

Kopiervorlage: Auswertungsblatt 1 – Bildung von Summenwerten

SELDAN

Name des Kindes _____

Datum _____

Fragen										Summe	Bereich			
A2	A3	A4	A6	A7	B2	B3	B4	B3	C3	C4	E1	E2		
														Aktive Sprachkompetenz
							A1		A5	B1	C1	C2		Zuhören/Sinnverstehen
						D1	D2		D3	D4	D5	D6		Selbstständiger Umgang mit Bilderbüchern
							F1		F2	F3	F4	F5		Kommunikatives Verhalten in Gesprächssituationen
							G1		G2	G3	G5	G6	G7	Phonologie
					B5	E3	H1		H2	H3	H4	H5		Schreiben/Schrift
						E4	J1		J2	J3	J4	J5		Wortschatz
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7		K8	K9	K10			Grammatik
						N1	N2		N3	N4	N5			Sätze nachsprechen

Kopiervorlage: Auswertungsblatt 2 – Normtabelle

Name des Kindes _____ Datum _____

Aktive Sprachkompetenz	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5	Gruppe 6
Zuhören / Sinnverstehen	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5	Gruppe 6
Selbstständiger Umgang mit Bilderbüchern	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5	Gruppe 6
Kommunikatives Verhalten in Gesprächssituationen	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5	Gruppe 6
Schreiben / Schrift	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5	Gruppe 6
Phonologie	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5	Gruppe 6
Wortschatz	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5	Gruppe 6
Grammatik	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5	Gruppe 6
Sätze nachsprechen	Gruppe 1 bis 4			Gruppe 4	Gruppe 5	Gruppe 6

Anhang: Tabellen, Kopiervorlagen

Tabelle 1: Aktive Sprachkompetenz – Vergleichsnormen				
Jungen		4 Jahre (N=276)*	5 Jahre (N=395)	6 bis 7 Jahre (N=269)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	59 und mehr	63 und mehr	65 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	52 – 58	56 – 62	59 – 64
die nächsten 20 %	Gruppe 3	47 – 51	50 – 55	54 – 58
die nächsten 20%	Gruppe 4	40 – 46	43 – 49	46 – 53
die nächsten 20%	Gruppe 5	30 – 39	31 – 42	37 – 45
die untersten 10%	Gruppe 6	– 29	– 30	– 36
Mädchen		4 Jahre (N=311)	5 Jahre (N=382)	6 bis 7 Jahre (N=236)
die obersten 10%	Gruppe 1	59 und mehr	64 und mehr	66 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	53 – 58	57 – 63	61 – 65
die nächsten 20 %	Gruppe 3	47 – 52	52 – 56	56 – 60
die nächsten 20%	Gruppe 4	41 – 46	46 – 51	49 – 55
die nächsten 20%	Gruppe 5	30 – 40	32 – 45	38 – 48
die untersten 10%	Gruppe 6	– 29	– 31	– 37

* Anzahl der jeweils beobachteten Kinder

Tabelle 2: Zuhören/Sinnverstehen – Vergleichsnormen				
Jungen		4 Jahre (N=342)	5 Jahre (N=487)	6 bis 7 Jahre (N=331)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	28 und mehr	30	30
die nächsten 20%	Gruppe 2	26 – 27	27 – 29	28 – 29
die nächsten 20 %	Gruppe 3	24 – 25	25 – 26	26 – 27
die nächsten 20%	Gruppe 4	22 – 23	23 – 24	24 – 25
die nächsten 20%	Gruppe 5	18 – 21	19 – 22	20 – 23
die untersten 10%	Gruppe 6	– 17	– 18	– 19
Mädchen		4 Jahre (N=387)	5 Jahre (N=456)	6 bis 7 Jahre (N=290)
die obersten 10%	Gruppe 1	29 und mehr	30	30
die nächsten 20%	Gruppe 2	27 – 28	28 – 29	29
die nächsten 20 %	Gruppe 3	25 – 26	26 – 27	27 – 28
die nächsten 20%	Gruppe 4	22 – 24	24 – 25	25 – 26
die nächsten 20%	Gruppe 5	19 – 21	20 – 23	20 – 24
die untersten 10%	Gruppe 6	– 18	– 19	– 19

Tabelle 3: Selbstständiger Umgang mit Bilderbüchern – Vergleichsnormen		
Jungen		4 bis 7 Jahre (N=1048)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	30 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	25 – 29
die nächsten 20 %	Gruppe 3	22 – 25
die nächsten 20%	Gruppe 4	18 – 21
die nächsten 20%	Gruppe 5	12 – 17
die untersten 10%	Gruppe 6	- 11
Mädchen		4 bis 7 Jahre (N=1017)
die obersten 10%	Gruppe 1	32 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	28 – 31
die nächsten 20 %	Gruppe 3	24 – 27
die nächsten 20%	Gruppe 4	21 – 23
die nächsten 20%	Gruppe 5	15 – 20
die untersten 10%	Gruppe 6	- 14

Tabelle 4: Kommunikatives Verhalten in Gesprächssituationen – Vergleichsnormen				
Jungen		4 Jahre (N=346)	5 Jahre (N=479)	6 bis 7 Jahre (N=333)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	27 und mehr	28 und mehr	29 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	24 – 26	25 – 27	26 – 28
die nächsten 20 %	Gruppe 3	22 – 23	23 – 24	24 – 25
die nächsten 20%	Gruppe 4	20 – 21	21 – 22	22 – 23
die nächsten 20%	Gruppe 5	15 – 19	17 – 20	17 – 21
die untersten 10%	Gruppe 6	- 14	- 16	- 16
Mädchen		4 Jahre (N=395)	5 Jahre (N=454)	6 bis 7 Jahre (N=291)
die obersten 10%	Gruppe 1	28 und mehr	29 und mehr	30
die nächsten 20%	Gruppe 2	26 – 27	27 – 28	28 – 29
die nächsten 20 %	Gruppe 3	24 – 25	25 – 26	26 – 27
die nächsten 20%	Gruppe 4	21 – 23	22 – 24	24 – 25
die nächsten 20%	Gruppe 5	17 – 20	17 – 21	19 – 23
die untersten 10%	Gruppe 6	- 16	- 16	- 18

Tabelle 5: Phonologie – Vergleichsnormen				
Jungen		4 Jahre (N=303)	5 Jahre (N=462)	6 bis 7 Jahre (N=323)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	27 und mehr	29 und mehr	29 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	24 – 26	26 – 28	27 – 28
die nächsten 20 %	Gruppe 3	21 – 23	24 – 25	25 – 26
die nächsten 20%	Gruppe 4	19 – 20	21 – 23	23 – 24
die nächsten 20%	Gruppe 5	14 – 18	17 – 20	19 – 22
die untersten 10%	Gruppe 6	- 13	- 16	- 18
Mädchen		4 Jahre (N=353)	5 Jahre (N=419)	6 bis 7 Jahre (N=272)
die obersten 10%	Gruppe 1	28 und mehr	29 und mehr	30
die nächsten 20%	Gruppe 2	25 – 27	27 – 28	28 – 29
die nächsten 20 %	Gruppe 3	23 – 24	25 – 26	26 – 27
die nächsten 20%	Gruppe 4	20 – 22	23 – 24	24 – 25
die nächsten 20%	Gruppe 5	15 – 19	19 – 22	21 – 23
die untersten 10%	Gruppe 6	- 14	- 18	- 20

Tabelle 6: Schreiben / Schrift – Vergleichsnormen				
Jungen		4 Jahre (N=190)	5 Jahre (N=272)	6 bis 7 Jahre (N=180)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	29 und mehr	34 und mehr	36 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	23 – 28	28 – 33	30 – 35
die nächsten 20 %	Gruppe 3	18 – 22	23 – 27	25 – 29
die nächsten 20%	Gruppe 4	13 – 17	17 – 22	21 – 24
die nächsten 20%	Gruppe 5	9 – 12	11 – 16	13 – 20
die untersten 10%	Gruppe 6	- 8	- 10	- 12
Mädchen		4 Jahre (N=222)	5 Jahre (N=251)	6 bis 7 Jahre (N=164)
die obersten 10%	Gruppe 1	32 und mehr	35 und mehr	39 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	27 – 31	31 – 34	35 – 38
die nächsten 20 %	Gruppe 3	22 – 26	27 – 30	30 – 34
die nächsten 20%	Gruppe 4	17 – 21	23 – 26	26 – 29
die nächsten 20%	Gruppe 5	11 – 16	14 – 22	18 – 25
die untersten 10%	Gruppe 6	- 10	- 13	- 17

Tabelle 7: Wortschatz – Vergleichsnormen				
Jungen		4 Jahre (N=319)	5 Jahre (N=452)	6 bis 7 Jahre (N=308)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	23 und mehr	25 und mehr	25 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	20 – 22	22 – 24	23 – 24
die nächsten 20 %	Gruppe 3	17 – 19	20 – 21	21 – 22
die nächsten 20%	Gruppe 4	15 – 16	17 – 19	18 – 20
die nächsten 20%	Gruppe 5	12 – 14	13 – 16	15 – 17
die untersten 10%	Gruppe 6	- 11	- 12	- 14
Mädchen		4 Jahre (N=360)	5 Jahre (N=429)	6 bis 7 (N=274)
die obersten 10%	Gruppe 1	23 und mehr	25 und mehr	25 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	21 – 22	23 – 24	23 – 24
die nächsten 20 %	Gruppe 3	19 – 20	21 – 22	21 – 22
die nächsten 20%	Gruppe 4	16 – 18	19 – 20	19 – 20
die nächsten 20%	Gruppe 5	12 – 15	14 – 18	15 – 18
die untersten 10%	Gruppe 6	- 11	- 13	- 14

Tabelle 8: Grammatik – Vergleichsnormen				
Jungen und Mädchen		4 Jahre (N=686)	5 Jahre (N=894)	6 bis 7 Jahre (N=591)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die obersten 10%	Gruppe 1	44 und mehr	47 und mehr	48 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 2	39 – 43	44 – 46	45 – 47
die nächsten 20 %	Gruppe 3	36 – 38	41 – 43	42 – 44
die nächsten 20%	Gruppe 4	31 – 35	37 – 40	38 – 41
die nächsten 20%	Gruppe 5	24 – 30	29 – 36	32 – 37
die untersten 10%	Gruppe 6	- 23	- 28	- 31

Tabelle 9: Sätze nachsprechen – Vergleichsnormen				
Jungen und Mädchen		4 Jahre (N=753)	5 Jahre (N=947)	6. bis 7 Jahre (N=630)
Abschnitt	Bezeichnung	Punktwerte	Punktwerte	Punktwerte
die oberen 70%	Gruppe 1 – 4	16 und mehr	18 und mehr	19 und mehr
die nächsten 20%	Gruppe 5	12 – 15	15 – 17	17 – 18
die untersten 10%	Gruppe 6	- 11	- 14	- 16

Wenn Sie mit dieser Tabelle arbeiten, lesen Sie bitte zunächst unsere Ausführungen im Kapitel 7.3.

Tabelle 10: Alter und Geschlecht der beobachteten Kinder ¹				
Lebensalter				
Geschlecht	4 Jahre	5 Jahre	6 bis 7 Jahre	Gesamt
Jungen	356 15,1%	497 21,1%	338 14,3%	1191 50,5%
Mädchen	405 17,2%	464 19,7%	297 12,6%	1166 49,5%
Gesamt	761 32,3%	961 40,8%	635 26,9%	2357 100%

¹ Bei 127 Kindern (5,1%) fehlen Angaben zum Alter oder zum Geschlecht.

Tabelle 11: Ausgewählte Skalenskennwerte						
Sprachbereich	MW	s	Exzess	Schiefte	Alpha	Fragen
Aktive Sprachkompetenz	48,50	11,67	-,16	-,56	,94	A2, A3, A4, A6, A7, B2, B3, B4, C3, C4, E1, E2
Zuhören/Sinhverstehen	24,18	4,24	,90	-,94	,88	A1, A5, B1, C1, C2
Selbstständiger Umgang mit Bilderbüchern	22,16	6,73	-,43	-,32	,89	D1, D2, D3, D4, D5, D6
Kommunikatives Verhalten in Gesprächssituationen	22,73	4,60	,42	-,77	,82	F1, F2, F3, F4, F5
Phonologie	23,09	4,59	,17	-,73	,82	G1, G2, G3, G5, G6, G7
Schreiben/Schrift	23,32	8,68	-,80	-,03	,91	B5, E3, H1, H2, H3, H4, H5
Wortschatz	18,81	4,29	-,38	-,48	,86	E4, J1, J2, J3, J4, J5
Grammatik	37,71	7,46	,45	-,86	,92	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10
Sätze nachsprechen	17,40	2,47	3,16	-1,69	,84	N1, N2, N3, N4, N5