



Landeshauptstadt
München

**Referat für
Bildung und Sport**

**Referat für Klima-
und Umweltschutz**

Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Konzeption für München

BNE VISION 2030



MÜNCHEN LERNT

gemeinsam
nachhaltig
zukunftsfähig



AGENDA

- ❖ Warm up/ Austausch in Kleingruppen
- ❖ Definition: Nachhaltige Entwicklung und BNE
- ❖ Einführung: Bildung für nachhaltige Entwicklung
- ❖ Kurze Geschichte der BNE
 - ❖ Weltweit
 - ❖ Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (SDG's)
 - ❖ BNE in Deutschland
 - ❖ BNE Konzeption in München
- ❖ BNE in der Kita
- ❖ Hilfreiche Links



Austausch in Kleingruppen

Was bedeutet für
mich:
Nachhaltigkeit?

Was verstehe ich unter:
*Bildung für nachhaltige
Entwicklung (BNE)?*



Definition: Nachhaltige Entwicklung

"Unter nachhaltiger Entwicklung verstehen wir eine Entwicklung, die den Bedürfnissen der heutigen Generationen entspricht, ohne die Möglichkeiten künftiger Generationen zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen und ihren Lebensstil zu wählen".

Diese häufig zitierte Definition entstammt dem "Brundtland-Bericht" (1987), der von der "Weltkommission für Umwelt und Entwicklung" veröffentlicht wurde.



Schlüsselthemen einer nachhaltigen Entwicklung

- ❖ Konsum und Lebensstil
- ❖ Biodiversität, Natur, Wasser, Boden, Wald ...
- ❖ Mobilität und Transport
- ❖ Ernährung
- ❖ Soziale Gerechtigkeit
- ❖ Partizipation
- ❖ Inklusion und kulturelle Vielfalt
- ❖ Klima und Energie
- ❖ Bauen
- ❖ ...



Die vier Dimensionen der Nachhaltigkeit

nach Ute Stoltenberg

Ökologische Dimension

- Natur- und Umwelterfahrung
- Natur nutzen
- Sorgsamer Umgang mit den Ressourcen
- Zeitmaße der Natur (Regenerationsfähigkeit etc.)
- Biodiversität
- Ökologische Kreisläufe
- Regenerative Energie
- Ökologische Mobilität

Ökonomische Dimension

- Ressourcenschonendes Produzieren und Verbrauchen
- Kreislaufwirtschaft
- Regionale Kreisläufe
- Vorsorgendes Wirtschaften
- Eco-Design (Nutzungsdauer, Entsorgungsfreundlichkeit, Ästhetik)
- Fairer Handel
- Gerechte Bezahlung für alle

Soziale Dimension

- Gesundheit für alle
- Gemeinschaft (Weltgemeinschaft)
- Demokratisierung
- Partizipation aller Beteiligten
- Gleiche Rechte auf Entwicklung weltweit
- Innergesellschaftliche Gerechtigkeit
- Wer hat den Apfel/ das Produkt unter welchen Arbeitsbedingungen angebaut/ erstellt?

Kulturelle Dimension

- Menschliches Bedürfnis nach Naturerfahrung
- Nachhaltige und gerechte Lebensstile
- Kulturelle Besonderheiten
- Traditionelles Wissen
- Kultur des Umgangs mit Dingen
- Internationaler Austausch
- Lokale, kulturelle Wege einer nachhaltigen Entwicklung



Drei Wege zur Nachhaltigkeit:

Weniger (Suffizienz) = Konsum- und Verbrauchsreduzierung

- Z. B. Raumtemperatur senken, Carsharing, Second Hand

Besser (Effizienz) = Das Gleiche produzieren, aber mit weniger Ressourcenverbrauch

- Z. B. LED anstatt Glühbirne

Die Ansätze Effizienz und Suffizienz zielen beide auf eine mengenmäßige Verringerung des Rohstoffverbrauchs ab und sind idealerweise gemeinsam zu verfolgen.

Anders (Konsistenz) = nicht weniger

- Z. B. Bio anstatt Konventionell, Recycling, Langlebigkeit

Konsistenz zielt nicht auf eine Verringerung von Ressourcenverbrauch, sondern darauf ab, Ressourcen möglichst im Kreislauf zu behalten und nicht zu verbrauchen.



Definition: **Bildung** für Nachhaltigkeit

"Bildung für nachhaltige Entwicklung" (BNE) bezeichnet ein ganzheitliches Bildungskonzept, das Lernende dazu befähigt vor dem Hintergrund globaler, ökologischer, ökonomischer und sozialer Herausforderungen informierte Entscheidungen zu treffen und verantwortungsbewusst zum Schutz der Umwelt, für eine nachhaltige Wirtschaft und eine gerechte Gesellschaft zu handeln – für aktuelle und künftige Generationen.“

(Quelle: BMBF – Bundesministeriums für Bildung und Forschung)



Bildung für Nachhaltige Entwicklung

... ist die Umsetzung **pädagogisch-didaktischer Konzepte**, die als Ziel haben, **Gestaltungskompetenzen** für nachhaltiges Handeln – für eine nachhaltige Entwicklung - zu fördern.

In allen Bildungsbereichen und für jedes Alter.

- ❖ Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen
- ❖ Vorausschauend denken und handeln
- ❖ Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln
- ❖ Gemeinsam mit anderen planen und handeln können
- ❖ Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlage nutzen können
- ❖ Eigenständig planen und handeln können
- ❖ ... und weitere



Kurze Geschichte der BNE - Weltweit

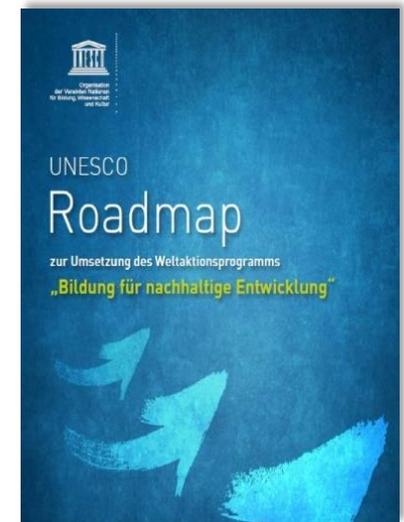
2005 - 2014 UN-Dekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung"

2015 Verabschiedung der Agenda 2030 mit den 17 Globalen Nachhaltigkeitszielen (Sustainable Development Goals, SDGs) durch die Vereinten Nationen



2015 - 2019 UNESCO-Weltaktionsprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Die UNESCO hat für die konkrete Umsetzung des Weltaktionsprogramms eine so genannte Roadmap konzipiert. Sie stellte den Rahmen für das Weltaktionsprogramm dar. Von den Zielsetzungen über die Strategien bis hin zur Evaluierung wurden die einzelnen Schritte des Programms detailliert dargestellt.





Die 17 nachhaltigen Ziele der Vereinten Nationen (SDG's)



Die 2030-Agenda der Vereinten Nationen (UN) mit ihren 17 Nachhaltigkeitszielen (Sustainable Development Goals, SDGs) und den dazugehörigen 169 Unterzielen ist ein umfassender programmatischer Rahmen zur Verwirklichung einer weltweiten nachhaltigen Gesellschaft – sie ist der Zukunftsvertrag der Weltgemeinschaft für das 21. Jahrhundert.



Die 17 nachhaltigen Ziele der Vereinten Nationen (SDG's)

Ziel 1: Armut in jeder Form und überall beenden

Ziel 2: Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern

Ziel 3: Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern

Ziel 4: Für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen sicherstellen

Ziel 5: Geschlechtergerechtigkeit und Selbstbestimmung für alle Frauen und Mädchen erreichen

Ziel 6: Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten

Ziel 7: Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und zeitgemäßer Energie für alle sichern

Ziel 8: Dauerhaftes, inklusives und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern





Die 17 nachhaltigen Ziele der Vereinten Nationen (SDG´s)

Ziel 9: Eine belastbare Infrastruktur aufbauen, inklusive und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen

Ziel 10: Ungleichheit innerhalb von und zwischen Staaten verringern

Ziel 11: Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig machen

Ziel 12: Für nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sorgen

Ziel 13: Umgehend Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen

Ziel 14: Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung erhalten und nachhaltig nutzen

Ziel 15: Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodenverschlechterung stoppen und umkehren und den Biodiversitätsverlust stoppen



Die 17 nachhaltigen Ziele der Vereinten Nationen (SDG´s)

Ziel 16: Friedliche und inklusive Gesellschaften im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und effektive, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen

Ziel 17: Umsetzungsmittel stärken und die globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung wiederbeleben

<https://www.youtube.com/watch?v=TUQbzDbQTTI&t=194s>

<https://www.unesco.de/bildung/agenda-bildung-2030/>

<https://sdg-portal.de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklaert-232174>

<https://nachhaltigkeit.bvng.org/die-globalen-ziele-fuer-nachhaltige-entwicklung/>

Ziel 4: Bildung für alle - Unterziel 4.7



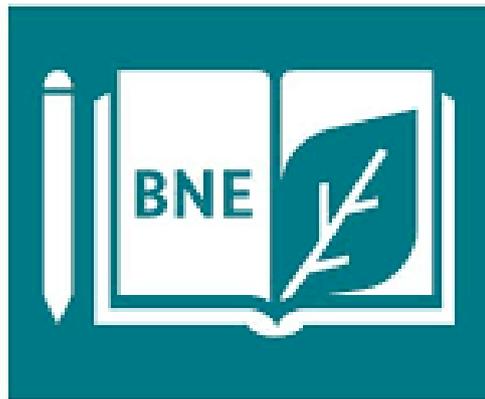
„Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch Bildung für nachhaltige Entwicklung und nachhaltige Lebensweisen, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.“

<https://www.unesco.de/bildung/agenda-bildung-2030>



Kurze Geschichte der BNE – Deutschland

2017 Verabschiedung des Nationalen Aktionsplans (NAP-BNE) in
6 Bildungsbereichen, 131 Zielen und 349 Maßnahmen



Nationaler Aktionsplan
Bildung für nachhaltige Entwicklung

Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Weltaktionsprogramm



Der Nationale Aktionsplan BNE
ist ein Referenzrahmen. Er zeigt
auf, wie BNE in Deutschland
strukturell nachhaltig verankert
und qualitativ weiterentwickelt
werden kann.

<https://www.bne-portal.de/>



Kurze Geschichte der BNE – Deutschland

- ❖ Der Nationale Aktionsplan BNE (NAP-BNE) des BMBF hat die Umsetzung des UNESCO Weltaktionsprogramms BNE (WAP-BNE) auf nationaler Ebene zum Ziel.
- ❖ Es geht dabei um die **strukturelle Verankerung von BNE in allen Bildungsbereichen**. Diese betreffen:
 - ❖ frühkindliche Bildung
 - ❖ Schule
 - ❖ berufliche Bildung
 - ❖ Hochschule
 - ❖ non-formale Erwachsenenbildung
 - ❖ non-formale Kinder- und Jugendbildung
 - ❖ (Verwaltung)





Kurze Geschichte der BNE – Deutschland

Als Lenkungsgremium hat das **BMBF** (Bundesministerium für Bildung und Forschung) für die deutsche Umsetzung des UNESCO-Weltaktionsprogramms die „**Nationale Plattform Bildung für nachhaltige Entwicklung**“ einberufen, der rund 40 Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger aus Politik, Wissenschaft, Wirtschaft und Zivilgesellschaft angehören.

Der Nationalen Plattform Bildung für nachhaltige Entwicklung arbeiten 6 Foren zu, unter anderem das **Fachforum Frühkindliche Bildung**.

Dort wurde der „**Referenzrahmen für die frühkindliche Bildung**“ entwickelt, der Träger und Kitas bei der Umsetzung von BNE unterstützen soll.



<https://www.bne-portal.de/>



BNE Konzeption München



Der **Münchner Stadtrat** hat im November **2018** das Referat für Bildung und Sport (RBS) und das Referat für Gesundheit und Umwelt (RGU jetzt RKU) beauftragt, bis 2022 eine Konzeption „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)“ für die Landeshauptstadt München (LHM) zu erarbeiten (SV 14-20 / V 12807).

RIS München: https://www.ris-muenchen.de/RII/RII/ris_vorlagen_dokumente.jsp?risid=5109013

Im Zeitraum **2019 bis 2022** soll ein **Handlungsprogramm** zur strukturellen Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in **allen Bildungsbereichen** in München vorgelegt werden.

Die zu erarbeitende Konzeption ist Bestandteil der in Fortschreibung befindlichen Leitlinie Bildung und steht somit auch in systematischem Zusammenhang mit dem strategischen Stadtentwicklungskonzept **PERSPEKTIVE MÜNCHEN**.



BNE Konzeption München



In dem stadtweiten, partizipativ angelegten Prozess wurden in Anlehnung an den Nationalen Aktionsplan BNE (NAP-BNE) insgesamt **sieben Arbeitskreise** (AKs) eingerichtet.

- ❖ Jeder AK erarbeitet mit Blick auf seinen Bildungsbereich konkrete **Maßnahmenvorschläge** für ein entsprechendes Handlungsprogramm. Z. B.
 - ❖ Verankerung von BNE in den Lehrplänen, Bildungsplänen, Leitlinien, Konzeptionen, etc.
 - ❖ BNE in Aus- Fort- und Weiterbildungen integrieren
 - ❖ Nachhaltige und damit ressourcenschonende Bewirtschaftung und Beschaffung in allen Bereichen einer Kindertageseinrichtung
 - ❖ Vernetzungsstrukturen zu informellen und formellen Bildungsorten aufbauen
- ❖ Zudem sollen **Pilotprojekte** in den einzelnen Bildungsbereichen erarbeitet und umgesetzt werden.



BNE Konzeption München



Projektleitung

Dr. Christoph Klebel, RKU-UVO11

Asya Unger & Markus Mitterer, RBS-PI-ZKB-STAB

Projektbegleitung

Julia Pfinder

AK Frühkindliche Bildung

Der Teilnehmerkreis des AK Frühkindliche Bildung setzt sich aus 18 Personen zusammen. Jeweils 9 Teilnehmende von Städtischen Einrichtungen/Referaten und freien Trägern/Kooperationspartnern.

Der AK wird geleitet durch Sabrina Goßling (RBS-KITA-FB-O) und Oliver Fritsch (naturindianer-kids gUG).



Das Pilotprojekt Frühkindliche Bildung (15.06.2021 – 15.06.2023)

Modellhaft soll, über einen Zeitraum von 2 Jahren, die strukturelle Verankerung von BNE im Sinne eines Whole-Institution-Approachs in zwei Münchner Kitas umgesetzt werden. Die Erfahrungen dieses Prozesses führen zu einer Praxis-Handreichung als fortzuschreibendes Papier. Diese Handreichung wird von zukünftigen Prozessbegleitungen ergänzt und optimiert, so dass mittel- bis langfristig eine Sammlung aus Handlungsanweisungen, Good-Practice-Beispielen, Methoden, Angeboten und Fortbildungsmöglichkeiten entsteht.

Auftragnehmer: ÖBZ und naturindianer-kids gUG

Teilnehmende Kitas:

- Städtisches Haus für Kinder Fritz-Bauer-Straße 12
- Caritas Integrations-Kindergarten St. Josef

Weitere Beteiligte: AK Frühkindliche Bildung, RKU



BNE Konzeption München



Pro Kita-Jahr sind folgende Bausteine geplant:

- ❖ Teilnahme Grundlagenseminar BNE 1 Tag
- ❖ Teilnahme an Fortbildungen 2-4 Tage
- ❖ Klausurtag 2 Tage
- ❖ Mitarbeiter*innenbesprechungen 3-4 Termine
- ❖ Elternabende 1-2 Termine



Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kita - Ein Film

<https://www.youtube.com/watch?v=7VaNfowuZTQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=0XDjSGhGGF0&list=TLPQMjAwNTIwMjEFg9E9bBiv-Q&index=1>



Die vier Dimensionen der Nachhaltigkeit

nach Ute Stoltenberg

Ökologische Dimension

- Natur- und Umwelterfahrung
- Natur nutzen
- Sorgsamer Umgang mit den Ressourcen
- Zeitmaße der Natur (Regenerationsfähigkeit etc.)
- Biodiversität
- Ökologische Kreisläufe
- Regenerative Energie
- Ökologische Mobilität

Ökonomische Dimension

- Ressourcenschonendes Produzieren und Verbrauchen
- Kreislaufwirtschaft
- Regionale Kreisläufe
- Vorsorgendes Wirtschaften
- Eco-Design (Nutzungsdauer, Entsorgungsfreundlichkeit, Ästhetik)
- Fairer Handel
- Gerechte Bezahlung für alle

Soziale Dimension

- Gesundheit für alle
- Gemeinschaft (Weltgemeinschaft)
- Demokratisierung
- Partizipation aller Beteiligten
- Gleiche Rechte auf Entwicklung weltweit
- Innergesellschaftliche Gerechtigkeit
- Wer hat den Apfel/ das Produkt unter welchen Arbeitsbedingungen angebaut/ erstellt?

Kulturelle Dimension

- Menschliches Bedürfnis nach Naturerfahrung
- Nachhaltige und gerechte Lebensstile
- Kulturelle Besonderheiten
- Traditionelles Wissen
- Kultur des Umgangs mit Dingen
- Internationaler Austausch
- Lokale, kulturelle Wege einer nachhaltigen Entwicklung



Die vier Dimensionen der Nachhaltigkeit

am Beispiel Frühstück in der Kita

Ökologische Dimension

- Woher kommen die Eier, die Wurst, der Käse? Artgerechte Tierhaltung (z.B. Hühner, Kühe)
- Wie und wo ist der Apfel gewachsen? Pestizide, Transportwege ...
- Vielfalt an Sorten (z. B. Äpfel)
- Was wird aus den Resten?

Ökonomische Dimension

- Wo kaufen wir ein? Regionale Produkte?
- Wer verkauft z. B. den Apfel an wen? Wie viele Zwischenhändler gibt es?
- Können sich alle einen Apfel/ das Produkt leisten?
- „faire“ Preise zahlen
- Eigenarbeit (Brot, Marmelade herstellen)

Soziale Dimension

- Gesunde Ernährung
- Gemeinsames Essen
- Gerechte Verteilung von Nahrungsmitteln

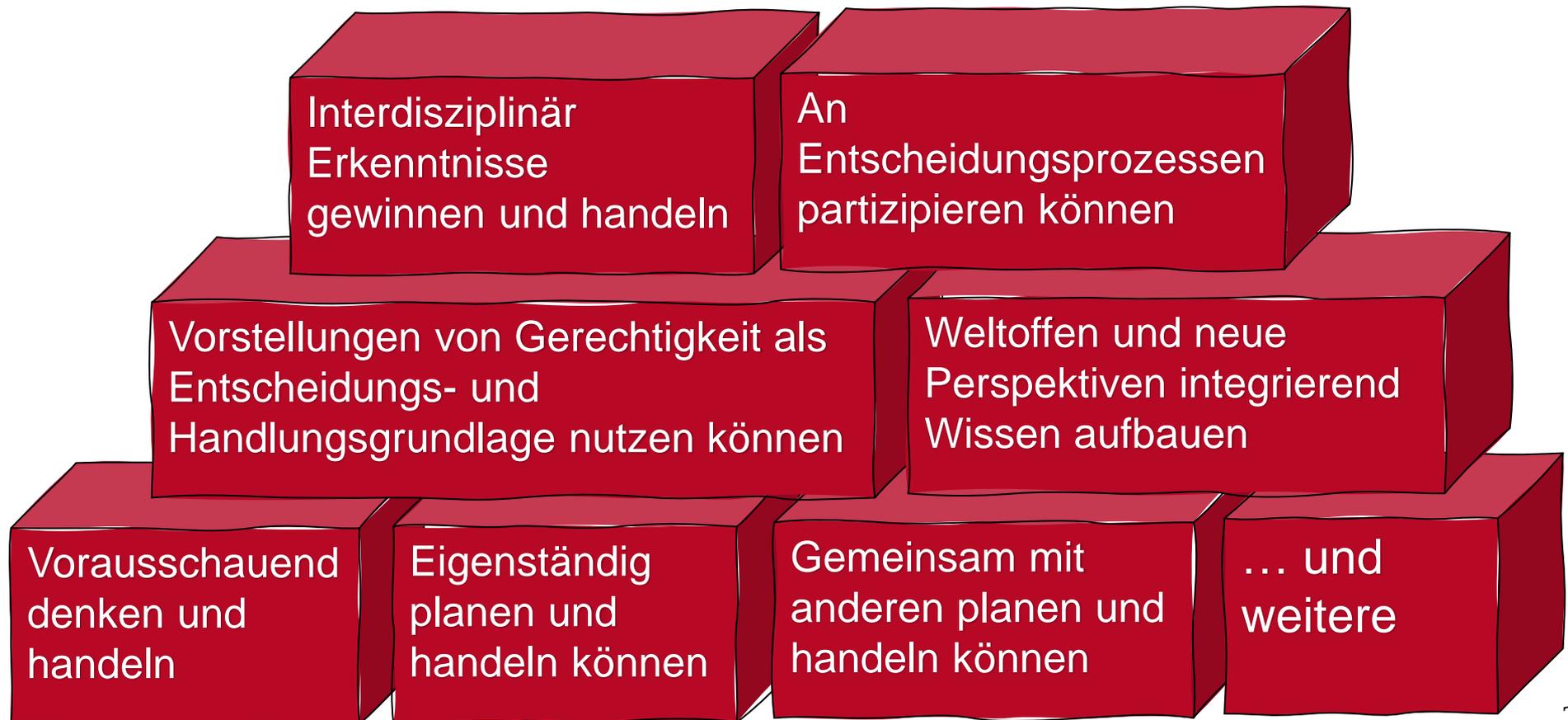
Kulturelle Dimension

- Kultur des Essens (Tischkultur, Rituale)
- Essgewohnheiten anderer erfahren und respektieren



Zur Erinnerung: Gestaltungskompetenzen

... ist die Umsetzung pädagogisch-didaktischer Konzepte, die als Ziel haben, **Gestaltungskompetenzen** für nachhaltiges Handeln – für eine nachhaltige Entwicklung - zu fördern.





Gruppenübung (Einstieg): BNE in der Kita

*Was wird bereits zur
nachhaltigen Entwicklung in
meiner Kita gemacht?*

*Wo und wie können
wir BNE im
pädagogischen Alltag
integrieren?*

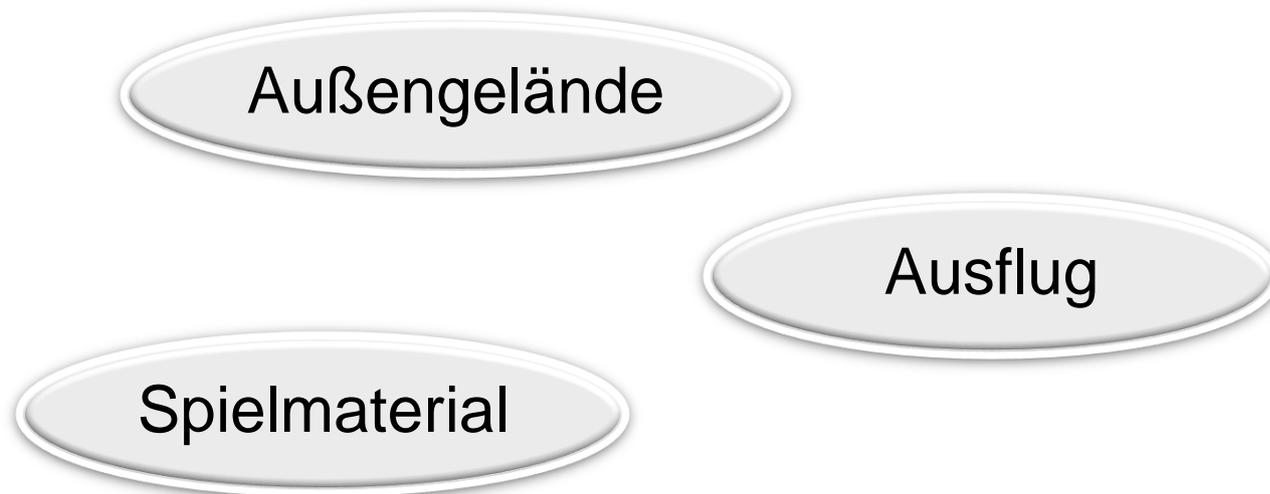
Wie können wir in
der Kita (noch)
nachhaltiger
werden?



Gruppenübung: BNE in der Kita



Überlegen Sie in der Gruppe wie Sie anhand eines Themas BNE in ihrer Einrichtung integrieren können.





Hilfreiche Links

<https://www.pi-muenchen.de/bnevision2030/>

RIS München: https://www.ris-muenchen.de/RII/RII/ris_vorlagen_dokumente.jsp?risid=5109013

<https://www.bne-portal.de/>

<https://www.unesco.de/bildung/agenda-bildung-2030/>

<https://sdg-portal.de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklaert-232174>

<https://nachhaltigkeit.bvng.org/die-globalen-ziele-fuer-nachhaltige-entwicklung/>

Filme

<https://www.youtube.com/watch?v=TUQbzDbQTTI&t=194s>

<https://www.youtube.com/watch?v=7VaNfowuZTQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=0XDjSGhGGF0&list=TLPQMjAwNTlwMjEFg9E9bBiv-Q&index=1>



<https://www.pi-muenchen.de/bnevision2030/>

BNE VISION 2030



MÜNCHEN LERNT

gemeinsam
nachhaltig
zukunftsfähig