



Fortbildungen des PI-ZKB, Bereich Berufliche Schulen

Newsletter Februar 2023

Liebe*r Abonnent*in,

vielen Dank für Ihr Interesse an Fortbildungen des PI-ZKB.

In diesem Newsletter finden Sie eine Vielzahl an Veranstaltungen sowohl aus den Bereichen Lehrkräftegesundheit als auch der Fachdidaktiken verschiedener Fächer für Lehrkräfte an Beruflichen Schulen.

Besonders freuen wir uns, in Zusammenarbeit mit dem Bereich Internationale Bildungsk Kooperationen am PI-ZKB in den Pfingstferien einen Auslandslehrgang „**Focus on Marketing and Sales**“ für Lehrkräfte an Beruflichen Schulen anbieten zu können. Ziel der einwöchigen Fortbildungsreise ist die irische Hauptstadt Dublin. Wir möchten darauf hinweisen, dass diese Fortbildung nicht nur Englischlehrkräften, sondern allen Lehrkräften an Beruflichen Schulen offen steht!

Wir freuen uns auf zahlreiche Anmeldungen!

Das Team des FB 2.3 Berufliche Schulen

Focus on Marketing and Sales:

Dialog- und Hospitationsprogramm in Dublin für Lehrkräfte an Beruflichen Schulen

Das Dialog- und Hospitationsprogramm in Dublin richtet sich an Lehrkräfte an Beruflichen Schulen, die das Thema Marketing und Sales in ihren Klassen als Thema unterrichten. Das Programm umfasst interaktive Workshops zu Marketing und Sales und Umsetzungsmöglichkeiten dieser Themen im Unterricht, englische Fachtermini, Besuche in Unternehmen und/oder Bildungseinrichtungen sowie Landeskunde. Die Kurssprache ist Englisch, daher sind Englischkenntnisse auf dem Niveau mind. B2 erforderlich. Die Unterbringung erfolgt in Gastfamilien.

Termin: Vom 27.05.2023 bis 03.06.2023

Anmeldeschluss: 23.02.2023!

Weitere Informationen sowie die Anmeldung finden Sie unter der Kursnummer PA150 unter <https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50333984-id/>

Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für Lehrkräfte

DTB105 Improvisationstheater im Unterricht – Spielend fördern Mi, 15.03.23

Wer möchte sie nicht – Schüler*innen, die kreativ und offen sind und mitfühlend miteinander umgehen? Mit speziellen Techniken des Improvisationstheaters, die Sie selbst kreativ im Unterricht einbringen, können Sie bei Ihren Schüler*innen sowohl Ausdrucksfähigkeit und Sprachverständnis auf spielerische Weise fördern, als auch deren persönliche Entwicklung stärken. Die Techniken, die Sie in diesem interaktiven Workshop erlernen und anwenden, unterstützen Sie dabei, gleichermaßen die sozialen wie sprachlichen Fähigkeiten Ihrer Schüler*innen weiterzuentwickeln.

9:00-16:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261631-id/>

Lehrkräftegesundheit und Kommunikation

WKB001	Lachend lernen – Lehrkräftegesundheit und Schüler*innenmotivation mit Humor	Mi, 01.03.23
	Humorvolle Menschen sind leistungsfähiger, flexibler, kontaktfreudiger und gesünder – das ist wissenschaftlich erwiesen. Ob im Umgang mit Kolleginnen und Kollegen, Schülerinnen und Schülern oder im Austausch mit den Eltern: Humor beschleunigt Kommunikation und Vertrauensbildung und ist die soziale Kompetenz, die Resilienz fördert. Humorvolle Lehrer*innen genießen große Akzeptanz und die gute Nachricht ist: Humor ist trainierbar! Humortechniken erlernen geht am besten lachend. Felix Gaudo lässt Sie mit seiner Bühnenerfahrung erleben, wie Humor wirkt und erarbeitet mit Ihnen Ihre persönlichen Humorquellen, um Sie für Beruf und Alltag zu stärken	09:00-16:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213430-id/	
WGB001	Stressbewältigung durch Achtsamkeit – MBSR	Ab Mo, 13.03.23
	MBSR – Mindfulness-based stress reduction – ist ein 8-wöchiges Achtsamkeitstraining zur Stressreduktion. Dieses Programm richtet sich an alle, die nach einem effektiven Weg für den Umgang mit Stressbelastungen im beruflichen wie persönlichen Kontext suchen. MBSR führt zu einer intensiveren Verbindung mit uns selbst, steigert Wahrnehmungsfähigkeit, Selbstakzeptanz sowie Vitalität und führt zu mehr Gelassenheit im Alltag.	17:00-19:30
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213329-id/	
WGB100	Entspannt in den Feierabend – Meditationskurs für Anfänger*innen (Online)	Ab Di, 18.04.23
	Meditation ist eine Methode, den vielfältigen Herausforderungen im Lehreralltag zu begegnen. Sie hilft, Stress abzubauen, ruhiger und gelassener zu werden und dies in den Alltag zu transferieren. Die Referentin führt Sie in die Meditationspraxis mit unterschiedlichen Schwerpunkten ein und gibt Tipps für die Anwendung im Alltag. Gönnen Sie sich wertvolle Momente der Ruhe und des Ausgleichs!	17:30-18:30
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50284230-id/	
WKB006	Deeskalierende Gesprächstechniken für Lehrkräfte	Ab Di, 25.04.23
	Stress im Klassenzimmer und ewige Diskussionen über Kleinigkeiten, die in aggressiven Anfeindungen ausarten. Kommt Ihnen das bekannt vor? Oft können solche grenzwertigen Verhaltensweisen im Vorfeld eingedämmt werden. Sie lernen in diesem zweitägigen Seminar deeskalierende Gesprächstechniken kennen, Konflikte mit Schülerinnen und Schülern im Vorfeld abzufedern und Strategien zu entwickeln wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler mit unerwünschten Verhaltensweisen konfrontieren. Humorvolle Umschreibungen, sachliche Formulierungen bei eigener Betroffenheit und gute Fragen im richtigen Moment können spannungsgeladene Situationen entschärfen. Gezielte Redemittel werden mithilfe praktischer Übungen lösungsorientiert eingesetzt, um das Unterrichtsgeschehen konstruktiver zu gestalten.	09:00-17:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213441-id/	
WPB003	Ressourcenorientiertes Selbstmanagement auf der Grundlage des Zürcher Ressourcen Modells (ZRM)	Do/Fr 04./05.05.23
	In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden das Zürcher Ressourcen Modell (ZRM) als wirkungsvolles Konzept des Selbstmanagements kennen. ZRM basiert auf den neuesten neurowissenschaftlichen Erkenntnissen der Hirnforschung zu menschlichem Lernen und bezieht kognitive, emotionale und physiologische Aspekte in den Entwicklungsprozess mit ein. Ein individueller Ressourcenpool wird erarbeitet, um besser sowie leichter Ziele zu erreichen und eigene Vorhaben umzusetzen. Sie erhalten effektive Selbstmanagementstrategien zum Durchbrechen von unerwünschten automatisierten Handlungsabläufen, die der erfolgreichen Umsetzung eines zielrealisierenden Handelns dienen. Diese erlernte Methode des Selbstmanagements	In Achatswies



können die Teilnehmenden jederzeit für beliebige Themen und Ziele aus dem Alltag anwenden.

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213464-id/>

Spezialthemen Berufliche Schulen

DBB201	Netzwerktreffen für Lehrkräfte an beruflichen Schulen mit bedarfsorientierter Budgetierung	Mi, 08.03.23
	Diese Veranstaltung bietet umfangreiche Informationen über die Umsetzung der verschiedenartigen Förderkonzepte für alle Lehrkräfte an beruflichen Schulen, die zukünftig die Bedarfsgerechte Budgetierung erhalten. Auch stellt sie eine Austausch-Plattform für Lehrkräfte da, welche bereits Förderkonzepte an ihren Schulen etabliert haben. Es gibt außerdem die Möglichkeit, Fragen zum Status der wissenschaftlichen Begleitung und Dokumentation an die verantwortlichen Ansprechpartner*innen zu stellen.	13:30-16:30
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261015-id/	
DBB131	Guter kompetenzorientierter Unterricht – Unterrichtsentwicklung und Bewertung	Mi, 26.04.23
	In dieser Fortbildung steht die Gestaltung eines guten, kompetenzorientierten Unterrichts an beruflichen Schulen sowie die Bewertung in einem solchen Unterricht im Fokus. Ausgehend von dem Konzept des „Lernens in vollständigen Handlungen“ analysieren die Teilnehmer*innen Qualitätskriterien guten Unterrichts. Auf der Basis eines gemeinsamen Verständnisses von kompetenzorientiertem Unterricht erfassen die Teilnehmer*innen die Relevanz des kompetenzorientierten Beurteilens und Bewertens. Kompetenzorientiertes Unterrichten erfordert ein kompetenzorientiertes Prüfen. Für Präsentationen, für Arbeitsprozesse auf dem Weg zum Handlungsprodukt und für Handlungsprodukte selbst werden eigene Bewertungskriterien mit entsprechenden Indikatoren benötigt. Schulrechtliche Vorgaben werden dabei berücksichtigt.	09:00-16:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50331357-id/	
DBB101	Informationsveranstaltung zum Ablauf von Bußgeldverfahren bei Schulpflichtverletzungen	Mi, 03.05.23
	Was tun, wenn Schülerinnen und Schüler nicht in den Unterricht kommen? Wie überwache ich sicher die Schulpflicht? Diese Fragen stellen sich Lehrkräfte immer wieder. In dieser Informationsveranstaltung erhalten Sie eine umfassende Darstellung der Abläufe des Bußgeldverfahrens bei Schulpflichtverletzungen durch Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte. Von der Anhörung durch die Schule bis zum Abschluss eines möglichen gerichtlichen Verfahrens unter besonderer Berücksichtigung von Ferienverlängerungen, Dauerschwänzen und sich häufendem Zuspätkommen. Außerdem erhalten Sie eine ausführliche Einweisung zum Vorverfahren an den beruflichen Schulen.	14:00-16:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50227598-id/	
DRB102	Jahrestagung für kath. Religionslehrkräfte an beruflichen Schulen: PromisGlauben – Biographisches Lernen im RU	Mi, 10.05.23
	In den letzten Jahren bekennen sich immer mehr prominente Persönlichkeiten wie zum Beispiel Jürgen Klopp, Lady Gaga oder Harald Lesch zu ihrem Glauben an Gott. Sie sprechen öffentlich über die biographische Bedeutung ihres Glaubens, die dieser unter anderem für ihre Lebensgestaltung und ihr Handeln hat. In dieser Fortbildung wird der Relevanz dieses Phänomens für den Religionsunterricht nachgegangen. Herr Prof. Dr. Konstantin Lindner (Universität Bamberg) hält einen Impulsvortrag zum Thema „Biographisches Lernen“. Anschließend stellen die Referenten in Workshops das Projekt „PromisGlauben“ vor und legen Optionen der unterrichtspraktischen Umsetzung dar.	08:00-18:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50284502-id/	



Fachdidaktik Fremdsprachen

DSB010	Creative Teaching Methods – Ideas and Tips for your English Classroom	Ab Mo, 13.03.23
	Fed up with reading comprehension questions? Bored of gap-fill grammar activities? Had enough of vocabulary lists? This two-day seminar, held in English, will offer you alternative methods to the more traditional „frontal“ teaching. We will focus on ideas for teaching the four skills as well as language-focused activities to develop your students' grammar and vocabulary, encouraging students to take ownership of their own learning and at the same time making the learning process more enjoyable for both the learner and the teacher. By putting yourself in the position of the students not only will you be introduced to new activities but will also have the chance to try them out.	09:00-16:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261534-id/	
DSA439	Englische Short Stories in Mittel- und Oberstufe	Di, 21.03.23
	Kurzgeschichten sind authentische Texte mit deren Hilfe eine Reihe von Kompetenzen (lexikalische Kompetenz, Lesekompetenz, literarische Kompetenz, interkulturelle Kompetenz...) auf motivierende Art und Weise geübt werden können. In diesem Kurs besprechen wir den Einsatz von Kurzgeschichten im Englischunterricht der Mittel- und Oberstufe und erarbeiten konkrete Materialien für eine Reihe von Geschichten und Autoren/Autorinnen wie Margaret Atwood, Ray Bradbury, Kazuo Ishiguro, Shirley Jackson und PD James.	09:00-16:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50328083-id/	
DSA915	Blended learning – Das Beste aus zwei Welten im Spanischunterricht	Do, 23.03.23
	Präsenz- und Onlinephasen im Spanischunterricht sinnvoll aufeinander abstimmen und so die Unterrichtszeit optimal nutzen, das ist das Konzept von Blended learning. Die Fortbildung stellt verschiedene Ideen vor, wie und in welchen Unterrichtsphasen sich Online- und Präsenzlernen ideal ergänzen, so z.B. bei der Gestaltung von Hausaufgaben, in offenem und projektorientiertem Unterricht oder im Rahmen des Flipped Classroom.	09:00.12:30
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50307848-id/	
DSA911	Arte, storia e lingua italiana	Di, 28.03.23
	Das Seminar teilt sich in einen geschichtlich-kulturellen und in einen linguistischen Teil. Anhand einiger Frauendarstellungen der Renaissance malerei sollen historische Momente dieser Epoche nachgezeichnet werden mit einem besonderen Augenmerk auf das Alltagsgeschehen und die Bräuche jener Zeit. Daran an schließen sich in einem zweiten Teil eine Vielzahl didaktischer Anregungen, wie diese Inhalte Lernern (Niveau B1-2) vermittelt werden können.	09:00-16:30
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50289156-id/	
DSA922	Fachdidaktik Türkisch als spät beginnende Fremdsprache (online)	Mi, 29.03.23
	Diese ganztägige Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte des Faches Türkisch. In einem ersten Teil werden den Teilnehmenden zunächst Beispiele zur Vermittlung von Grammatikthemen vorgestellt. Anschließend haben die Lehrenden die Gelegenheit, in kleinen Gruppen jeweils eigene Unterrichtsstunden bzw. -material zu entwickeln, welche im Plenum vorgestellt und besprochen werden. Im zweiten Teil des Fortbildungstages steht die Kompetenzorientierung im Fokus: Aufgabenformen, die die kommunikativen Fertigkeiten der Schüler*innen schulen – Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung.	09:00-16:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50331616-id/	



Fachdidaktik einzelner Fächer: Deutsch

DSB110	Textprozeduren – ein Werkzeugkasten für das Formulieren von Texten im Deutschunterricht	Ab Mo, 13.03.23
	<p>Die Didaktik der Textprozeduren klingt zunächst etwas sperrig – dahinter verbirgt sich jedoch ein interessanter und effektiver Ansatz zur Sprachförderung, der sowohl in BVJ-Klassen als auch in der beruflichen Oberstufe erfolgreich angewendet werden kann.</p> <p>In der Fortbildung werden Sie zunächst mit dem Konzept der Textprozeduren nach Helmuth Feilke vertraut gemacht und lernen Synergien zum Scaffolding Ansatz kennen. Im Workshop-Teil erstellen oder überarbeiten Sie unter Anleitung und Beratung der Referenten eine eigene Unterrichtseinheit nach dem Ansatz der Textprozeduren, die dann gleich im Unterricht eingesetzt werden kann.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50327804-id/</p>	09:00-16:00
DSB109	Motivieren im Deutschunterricht: Kreatives Schreiben	Mi, 15.03.23
	<p>Komm, schreib mit! Kreatives Schreiben bietet viele Möglichkeiten, Schülerinnen und Schüler aktiver in den Unterricht einzubinden, ihnen Zugang zu einer Form des Selbstausdrucks zu bieten und alle Kompetenzbereiche spielerisch weiterzuentwickeln. Ziel dieser Fortbildung ist es, Lehrkräfte mit verschiedenen Herangehensweisen und Methoden vertraut zu machen, die sie im Schulalltag einsetzen können, um den Unterricht abwechslungsreicher zu gestalten und Räume für kreative und individuellere Formen der Auseinandersetzung mit den Inhalten des Lehrplans zu schaffen. Dabei werden wir uns sowohl auf der Meta-Ebene über die Chancen und Herausforderungen des kreativen Schreibens im Klassenzimmer und innerhalb des kompetenzorientierten Lehrplans austauschen, als auch an einigen Methoden selbst versuchen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50328460-id/</p>	10:00-18:00
DSA025	Kurzfilm 1 – Workshop zur Kurzfilmdramaturgie und Kurzfilmanalyse	Mi, 27.03.23
	<p>Dieser Workshop beschäftigt sich mit der Dramaturgie bei Kurzfilmen, die erlernbar ist. Es geht dabei darum, ein Thema filmisch zu denken (audiovisuell, dramaturgisch und umsetzbar) und zu einem Konzept für einen Kurzfilm weiterzuentwickeln. Das gilt für das dokumentarische sowie fiktive Erzählen. Es sollen Hilfsmittel an die Hand gegeben werden, wie man Ideen zu einem Film umsetzen kann und wie man das Medium Film bewusster nutzt. Außerdem soll eine Einführung in die Analyse von Kurzfilmen gegeben werden. Dabei werden die Grundlagen der Filmanalyse anhand von Dramaturgie, Umsetzung und Thematik mit Hilfe der Medienwissenschaft vermittelt. Als Ziel wird das Hinterfragen von Bildmaterial gesetzt, um Fakes zu entlarven, Kernaussagen schneller zu begreifen und Zusammenhänge zu erkennen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50317810-id/</p>	09:00-16:00
DSA028	Zwischen Leselust und Lektürefrust – Lektüre im Deutschunterricht	Do, 27.04.23
	<p>Wie schafft man es, den Schüler*innen NICHT den Spaß am Lesen zu nehmen? Eine gezielte Auswahl und ein kreativer Umgang mit Schullektüren in den Klassen 5 bis 9/10 können eine Möglichkeit sein, Lesefreude zu fördern und trotzdem Kompetenzen zu vermitteln. Die Fortbildung möchte Vorschläge machen, erprobte Methoden vorstellen und ermutigen Neues auszuprobieren. Es soll an konkreten Vorschlägen aufgezeigt werden, wie Schüler*innen (zum Beispiel auch gegen Ende des Schuljahres) andere Lektüren entdecken und selbstständig mit ihnen umgehen können, was die Leselust steigern hilft.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50318066-id/</p>	14:00-16:00
DSB112	Kein(e) Zweifel – Auffrischung Ihrer Rechtschreibkenntnisse und Klärung sprachlicher Zweifelsfälle	Mi, 17.05.23
	<p>Schuld oder schuld sein? Ein paar Hundert oder hundert Zuschauer? Angenommen (Komma?) dass Sie manchmal zweifeln, ob Sie in puncto Rechtschreibung richtigliegen</p>	09:00-16:00



(oder richtig liegen?), dann bringt Sie diese Veranstaltung auf den neuesten Stand der deutschen Rechtschreibung. Sie erhalten einen Überblick über die wichtigsten Regeln zur Groß-/Kleinschreibung, Kommasetzung und Zusammen-/Getrennschreibung. Ein Kurs für mehr Souveränität beim Korrespondieren, Erstellen von Unterrichtsmaterialien und Korrigieren von Arbeiten Ihrer Schüler*innen.

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50327367-id/>

Fachdidaktik einzelner Fächer: Wirtschafts- und Gesellschaftswissenschaften

DGA755	Unsere Welt: Eine Welt – Dreitägiges Geographie- und Ethikseminar	Ab Mi, 19.04.23
	Die dreitägige Fortbildung befasst sich zunächst mit dem Zusammenhang von Achtsamkeit, Menschlichkeit und Nachhaltigkeit aus der Sicht der Philosophie von gestern, heute und morgen. Dabei stehen auch praktische Umsetzungsmöglichkeiten im Blickpunkt. Des Weiteren wird ein wissenschaftsphilosophischer Blick auf die Naturbeherrschung auf der Grundlage des Verhältnisses von Naturbild und Selbstbild geworfen. Ergänzend sollen Aspekte zu Klimawandel und Klimaschutz aus ethisch-moralischer Sicht zum gemeinsamen Diskurs beitragen. Aus geographischer Sicht werden zudem die Aspekte „Tourismus“ und „Energie“ in den Fokus genommen. Eine halbtägige Exkursion in das Alpenvorland rundet das Programmangebot ab. #Geographie #Ethik	in Achatswies
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50245229-id/	
DGA528	DGA528 Lernen mit digitalen Zeugnissen	Di, 25.04.23
	Lernen mit digitalen Zeugnissen (LediZ) ist ein Projekt der LMU und des LRZ, das deutschsprachige interaktive digitale Zeugnisse von Holocaustüberlebenden entwickelt und wissenschaftlich untersucht. Herr Abba Naor und Frau Dr. Eva Umlauf wurden jeweils ca. 1000 Fragen gestellt. Bei der Beantwortung der Fragen wurden die Antworten der beiden Zeitzeug*innen stereoskopisch gefilmt, was eine zwei- aber auch dreidimensionale Visualisierung erlaubt. In der Veranstaltung wird ein Überblick über die Entstehung und Funktionsweise interaktiver digitaler Zeugnisse gegeben (90 Minuten) . In einer weiteren Einheit (90 Minuten) werden die Zeugnisse erprobt und das didaktische Material, das aktuell entwickelt wird, reflektiert. Abschließend werden Forschungsergebnisse aus einer Erhebung an Schulen vorgestellt und mit den Lehrkräften diskutiert.	09:00-13:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50328717-id/	
DGB007	Praktikum, Trainee, Ausbildung, Anstellung? - Erfolgreich Bewerbungen Gestalten	Mi, 03.05.23
	Beim Thema Bewerbungen gibt es viele Fragezeichen. Die Anforderungen werden immer komplexer, die Konkurrenz gefühlt immer größer. Wie sieht eine erfolgversprechende Bewerbung heute aus? Wie schreibe ich einen Bewerbungstext und einen Lebenslauf, der Interesse bei Personalern weckt? Wie präsentiere ich mich optimal bei Vorstellungsgesprächen online und in Präsenz? In diesem Seminar erfahren Sie, mit welchen Strategien Ihre Schülerinnen und Schüler im Bewerbungsprozess überzeugend und kompetent kommunizieren.	09:00-17:30
	DGB007 – Praktikum, Trainee, Ausbildung, Anstellung? – Erfolgreich Bewerbungen gestalten (pi-muenchen.de)	



DGB101**Nachhaltigkeit und Innovation für Schulbildung der Zukunft****Ab Di, 09.05.23**

Nachhaltigkeit, Klima- & Umweltschutz – überall wird darüber gesprochen und es gibt tausend Fakten, Infos und gute Ratschläge. Naheliegender, dass immer mehr Schüler*innen auch im Unterricht Fragen zu Themen stellen wie: Energiekrise, Agrarwende, E-Mobilität aber auch zu Windkraft, SDGs, Wasserstoff oder RepairCafes. Nach dieser Fortbildung sind Sie gut vorbereitet • Antworten auf Fragen unserer Schüler*innen zu geben • Zusammenhänge zu erklären und • Lösungsmöglichkeiten aufzuzeigen Sie erhalten Unterlagen für ein- bis zweistündige Unterrichtseinheiten. Zudem entwickeln Sie ein Konzept für einen Nachhaltigkeitstag als fächerübergreifendes Schulprojekt, zugeschnitten auf die Bedürfnisse Ihrer Schulart oder Ihres Ausbildungsberufes. Diese Fortbildung richtet sich an alle Umweltbeauftragte oder jene, die Interesse an diesem Thema haben.

08:30-17:30

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50231514-id/>**Fachdidaktik einzelner Fächer: Sport****DKA629****Ninja Warrior/Parkour****Di, 21.03.23**

Trendsport Parkour und Ninja Warrior in der Schule spannend vermitteln mit der Standardausrüstung jeder Turnhalle. #Sport

14:00 bis 17:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50323747-id/>**DKA628****Skipping Hearts****Di, 25.04.23**

– Wissensvermittlung – Funktionsweise des Herz-Kreislauf-Systems – Zusammenhang von Bewegung und Gesundheit – Zusammenhang von Rope Skipping und Gesundheit – Vermittlung der Inhalte von Skipping Hearts Basic – Erlernen der korrekten Sprungtechniken SH-Basic – Vermittlung des methodisch, didaktischen Aufbaus von SH-Basic – Vermittlung der Inhalte von Skipping Hearts Champion – Erlernen der korrekten Sprungtechniken SH-Champion – Vermittlung des methodisch, didaktischen Aufbaus von SH-Champion – Zusammenfassung – Fragen und Antworten

14:00-17:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50318797-id/>