



RBS-Koordinierung LGBTIQ* Schule Koordinator LGBTIQ* Schule

- Die Bedürfnisse und Belange der Zielgruppe LGBTIQ* finden noch zu wenig Berücksichtigung in der Schule.

„In der Referatsleitung des Referats für Bildung und Sport wird eine Stelle zur Koordination der Aktivitäten zur Gleichstellung von LGBTIQ* eingerichtet.“

„Das RBS sorgt dafür, dass Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in den Bildungseinrichtungen optimale Bedingungen finden.“

- Wesentliches Ziel ist, dass lesbische, schwule, bisexuelle, trans* und inter* Kinder und Jugendliche Anerkennung erfahren und Gleichstellung erleben.
- Die **zentrale Ansprechstelle** in der Referatsleitung **bündelt die Arbeit** in diesem Bereich, **konzipiert Angebote**, **gibt Informationen weiter** und **informiert über bestehende Angebote**. Sie kennt **Best-Practice-Beispiele** und **vermittelt Kontakte**.
- Diese Ansprechstelle für die Schulen hat **Koordinierungs-, Vernetzungs- und Informationsfunktion**, um die Toleranz und letztendlich Akzeptanz unterschiedlicher Lebensweisen voranzutreiben.



RBS-Koordinierung LGBTIQ* Schule

Koordinator LGBTIQ* Schule

Aufgaben:

- Zentrale Anlaufstelle für Erstberatung und Weitervermittlung
- Bereitstellen altersangemessener Informationen und Angebote
- Fachliche Koordination sowie Vernetzung
- Unterstützung bei der Konzeption und Umsetzung von Fort- und Weiterbildungsangeboten für Lehrkräfte
- Unterstützung der Schulen bei der Konzeption und Realisierung von Maßnahmen zur Umsetzung LGBTIQ*-relevanter Themen
- Netzwerk- und Gremienarbeit
- Beteiligung an der Städtischen Gleichstellungs- und Antidiskriminierungsarbeit
- Erfassen von Impulsen und Anregungen aktueller LGBTIQ*-Themen
- Fachpolitische Arbeit durch Unterstützung der Referatsleitung, Analyse und Bewertung von gesellschaftlichen Bedingungen für LGBTIQ*



RBS-Koordinierung LGBTIQ* Schule Koordinator LGBTIQ* Schule

- **Schule** ist für junge Menschen neben der Familie **der zentrale Ort der Sozialisation**. Konkret geht es darum, **sich** zu **entfalten** und zu lernen, **sich** zu **erproben** und **Orientierung** zu **erfahren**, Grenzen zu erleben und Halt zu finden.
- **Schulen sind nach wie vor häufig ein Ort, an dem ein unfreundliches Klima gegenüber trans* und nonbinären Jugendlichen herrscht.**
- Trans* und nonbinären Jugendlichen fehlt oftmals die wichtige Erfahrung, ihre selbst empfundene Identität nicht als Problem, sondern als Teil der gesellschaftlichen Normalität zu erfahren.
- Viele Jugendliche sehen deshalb keine Möglichkeit, die eigene Identität an der Schule offen zu zeigen.



RBS-Koordinierung LGBTIQ* Schule **Koordinator LGBTIQ* Schule**

- Konsequenz: deutliche Sichtbarmachung in der Schule
-> durch Aufklärung zu mehr Toleranz und dadurch auch Akzeptanz
- Rechtliche Grundlagen: **Gesetz zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen** (KJSG), **Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz**, allgemeine Bildungsziele, wie sie in Art. 131 der **Bayerischen Verfassung** sowie in Art 1 und 2 **BayEUG**
- Entscheidend für die schulische Berücksichtigung des Themas sind die **Richtlinien zur Familien- und Sexualerziehung**, die in der Erstellung der Lehrpläne Beachtung finden
- die Ziele der Familien- und Sexualerziehung werden im Rahmen mehrerer Fächer verwirklicht
- Handreichung des ISB zu den Richtlinien zur Familien- und Sexualerziehung
- Im städtischen Kontext: **Leitlinie Bildung** / „**Münchner Weg**“
- Ausblick: Erarbeitung von Handlungsleitfaden/Handreichung/Leitlinien....



RBS-Koordinierung LGBTIQ* Schule **Koordinator LGBTIQ* Schule**

Kontakt Daten:

Christian Breu, Rektor
LGBTIQ*-Koordinator Schule und Sport

Landeshauptstadt München
Referat für Bildung und Sport
Koordinierung LGBTIQ* Schule und Sport

RBS-Recht-LGBTIQ
Bayerstr. 28, 80335 München
Tel: +49 89 **233 848 19**
Mobil: +49 1525 68 65486
Fax: +49 89 233 839 89
Mail: **christian.breu@muenchen.de**

-> Flyer folgt asap!



RBS-Koordinierung LGBTIQ* Schule **Koordinator LGBTIQ* Schule**



Dieses Foto von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-NC-ND](#)