



Aktuelle Fortbildungen für berufliche Schulen

Newsletter November 2022

Liebe*r Abonnent*in,

vielen Dank für Ihr Interesse an den Veranstaltungen des Bereiches Berufliche Schulen im PI-ZKB. Wir hoffen, Sie finden die ein oder andere Veranstaltung für Ihre persönliche und fachliche Weiterbildung!

Wir freuen uns, Sie im PI-ZKB begrüßen zu dürfen!

Das Team des FB2.3

Aus den Fachdidaktiken

DSA638	Kompetenzförderung im Französischunterricht, nötiger denn je! (online) Wir beobachten – insbesondere nach der Pandemie -, dass das Sprechen und Schreiben in der Fremdsprache unseren Schülerinnen und Schülern zunehmend Schwierigkeiten bereitet. In der Veranstaltung werden praxisorientierte und niederschwellige Wege aufgezeigt, insbesondere das Sprechen und Schreiben wieder stärker in den Blick zu nehmen. Zudem werden Ideen zur differenzierteren Leistungsmessung vorgestellt. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50327377-id/	Mi, 30.11.22 15:00 – 17:00
DGB109	Unterricht in Wirtschaftsfächern mit mebis unterstützen-Modul 2: Begleitung einer Unterrichtseinheit (online) Der Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Begleitung einer Unterrichtseinheit durch die Lernplattform mebis. Zielsetzung: Sie erhalten einen Überblick, wie Sie die mebis-Lernplattform unterstützend für den Unterricht in wirtschaftlichen Fächern nutzen können. Gezeigt wird ein Querschnitt von Praxisbeispielen aus unterschiedlichen Wirtschaftsfächern, teilweise unterrichtsbegleitend, teilweise zur selbständigen Vor- und Nachbereitung. Nach dieser Veranstaltung können Sie: – eine Umfrage für den Einstieg in ein neues Thema anlegen, – ein Forum (mit unterschiedlichen Formaten) anlegen, – einen Arbeitsauftrag in einem Textfeld gestalten, – unterschiedliche Darstellungsformen verwenden, – Aufgaben stellen, einsammeln und digital mit Feedback versehen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50323483-id/	Mi, 07.12.22 14:30 – 16:00
DSB013	Differenzierung im Fremdsprachenunterricht (online) Wo bleibt im Alltag einer Lehrkraft neben den zahlreichen Anforderungen noch Zeit für individualisierten und binnendifferenzierten Unterricht? Dieser online Workshop zeigt Ihnen, dass manchmal ohne viel Aufwand an kleineren Stellschrauben gedreht werden kann, um Unterricht zu individualisieren und Schüler*innen zu fordern und zu fördern. Diese praxisorientierte Veranstaltung bietet Ihnen viele hilfreiche Tipps, Beispiele und Methoden, die Sie schnell im Unterricht umsetzen können. Der Referent Henning Peppel arbeitet mit Beispielen aus dem Englisch-, Französisch- sowie Spanischunterricht, diese können auf andere Sprachen übertragen werden. Er ist Autor des Buches „Differenzierung im Fremdsprachenunterricht“ sowie in der Referendarsausbildung und Lehrer*innenfortbildung tätig. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50318316-id/	Mo, 12.12.22 16:00 – 18:00
DGB112	Politik und Gesellschaft: Prozess der vollständigen Handlung Diese Fortbildung unterstützt die Teilnehmer*innen bei der Umsetzung des neuen Lehrplanes im Fach Politik und Gesellschaft. Das didaktische Prinzip der Handlungsorientierung steht im Mittelpunkt der didaktischen Perspektive. Insbesondere der Prozess der vollständigen Handlung soll am Unterrichtsbeispiel kennengelernt werden. Daneben konzipieren die Teilnehmenden im Austausch untereinander eigene Unterrichtsstunden/-sequenzen mit Hilfe von bereitgestellten Strukturschemata und	Mo, 12.12.22 09:00 – 16:00



	<p>Symbolen. Letztlich sollen dadurch die Schüler*innen zunehmend selbstständig werden. Zur Abrundung können alternative Methoden innerhalb der Handlungsorientierung im Überblick kennengelernt werden. Wichtig zu beachten ist, dass die Didaktik der politischen Bildung nicht nur aus der Handlungsorientierung besteht. Daher erhalten Sie auch einen Überblick über weitere didaktische Perspektiven der politischen Bildung.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50323547-id/</p>	
DBB125	<p>Stärken stärken: Förderung der Präsentationskompetenz</p> <p>Präsentieren ist eine Schlüsselkompetenz für unsere Schülerinnen und Schüler – sowohl im (Schul-)Alltag als auch im Beruf. Ausgehend von den heterogenen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler steht die (Deutsch-)Lehrkraft vor der Herausforderung, die Präsentationskompetenz für unterschiedliche Situationen im Unterricht und vorbereitend für die berufliche Realität gezielt zu fördern. Dabei stellen sich folgende Fragen: – Wie kann der sukzessiv logische Aufbau einer Unterrichtssequenz zur Förderung der Präsentationskompetenz Ihrer Schülerinnen und Schüler erfolgen? – Wie schaffe ich eine binnendifferenzierte schülernahe und pragmatische Förderung? – Welche Methoden eignen sich zur Steigerung der Präsentationskompetenz? Verknüpft ist die Beantwortung der Fragen mit Erfahrungen und Tipps zur didaktisch-methodischen Umsetzung im Unterricht.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50318325-id/</p>	<p>Mi, 11.01.23</p> <p>09:30 – 14:00</p>
DGA017	<p>Nachhaltiger Konsum – Was hindert uns?</p> <p>Die meisten Konsumenten äußern eine Präferenz für nachhaltig produzierte oder gesunde Güter, obwohl sich dies nicht in entsprechenden Verkaufszahlen niederschlägt. In der Veranstaltung befassen wir uns mit folgenden Fragestellungen: * Welche Entscheidungsverzerrungen führen dazu, dass Konsumenten weniger nachhaltig oder gesund konsumieren, als sie dies selbst wollen? * Wie können Entscheidungsverzerrungen mithilfe von Experimenten getestet werden? * Welche Methoden können Entscheidungsverzerrungen lösen? Die Veranstaltung analysiert Konsum aus einer verhaltensökonomischen Perspektive und stellt Ansätze vor, Verhaltensverzerrungen zu lösen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50319235-id/</p>	<p>Di, 17.01.23</p> <p>14:00 – 16:00</p>
DBB110	<p>Unterricht in Wirtschaftsfächern mit mebis unterstützen – Modul 3 – Erstellen interaktiver Inhalte H5P (online)</p> <p>Der Schwerpunkt der Veranstaltung ist das Erstellen interaktiver Inhalte (H5P) und deren Einsatz in der Lernplattform mebis. Zielsetzung: Sie erhalten einen Überblick, wie Sie die mebis- Lernplattform unterstützend für den Unterricht in wirtschaftlichen Fächern nutzen können. Gezeigt wird ein Querschnitt von Praxisbeispielen aus unterschiedlichen Wirtschaftsfächern teilweise unterrichtsbegleitend und teilweise für die selbständige Vor- und Nachbereitung durch die Schülerinnen und Schüler. Sie lernen dabei Möglichkeiten von Schülerprojekten auf Basis der Lernplattform mebis kennen. Nach dieser Veranstaltung können Sie: – unterschiedliche interaktive Inhalte (H5P) inkl. Feedback erstellen und – diese in einen mebis-Kurs einstellen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50323489-id/</p>	<p>Mi, 18.01.23</p> <p>14:30 – 16:00</p>
DBB126	<p>Stärken stärken: Förderung der Schreibkompetenz</p> <p>Schreiben in (Schul-)Alltag und Beruf ist eine (große) Herausforderung für unsere Schülerinnen und Schüler. Ausgehend von den heterogenen Voraussetzungen sowie den unterschiedlichen beruflichen Schreibanforderungen steht die (Deutsch-)Lehrkraft vor der Aufgabe, die Schreibkompetenz für unterschiedliche Situationen im Unterricht und vorbereitend für die berufliche Realität zu fördern. Dabei stellen sich folgende Fragen: – Wie kann der sukzessiv logische Aufbau einer Unterrichtssequenz zur Förderung der Schreibkompetenz Ihrer Schülerinnen und Schüler erfolgen? – Wie schaffe ich eine binnendifferenzierte, schülernahe und pragmatische Förderung? Welche Methoden eignen sich zur Steigerung der Schreibkompetenz? Verknüpft ist die</p>	<p>Mi, 25.01.23</p> <p>09:30 – 14:00</p>

	Beantwortung der Fragen mit Erfahrungen und Tipps zur didaktisch-methodischen Umsetzung im Unterricht. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50318731-id/	
DSB111	Geschichten von Migration – Kurzgeschichten im Deutschunterricht Migration ist für viele Schüler ein alltäglicher Berührungspunkt in der Schule. Mit Hilfe von Kurzgeschichten sollen den Schülern Geschichten von Betroffenen vermittelt werden. Es erfolgt eine kurze Einführung in die Literaturdidaktik für/mit Kurzgeschichten. An praktischen Beispielen wird der Einsatz der Kurzgeschichte im Unterricht veranschaulicht. In einem kleinen Exkurs in die interkulturelle Literaturwissenschaft wird die Thematik der Migrationsliteratur zusätzlich beleuchtet. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50327794-id/	Di, 07.02.23 09:00 – 16:00
DGB111	Den Unterricht in Wirtschaftsfächern mit mebis unterstützen – Modul 4: selbstorganisiertes Lernen (online) Der Schwerpunkt der Veranstaltung ist der Aufbau eines mebis-Kurses mit Bausteinen des selbstorganisierten Lernens und inneren Differenzierung als Begleitkurs für Ihren eigenen Unterricht. Sie erhalten einen Überblick, wie Sie die mebis-Lernplattform unterstützend für den Unterricht in wirtschaftlichen Fächern nutzen können, um innere Differenzierung und selbstorganisiertes Lernen zu ermöglichen. Gezeigt wird ein Querschnitt von Praxisbeispielen aus unterschiedlichen Wirtschaftsfächern als unterrichtsbegleitendes Angebot. Nach dieser Veranstaltung können Sie: – Aktivitäten und Materialien der mebis-Lernplattform für die innere Differenzierung auswählen, anordnen und einsetzen, – dabei unterschiedliche Lernzugänge der Lernenden ansprechen, – externe Bausteine z. B. TaskCard, Learning Snacks, Learning Apps in mebis integrieren. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50323507-id/	Mi, 15.02.23 14:30 – 16:00

Fit im Schulalltag

DBB201	Netzwerktreffen für Lehrkräfte an beruflichen Schulen mit bedarfsorientierter Budgetierung Diese Veranstaltung bietet umfangreiche Informationen über die Umsetzung der verschiedenartigen Förderkonzepte für alle Lehrkräfte an beruflichen Schulen, die zukünftig die Bedarfsgerechte Budgetierung erhalten. Auch stellt sie eine Austausch-Plattform für Lehrkräfte da, welche bereits Förderkonzepte an ihren Schulen etabliert haben. Es gibt außerdem die Möglichkeit, Fragen zum Status der wissenschaftlichen Begleitung und Dokumentation an die verantwortlichen Ansprechpartner*innen zu stellen. Bitte beachten Sie, dass eine Teilnahme nur für Personen möglich ist, die geimpft, genesen oder getestet sind. Entsprechende Nachweise werden vor der Veranstaltung kontrolliert. Sofern die pandemiebedingten Rahmenbedingungen es erfordern, wird die Veranstaltung kurzfristig auf ein Online-Format (Webex) umgestellt. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261015-id/	Mo, 21.11.22 13:30 – 16:30
DBB101	Informationsveranstaltung zum Ablauf von Bußgeldverfahren bei Schulpflichtverletzungen Was tun, wenn Schülerinnen und Schüler nicht in den Unterricht kommen? Wie überwache ich sicher die Schulpflicht? Diese Fragen stellen sich Lehrkräfte immer wieder. In dieser Informationsveranstaltung erhalten Sie eine umfassende Darstellung der Abläufe des Bußgeldverfahrens bei Schulpflichtverletzungen durch Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte. Von der Anhörung durch die Schule bis zum Abschluss eines möglichen gerichtlichen Verfahrens unter besonderer Berücksichtigung von Ferienverlängerungen, Dauerschwänzen und sich häufendem Zuspätkommen. Außerdem erhalten Sie eine ausführliche Einweisung zum Vorverfahren an den beruflichen Schulen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50227598-id/	Mi, 23.11.22 15:00 – 17:00

