

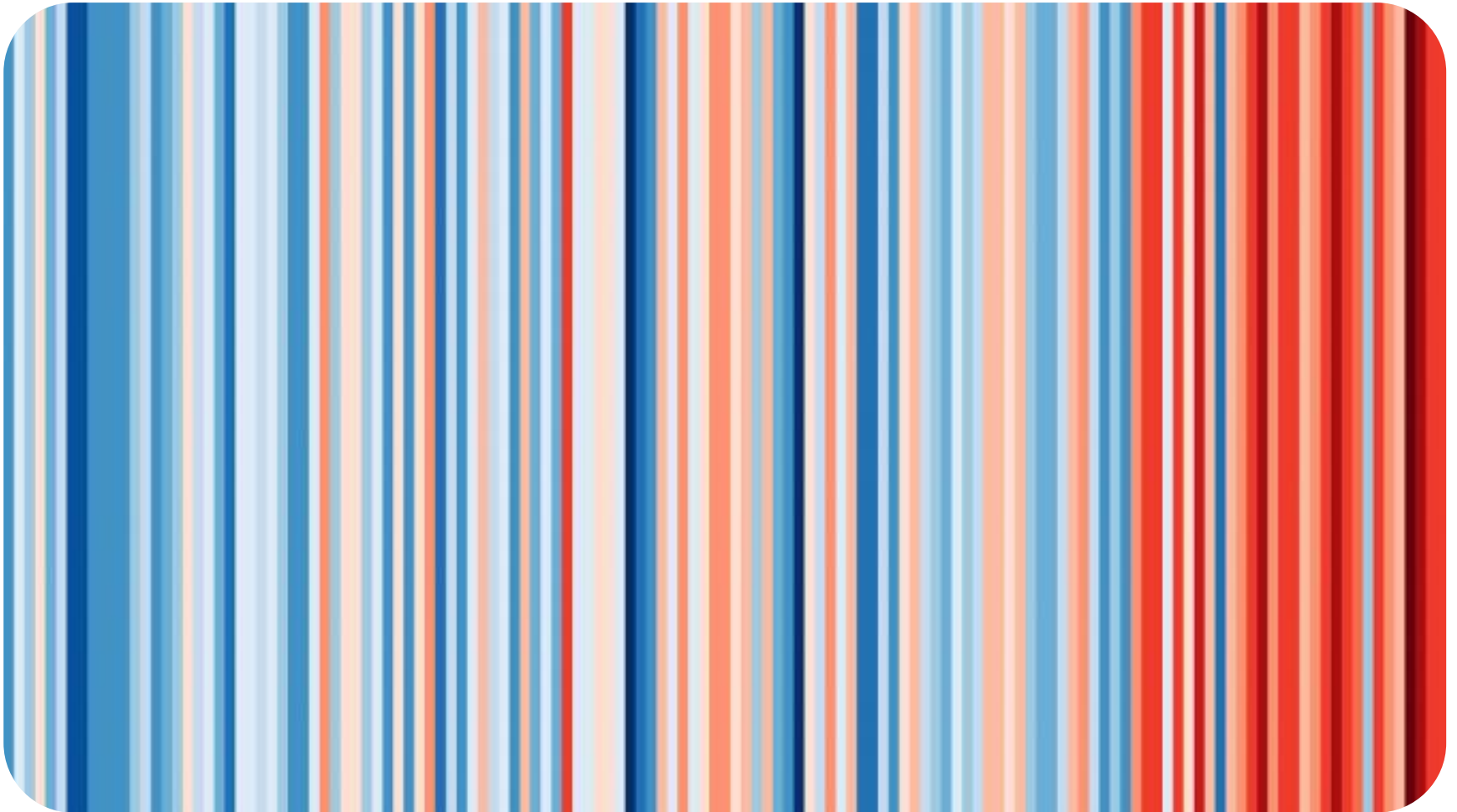
Welche Rolle spielen Haltung und Werte für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung?

6. Vernetzungstreffen BNE für Schulen

22.11.2023

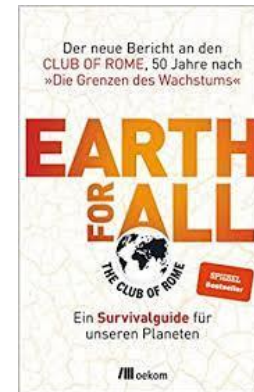
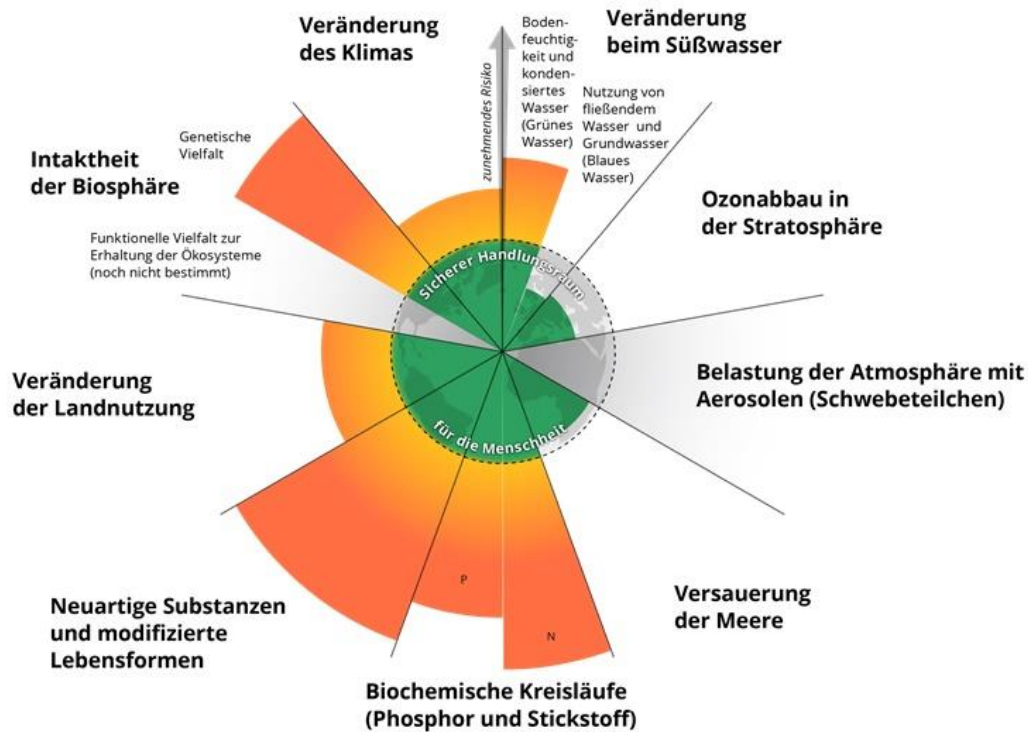
Steffi Kreuzinger

Zukunft gestalten durch Bildung



warming stripes, <https://www.klimafakten.de/meldung/jetzt-auch-fuer-deutschland-der-klimawandel-als-unheimlich-schoener-strichcode>

Globale Herausforderungen



Azote for Stockholm Resilience Centre, based on analysis in Persson et al 2022 and Will Steffen et al 2015 Deutsche Übersetzung: BLE 2022

Globale Herausforderungen

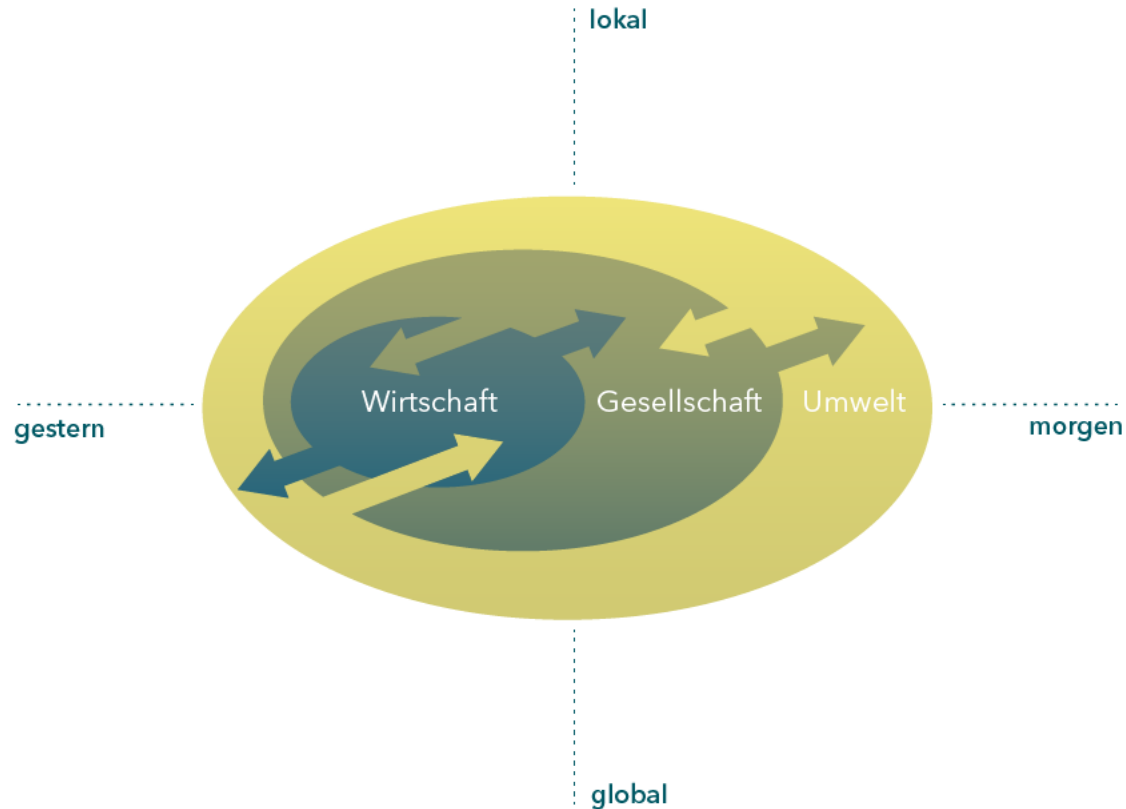


Sozialökologische Transformation:
den Wandel Richtung Nachhaltigkeit gestalten

Globale Nachhaltigkeits- Ziele (SDGs):



Wirtschaften zum Wohl von Mensch und Umwelt



Postwachstum, Gemeinwohlökonomie,
Tauschen, Teilen, Schenken

Nachhaltige Entwicklung

„Genug - für alle - für immer“

**Erhalt unserer
natürlichen Lebensgrundlagen
weltweite Gerechtigkeit**

**zwischen den heute lebenden
Generationen und für die
zukünftigen Generationen**



Transformative Kraft von Bildung



„Bildung ist dank ihrer transformativen Kraft entscheidender Faktor zur Entwicklung der Gesellschaft Richtung Nachhaltigkeit.“

Walter Hirche, UNESCO-Kommission



Strukturelle Veränderungen: BNE muss das Augenmerk auf die tieferen strukturellen Ursachen einer nicht nachhaltigen Entwicklung richten. [...] wobei BNE **Lernende ermutigen** sollte, **alternative Werte zur existierenden Konsumgesellschaft zu erforschen.**

UNESCO Roadmap ESD 2023

Kritisch-emanzipatorische Bildung für nachhaltige Entwicklung

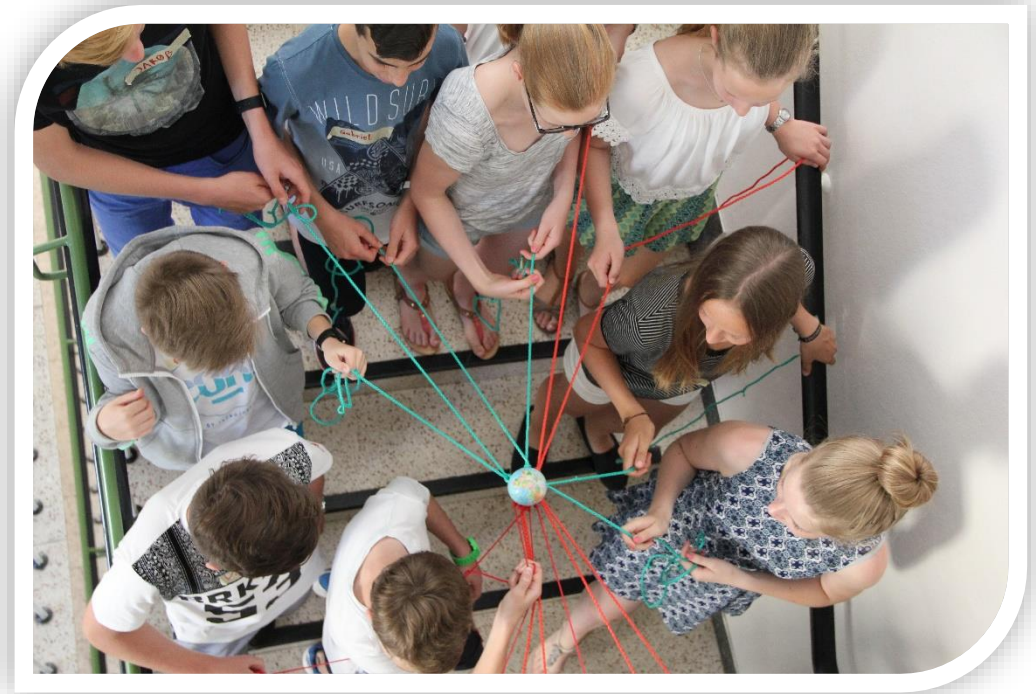
- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) fördert **Dialogfähigkeit und Orientierungswissen, kreatives und kritisches Denken, Reflexion der eigenen Haltung** sowie ein **ganzheitliches Lernen** unter Berücksichtigung kultureller **Werte**.
- BNE zielt auf die Bereitschaft, **Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen**, mit Unsicherheiten und Widersprüchen umzugehen,
- und **an der Gestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft mitzuwirken**.



Umsetzung: Perspektivenwechsel ist gefragt

Bildung für nachhaltige Entwicklung

- ist kein zusätzlicher neuer Inhalt, sondern eine **Orientierung** aller Bildungsprozesse an **Nachhaltigkeit und sozialer Gerechtigkeit**
- Pädagogische **Haltung**
- Verankerung im **Lehrplan PLUS** (übergreifendes Bildungsziel und Fachlehrpläne)
- Ganzheitliche Gestaltung von **Schule als Lernort für Nachhaltigkeit: Whole School Approach**



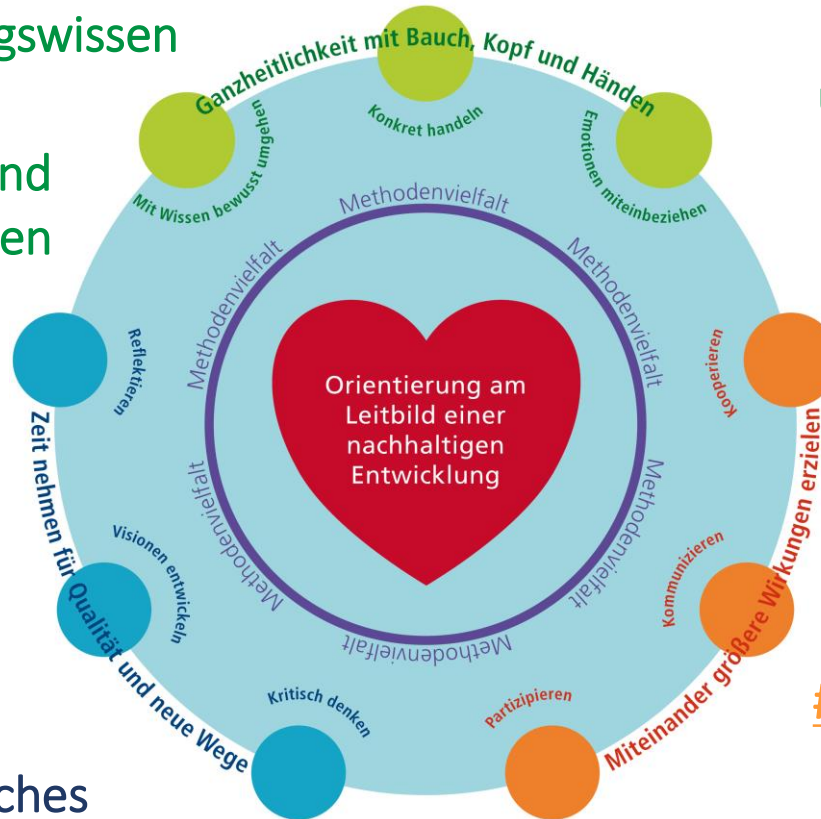
BNE - Kompetenzen für die Zukunft

Orientierungswissen

ganzheitliches Lernen
unter Berücksichtigung
kultureller #WERTE

mit Unsicherheiten und
Widersprüchen umgehen

Verantwortung für
das eigene Handeln
übernehmen



Reflexion der
eigenen #HALTUNG

Dialogfähigkeit

kreatives und kritisches
Denken

#PARTIZIPATION: an
der Gestaltung einer
zukunftsfähigen
Gesellschaft mitwirken

Bildung für nachhaltige Entwicklung – Reflexionsräume schaffen

- Sich auf wesentliche Werte besinnen: Was macht dich glücklich?
- Zum Kern vordringen: Wem gehört die Natur? Was ist Gerechtigkeit?
- Persönliche Bezüge herstellen: Wie viel ist genug?
- Zum Handeln motivieren: Könntest du das auch schaffen?



Schulprojekte von Ökoprojekt: „Genug für alle für immer“ und „Anziehend – mit Kleidung die Welt fairändern“

Bildung für nachhaltige Entwicklung in München - Unterstützungsangebote für Schulen

BNE VISION 2030

BNE-Konzeption der LH München, vom Stadtrat beauftragt, in Verantwortung von Bildungs- (RBS) und Klima- und Umweltschutzreferat (RKU) und Kooperation mit zivilgesellschaftlichen Akteur:innen.

www.pi-muenchen.de/bnevision2030/

Newsletter „München lernt Nachhaltigkeit“

<https://stadt.muenchen.de/infos/muenchenlerntnachhaltigkeit.html>

BNE VISION 2030



MÜNCHEN LERNT

gemeinsam
nachhaltig
zukunftsfähig

Akteursplattform BNE und Globales Lernen

Wir setzen uns für Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen mit Kindern, Jugendlichen und Multiplikator*innen ein, vernetzen Münchner BNE-Akteur:innen und bieten vielfältige Projekte zu BNE in München.

www.akteursplattform-bne.de

akteurs
plattform
bne

Wir sind Münchner Akteur*innen für BNE & Globales Lernen mit Kindern, Jugendlichen und Multiplikator*innen.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Steffi Kreuzinger Ökoprojekt MobilSpiel e.V.
oekoprojekt@mobilspiel.de
www.oekoprojekt-mobilspiel.de

