



Aktuelle Fortbildungen für Allgemeinbildende Schulen

Newsletter Februar 2023

Liebe*r Abonnent*in,

vielen Dank für Ihr Interesse an den Veranstaltungen des Bereiches Allgemeinbildende Schulen im PI-ZKB. Wir hoffen, Sie finden die ein oder andere Veranstaltung für Ihre persönliche und fachliche Weiterbildung!

Wir freuen uns, Sie im PI-ZKB begrüßen zu dürfen!

Das Team des FB2.2

Sprachen

DSB010	Creative Teaching Methods – Ideas and Tips for your English Classroom Fed up with reading comprehension questions? Bored of gap-fill grammar activities? Had enough of vocabulary lists? This two-day seminar, held in English, will offer you alternative methods to the more traditional „frontal“ teaching. We will focus on ideas for teaching the four skills as well as language-focused activities to develop your students' grammar and vocabulary, encouraging students to take ownership of their own learning and at the same time making the learning process more enjoyable for both the learner and the teacher. By putting yourself in the position of the students not only will you be introduced to new activities but will also have the chance to try them out. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261534-id/	13. und 14.03.
DSB109	Motivieren im Deutschunterricht: Kreatives Schreiben Komm, schreib mit! Kreatives Schreiben bietet viele Möglichkeiten, Schülerinnen und Schüler aktiver in den Unterricht einzubinden, ihnen Zugang zu einer Form des Selbstausdrucks zu bieten und alle Kompetenzbereiche spielerisch weiterzuentwickeln. Ziel dieser Fortbildung ist es, Lehrkräfte mit verschiedenen Herangehensweisen und Methoden vertraut zu machen, die sie im Schulalltag einsetzen können, um den Unterricht abwechslungsreicher zu gestalten und Räume für kreative und individuellere Formen der Auseinandersetzung mit den Inhalten des Lehrplans zu schaffen. Dabei werden wir uns sowohl auf der Meta-Ebene über die Chancen und Herausforderungen des kreativen Schreibens im Klassenzimmer und innerhalb des kompetenzorientierten Lehrplans austauschen, als auch an einigen Methoden selbst versuchen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50328460-id/	Mi, 15.03. 10-18 Uhr
DTB105	Improvisationstheater im Unterricht – Spielend fördern Wer möchte sie nicht – Schüler*innen, die kreativ und offen sind und mitfühlend miteinander umgehen? Mit speziellen Techniken des Improvisationstheaters, die Sie selbst kreativ im Unterricht einbringen, können Sie bei Ihren Schüler*innen sowohl Ausdrucksfähigkeit und Sprachverständnis auf spielerische Weise fördern, 1arden1h deren persönliche Entwicklung stärken. Die Techniken, die Sie in diesem interaktiven Workshop erlernen und anwenden, unterstützen Sie dabei, gleichermaßen die sozialen wie sprachlichen Fähigkeiten Ihrer Schüler*innen weiterzuentwickeln. Die Fortbildung eignet sich insbesondere für den (Fremd-) Sprachenunterricht, aber auch Lehrkräfte anderer Fächer werden von den hier erlernten Fertigkeiten profitieren. Auf die Umsetzungsmöglichkeiten für die einzelnen Fächer wird individuell im Workshop eingegangen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261631-id/	Mi, 15.03. 9-16 Uhr
DSA915	Blended learning – Das Beste aus zwei Welten im Spanischunterricht Präsenz- und Onlinephasen im Spanischunterricht sinnvoll aufeinander abstimmen und so die Unterrichtszeit optimal nutzen, das ist das Konzept von Blended learning. Die Fortbildung stellt verschiedene Ideen vor, wie und in welchen Unterrichtsphasen sich Online- und Präsenzlernen ideal ergänzen, so z.B. bei der Gestaltung von Hausaufgaben, in offenem und projektorientiertem Unterricht oder im Rahmen des Flipped Classroom. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50307848-id/	Do, 23.03. 9-12:30 Uhr

DSA025	Motivieren im Deutschunterricht: Kreatives Schreiben Komm, schreib mit! Kreatives Schreiben bietet viele Möglichkeiten, Schülerinnen und Schüler aktiver in den Unterricht einzubinden, ihnen Zugang zu einer Form des Selbstausdrucks zu bieten und alle Kompetenzbereiche spielerisch weiterzuentwickeln. Ziel dieser Fortbildung ist es, Lehrkräfte mit verschiedenen Herangehensweisen und Methoden vertraut zu machen, die sie im Schulalltag einsetzen können, um den Unterricht abwechslungsreicher zu gestalten und Räume für kreative und individuellere Formen der Auseinandersetzung mit den Inhalten des Lehrplans zu schaffen. Dabei werden wir uns sowohl auf der Meta-Ebene über die Chancen und Herausforderungen des kreativen Schreibens im Klassenzimmer und innerhalb des kompetenzorientierten Lehrplans austauschen, als auch an einigen Methoden selbst versuchen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50328460-id/	Mi, 27.03. 9-16 Uhr
DSA911	Arte, storia e lingua italiana Das Seminar teilt sich in einen geschichtlich-kulturellen und in einen linguistischen Teil. Anhand einiger Frauendarstellungen der Renaissancemalerei sollen historische Momente dieser Epoche nachgezeichnet werden mit einem besonderen Augenmerk auf das Alltagsgeschehen und die Bräuche jener Zeit. Daran an schließen sich in einem zweiten Teil eine Vielzahl didaktischer Anregungen wie diese Inhalte Lernern (Niveau B1-2) vermittelt werden können. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50289156-id/	Di, 28.03. 9-16:30 Uhr
DSA028	Zwischen Leselust und Lektürefrust – Lektüre im Deutschunterricht Wie schafft man es, den Schüler*innen NICHT den Spaß am Lesen zu nehmen? Eine gezielte Auswahl und ein kreativer Umgang mit Schullektüren in den Klassen 5 bis 9/10 können eine Möglichkeit sein, Lesefreude zu fördern und trotzdem Kompetenzen zu vermitteln. Die Fortbildung möchte Vorschläge machen, erprobte Methoden vorstellen und ermutigen Neues auszuprobieren. Es soll an konkreten Vorschlägen aufgezeigt werden, wie Schüler*innen (zum Beispiel auch gegen Ende des Schuljahres) andere Lektüren entdecken und selbstständig mit ihnen umgehen können, was die Leselust steigern hilft. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50318066-id/	Do, 27.04. 14-16 Uhr

Sport

DKA622	Rettungsschwimmen Auffrischung Die Fortbildung richtet sich an alle Lehrkräfte, die ihre Rettungsfähigkeit auffrischen und dazu wichtige theoretische Inhalte und praktische Übungen wiederholen und einüben wollen. Das in Bayern notwendige Rettungsschwimmabzeichen in Bronze wird zwar auf Lebenszeit verliehen, das entbindet die Lehrkräfte jedoch nicht davon, sich die Rettungsfähigkeit aktiv und selbstverantwortlich zu erhalten. Lehrschein-Inhaber*innen können an diesem Termin ihren Lehrschein verlängern. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50312858-id/	Mi, 01.03. 13-17 Uhr
DKA629	Ninja Warrior/Parkour Trendsport Parkour und Ninja Warrior in der Schule spannend vermitteln mit der Standardausrüstung jeder Turnhalle. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50323747-id/	Di, 21.03. 14-17 Uhr
DKA628	Skipping Hearts Wissensvermittlung – Funktionsweise des Herz-Kreislauf-Systems – Zusammenhang von Bewegung und Gesundheit – Zusammenhang von Rope Skipping und Gesundheit – Vermittlung der Inhalte von Skipping Hearts Basic – Erlernen der korrekten Sprungtechniken SH-Basic – Vermittlung des methodisch, didaktischen Aufbaus von SH-Basic – Vermittlung der Inhalte von Skipping Hearts Champion – Erlernen der	Di, 25.04. 14-17 Uhr



	<p>korrekten Sprungtechniken SH-Champion – Vermittlung des methodisch, didaktischen Aufbaus von SH-Champion – Zusammenfassung – Fragen und Antworten</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50318797-id/</p>	
--	---	--

Gesellschafts- und Kulturwissenschaften

DGA013	<p>Wirtschaft und Recht: Noch Fragen? (online)</p> <p>Diese Veranstaltung soll im Rahmen einer ergebnisoffenen Fragerunde u.a. folgende Themen behandeln: – Gesetzesänderungen im BGB im Jahr 2022 – Kaufvertrag – Online-Verbraucherrechte – Taschengeldparagraph – Vorstellung verschiedener Schadensersatzansprüche Die Referentin, Frau Küpper-Morawietz, ist an der LMU München zuständig für die Rechtsausbildung für Studierende der Wirtschaftswissenschaften und des Lehramtes.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50283435-id/</p>	<p>Di, 21.03.</p> <p>14:30-17:30</p>
DKA300	<p>Boomwhackers – Bausteine für einen handlungsorientierten Musikunterricht</p> <p>Boomwhackers sind gestimmte Kunststoffröhren, bei denen sich Musiklehrkräfte oft die Frage stellen, welche pädagogischen Möglichkeiten sie bieten und wie sie sinnvoll im Unterricht einzusetzen sind. Der Kurs möchte hierauf Antworten geben und beispielhafte Unterrichtsbausteine aufzeigen. Das Potential ist weit gefächert und umfasst verschiedene Alters- und Niveaustufen. Dabei werden diverse Umgangsweisen vorgestellt: Warm-ups, Koordinationsspiele, elementare Übungen zur Musiklehre, Liedbegleitung, Hörübungen, Erarbeitung von Vortragsstücken sowie Gestaltungsaufgaben. Die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer sollen letztlich erfahren, dass Boomwhackers, auch ohne Hinzunahme traditioneller Instrumente, den Musikunterricht bereichern können.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50220933-id/</p>	<p>Fr, 24.03.</p> <p>9-13 Uhr</p>
DGA755	<p>Unsere Welt: Eine Welt – Dreitägiges Geographie- und Ethikseminar</p> <p>Die dreitägige Fortbildung befasst sich zunächst mit dem Zusammenhang von Achtsamkeit, Menschlichkeit und Nachhaltigkeit aus der Sicht der Philosophie von gestern, heute und morgen. Dabei stehen auch praktische Umsetzungsmöglichkeiten im Blickpunkt. Des Weiteren wird ein wissenschaftsphilosophischer Blick auf die Naturbeherrschung auf der Grundlage des Verhältnisses von Naturbild und Selbstbild geworfen. Ergänzend sollen Aspekte zu Klimawandel und Klimaschutz aus ethisch-moralischer Sicht zum gemeinsamen Diskurs beitragen. Aus geographischer Sicht werden zudem die Aspekte „Tourismus“ und „Energie“ in den Fokus genommen. Eine halbtägige Exkursion in das Alpenvorland rundet das Programmangebot ab.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50245229-id/</p>	<p>19. bis 21.04.</p> <p>im Bildungshaus Achatzswies</p>
DGA528	<p>Lernen mit digitalen Zeugnissen</p> <p>Lernen mit digitalen Zeugnissen (LediZ) ist ein Projekt der LMU und des LRZ, das deutschsprachige interaktive digitale Zeugnisse von Holocaustüberlebenden entwickelt und wissenschaftlich untersucht. Herr Abba Naor und Frau Dr. Eva Umlauf wurden jeweils ca. 1000 Fragen gestellt. Bei der Beantwortung der Fragen wurden die Antworten der beiden Zeitzeug*innen stereoskopisch gefilmt, was eine zwei- aber auch dreidimensionale Visualisierung erlaubt. In der Veranstaltung wird ein Überblick über die Entstehung und Funktionsweise interaktiver digitaler Zeugnisse gegeben (90 Minuten) . In einer weiteren Einheit (90 Minuten) werden die Zeugnisse erprobt und das didaktische Material, das aktuell entwickelt wird, reflektiert. Abschließend werden Forschungsergebnisse aus einer Erhebung an Schulen vorgestellt und mit den Lehrkräften diskutiert.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50328717-id/</p>	<p>Di, 25.04.</p> <p>9-13 Uhr</p>



DMA610	Game-based Learning im Chemieunterricht In der Veranstaltung zu Game-based Learning im Chemieunterricht erfahren die Teilnehmenden z.B. zunächst in der thematischen Einführung, inwiefern sich Game-Based Learning von Gamification-Ansätzen unterscheidet. Anschließend erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in Anwendungsbeispiele aus dem Chemieunterricht und den Bildungswissenschaften. Für die Chemie wurde eine Game-based Learning Scenario entwickelt, in welchem sich die Lernenden als Climate Agents mit Fragen rund um Nachhaltigkeit und erneuerbare Energien beschäftigen. Im Beispiel der Bildungswissenschaften wird das fächerübergreifende Lernspiel Regulatia vorgestellt, welches auf die Förderung des Selbstregulierten Lernens abzielt. Schließlich wird noch ein Workshop angeboten, in dem die Teilnehmenden selbst kleine Gamification-Inhalte für ihren Unterricht entwickeln können. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50318680-id/	Do, 09.03. 13-16 Uhr
DMA609	Technische Innovationen im Chemieunterricht – Einsatz von AR- Lernumgebungen im Klassenzimmer und Labor Um Lehrkräfte bei der Umsetzung technischer Innovationen im #Chemieunterricht zu unterstützen, wurde an der Professur für Fachdidaktik Life Sciences ein neues Fortbildungsangebot entwickelt, welches konkret die unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten von AR fokussiert. In der Lehrerfortbildung: – erstellten die Teilnehmenden AR-Lernumgebungen – gestalten die Teilnehmenden evidenzbasiert augmentierte Aufgaben und Versuche (bspw. zur Förderung des Stoff-Teilchen-Konzeptverständnisses der Lernenden) – untersuchen die Teilnehmenden verschiedene methodische und didaktische Zugänge von AR. – erhalten die Teilnehmenden einen tiefergehenden Einblick in die Technische Innovation AR und diskutieren dessen fachdidaktischen Mehrwert für den Chemieunterricht https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50317974-id/	Mi, 15.03. 9-14 Uhr
DMA812	Ph11 – Energieversorgung und Photovoltaik in Anwendungen (Workshop) In diesem Workshop erfahren Sie, wie das Programm „Energiewende – Forschen & Experimentieren“ zur Erarbeitung der Lehrplaninhalte „Energieversorgung“ und „Photovoltaik in Anwendungen“ aus Jahrgangsstufe 11 (Physik ab dem Schuljahr 23/24) eingesetzt werden kann. Sie lernen das Projekt kennen und haben die Möglichkeit, einzelne Stationen selbst auszuprobieren. Am Ende der Fortbildung können Sie für Ihre Klasse einen Termin reservieren. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50315983-id/	Do, 30.03. 9-16 Uhr
DMA805	Uranatlas – Eine Handreichung für den Unterricht Seit den 1930er Jahren wird Uran aus der Erde geholt, zuerst in der belgischen Kolonie Kongo, dann jahrzehntelang in Südafrika und heute in Namibia und Niger. Uran steckt in AKWs, Atombomben und Geschossen, die Panzer durchdringen. Warum Uran in der Erde bleiben sollte, erklärt auf 50 Seiten der URANATLAS. Er steht Schulen kostenlos online und in gedruckter Form zur Verfügung. In dieser Veranstaltung werden einige Kapitel des Uranatlas vorgestellt und einem der Autoren diskutiert. https://www.nuclear-free.com/uranatlas.html https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50305142-id/	Di, 18.04. 13:15-16:30 Uhr

Lehrkräftegesundheit

WGB001	Stressbewältigung durch Achtsamkeit – MBSR (teilweise online) MBSR – Mindfulness-based stress reduction – ist ein 8-wöchiges Achtsamkeitstraining zur Stressreduktion nach Jon Kabat-Zinn. Dieses Programm richtet sich an alle, die nach einem effektiven Weg für den Umgang mit Stressbelastungen im beruflichen wie persönlichen Kontext suchen. MBSR führt zu einer intensiveren Verbindung mit uns selbst, steigert Wahrnehmungsfähigkeit, Selbstakzeptanz sowie Vitalität und führt zu mehr Gelassenheit im Alltag. Zahlreiche internationale Studien belegen die	ab 13.03.
---------------	---	------------------

	<p>gesundheitsfördernde, stressreduzierende und die Lebensqualität steigernde Wirkung von MBSR. Für alle Teilnehmer*innen findet zu Beginn des Kurses ein Einzelgespräch mit der Kursleiterin statt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213329-id/</p>	
GPA005	<p>Resilienz stärken (online)</p> <p>In dieser Fortbildung soll es darum gehen, konkrete und sofort anwendbare erste Möglichkeiten anzusprechen, die persönliche Resilienz zu erhöhen. Ziel dabei ist, eine gewisse Gelassenheit zu entwickeln gegenüber den Dingen, die systemisch bedingt nicht veränderbar sind und gleichzeitig Ansatzmöglichkeiten für eine bereichernde persönliche Weiterentwicklung aufzuzeigen. Methodisch setzt sich die Veranstaltung zusammen aus Formen des Inputs durch die Referentin, der Selbstreflexion und des Austauschs unter den Teilnehmenden.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50332723-id/</p>	<p>Mi, 29.03.</p> <p>14-16 Uhr</p>
WGB100	<p>Entspannt in den Feierabend – Meditationskurs für Anfänger*innen (Online)</p> <p>Meditation ist eine Methode, den vielfältigen Herausforderungen im Lehreralltag zu begegnen. Sie hilft, Stress abzubauen, ruhiger und gelassener zu werden und dies in den Alltag zu transferieren. Die Referentin führt Sie in die Meditationspraxis mit unterschiedlichen Schwerpunkten ein und gibt Tipps für die Anwendung im Alltag. Gönnen Sie sich wertvolle Momente der Ruhe und des Ausgleichs! Die Meditationsstunden sind folgendermaßen aufgebaut: – kurzer Input zum Thema des Tages – leichte Körperübungen zur Mobilisierung und Vorbereitung – Atemübungen zur Fokussierung und Vorbereitung auf die Konzentration – Konzentrations- und Achtsamkeitsübungen – verschiedene Meditationstechniken</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50284230-id/</p>	<p>ab 18.04.</p>
WKB006	<p>Deeskalierende Gesprächstechniken für Lehrkräfte</p> <p>Stress im Klassenzimmer und ewige Diskussionen über Kleinigkeiten, die in aggressiven Anfeindungen ausarten. Kommt Ihnen das bekannt vor? Oft können solche grenzwertigen Verhaltensweisen im Vorfeld eingedämmt werden. Sie lernen in diesem zweitägigen Seminar deeskalierende Gesprächstechniken kennen, Konflikte mit Schülerinnen und Schülern im Vorfeld abzufedern und Strategien zu entwickeln wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler mit unerwünschten Verhaltensweisen konfrontieren. Humorvolle Umschreibungen, sachliche Formulierungen bei eigener Betroffenheit und gute Fragen im richtigen Moment können spannungsgeladene Situationen entschärfen. Gezielte Redemittel werden mithilfe praktischer Übungen lösungsorientiert eingesetzt, um das Unterrichtsgeschehen konstruktiver zu gestalten.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213441-id/</p>	<p>ab 25.04.</p> <p>9-17 Uhr</p>
WPB003	<p>Ressourcenorientiertes Selbstmanagement auf der Grundlage des Zürcher Ressourcen Modells (ZRM)</p> <p>In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden das Zürcher Ressourcen Modell (ZRM) als wirkungsvolles Konzept des Selbstmanagements kennen. ZRM basiert auf den neuesten neurowissenschaftlichen Erkenntnissen der Hirnforschung zu menschlichem Lernen und bezieht kognitive, emotionale und physiologische Aspekte in den Entwicklungsprozess mit ein. Ein individueller Ressourcenpool wird erarbeitet, um besser sowie leichter Ziele zu erreichen und eigene Vorhaben umzusetzen. Sie erhalten effektive Selbstmanagementstrategien zum Durchbrechen von unerwünschten automatisierten Handlungsabläufen, die der erfolgreichen Umsetzung eines zielrealisierenden Handelns dienen. Diese erlernte Methode des Selbstmanagements können die Teilnehmenden jederzeit für beliebige Themen und Ziele aus dem Alltag anwenden.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213464-id/</p>	<p>04. und 05.05</p> <p>im</p> <p>Bildungshaus Achatswies</p>

Themen für Gymnasien

GGA001	<p>Lernpsychologie für den Ganzttag</p> <p>Lernen ist als die relativ dauerhafte Veränderung von Verhalten oder Wissensstrukturen durch Erfahrung oder Übung zu verstehen. Im Alltag wird allerdings deutlich, dass Schülerinnen und Schüler gerade am Ende des Tages für viele Inhalte nicht mehr aufnahmefähig sind und Lernen – je weiter der Schulalltag voranschreitet – immer weniger</p>	<p>Mo, 06.03.</p> <p>8:30-13 Uhr</p>
---------------	--	---



	<p>gelingt. Gerade für Ganztagsangebote stellt dies ein nicht zu vernachlässigendes Problem dar. Genau hier können Erkenntnisse aus der Lern- und Motivationspsychologie Abhilfe schaffen! In der angebotenen Veranstaltung frischen wir gemeinsam das Wissen über die effiziente Organisation von Lernzeit auf und lernen motivations- und lernpsychologisch fundierte Techniken kennen, die Schülerinnen und Schülern helfen, über den Tag verteilt effizient zu lernen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261777-id/</p>	
DTA023	<p>Fokus Studienorientierung: zur Gestaltung des BuS-Teils im Rahmen des P-Seminars (online)</p> <p>Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, die den BuS-Teil in P-Seminaren unterrichten oder (an der BOS/FOS) eine Beratungstätigkeit zur Studienorientierung ausüben. In der Veranstaltung werden Angebote zur Studienorientierung, Bewerbungs- bzw. Zulassungsmodalitäten und das Studienangebot von LMU (Amelie Hass), TUM (Christine Hager) und der Hochschule München (Pia Hetzel) vorgestellt. Das Studentenwerk München informiert über Möglichkeiten der Studienfinanzierung und präsentiert sein Beratungsnetzwerk.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285114-id/</p>	<p>Mo, 17.04.</p> <p>15-17 Uhr</p>
DMA813	<p>Die Wissenschaftswoche in Jahrgangsstufe 11</p> <p>In diesem Workshop werden Konzepte für die „Wissenschaftswoche“ in Jahrgangsstufe 11 ab dem Schuljahr 2023/24 entwickelt und erstellt. Ziel ist es, mehrere Konzepte zur Durchführung der 1. Wissenschaftswoche im Schuljahr 2023/24 zu erhalten. Diese Konzepte sollen für den Austausch und Weitergabe auf einer Plattform hinterlegt werden. Mögliche Ideen: – Scienceshow – Vortragsprogramm (gestaltet durch Oberstufenschülerinnen und -schüler) Der Workshop ist für Fachkoordinationen, Fachschaftsleitungen, Oberstufenkoordinationen und interessierte Lehrkräfte geeignet.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50317937-id/</p>	<p>21. und 22.04.</p> <p>im Bildungshaus Achatswies</p>

Themen für Realschulen

DTA042	<p>„Schule und Eltern – Schwierigkeiten und Möglichkeiten ihrer Kooperation“</p> <p>Die Veranstaltung richtet sich an die beauftragten Lehrkräfte für Erziehungspartnerschaft an den städtischen Realschulen und Schulen besonderer Art.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50332658-id/</p>	<p>Di, 25.04.</p> <p>13-16 Uhr</p>
GGA001	<p>Lernpsychologie für den Ganztag</p> <p>Lernen ist als die relativ dauerhafte Veränderung von Verhalten oder Wissensstrukturen durch Erfahrung oder Übung zu verstehen. Im Alltag wird allerdings deutlich, dass Schülerinnen und Schüler gerade am Ende des Tages für viele Inhalte nicht mehr aufnahmefähig sind und Lernen – je weiter der Schulalltag voranschreitet – immer weniger gelingt. Gerade für Ganztagsangebote stellt dies ein nicht zu vernachlässigendes Problem dar. Genau hier können Erkenntnisse aus der Lern- und Motivationspsychologie Abhilfe schaffen! In der angebotenen Veranstaltung frischen wir gemeinsam das Wissen über die effiziente Organisation von Lernzeit auf und lernen motivations- und lernpsychologisch fundierte Techniken kennen, die Schülerinnen und Schülern helfen, über den Tag verteilt effizient zu lernen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261777-id/</p>	<p>Mo, 06.03.</p> <p>8:30-13 Uhr</p>
DGB007	<p>Praktikum, Trainee, Ausbildung, Anstellung? – Erfolgreich Bewerbungen gestalten</p> <p>Beim Thema Bewerbungen gibt es viele Fragezeichen. Die Anforderungen werden immer komplexer, die Konkurrenz gefühlt immer größer. Wie sieht eine erfolgversprechende Bewerbung heute aus? Wie schreibe ich einen Bewerbungstext und einen Lebenslauf, der Interesse bei Personalern weckt? Wie präsentiere ich mich optimal bei Vorstellungsgesprächen online und in Präsenz?</p> <p>In diesem Seminar erfahren Sie, mit welchen Strategien Ihre Schülerinnen und Schüler im Bewerbungsprozess überzeugend und kompetent kommunizieren. Kursinhalte: – so unterstützen Sie bei der Selbstanalyse der persönlichen Stärken – eigene Erwartungen kennen und die der Personalverantwortlichen – Bewerbungen auf Anzeigen und in</p>	<p>Mi, 03.05</p> <p>9-17:30 Uhr</p>



	Stellenbörsen – Bewerbungen per Telefon und via Social Media – Praktische Tipps bei Tücken und Fallstricken im Vorstellungsgespräch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50331653-id/	
--	--	--

Führungskräfteentwicklung

FBF032	<p>Die Herausforderungen der Personalführung meistern – gerade wenn es schwierig wird</p> <p>Zum Alltag von Schulleiterinnen und Schulleitern gehören auch unangenehme Personalgespräche, etwa wenn eine Mitarbeiterin oder ein Mitarbeiter sich nicht anforderungsgerecht verhält oder ungenügende Leistungen zu kritisieren sind. Aber auch das Übermitteln schlechter Nachrichten fällt vielen Personalverantwortlichen nicht leicht. Es braucht zum einen Mut zur Konfrontation, zum anderen eine gute Gesprächsführung und schließlich die Fähigkeit, Widerstände auszuhalten, konstruktiv mit ihnen umzugehen und notfalls auch konsequent zu eskalieren. In diesem Seminar lernen Sie, Unangenehmes klar und fair anzusprechen. Neben der Auseinandersetzung mit eigenen Werten, Haltungen und Konfliktmustern liegt der Schwerpunkt der Arbeit an Praxisfällen. Der Follow-up-Termin am 22.06.2023 dient der Praxisreflexion.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50329675-id/</p>	<p>ab 07.03.</p> <p>im</p> <p>Hotel Oberwirt</p>
FBF029	<p>Grundlagen Dienstaufsichtsrecht</p> <p>Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts, insbesondere der verhaltensbedingten Dienstaufsicht, vorgestellt. Es werden z.B. folgende Themen besprochen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwecke der Dienstaufsicht • Rolle und Pflichten der Führungskraft • Unterschiede zwischen Beamt*innen / Tarifbeschäftigten • Maßnahmen der Dienstaufsicht • Zuständigkeiten und Verfahrensregelungen <p>Die erworbenen Grundkenntnisse können durch eine Teilnahme an der Veranstaltung „Dienstaufsichtsrecht – Fallbeispiele und praktische Übungen“ sinnvoll ergänzt werden.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50289908-id/</p>	<p>Mi, 26.04.</p> <p>13-14 Uhr</p>