

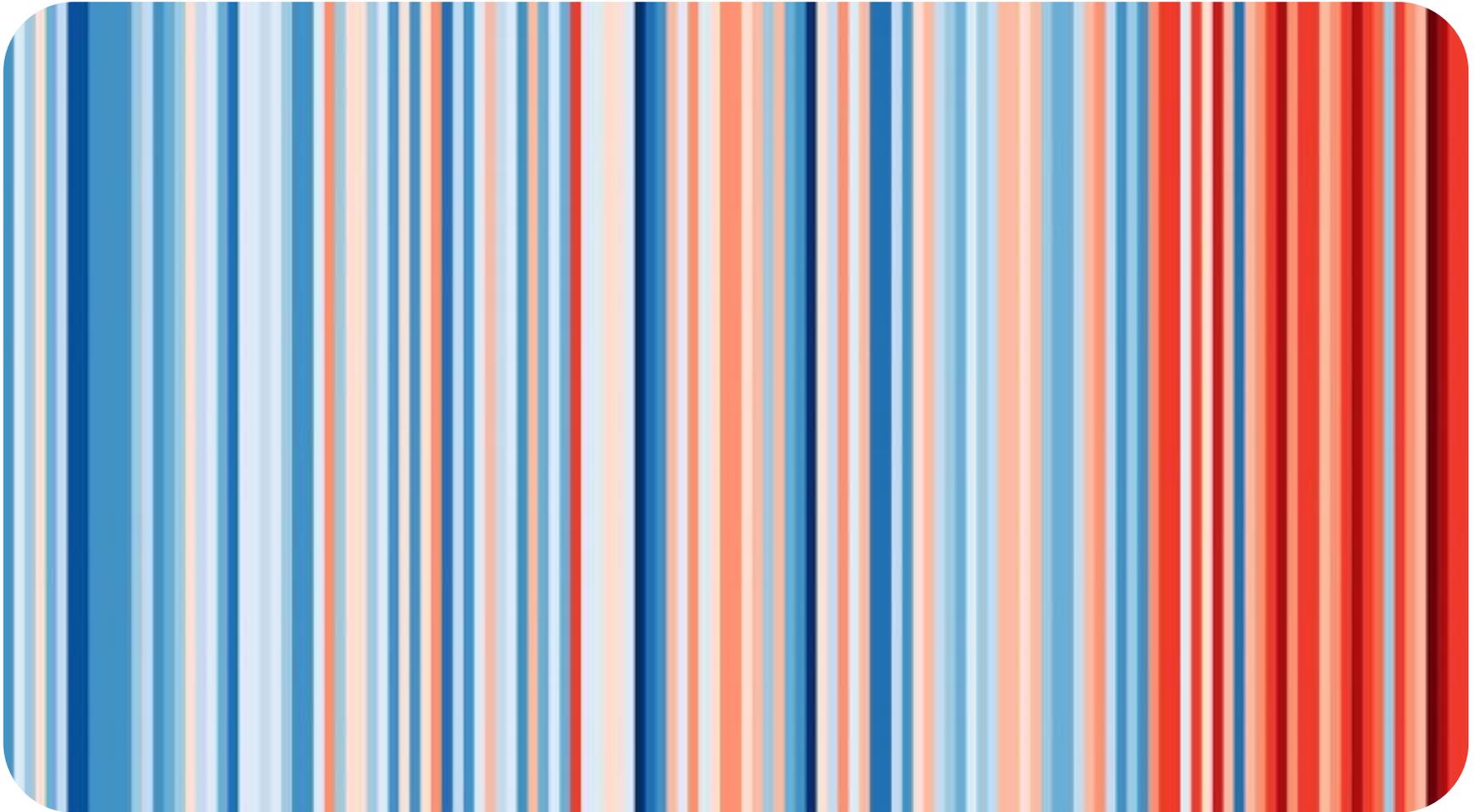
# Welche Rolle spielen Haltung und Werte für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung?

**6. Vernetzungstreffen BNE für Schulen**

22.11.2023

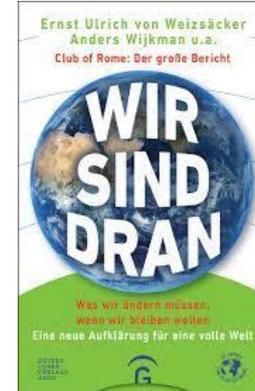
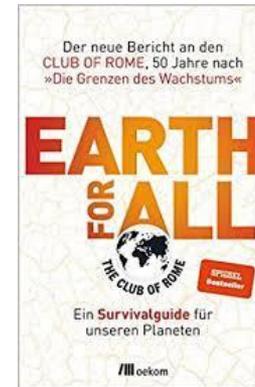
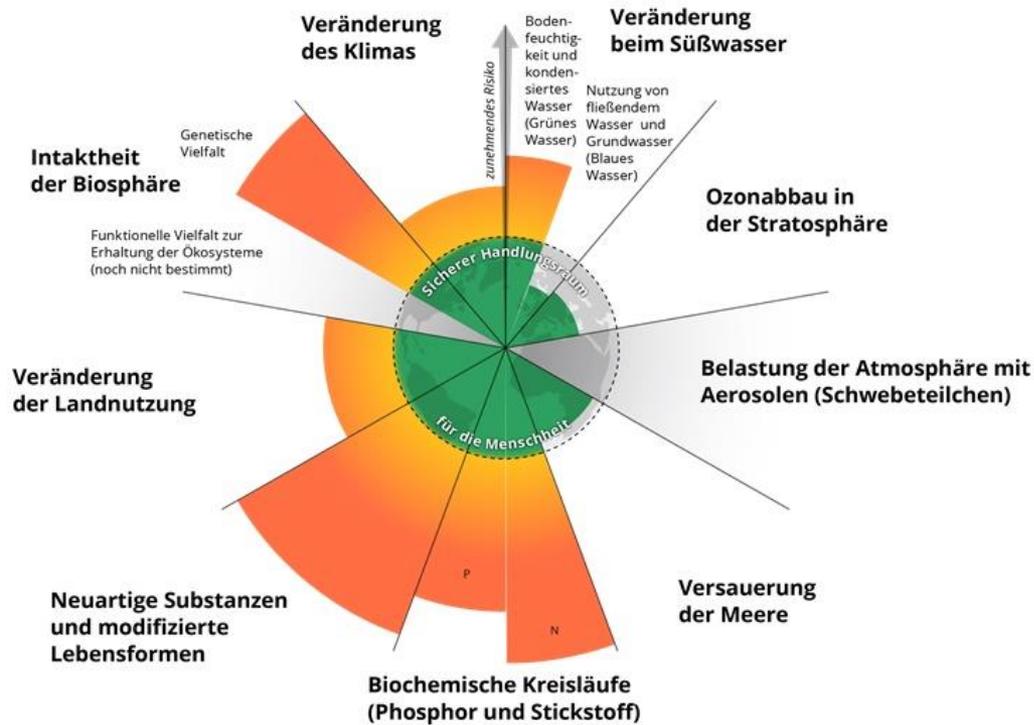
Steffi Kreuzinger

# Zukunft gestalten durch Bildung



warming stripes, <https://www.klimafakten.de/meldung/jetzt-auch-fuer-deutschland-der-klimawandel-als-unheimlich-schoener-strichcode>

# Globale Herausforderungen



Azote for Stockholm Resilience Centre, based on analysis in Persson et al 2022 and Will Steffen et al 2015 Deutsche Übersetzung: BLE 2022

# Globale Herausforderungen

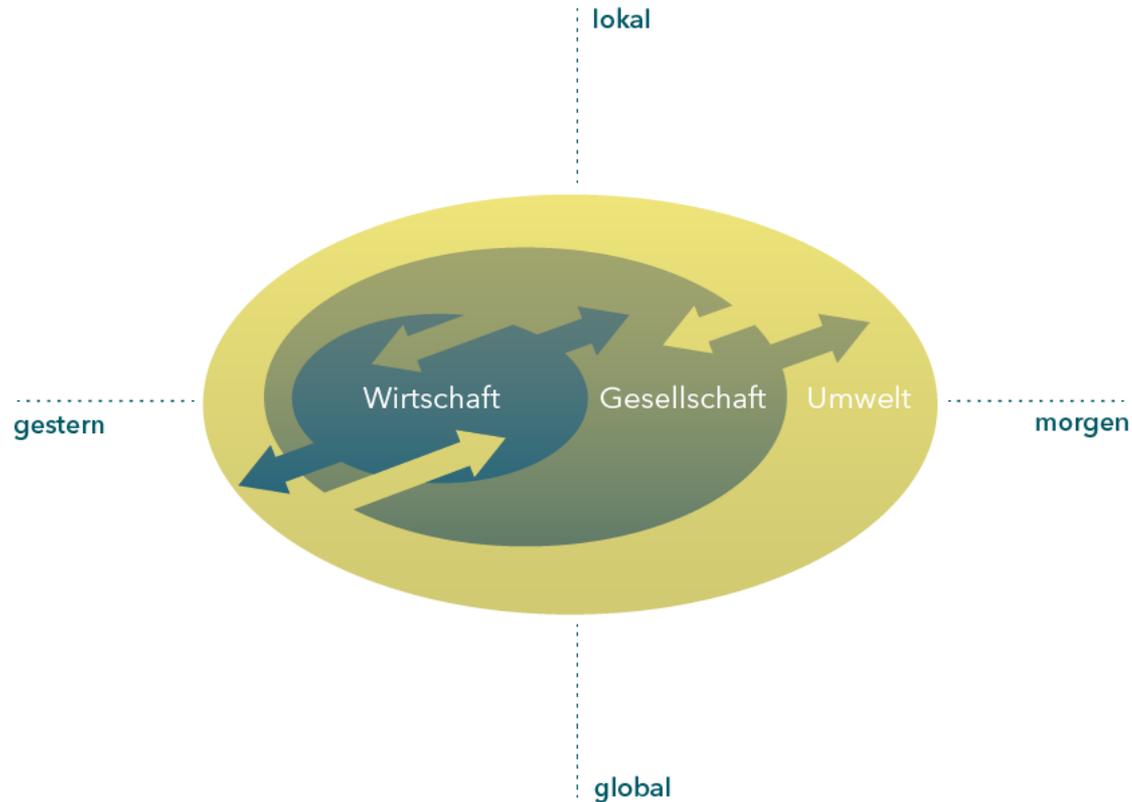


Sozialökologische Transformation:  
den Wandel Richtung Nachhaltigkeit gestalten

# Globale Nachhaltigkeits- Ziele (SDGs):



# Wirtschaften zum Wohl von Mensch und Umwelt



Postwachstum, Gemeinwohlökonomie,  
Tauschen, Teilen, Schenken

# Nachhaltige Entwicklung

**„Genug - für alle - für immer“**

**Erhalt unserer  
natürlichen Lebensgrundlagen  
weltweite Gerechtigkeit**

**zwischen den heute lebenden  
Generationen und für die  
zukünftigen Generationen**



# Transformative Kraft von Bildung



„Bildung ist dank ihrer transformativen Kraft entscheidender Faktor zur Entwicklung der Gesellschaft Richtung Nachhaltigkeit.“

Walter Hirche, UNESCO-Kommission



Strukturelle Veränderungen: BNE muss das Augenmerk auf die tieferen strukturellen Ursachen einer nicht nachhaltigen Entwicklung richten. [...] wobei BNE **Lernende ermutigen** sollte, **alternative Werte zur existierenden Konsumgesellschaft zu erforschen.**

UNESCO Roadmap ESD 2023

# Kritisch-emanzipatorische Bildung für nachhaltige Entwicklung

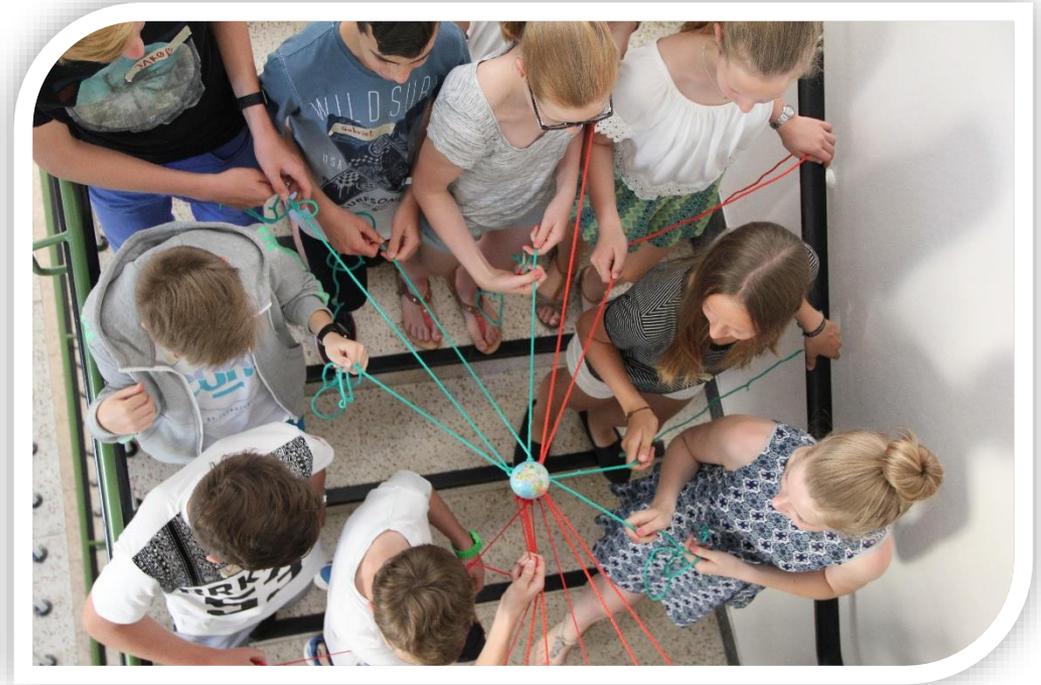
- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) fördert **Dialogfähigkeit und Orientierungswissen, kreatives und kritisches Denken, Reflexion der eigenen Haltung** sowie ein **ganzheitliches Lernen** unter Berücksichtigung kultureller **Werte**.
- BNE zielt auf die Bereitschaft, **Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen**, mit Unsicherheiten und Widersprüchen umzugehen,
- und **an der Gestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft mitzuwirken**.



# Umsetzung: Perspektivenwechsel ist gefragt

## Bildung für nachhaltige Entwicklung

- ist kein zusätzlicher neuer Inhalt, sondern eine **Orientierung** aller Bildungsprozesse an **Nachhaltigkeit und sozialer Gerechtigkeit**
- Pädagogische **Haltung**
- Verankerung im **Lehrplan PLUS** (übergreifendes Bildungsziel und Fachlehrpläne)
- Ganzheitliche Gestaltung von **Schule als Lernort für Nachhaltigkeit: Whole School Approach**



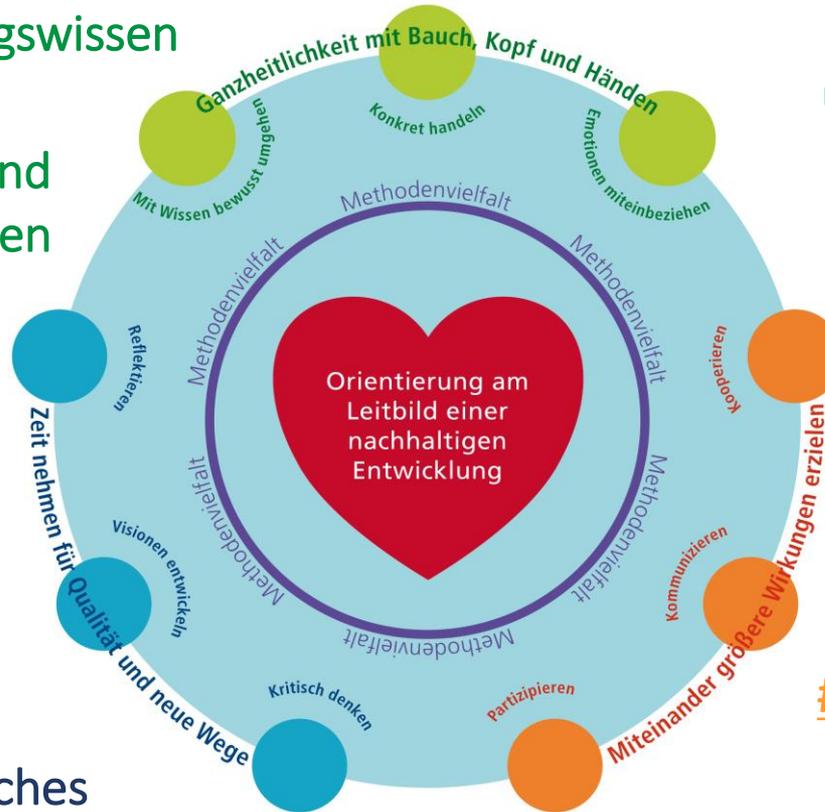
# BNE - Kompetenzen für die Zukunft

Orientierungswissen

ganzheitliches Lernen  
unter Berücksichtigung  
kultureller #WERTE

mit Unsicherheiten und  
Widersprüchen umgehen

Verantwortung für  
das eigene Handeln  
übernehmen



Reflexion der  
eigenen #HALTUNG

Dialogfähigkeit

kreatives und kritisches  
Denken

#PARTIZIPATION: an  
der Gestaltung einer  
zukunftsfähigen  
Gesellschaft mitwirken

# Bildung für nachhaltige Entwicklung – Reflexionsräume schaffen

- Sich auf wesentliche Werte besinnen: Was macht dich glücklich?
- Zum Kern vordringen: Wem gehört die Natur? Was ist Gerechtigkeit?
- Persönliche Bezüge herstellen: Wie viel ist genug?
- Zum Handeln motivieren: Könntest du das auch schaffen?



Schulprojekte von Ökoprojekt: „Genug für alle für immer“ und „Anziehend – mit Kleidung die Welt fairändern“

# Bildung für nachhaltige Entwicklung in München - Unterstützungsangebote für Schulen

## BNE VISION 2030

BNE-Konzeption der LH München, vom Stadtrat beauftragt, in Verantwortung von Bildungs- (RBS) und Klima- und Umweltschutzreferat (RKU) und Kooperation mit zivilgesellschaftlichen Akteur:innen.

[www.pi-muenchen.de/bnevision2030/](http://www.pi-muenchen.de/bnevision2030/)

**Newsletter „München lernt Nachhaltigkeit“**

<https://stadt.muenchen.de/infos/muenchenlerntnachhaltigkeit.html>

## BNE VISION 2030



**MÜNCHEN LERNT**

gemeinsam  
nachhaltig  
zukunftsfähig

## Akteursplattform BNE und Globales Lernen

Wir setzen uns für Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen mit Kindern, Jugendlichen und Multiplikator\*innen ein, vernetzen Münchner BNE-Akteur:innen und bieten vielfältige Projekte zu BNE in München.

[www.akteursplattform-bne.de](http://www.akteursplattform-bne.de)

akteurs  
plattform  
bne

Wir sind Münchner Akteur\*innen für BNE & Globales Lernen mit Kindern, Jugendlichen und Multiplikator\*innen.

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Steffi Kreuzinger Ökoprojekt MobilSpiel e.V.  
oekoprojekt@mobilspiel.de  
www.oekoprojekt-mobilspiel.de

