

## **Fifty-fifty-Aktiv**

### **Prämienveranstaltung am 28.09.2022**

Diese Aktivitäten planen wir 2022/2023:

#### **Schulgarten:**

- Kräuter- oder Gemüsehochbeet auf dem Dach
- Selbst Gemüse ziehen + Hochbeet

#### **Cleanup:**

- Müllspaziergang und anschließendes Sortieren nach: Plastik – Papier – Holz – Glas – etc. ..., Auftürmen vor Schule und mit allen diskutieren
- Wöchentliches Cleanup
- Papiersammelstation

#### **Upcycling/Repair:**

- Kunst aus Müll
- Ganzjahresprojekt „Repairing is caring“ → regelmäßige Repaircafés, bei denen SuS das Reparieren verschiedener Produkte aus ihrem Alltag lernen
- Kleider-Second-Hand-Bazar

#### **Schüler\*innenbeteiligung:**

- Klimabotschafter\*innen ausbilden
- Gründung eines SuS-Teams, welches sich selbst ein Nachhaltigkeitsprojekt aussuchen und durchführen darf
- Umweltamt: Stromsparer als Klassendienst
- Heizungsdienst (Thermometercheck)
- Aktive Partizipation/Ansprache möglichst vieler Eltern, Geschwisterkinder usw.
- Partizipative Weiterentwicklung/Neugestaltung unserer Ausbildung aller „Ressourcendetektive (Wasser, Heizung, Strom, Müll, Schmutz, Sicherheit)“

#### **Einbeziehung in den Unterricht:**

- Wahlmöglichkeit / Wahlpflichtkurs Nachhaltigkeit
- BLLV-Umweltkalender (in der Aula) → monatliche Themen zu BNE in allen Jahrgangsstufen bearbeiten
- „Warum ich?“ → Reflexion/Verständnis des eigenen Konsums und dessen Auswirkungen
- Wiederholung Alltagskompetenzen-Projekt mit anderen Schwerpunkten (Energiesparen!)
- 4. Klassen: Thema Wasser → Umweltbewusstsein, Schulen: Wasserverbrauch reduzieren
- Klimaschutzworkshop mit SuS

#### **Einsparen:**

- Plastik-Einspar-Woche der gesamten Schule
- Gesunde Pausenbox → Projekt zur Müllvermeidung
- Energiesparraum
- Vortrag „GEPA“ Verpackungsvermeidung
- Papierhandtücher einsparen durch Anleitung der Kinder

#### **Veranstaltungen:**

- Forum N (Sachveranstaltung mit Eltern, SuS, Lehrkräften, 2x im Jahr)
- Projekttag „Tag der Erde“ am 24.04.23
- Theaterstück mit Umweltbezug

### **Sonstiges:**

- Anschaffung einer „Wurmbox“ für das Lehrerzimmer
- Regenwaldkoffer & Vortragsveranstaltung
- Solardach
- PV-Anlage auf Schulgebäude (denkmalgeschützt)
- Mobilität: zu Fuß gehen, Rad- und Busfahren fördern (weniger Auto)
- Nord-Süd-Transfer: Ausstattung einer afrikanischen Schule mit PV-Strom und tragbarer Akkulampe für SuS für Hausaufgaben/Lernen abends nach der Feldarbeit

### Feedback zum Fifty-Fifty-Aktiv-Programm:

#### **Prozess der Aktivitäten-Abfrage:**

##### Positiv:

- Aktivitätenprämie motiviert tatsächlich
- Angebote, Informationen, Leitfaden → sehr gut gelungen
- Vernetzungstreffen
- Alles bestens, weiter so!

##### Negativ / Verbesserungsvorschläge:

- Es ist schwierig, 3 Projektaktionen auszuwählen
- In der Grundschule passiert viel im Alltäglichen (z.B. wir protokollieren täglich das Pausenbrot bzgl. Verpackung und gesunder Ernährung und besprechen es in der Klasse)
- In Grundschulen sind konkrete Aktivitäten nur vereinzelt realisierbar, es passiert viel im täglichen Unterricht, wie wird das bei der Berechnung berücksichtigt?
- Aufgrund des akuten Lehrermangels haben wir keine AGs
- Für viele „Alte“ war der Abfrageprozess wohl etwas zu aufwändig
- Muss man Aktivitätenabfrage aktiv melden oder gibt es jetzt immer Mails von fifty-fifty?
- Ideen mit Bildern für „Neuzugänge“ zum Nachahmen
- Verwendung der Prämie problematisch, da über Sekretariat an Kauf von Materialien gebunden und z.B. ein gemeinsames Mittagessen für ein Arbeitstreffen nicht finanziert wird
- Bitte bei der Aktivitätenprämie rückmelden, für welche Aktivitäten es wie viele Punkte gab. Das ist für die zukünftige Projekt-/Aktivitätenplanung mitunter hilfreich
- Warum gibt es keinen Leitfaden für Klimaschutzbotschafter\*innen für berufliche Schulen?
- Mehr direkte Inputs & Ideen für Projekte an meiner Schule
- 50-50 darf nicht zu 70-30 werden nur weil Energiekosten steigen, senkt Motivation, vermindert Verbreitung des Programms
- Schwierigkeiten beim Anhängen von Bilddateien → Good practice: bitte mehr Beispiele
- Bei Aktivitätenabfrage sollte man auch Bilder hochladen können
- Gibt es die Aktivitäten-Bewertungsmatrix zur Ansicht?

#### **Unterstützungsangebote (Newsletter, Themendossier, Toolbox, Good-Practice-Sammlung, Beratung):**

##### Positiv:

- Die Aktivitätenprämie ist super
- Gute Vernetzung unterschiedlicher Einrichtungen
- Guter Informationsaustausch und -weitergabe
- Sehr umfangreicher Ordner mit Infomaterial
- Regelmäßige Infos per Mail
- Good-Practice-Sammlung auf Homepage ist hilfreich



- Kindgerechte Urkunden/Buttons mit Originallogo für Energiescouts
- Vielen Dank für die Infos!

#### Negativ / Verbesserungsvorschläge:

- Bitte um Unterstützung im Austausch mit Baureferat bzgl. Zentral gesteuerter Heizkörper, Wassernachlaufzeiten
- Sehr auf Schulen ausgerichtet
- Zusätzliche Vernetzungstreffen zum Ideenaustausch anbieten
- Materialien für Schulen/Schüler bereitstellen, damit diese nicht von Lehrer\*innen bezahlt werden müssen

#### Diskussionstische:

##### Grundschulen:

- Prämie: Themenkiste für die Klassen, Pausenspiele, Fahrzeuge für den Pausenhof, Zimmer-Blumenbeet, Hochbeete, Pflanzen und Material für den Schulgarten, Gartenhaus, Sachbücher → Schulbibliothek
- Unterstützungsbedarf: Kooperation vor Ort, Ausbildung der Klimaschutzbotschafter\*innen

##### FSZ und Grundschulen:

- Prämie: PV-Anlage auf afrikanische Schule, Restaurant-Besuch für SuS-aktiv-Gruppe, SMV: jährliche Beratung für Anschaffungen, Förderbeitrag für Schülercafé für BIO-Qualität
- Unterstützungsbedarf: Freigabe eingefrorener Ersparnisse, Anfangsbegehung SF2 Mitte 2 (Herrnstraße), Prämienverwendung, hydraulischer Abgleich initiieren

##### Berufsschulen:

- Prämie: Schulgarten, BNE-Fortbildung, Regulation der Heizung, Wassersparperlatoren, LEDs
- Unterstützungsbedarf: altersgerechte Materialien für Sek II und älter, mehr Begehungen mit dem 50/50 Team, Heizungskonzepte an den Standorten überprüfen, PV-Anlagen, Bewegungsmelder im Sommer deaktivieren

##### Weiterführende Schulen:

- Prämie: Weihnachtsbaum im Topf, Gestaltung Tauschhaus (z.B. Solargenerator für Kühlschrank), Entscheidung soll gemeinsam mit den SuS getroffen werden / gemeinsame Ideenfindung, Exkursion für Energiebeauftragte, Schulung im ÖBZ für Klassenumweltbeauftragte, Musikinstrumente
- Unterstützungsbedarf: Liste an Prämienverwendung (Ideen) online stellen

##### Kitas:

- Prämie: Yoga-Matten fürs Kinderyoga oder ein Kinderfest, partizipative, aktive Entscheidungsfindung mit Beachtung von BNE-Inhalten
- Unterstützungsbedarf: evtl. Bücherpaket ähnlich wie Stadtteilkoffer

