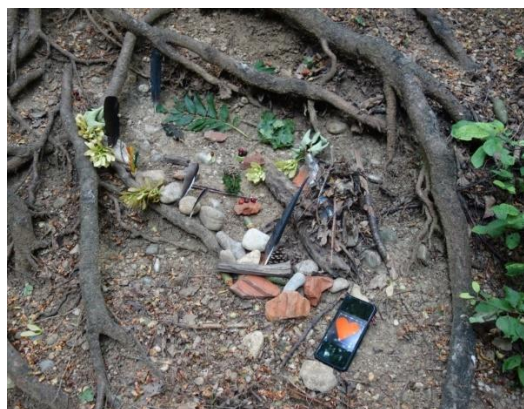
wir alle sind Künstler:innen

Vernissage GalleryWalk - Ausstellung und Titel? wir nehmen Abstand und betrachten unser Werk

(Perspektivenbrillen): was siehst du darin? was bedeutet es für dich? wie wirkt es auf dich? wie ging es dir dabei? wie war der Prozess?

Literaturtipp

Güthler, Andreas/Lacher, Kathrin (2005): Naturwerkstatt Landart. Ideen für kleine und große Naturkünstler, AT Verlag, Baden und München





Austausch zu Aspekten von Naturerfahrung



**Nachhaltigkeitsbingo und Philosophieren:
Wie wollen wir leben?**



Strategien für nachhaltige Entwicklung & Beispiele für die Umsetzung in den Kitas

- Weniger = Suffizienzstrategie
- Genügsamkeit und Einschränkung, weniger ist mehr!
- Besser = Effizienzstrategie
- Höhere Wirkung – weniger Verbrauch
- Anders = Konsistenzstrategie
- Anpassung an natürliche Kreisläufe
- Gerechter = Beteiligung soziale Gerechtigkeit fördern, Armut bekämpfen
- Kompetenter = Bildungsstrategie
- Wie wollen wir leben? Bewusstsein schaffen für Nachhaltigkeit

Phantasiereise: Wie sieht unsere Traum-Kita der Zukunft aus?



Die Zukunfts-Kita braucht einen gesellschaftlichen Wandel Richtung Nachhaltigkeit und soziale Gerechtigkeit.

Zukunfts-Kita
↳ braucht gesellschaftlichen Wandel?

LERNEN

- Selbst erfahren
- Kinderorientiertes Bildungsangebot
- Medien sinnvoll integrieren
- Klar für Zeit
- freie unversplante Zeit

GEMEINSCHAFT

- Verantwortung übernehmen
- kleine Gruppen / Gruppe
- alle helfen einander
- sich um Tiere kümmern

ÖKOLOGISCHER LERNORT

- Selbst versorgen
- Gärtnern: Lebensmittel
- Energie
- Tiere: Eier, Milch
- Familienoffenes Haus
- inklusive Gestaltung

Abschluss mit einem Netz, in das jede*r ihre/seine Kompetenzen für BNE einbringt.